

# Зарождение революционного народничества и его идеология

Силкина Л. В. учитель первой категории  
МКОУ Еманжелинская СОШ  
Еткульского района Челябинской обл.

Опрос домашнего задания  
по § 24

« Общественное движение: либералы  
и консерваторы»

(максимальное количество баллов - 10)

1. Отметьте требования, выдвигавшиеся либералами в середине 50-х – 60-х гг (2 балла):

- А) свобода совести;
- Б) отмена крепостного права;
- В) установление республиканского правления;
- Г) публичность всех правительственных действий;
- Д) публичность и гласность суда;
- Е) введение конституционного правления.

2. В 1862г. На имя Александра II поступил документ, в котором говорилось:

*«Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными, потому что предпринимаются без спроса и ведома народа. Собрание выборных всей земли русской представляет единственное средство к удовлетворительному разрешению вопросов, возбуждённых, но не разрешённых Положением 19 февраля»*

Кто был автором этого документа (1 балл)

А) А. И. Герцен

Б) тверское дворянство

В) К.Д. Кавелин и Б. Н. Чичерин

3. Причиной разрыва между К. Д. Кавелиным и Б. Н. Чичериным стали разногласия (1 балл):

- А) по поводу действий правительства в отношении студенческих беспорядков;
- Б) в оценке тверского адреса 1862г;
- В) в оценке крестьянской реформы

4. Какие черты были характерны для земского движения конца 70-х гг (2 балла)

- А) курс на сотрудничество с правительством;
- Б) активизация подачи адресов с требованиями расширения своих прав;
- В) попытки установления контактов с революционерами;
- Г) попытки объединить либеральные силы;
- Д) Отказ от политических требований

5. Кому Ф. И. Тютчев посвятил знаменитое четверостишие:

*«Над Россией распростёртой  
встал внезапною грозой  
Петр по прозвищу четвёртый,  
Аракчеев же второй» (1 балл)*

А) М. Н. Каткову;

Б) М. Т. Лорис-Меликову;

В) П. А. Шувалову

6. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами (1 балл):

- А) сорвать любыми способами проведение реформ;
- Б) оградить императора от влияния либеральных чиновников;
- В) Скорректировать реформы в интересах помещиков;
- Г) физически устранить императора - реформатора



7. Идеологом консерватизма стал один из бывших либеральных деятелей (1 балл):

А) М. Н. Катков;

Б) А. М. Унковский;

В) Б. Н. Чичерин.

8. Дайте определение понятию (1 балл):

*«народное представительство»*

# ОТВЕТЫ:

1. А, Б, Г, Д.

2. Б.

3. А.

4. А, Б, В, Г.

5. В.

6. Б, В.

7. А.

8. *Народное представительство – участие  
выборных представителей от народа в органах  
государственного управления.*

9-10 баллов – «5»; 7-8 баллов - «4»; 5-6 баллов – «3»

# Зарождение революционного народничества и его идеология.

## План.

1. Причины роста революционного движения.
2. Деятельность Н. Г. Чернышевского
3. Политическая программа и деятельность тайной революционной организации «Земля и воля»
4. Теория революционного народничества.

# Причины роста революционного движения.

Противоречия  
крестьянской  
реформы 1861г

Реакция  
крестьян

Непоследова  
тельность  
Александра II

Докажите текстом п. 1 наличие этих причин

1. Сохранение помещичьего  
землевладения;  
2. Выкуп земельного  
надела крестьянами;  
3. Введение  
временных  
законодательных  
актов

Выступления  
крестьян  
Пензенской  
губернии и в селе  
Бездна Казанской  
губернии

