

# ОБЪЕДИНИТЕЛИ И СВЯЗЫВАТЕЛИ

## 7 класс

(СОЮЗ КАК СЛУЖЕБНАЯ  
ЧАСТЬ РЕЧИ)

Учитель русского языка и  
литературы Сорочинская В.И



- **Они неделимы и целы,**
- **Корней и приставок в них нет,**
- **Нельзя отыскать в них морфемы –**
- **И в этом их главный секрет**



**Объединять и связывать  
стараюсь**

**Я равных и неравных в  
нужный час.**

**Порою я совсем не  
повторяюсь,**

**Порою повторяюсь много  
раз.**

**Это ?**



# Цели урока

- Должны сформировать представление о союзе как служебной части речи;
- Должны научиться определять роль союзов в предложении;
- Должны уметь находить союзы в тексте;

## НАЗВАНИЕ «СОЮЗ» ПОЯВИЛОСЬ в XIX веке

- В XIX веке в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль так определил значение слова «союз»:  
**«Взаимные узы, связь, скрепа, соединение, смык, сцепление; часть речи, частичка, связующая слова».**
- В XX веке «Толковый словарь русского языка» Ожегова и Шведовой слово «союз» было определено так:  
**«В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».**

*Небо на востоке  
посветлело, и .....*

*Небо на востоке  
посветлело и .....*

1. По морфологическому составу

**Простые:**

А, НО, ДАЖЕ, ЧТО, ЕСЛИ, ДА ТАКЖЕ

**Составные:**

Потому что; так как; после того, как;  
несмотря на то, что.

2. По употреблению

**Одиночные:**

песни И стихи

**Повторяющиеся:**

И стихи, И песни

**Двойные:**

И-и; ни-ни; либо-либо;  
Либо я, либо ты.

3. По синтаксическим функциям

**Сочинительные:**

А) *соединительные:*

и; да; ни-ни; и-и

Б) *сопоставительные:*

не только, но и

В) *противительные:*

а; но; зато

Г) *разделительные:*

или; или-или; либо-либо; то-то; не то-не то; то  
ли- то ли

Д) *присоединительные:*

да и; также; тоже

**Подчинительные:**

А) *временные:*

с тех пор, как

Б) *причинные:*

потому что

В) *целевые:*

затем; чтобы

Г) *условия:*

если

Д) *уступительные:*

хотя

Е) *сравнительные:*

как

Ж) *изъяснительные*

что

*Утро было солнечное, безветренное, но не жаркое. Море после шторма все еще дышало холодом и не давало солнцу накалить воздух. На солнце наплывало дымком толстое облачко, простор угрюмел, как перед долгой непогодой, а холодный ток с моря разом усиливался.*

*Хотя тропинка петляла вначале среди невысоких холмов, она прямо и сильно тянула вверх. Ее прорезал неглубокий желоб, русло одного из тех бурных ручьев, что низвергаются с гор после дождя.*



**(1) Звенит капель и солнце светит  
А по утрам ещё свежо!**

**(2) И ребягне и взрослым людям  
Сегодня дышится легко.**

**(3) Не только шубы но и шапки  
Долой с отчаянных голов!**

**(4) Мы б и пальто сегодня сняли  
Да слишком мамин взгляд суров.**

**(5) Весь школьный двор как на ладони:  
То Димка камешек метнул  
То Лешка запустил кораблик  
То в луже Петька утонул.**

**(6) И пусть твердят про холод мамы  
И пусть действительно свежо...**

**(7) Но всё ж весна на белом свете  
И это братцы хорошо!**

# СИНКВЭЙН-

это стихотворение из пяти строк

## **Правила написания:**

- в первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным);
- вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными);
- третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголами);
- четвертая строчка – это фраза, показывающая отношение к теме;
- последняя строка, состоящая из одного слова, которое повторяет суть темы.

Тест

1. Найдите неправильное утверждение.
- А) Союз –это неизменяемая часть речи.
  - Б) Союзы не являются членами предложения.
  - В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.

- В каком предложении союз связывает однородные члены предложения?
- А) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- Б) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
- В) Солнце заблестало и наступило радостное утро.

- **Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.**
- **А) Снег падал и засыпал дорожки сада.**
- **Б) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.**
- **В) Снег падал и покрывал деревья.**

- **4. Закончите начатое предложение, чтобы получилось сложное предложение.**

**Каждый день родители ждали...**

- **А) приезда сына из Москвы.**
- **Б) что приедет их сын из Москвы.**
- **В) письма и надеялись на возвращение сына.**

- 5. Укажите строку, где встречаются только служебные части речи.
- А) Союз, глагол, предлог.
- Б) Предлог, союз, частица.
- В) Предлог, местоимение, союз.



# ОТВЕТЫ

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 – Б

- Розовый цвет – всё понял, могу помочь
- Голубой цвет – нужно закрепить дома
- Белый цвет – не понял