Тема проекта:

Неологизмы английского происхождения в современном русском языке

или

Творческое название проекта:
«Экспансия заимствований
или руинглиш»

Основополагающий вопрос:

Почему все так, а не иначе?

Учебные предметы:

русский язык
литература
информатика
история
обществознание.

Проблемные вопросы учебной темы:

- Почему англоамериканизмы появились и укрепились в русском языке?
- Можно ли обойтись без англоамериканизмов?
- Исчезнет ли родной язык, если экспансия английского языка будет идти такими темпами?
- Нужен ли «закон об охране русского языка»?
- Какова роль СМИ в пропаганде английского языка?

Дидактические цели:

- ✔ Формировать навыки самостоятельной работы с большим объёмом информации
- ✔ Научить подбирать аргументы и контраргументы
- ✔ Формировать умение видеть одну и ту же проблему с разных сторон
- ✔ Формировать первичные навыки наблюдения за использованием слова в передачах на ТВ, прессе, подростковой среде, дома и в школе
- ✔ Формировать умение видеть проблему и наметить пути её решения
- ✔ Формировать критическое мышление.
- ✔ Формировать навыки работы в команде.

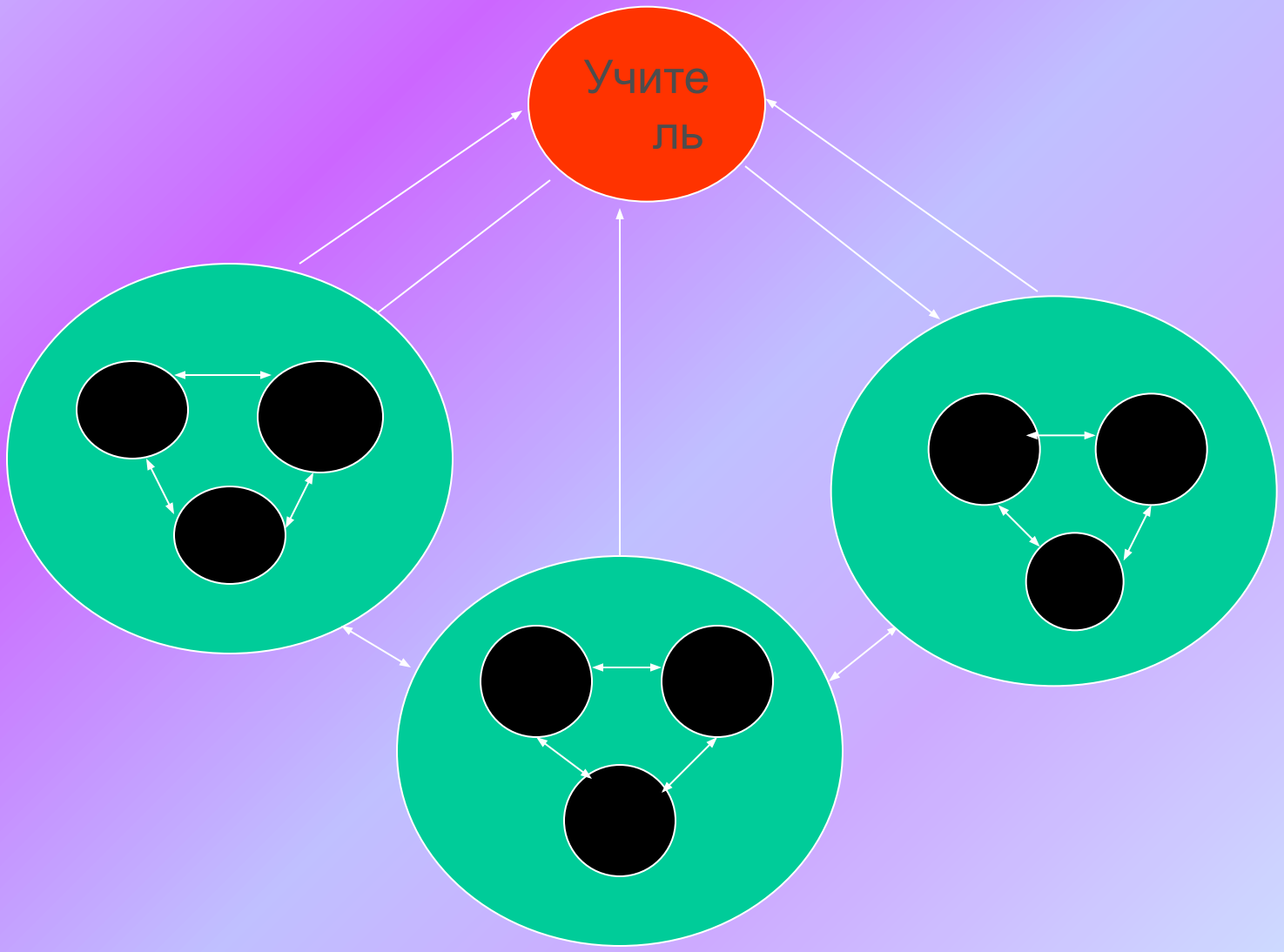
Методические задачи:

- ✔ Научить видеть проявления англоамериканизмов на лексическом и синтаксическом уровнях
- ✔ Научить выявлять основные причины актуализации англоамериканизмов в русском языке
- ✔ Сформировать представления о том, как англоамериканизмы отражают сущность реальных социальных, экономических, межличностных и властных отношений
- ✔ Научит кратко излагать свои мысли письменно и устно.

Планирование деятельности учителя:

- Формирование основополагающего вопроса, проблемно- тематических вопросов учебной темы
- Создание творческих групп
- Формирование темы проекта
- Формирование дидактических целей и методических задач
- Выдвижение гипотез

Этапы исследования:



Планирование деятельности учащихся:

- Обсуждение возможных источников информации
- Самостоятельная работа учащихся в группах
- Обсуждение в группах
- Подготовка учащихся к отчету о проделанной работе
- Оформление хода и результатов
- Защита полученных результатов и выводов

Результаты представления исследования:

- *Презентация гипотез и доказательств*
- *Веб – сайт проекта*
- *Информационный бюллетень*

Контроль знаний

- *Составление словарной статьи*
- *Решение лингвистических задач*

Для подготовки и проведения проекта полезно обратиться к следующим материалам:

- *Визитка проекта*

Рекомендуемая литература:

- Денисов П. Н. Лексика русского языка и принципы её описания. –М., 1993 г.-С.34-35.
- Максимов Т. В. Словарь англицизмов (50-90-е годы XX в.)
- «Краткий англо-русский словарь американизмов и сленга» /Сост. Бушуев и др. (Смоленск, 1997)
- Васильев А. Д. Слово в российском телеэфире. – М., 2003. – С. 176.
- Крысин Л. П. О лексике русского языка наших дней// Русский язык в школе и дома. – 2002.-№1.-С.3.