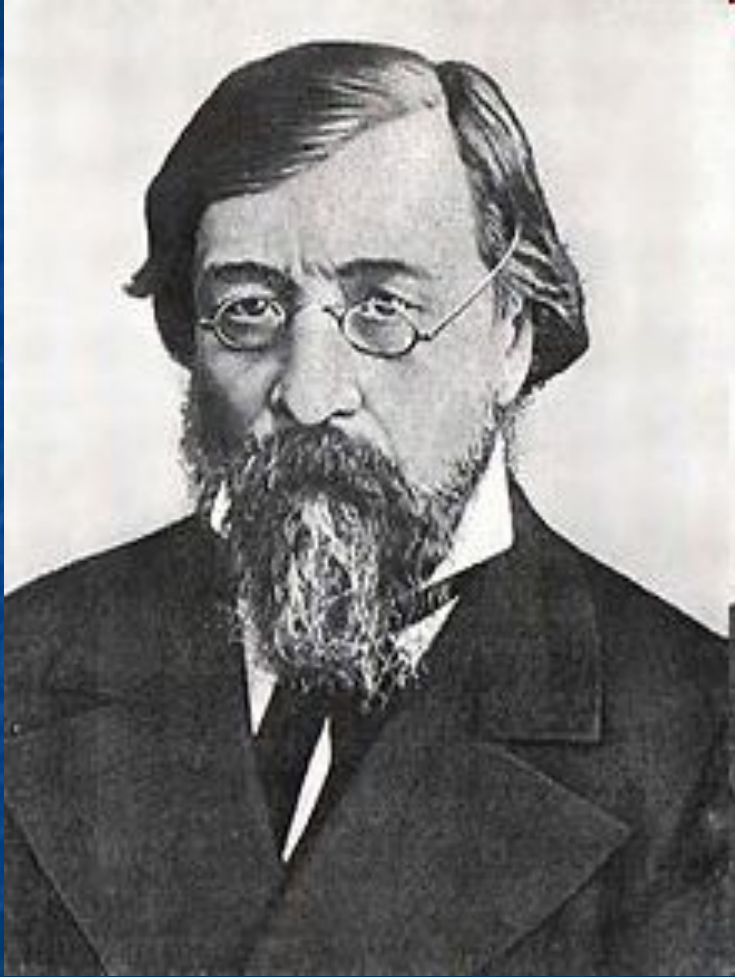
1. Медлительность  
правительства;  
2. Сохранение  
Александром II на  
ведущих постах  
многих деятелей  
николаевского  
времени

# М.М.Зайцев. Крестьянское волнение в селе Бездна.



Движение возглавил молодой крестьянин Антон Петров. По призыву Петрова крестьяне отказались ходить на барщину, вносить оброк, отказывались от подписания "уставных грамот", которыми должны были быть определены размеры надела и повинностей, забирали из помещичьих амбаров хлеб. Волнениями было охвачено свыше 75 селений Спасского, Чистопольского, Лаишевского уездов Казанской губернии и смежных уездов Самарской и Симбирской губерний. Восстание в Бездне было жестоко подавлено. 12 (24) апреля 1861 года по приказу генерала Апраксина была расстреляна безоружная 4-тысячная толпа крестьян. По официальному донесению казанского военного губернатора, было убито и умерли от ран 91 человек, свыше 350 было ранено. 19 апреля (1 мая) был расстрелян Антон Петров. (В. И. Ленин "Памяти Герцена")

# Деятельность Н. Г. Чернышевского



Во главе революционного движения стоял Н.Г.Чернышевский-Редактор петербургского Журнала «Современник». Он выступал за крестьянскую революцию, развивал идеи Герцена об «общинном социализме», ратовал за создание революционной организации

