

# Московский городской психолого-педагогический университет

## Научная работа на тему

Восприятие стереотипного образа благополучия и успешности и идентификация с ним у подростков

Цайтлер Вера Игоревна

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной

психологии МГППУ

Даниленко Ольга Васильевна

## Актуальность исследования

определяется значимостью образов благополучия и успешности в процессе социализации подростков

## Научная новизна исследования

заключается в изучении взаимосвязи стереотипного восприятия и тенденции к эскапизму. Так же в исследовании прослеживается зависимость данной корреляции с гендерной принадлежностью испытуемых

# Научные понятия



## Цель исследования

Изучение стереотипного образа благополучия и успешности у подростков, а так же исследование степени его влияния на эскапичность подростков

## Объект исследования

Особенности процессов восприятия стереотипов и идентификации с ними у подростков

## Предмет исследования

Степень влияния стереотипного образа благополучия и успешности на выраженность подростковой эскапичности

## Основная гипотеза

**Существует корреляционная зависимость между степенью влияния стереотипного образа благополучия и успешности и повышенным уровнем эскапичности**

## Частная гипотеза №1

Мальчики в большей степени, чем девочки, подвержены влиянию стереотипных образов благополучия и успешности

## Частная гипотеза №2

Степень приверженности стереотипному образу благополучия и успешности связана с адаптивностью подростков.

## Структура исследования

## 2 смысловые части

- Выявление существования стереотипа и определение степени приверженности ему
- разработана авторская методика «Образ благополучного человека»
- модификация методики Дембо-Рубинштейн
- методика попарного ранжирования ценностей в модификационном варианте Фанталовой Е. Б.

- Определение степени эскапичности и уровня адаптивности школьников
- методика «Автобиография моего будущего»
- «Социальная адаптивность» К. Роджерса и Р. Даймонда (шкалы адаптивности и эскапизма)

Анализ и сравнение результатов



Исследование проводится в ГОУ ЦО №1158  
на группах средне- и старшекласников:

учащиеся 6-х классов – 35 человек

учащиеся 9-х классов – 60 человек

учащиеся 11-х классов – 17 человек

Выборка – 121 человек

Из них – 60 девочек и 61 мальчиков

Возраст испытуемых: 12 – 16 лет

Период проведения исследования февраль-март 2011 года

# Результаты исследования на данный момент

## Приверженность стереотипам благополучия и успешности и уровень эскапизма

Баллы по методике К. Роджерса и Р. Даймонда (шкала эскапизма)



## Промежуточные выводы

- Подростки в большей степени подверженные влиянию стереотипа благополучия и успешности склонны к более сильным проявлениям эскапизма.
- Стереотип благополучия и успешности сильнее влияет на мальчиков ( $r = 0,6$ ), чем на девочек ( $r = 0,4$ ).
- Чем выше приверженность стереотипному образу благополучия и успешности, тем сильнее понижается адаптивность подростка.

## Результаты, полученные в ходе исследования помогут в разработке

- авторских программ дополнительных занятий и классных часов, направленных на формирование более реалистичных картин мира и адекватных жизненных целей у подростков
- программ профориентационных занятий для старшеклассников
- рекомендаций по преодолению социальной тревожности в подростковом возрасте

# Перспективы исследовательской работы

- Исследование взаимосвязи между выраженностью стереотипного влияния на поведение и уровнем тревожности
- Расширение возрастного диапазона исследуемых групп и включение в выборку учащихся 7-х – 10-х классов