

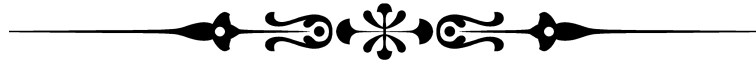


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

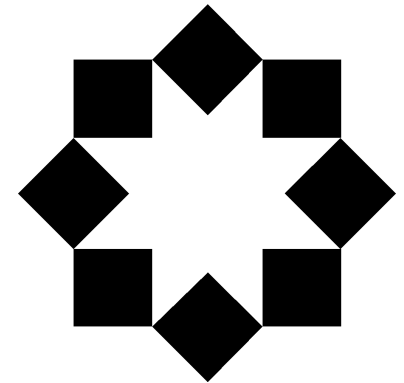
Презентацию подготовила:
Павлова Н.В.



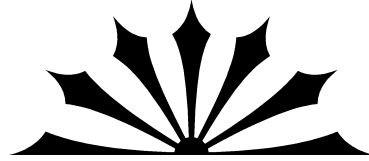
План:



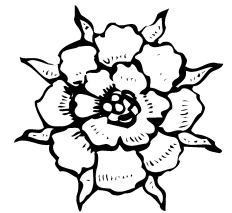
1. Проектная деятельность.
2. Основные этапы работы над проектом.
3. Роль учителя в проектной технологии.
4. Паспорт проектной работы.
5. Виды проектной деятельности.
6. Какими могут быть темы проектов.
7. Стратегия проектирования.
8. План работы над проектом.
9. Критерии защиты.



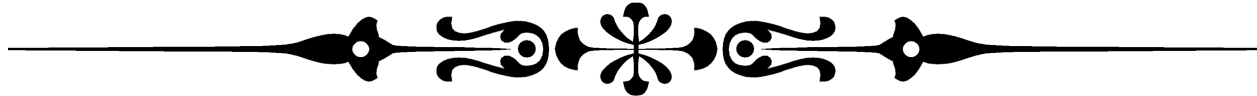
Проектная деятельность



- Проектная технология предполагает наличие проблемы, требующей исследования, формулировки гипотезы, планирование и разработку исследовательских действий, сбор данных, их анализ, синтез, обобщение, подготовку и написание сообщения, презентацию результатов.



Основные этапы работы над проектом



I этап. Подготовительный.

Выбор темы, формулировка гипотезы, т.е. предположения о результатах и путях их достижения, определение целей и задач.

II этап. Поисковый. (Исследовательская деятельность.)

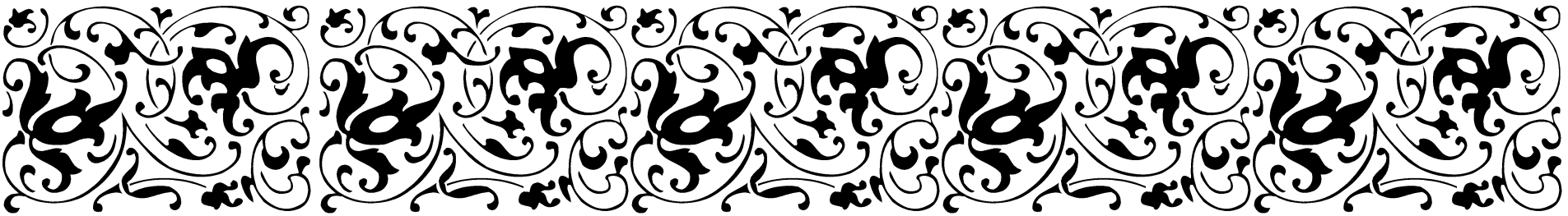
Поиск и сбор информации, изучение специальной литературы. Обмен информацией и её обсуждение с другими участниками проекта.

III этап. Аналитический.

Анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов для подведения итогов.

IV этап. Презентация полученных результатов.

Роль учителя в проектной технологии

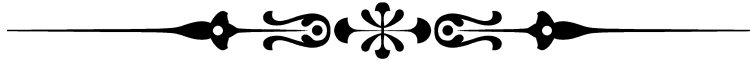


■ Какую роль играет учитель в проектной технологии?

