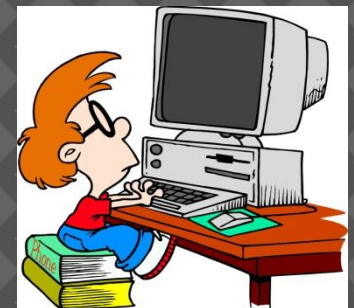


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕКТРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Из опыта работы
учителя истории
А.Н. Мочаловой

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Достижение социальной компетентности обучающихся.
2. Гарантия прав граждан на качественное образование.
3. Формирование ключевых (базовых) компетенций.
4. Обеспечение компьютерной грамотности.



КОМПЕТЕНЦИЯ - ЭТО ОБЩАЯ СПОСОБНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ЗНАНИЯХ, ОПЫТЕ, СКЛОННОСТЯХ, КОТОРЫЕ ПРИОБРЕТЕНЫ БЛАГОДАРЯ ОБУЧЕНИЮ.



Компетентность - это знание и опыт в той или иной области.



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

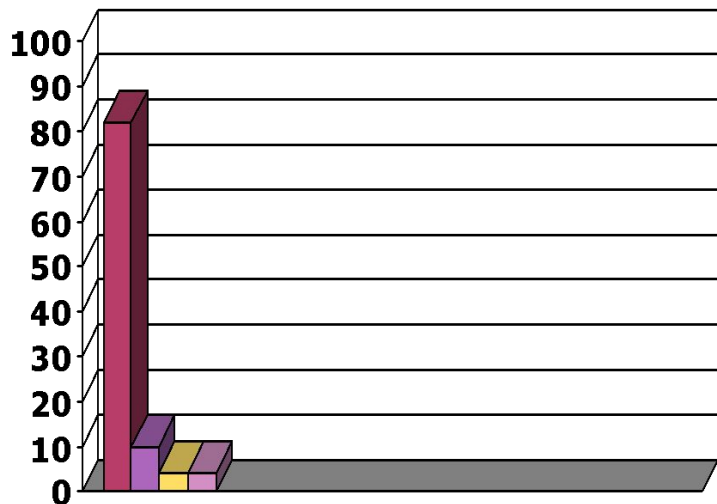
1. **Коммуникативные** - умение вступать в диалог с целью быть понятым.
2. **Информационные** - владение информационными технологиями
3. **Социальные** - умение жить и работать в коллективе.
4. **Автономизационные** - способность к самоопределению и самообразованию.
5. **Нравственные** - способность жить по общечеловеческим нравственным законам.

СПЕКТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Электронные учебники.
2. Собственные разработки уроков на электронных носителях.
3. Интеллектуальные игры.
4. Тематические презентации.
5. Проектные технологии.
6. Использование тестовых технологий.
7. Компьютерный мониторинг.
8. Внеурочная деятельность (классные часы).

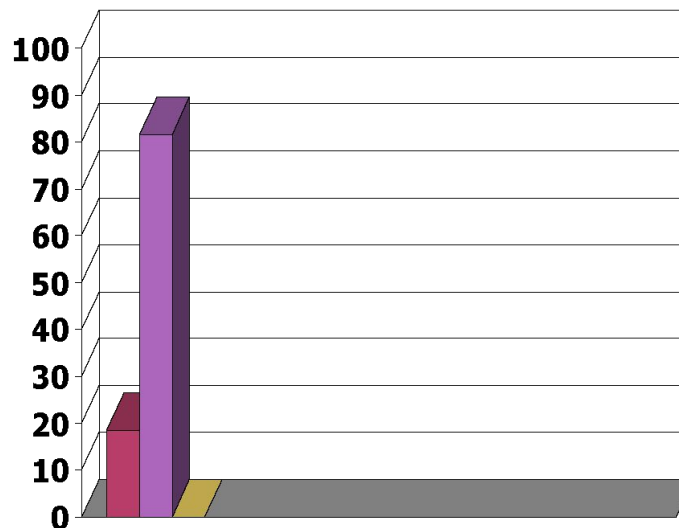
ОТНОШЕНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (АНКЕТА)

Считаете ли вы, что
использование ИКТ на
уроках истории
целесообразно?



Да Скорее да Скорее нет Не знаю

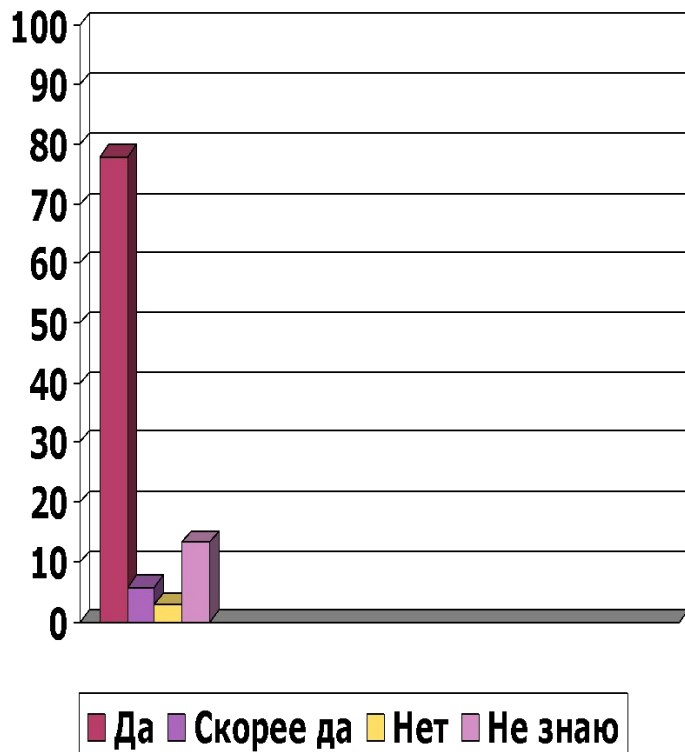
Какой вариант проведения
уроков лучше?



