

Московский Городской Педагогический Университет
Исторический Факультет

Учебный проект

**«Индийский вопрос» в США:
вчера и сегодня»**

Гарсия Сергей Викторович

Москва, 2006

Аннотация

- Данный проект предназначен для учащихся средней и старшей школы. Затрагивает практически не изучаемую в школе тему, но может служить ярким и полезным приложением к урокам по всемирной истории (США XIX-XX вв.), МХК, литературе и обществоведению.

Вопросы

Основополагающий вопрос:

В чём проявляется «индейский вопрос» в США сегодня?

Проблемные вопросы:

Что входит в понятие «индейский вопрос»?

Продуктивно ли он решался в США в XIX веке?

Какой культурный аспект включает в себя «индейский вопрос»?

С какими проблемами сталкиваются индейцы США сегодня?

Деятельность учащихся

Исследовательская

Пути решения «индейского вопроса» в США в XIX в.;
«Индейский вопрос» в американском кинематографе ;
Культурное возрождение индейцев США в 80-е гг. XX в.

Творческая

Конкурс исторического эссе;
Просмотр фильмов и их обсуждение

План проведения проекта

1. Введение в тему;
2. Организация деятельности: определение объекта и предмета исследования, методов работы; распределение тем;
3. Самостоятельная исследовательская деятельность учащихся;
4. Обсуждение и/или корректирование результатов исследований; макетирование форм презентации работ;
5. Презентация результатов;
6. Написание исторических эссе; просмотр фильмов;
7. Подведение итогов конкурса.

Материалы учебно-методического пакета

1. Описание учебного проекта.
2. **Примеры работ учащихся:**
 - презентация «Пути решения “индейского вопроса” в США в XIX веке»;
 - публикация «Семь костров».
3. Веб-сайт проекта.
4. **Критерии оценивания:**
 - презентации;
 - публикации.
5. Представление презентации.
6. **Дидактические материалы (тест).**
7. План исследовательской деятельности.
8. **Организационные документы (журнал).**
9. Список информационных материалов.

Контактная информация

Гарсия Сергей Викторович

студент V курса д/о

исторический факультет

МГПУ, Сельскохозяйственная ул., 2