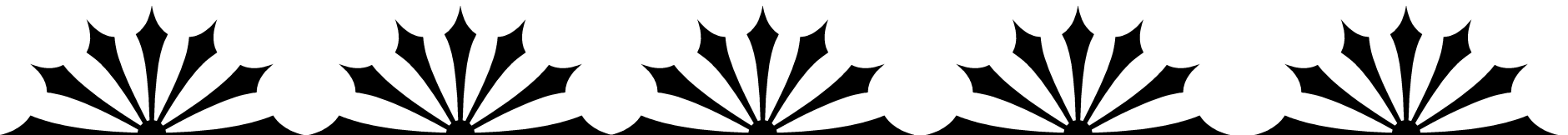
1. он формирует мотивацию участников;
2. проводит консультации по выбору тем проекта , по содержанию проекта;
3. оказывает помощь в подборе материала;
4. отслеживает деятельность каждого участника проекта;
5. координирует действия всех участников;
6. выступает в качестве эксперта на защите проекта;
7. выполняет анализ проделанной работы;
8. оценивает каждого участника проекта.



Паспорт проектной работы



1. Название проекта. Авторы проекта. Состав проектной группы. Научный руководитель проекта.
2. Краткое описание проекта: цели, гипотеза, источники, методы исследования, оформление результатов(стенд, реферат, видеофильм, компакт-диск и др.).
3. Календарь работы над проектом: сроки, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, ответственные за каждый этап.
 4. Предполагаемый иллюстративный ряд к проекту.
5. Материально-техническое обеспечение проекта (аудио, видео, стенд и др.).
6. Оценка содержания, оформления, презентации проекта.

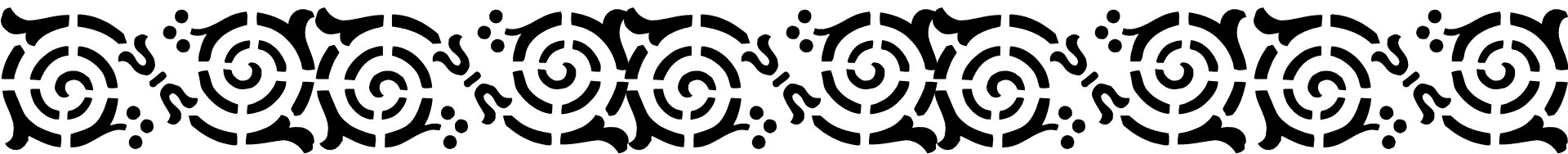


Виды проектной деятельности

- *а) Исследовательские проекты.*
- *б) Прикладные проекты.*
- *в) Информационные проекты.*
- *г) Ролевые-игровые проекты.*



Какими могут быть темы проектов



1. *История моей семьи в истории моей страны.*
2. *История Марфо-Мариинской обители.*
3. *Бутовский полигон: прошлое и настоящее.*
4. *Сады и парки Юго-Запада Москвы (природа и история).*
5. *XX век: год за годом.*
6. *Россия-Украина: история отношений.*
7. *Выдающиеся личности XX века.*
8. *Крымская война: новые версии.*
9. *Петровская эпоха глазами людей XXI века.*
10. *Повседневная жизнь русского дворянина в XIX веке.*



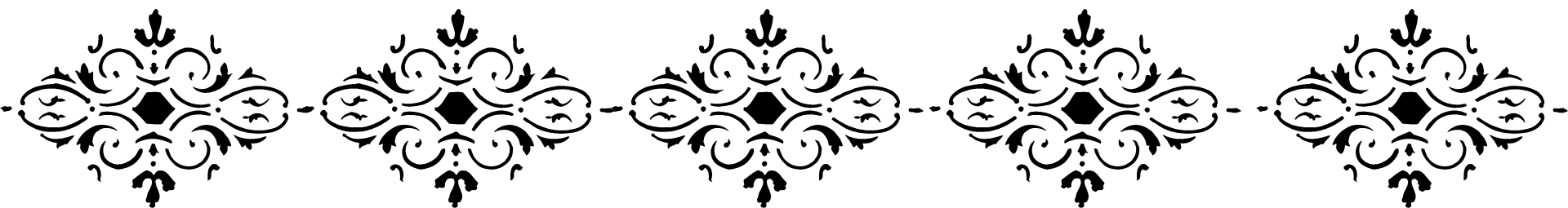
Темы проектов:

