

Тема проекта:

*Неологизмы английского происхождения в  
современном русском языке*

или

*Творческое название проекта:  
«Экспансия заимствований  
или руинглиш»*

# Основополагающий вопрос:

*Почему все так, а не иначе?*

*Учебные предметы:*

русский язык

литература

информатика

история

обществознание.

# ***Проблемные вопросы учебной темы:***

- Почему англоамериканизмы появились и укрепились в русском языке?
- Можно ли обойтись без англоамериканизмов?
- Исчезнет ли родной язык, если экспансия английского языка будет идти такими темпами?
- Нужен ли «закон об охране русского языка»?
- Какова роль СМИ в пропаганде английского языка?

# ***Дидактические цели:***

- ✓ Формировать навыки самостоятельной работы с большим объёмом информации
- ✓ Научить подбирать аргументы и контраргументы
- ✓ Формировать умение видеть одну и ту же проблему с разных сторон
- ✓ Формировать первичные навыки наблюдения за использованием слова в передачах на ТВ, прессе, подростковой среде, дома и в школе
- ✓ Формировать умение видеть проблему и наметить пути её решения
- ✓ Формировать критическое мышление.
- ✓ Формировать навыки работы в команде.

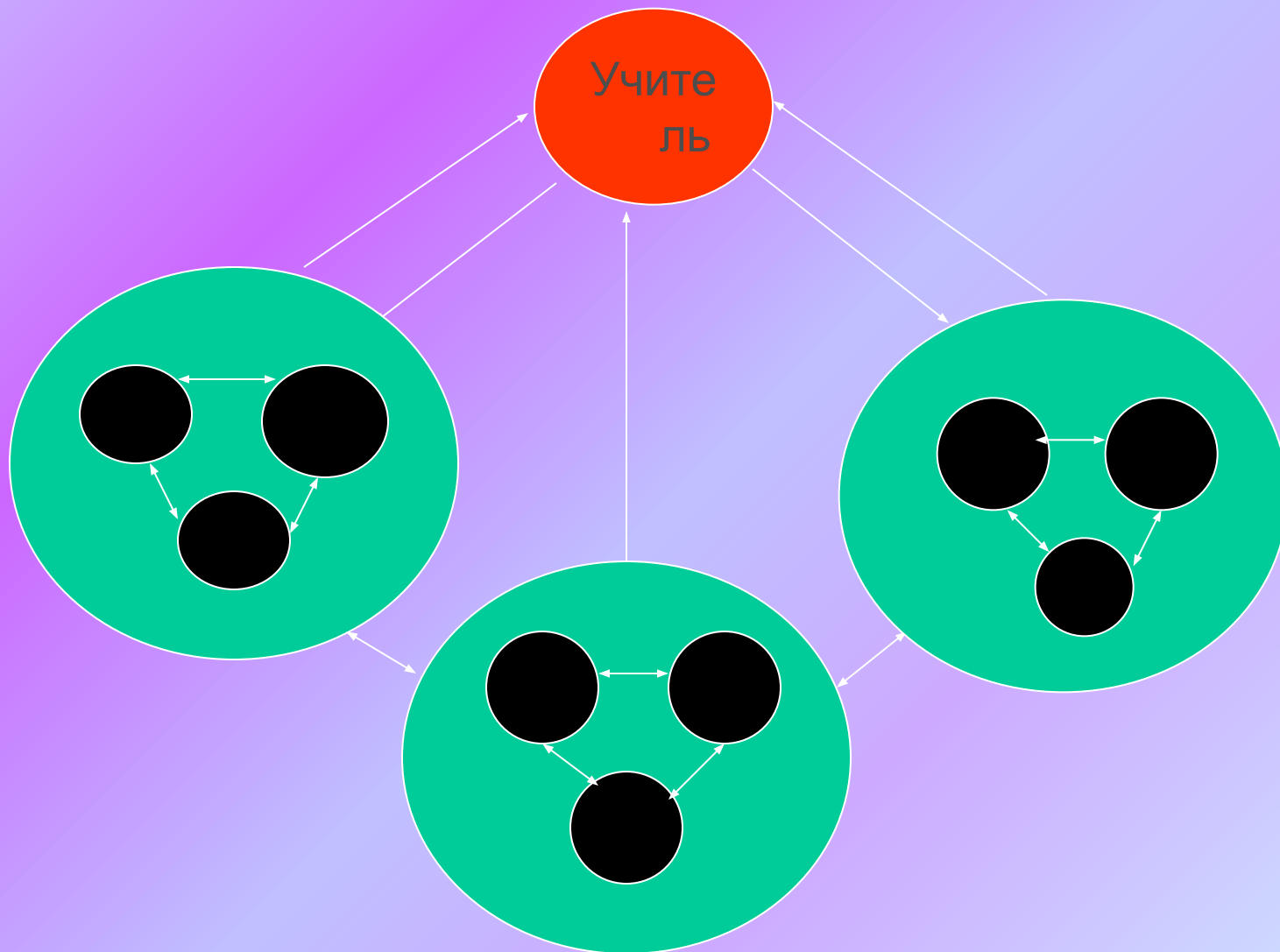
# *Методические задачи:*

- ✓ Научить видеть проявления англоамериканизмов на лексическом и синтаксическом уровнях
- ✓ Научить выявлять основные причины актуализации англоамериканизмов в русском языке
- ✓ Сформировать представления о том, как англоамериканизмы отражают сущность реальных социальных, экономических, межличностных и властных отношений
- ✓ Научит кратко излагать свои мысли письменно и устно.

# ***Планирование деятельности учителя:***

- Формирование основополагающего вопроса, проблемно- тематических вопросов учебной темы
- Создание творческих групп
- Формирование темы проекта
- Формирование дидактических целей и методических задач
- Выдвижение гипотез

# Этапы исследования:



# ***Планирование деятельности учащихся:***

- Обсуждение возможных источников информации
- Самостоятельная работа учащихся в группах
- Обсуждение в группах
- Подготовка учащихся к отчету о проделанной работе
- Оформление хода и результатов
- Защита полученных результатов и выводов



# **Результаты представления исследования:**

- Презентация гипотез и доказательств
- Веб – сайт проекта
- Информационный бюллетень

# ***Контроль знаний***

□ *Составление словарной статьи*

□ *Решение лингвистических задач*

***Для подготовки и проведения проекта полезно обратиться к следующим материалам:***

□ *Визитка проекта*

# ***Рекомендуемая литература:***

- Денисов П. Н. Лексика русского языка и принципы её описания. – М., 1993 г.-С.34-35.
- Максимов Т. В. Словарь англицизмов (50-90-е годы XX в.)
- «Краткий англо-русский словарь американизмов и сленга» /Сост. Бушуев и др. (Смоленск, 1997)
- Васильев А. Д. Слово в российском телеэфире. – М., 2003. – С. 176.
- Крысин Л. П. О лексике русского языка наших дней// Русский язык в школе и дома. – 2002.-№1.-С.3.