

**Презентация к уроку по истории России XIX века
8 класс.**

Автор: Зиновкина Светлана Владимировна,
учитель истории и обществознания
МКОУ «Средняя школа №4»
г.Людинова Калужской области

2012

Тема урока:

Восстание декабристов

14 декабря 1825 г.

План.

1. Северное и Южное общества декабристов.
2. Восстание 14 декабря 1825. Восстание Черниговского полка.
3. Причины поражения восстания.
4. Значение восстания декабристов.

Проблемное задание.

«Декабристы – не революционеры, а их
восстание - -не восстание, а просто «мирная
форма протеста»

/Зырянов П.Н., историк/



Северное общество

ВОЗНИКЛО В
Петербурге,
руководитель – Н.
Муравьёв



Павел Иванович Пестель.

Южное общество

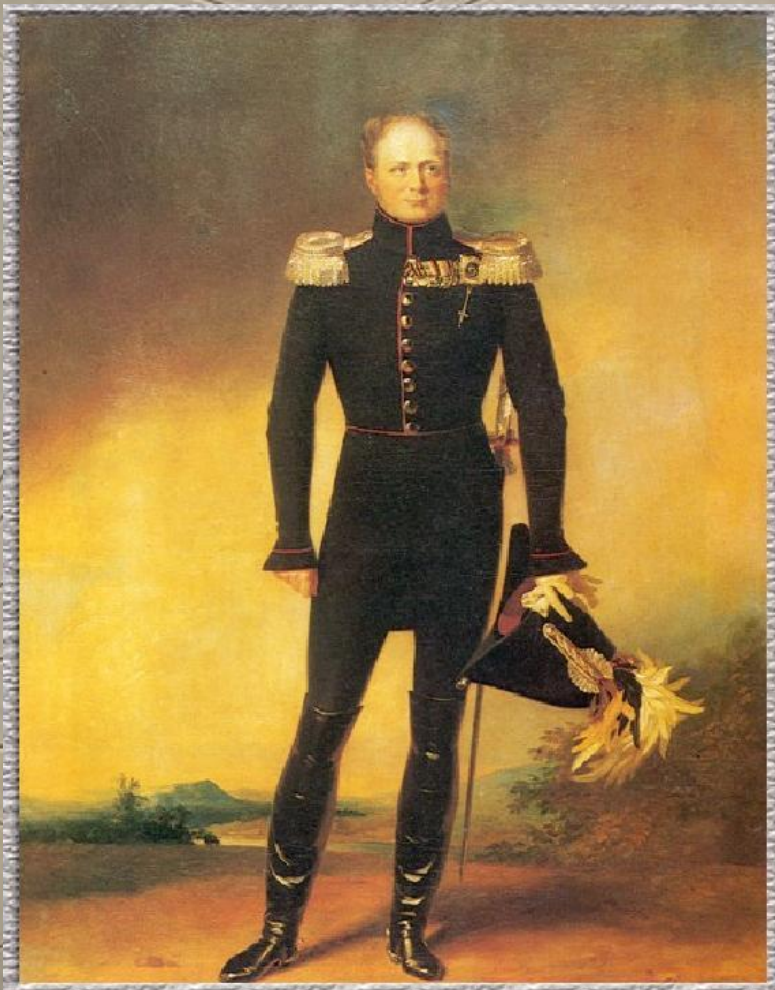
возникло на

Украине,

руководитель —

П. Пестель

Междоцарствие



Портрет Александра I. Художник Дж. Доу. Около 1825 г.

умер 19 ноября 1825



Николай I.