- 11. Межнациональные конфликты 20 века.
- 12. Американские кампании во Вьетнаме и в Ираке.
- 13. Мой дом – моя крепость (средневековый замок).
- 14. Дети блокадного Ленинграда.
- 15. История метрополитена (CD - диск).
- 16. Курская битва (макет).
- 17. Нравы и быт древних римлян.
- 18. Мир глазами древних шумеров и египтян.
- 19. Сокровища Псковской земли
(межпредметный проект: история, литература, МХК).

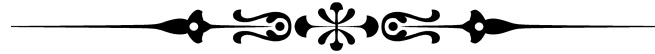


Стратегия проектирования

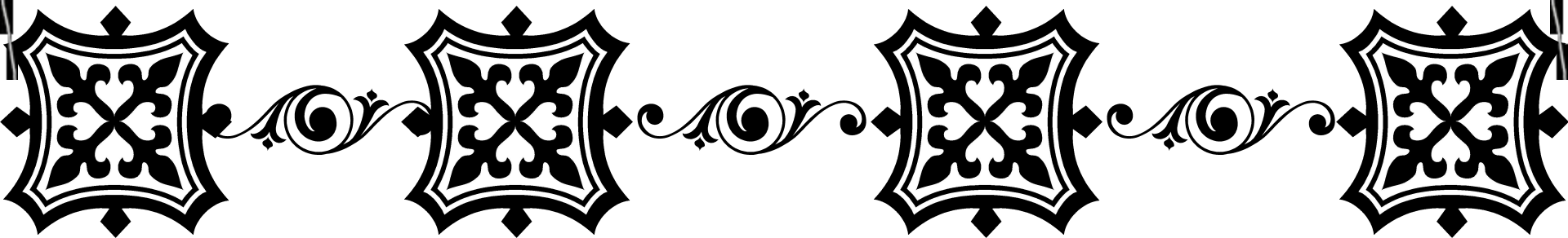
- Метод проектов можно применять как в виде самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся в течение различного по продолжительности времени, так и с использованием современных средств информационных технологий, в частности компьютерных телекоммуникаций.
- Современный проект обучающегося - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. Активное включение учащихся в создание тех или иных проектов даёт им возможность исследовать новые способы человеческой деятельности.



План работы над проектом

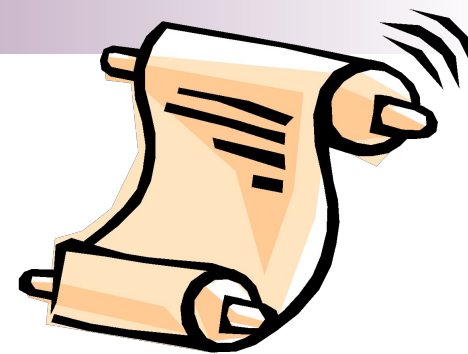


- 1. Представление темы проекта.*
- 2. Планирование.*
- 3. Принятие решений.*
- 4. Выполнение.*
- 5. Оценка результатов.*
- 6. Защита проекта.*

