

# Мультимедийные презентации.

# Преимущества презентации.

- Сочетание текстовой и аудио наглядности;
- Возможность использования отдельных слайдов в качестве раздаточного материала;
- Возможность управления вниманием учащихся за счёт эффектов анимации и гиперссылок;
- Активизация внимания всего класса;

# Преимущества презентации.

- Усиления мотивации в обучении;
- Эффективность в восприятии и запоминании нового учебного материала;
- Экономия учебного времени;
- Поддержка познавательного интереса учащихся;

# Преимущества презентации.

- Развитие креативных способностей учителя в организации учебного процесса;
- Отсутствие негативного влияния компьютера на здоровье учащихся.
- Формирование компьютерной компетентности как учителя, так и учащихся;

# Требования к презентации.

- Соответствие задачам урока и ступени обучения;
- Нейтральность и уместность оформительских эффектов;
- Зрительная досягаемость;
- Соблюдение правила рационального расположения информации.

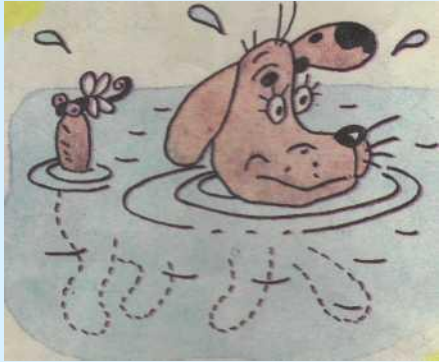
# Свойства презентации.

- Интерактивность;
- Мультимедийность;
- Дискретность;
- Программная совместимость;
- Доступность технического инструментария;

# Стадии работы с презентацией.

- Подготовительный;
- Преддемонстрационный;
- Последедемонстрационный;
- Рефлексивный.

# Семантизация глаголов. What can the dog do?



swim

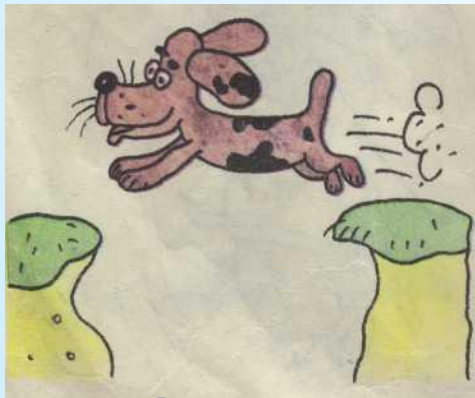


sit



run

The dog can . . . .



jump



go



sleep



# Семантизация существительных. Summer clothes.

a skirt

shorts

a dress

What do you have?

I have . . . .

a shirt

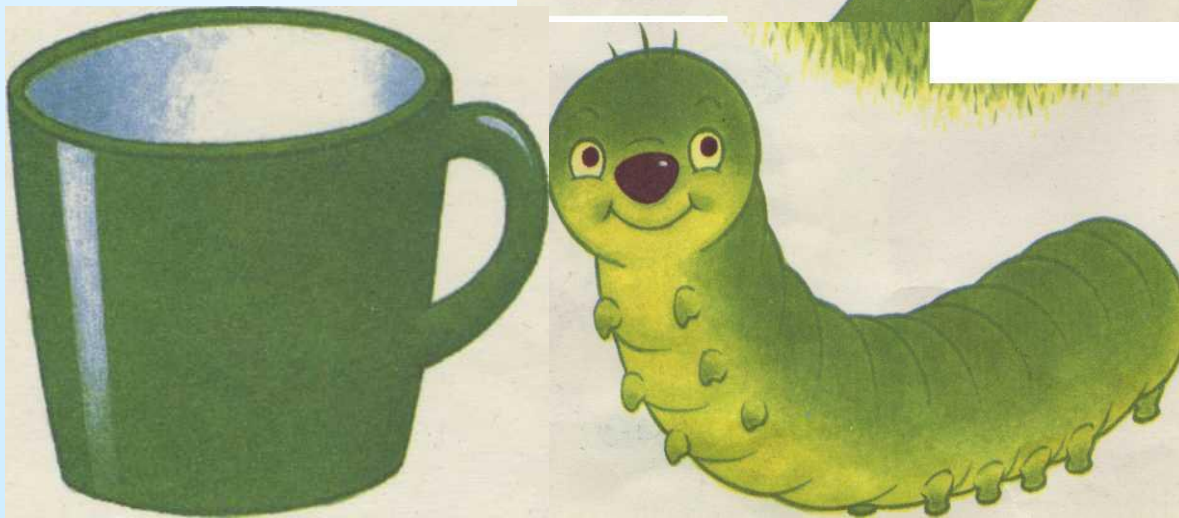
trousers

jeans

# Семантизация прилагательных.

Green.