Н.Г.Чернышевский



12 июня 1862

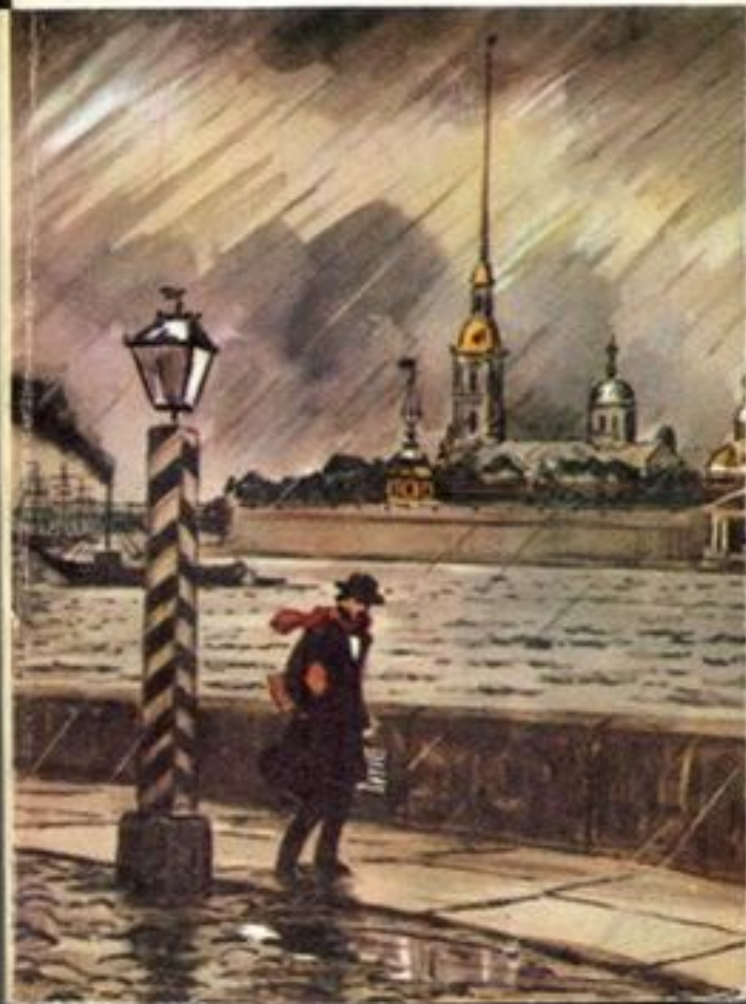
Чернышевский арестован  
и размещён в одиночную  
камеру под стражей  
в Алексеевском рavelине  
Петропавловской  
крепости  
по обвинению в  
составлении прокламаций  
«Барским крестьянам от  
доброжелателей поклон».



Н. Г. Чернышевский пишет роман 'Что делать?'  
в Алексеевском рavelине Петропавловской крепости.

Н.Г. Чернышевский

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Чернышевский в романе «Что делать» изложил свои взгляды на будущее социалистическое устройство общества, на новую мораль и нравственность. Эта книга стала настоящей «библией» для русских революционеров.

19 мая 1864 в Петербурге на Конной площади состоялась гражданская казнь революционера



- Гражданская казнь в Российской империи и других странах — один из видов позорящего наказания в XVIII—XIX веков. Её обряд состоял в публичном унижении наказуемого с преломлением шпаги над головой в знак лишения всех прав состояния (чинов, сословных привилегий, прав собственности, родительских и пр.)

# «Земля и Воля»

- Земля и Воля — тайное революционное общество, возникшее в России в 1861 году и просуществовавшее до 1864 года. Земля и Воля представляла собой объединение кружков, располагавшихся в 13—14 городах



# «Земля и воля»

- Организация объединила несколько десятков единомышленников, людей из разных общественных групп и сословий: студентов, мелких чиновников, младших офицеров, выходцев из мещан, купцов, низшего духовенства, разорившегося дворянства, т. е. - разночинцев