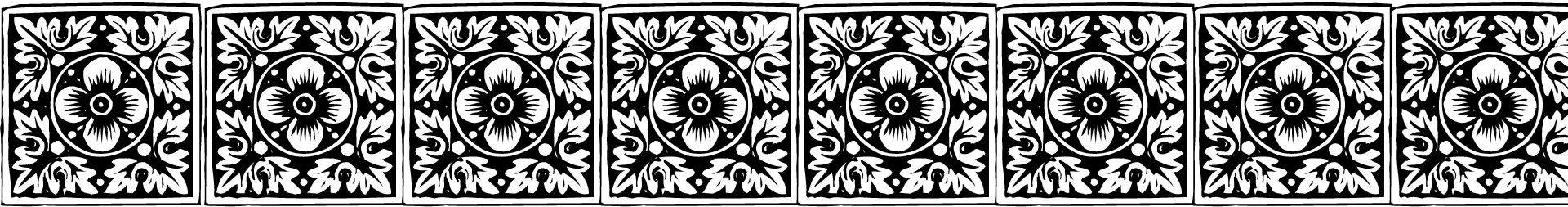




Критерии защиты

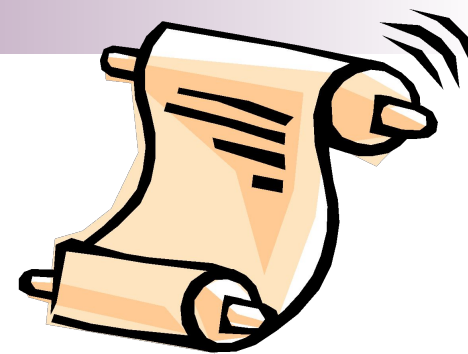


- 1. Качество презентации:** композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, убедительность.
- 2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи.**
- 3. Культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизированное начало, умение удерживать внимание аудитории.**

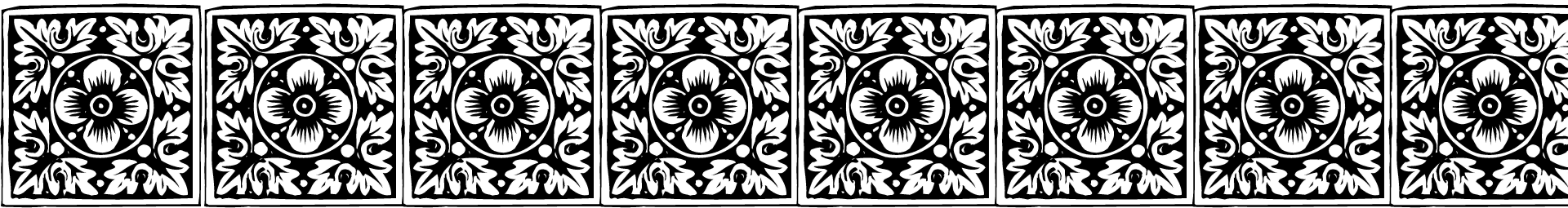


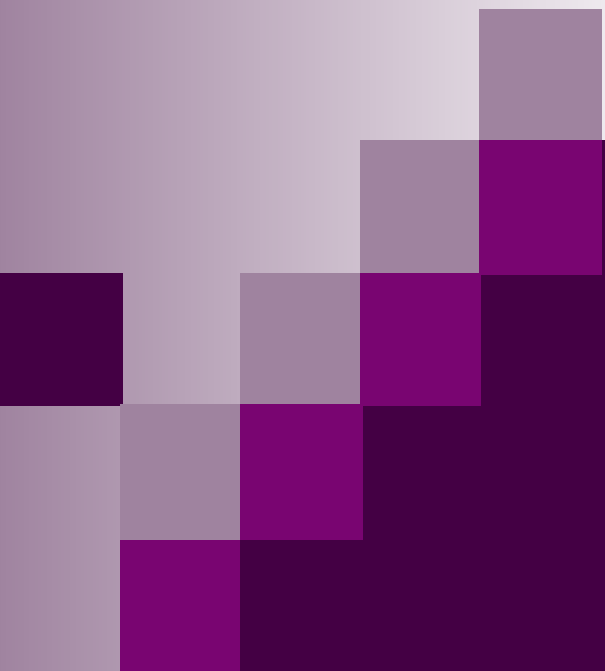


Критерии защиты



- 4. **Ответы на вопросы:** полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.
- 5. **Деловые и волевые качества группы:** ответственность решений, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность.





Спасибо за
внимание!