I see a green . . . .



# Введение предлогов.

Where is the cat?

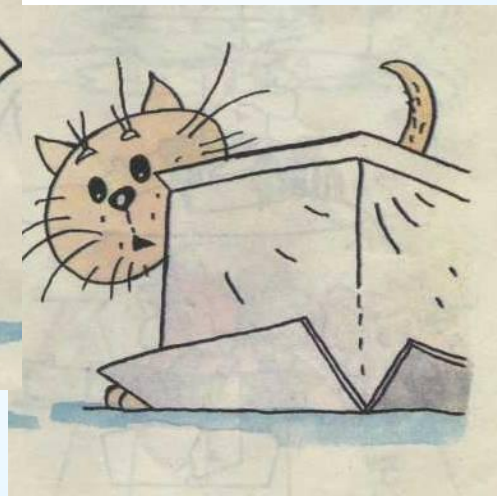
The cat is ... the box.



in



under



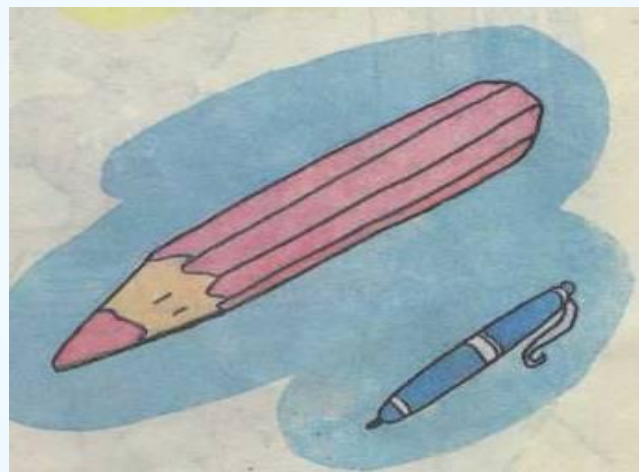
behind



on



# Семантизация антонимов.



# Введение собирательных слов.



food

# Семантизация интернациональ- НЫХ СЛОВ.



Listen, translate and compare.

# Семантизация НОВЫХ СЛОВ на ОСНОВЕ уже ИЗВЕСТНЫХ.



foot + ball = football



basket + ball = basketball



# Семантизация числительных.



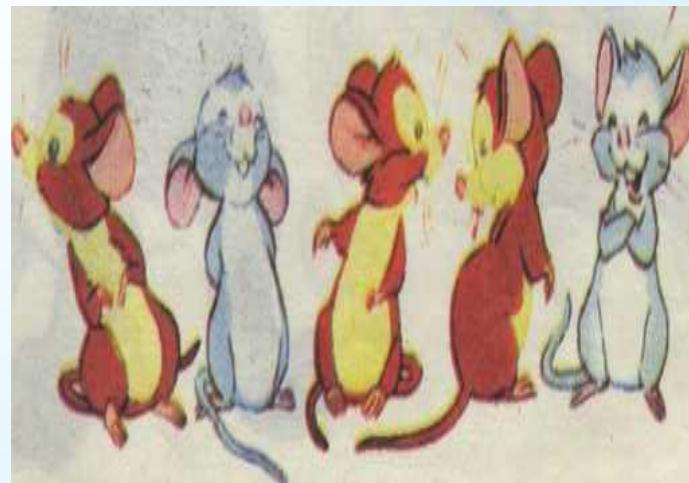
one lion



four shoes



three bears



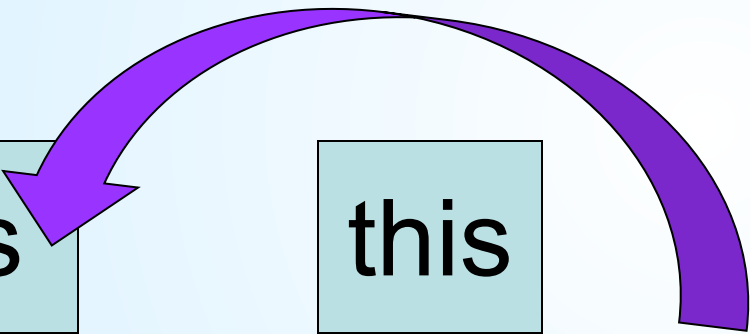
five mice



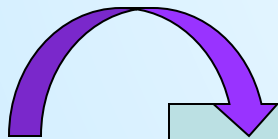
# Ознакомление с грамматическими явлениями.

Thi  
s is a pencil .

Is this a pencil ?



What is this ?



# Тренировка в употреблении грамматических явлений.

## Use Complex Object.

	hear		
	see		
I	watch	him	do it.
We	make	her	doing
You	let	us	it.
They	want	them	to do it.
	wish		
	like		
	would like		