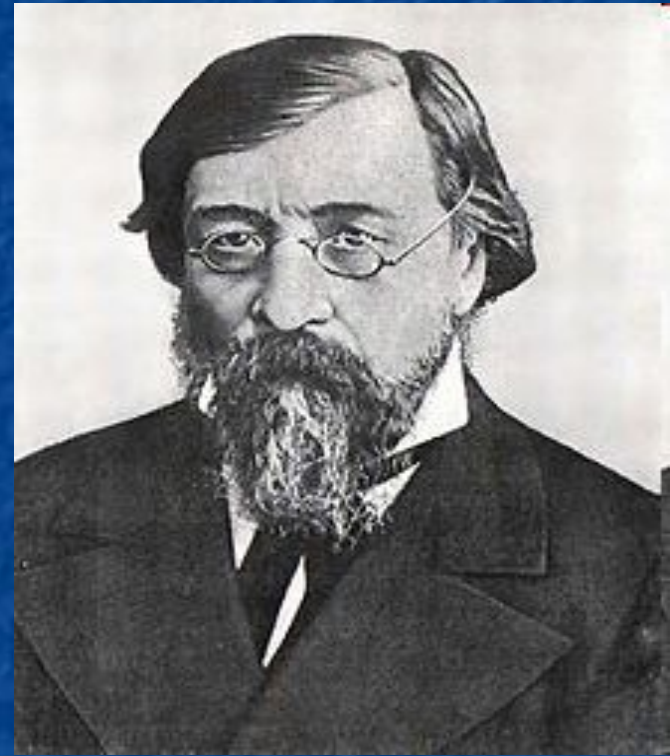
## Словарь

Разночинцы –  
межсословная группа,  
состоявшая из  
выходцев из различных  
сословий.

Вдохновителями общества были Герцен и Чернышевский.



Александр Иванович Герцен



Никола́й Гаври́лович Черныше́вский

В числе организаторов были Н. Н. Обручев, С.  
С. Рымаренко, И. И. Шамшин, А. А. Слепцов,  
В. С. Курочкин



Николай Николаевич  
Обручев



Иван Иванович  
Шамшин



Василий Степанович  
Курочкин



Программные документы были созданы под влиянием идей Герцена и Огарева.



Никола́й Плато́нович  
Ога́рёв

Александр Иванович  
Герцен

Александр Иванович Герцен и Николай Платонович Огарёв. Лето 1861 года.

**Цель организации:  
Подготовка крестьянской революции.**

**программа**

**Созыв  
парламента**

**Установление  
Демократическо  
й  
республики**

**Широкое  
местное  
Самоуправление  
.  
Равноправие  
женщин**

# Практическая деятельность:

- Издание и распространение революционной литературы;
- Организация побегов революционеров из тюрем;
- Материальная помощь ссыльным

# Итоги деятельности:

- в 1862г были арестованы Чернышевский, Серно-Соловьёвич, Д. И. Писарев;
- надежды на крестьянский бунт не оправдались;
- Весной 1864г «Земля и воля» приняла решение о самороспуске
- Было положено начало развития политического течения русской радикальной интеллигенции - народничества



# Словарь

Народничество –  
политическое течение  
русской радикальной  
интеллигенции,  
стремившейся организовать  
крестьянство на революцию.

# Теория революционного народничества.

- Идеология народничества основывалась на системе «самобытности» и самобытном пути развития России к социализму, минуя капитализм.
- Основы этого «русского социализма» были сформулированы на рубеже 40—50-х годов А. И. Герценом.
- В рамках революционного народничества существовало три основных течения: **бунтарское (анархистское), пропагандистское, заговорщическое**

# Работа с учебником

- 1 ряд: с. 159-160
- 2 ряд: с. 161
- 3 ряд: с. 161-162

Подготовьте ответы на вопросы таблицы:

# Течения в народничестве



Вопросы для сравнения	Бунтарское (анархистское)	Пропагандистское	Заговорщическое
идеолог			
Отношение к крестьянам			
Задача народников			
Почему так названо			



