

ОБЪЕДИНИТЕЛИ И СВЯЗЫВАТЕЛИ

7 класс

(СОЮЗ КАК СЛУЖЕБНАЯ
ЧАСТЬ РЕЧИ)

Учитель русского языка и
литературы Сорочинская В.И



- **Они неделимы и целы,**
- **Корней и приставок в них нет,**
- **Нельзя отыскать в них морфемы –**
- **И в этом их главный секрет**



**Объединять и связывать
стараюсь**

**Я равных и неравных в
нужный час.**

**Порою я совсем не
повторяюсь,**

**Порою повторяюсь много
раз.**

Это ?



Цели урока

- Должны сформировать представление о союзе как служебной части речи;
- Должны научиться определять роль союзов в предложении;
- Должны уметь находить союзы в тексте;

НАЗВАНИЕ «СОЮЗ» ПОЯВИЛОСЬ в XIX веке

- В XIX веке в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль так определил значение слова «союз»:
«Взаимные узы, связь, скрепа, соединение, смык, сцепление; часть речи, частичка, связующая слова».
- В XX веке «Толковый словарь русского языка» Ожегова и Шведовой слово «союз» было определено так:
«В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».

*Небо на востоке
посветлело, и*

*Небо на востоке
посветлело и*

1. По морфологическому составу

Простые:

А, НО, ДАЖЕ, ЧТО, ЕСЛИ, ДА ТАКЖЕ

Составные:

Потому что; так как; после того, как;
несмотря на то, что.

2. По употреблению

Одиночные:

песни И стихи

Повторяющиеся:

И стихи, И песни

Двойные:

И-и; ни-ни; либо-либо;
Либо я, либо ты.

3. По синтаксическим функциям

Сочинительные:

А) *соединительные:*

и; да; ни-ни; и-и

Б) *сопоставительные:*

не только, но и

В) *противительные:*

а; но; зато

Г) *разделительные:*

или; или-или; либо-либо; то-то; не то-не то; то
ли- то ли

Д) *присоединительные:*

да и; также; тоже

Подчинительные:

А) *временные:*

с тех пор, как

Б) *причинные:*

потому что

В) *целевые:*

затем; чтобы

Г) *условия:*

если

Д) *уступительные:*

хотя

Е) *сравнительные:*

как

Ж) *изъяснительные*

что

Утро было солнечное, безветренное, но не жаркое. Море после шторма все еще дышало холодом и не давало солнцу накалить воздух. На солнце наплывало дымком толстое облачко, простор угрюмел, как перед долгой непогодой, а холодный ток с моря разом усиливался.

Хотя тропинка петляла вначале среди невысоких холмов, она прямо и сильно тянула вверх. Ее прорезал неглубокий желоб, русло одного из тех бурных ручьев, что низвергаются с гор после дождя.

**(1) Звенит капель и солнце светит
А по утрам ещё свежо!**

**(2) И ребягне и взрослым людям
Сегодня дышится легко.**

**(3) Не только шубы но и шапки
Долой с отчаянных голов!**

**(4) Мы б и пальто сегодня сняли
Да слишком мамин взгляд суров.**

**(5) Весь школьный двор как на ладони:
То Димка камешек метнул
То Лешка запустил кораблик
То в луже Петька утонул.**

**(6) И пусть твердят про холод мамы
И пусть действительно свежо...**

**(7) Но всё ж весна на белом свете
И это братцы хорошо!**

СИНКВЭЙН-

это стихотворение из пяти строк

Правила написания:

- в первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным);
- вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными);
- третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголами);
- четвертая строчка – это фраза, показывающая отношение к теме;
- последняя строка, состоящая из одного слова, которое повторяет суть темы.

Тест

1. Найдите неправильное утверждение.
- А) Союз –это неизменяемая часть речи.
 - Б) Союзы не являются членами предложения.
 - В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.

- В каком предложении союз связывает однородные члены предложения?
- А) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- Б) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
- В) Солнце заблестало и наступило радостное утро.

- **Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.**
- **А) Снег падал и засыпал дорожки сада.**
- **Б) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.**
- **В) Снег падал и покрывал деревья.**

- **4. Закончите начатое предложение, чтобы получилось сложное предложение.**

Каждый день родители ждали...

- **А) приезда сына из Москвы.**
- **Б) что приедет их сын из Москвы.**
- **В) письма и надеялись на возвращение сына.**

- 5. Укажите строку, где встречаются только служебные части речи.
- А) Союз, глагол, предлог.
- Б) Предлог, союз, частица.
- В) Предлог, местоимение, союз.

ОТВЕТЫ

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 – Б

- Розовый цвет – всё понял, могу помочь
- Голубой цвет – нужно закрепить дома
- Белый цвет – не понял