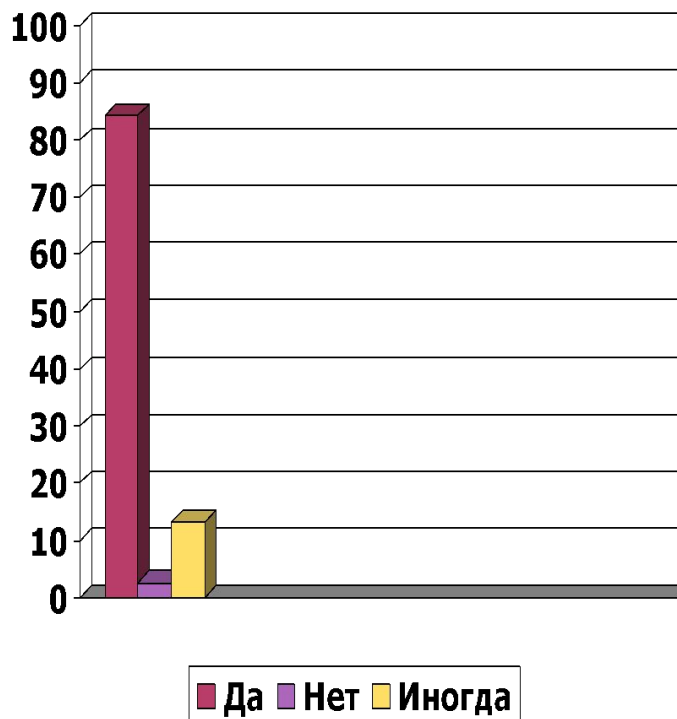
Постоянно проводить уроки
Чередовать
Не проводить

ОТНОШЕНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ (АНКЕТА)

Повышают ли такие уроки интерес к предмету?



Способны ли вы проявить себя на данных уроках?

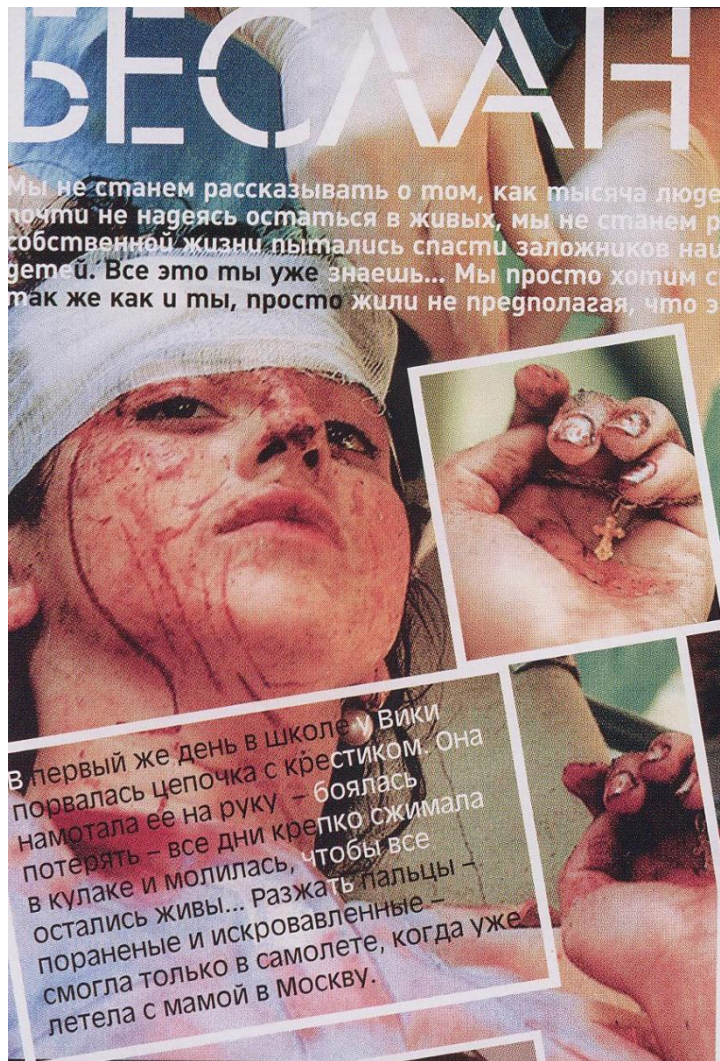




**КУЛИКОВО ПОЛЕ - первое поле
ратной славы России**

6 класс

Далекая близкая трагедия



Я собираюсь жить
дальше. Ничего
не бояться, быть
открытой ко
всему и никогда
не
останавливаться.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