взошел на престол 14 декабря 1825

Цели восставших:

- Государственное переустройство России
- Отмена крепостного права

План восстания

Рылеев, Пущин – переговоры в Сенате

С.Трубецкой – диктатор

(военный руководитель)

А.Якубович – захват Зимнего дворца,
арест царской семьи

П.Каховский – убийство Николая I

Соотношение сил

декабристы

3 тысяч солдат

30 офицеров

отсутствие

артиллерии

**правительственные
войска**

12 тысяч солдат

конница

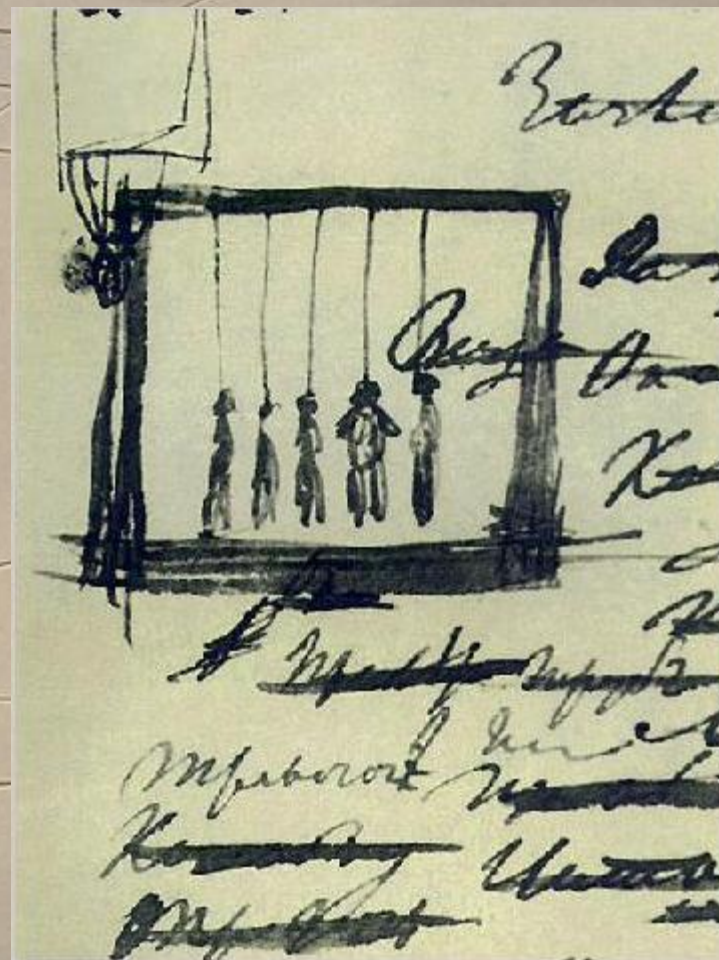
36 орудий







Победители учинили над декабристами жестокую расправу. Пятеро наиболее видных руководителей восстания (П.Пестель, К. Рылеев, С.Муравьев-Апостол, М.Бестужев-Рюмин и убийца Милодаровича П.Каховский) были повешены, более 120 человек сосланы в Сибирь, остальные разжалованы и сосланы на Кавказ.



Причины поражения восстания

1. Срыв первоначального плана
2. Не имели поддержки широких народных масс.
3. Численное превосходство и лучшее вооружение царских войск.
4. Отсутствие идейного и организационного единства в декабристских организациях.
5. Выжидательная тактика, нерешительность

Значение восстания декабристов

1. Первое открытое противостояние царизму.
2. Оказало сильнейшее воздействие на общественное сознание: неразрывность личной судьбы с судьбами России, ответственность за будущее («рыцари с головы до ног..»)
3. Положило начало революционному движению.
(Герцен: «Пушки на Сенатской площади разбудили целое поколение»)
4. Своим горьким опытом показали, что протест горсточки людей бессилён без поддержки народа.

Граф Ф. В. Ростопчин впоследствии говорил:

«Обычно сапожники делают революцию, чтобы стать господами, а у нас господа захотели сделаться сапожниками».

-Чего в его словах больше: искреннего недоумения или насмешки?»

Список используемой литературы.

1. Е.Л.Рудницкая, Э.Ю.Соловьев. Прошлое толкует нас: Очерки по истории, философии и культуре. М., 1991
2. Г.Д.Бурдей. История России XIX века: Учебное пособие. – Саратов: «Лицей», 1999
3. Россия в середине XIX века (1825-1855 гг.) /Сост. М.Колыванова. – ОЛМА Медиа групп, 2010.
4. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 г. Л., 1989.