Вопросы для сравнения	Бунтарское (анархистское)	Пропагандистское	Заговорщическое
идеолог	М.А. Бакунин	П.Л. Лавров	П.Н. Ткачев
Отношение к крестьянам	Крестьянин по своей природе – бунтарь.	Крестьянин не готов к революции	Крестьянин не готов к революции.
Задача народников	Интеллигенция должна идти в народ, чтобы соединить отдельные бунты в общую революцию. Вместо государства – союз самоуправляющихся общин.	Интеллигенция должна идти в народ, чтобы нести революционные идеи. Для повышения эффективности пропаганды необходимо создать революционную организацию	Агитация не даст быстрых результатов. Необходимо провести государственный переворот силами революционной организации. Это даст толчок революции.
Почему так названо	Призывал к анархии, за стихийный бунт	Путём пропаганды помочь кр-нам увидеть свою силу	Консперация, Заговор революционеров



# Словарь

Анархизм – (от др.-греч. ἀναρχία «безначалие, безвластие»).

Анархизм—теория, которая выступает за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком.

# Закрепление.

1. Кто стоял у истоков революционного народничества? (1балл)

Н. Г. Чернышевский

и

А. И. Герцен

2. Кто изображён на этом портрете? (1 балл)



**Михаил  
Александрович  
Бакунин**

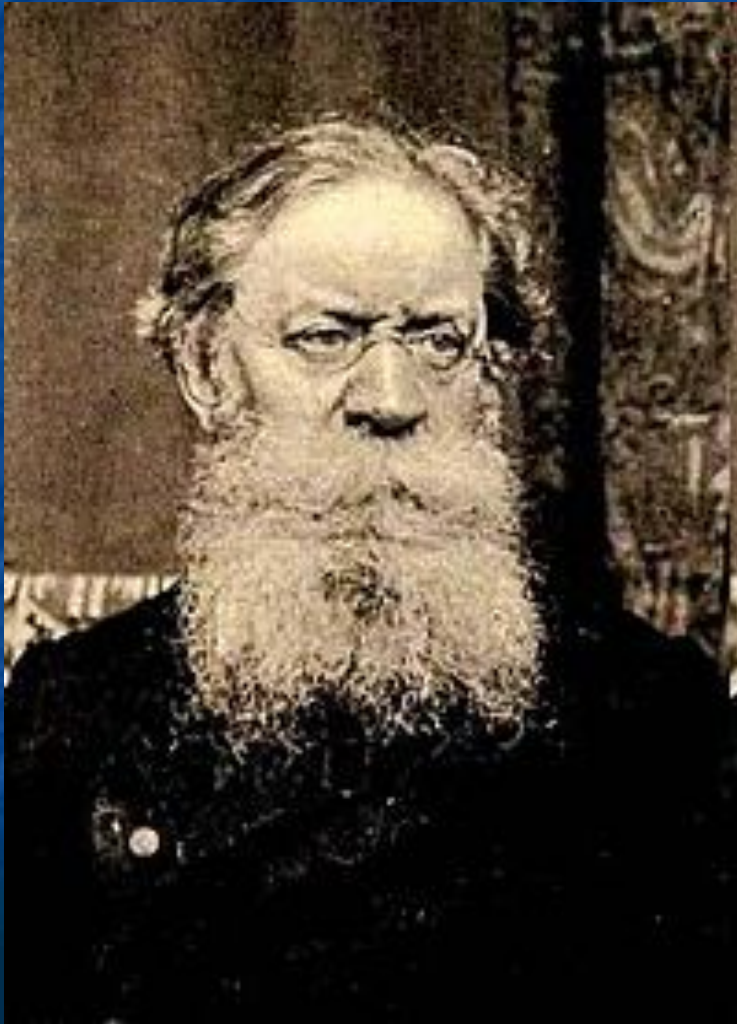
**3. Назовите течения в народничестве,  
их идейных лидеров (3 балла)**

**Анархистское - Бакунин**

**Пропагандистское - Лавров**

**Заговорщическое - Ткачёв**

4. Кто изображён на этом портрете? (1 балл)



**Пётр  
Лаврович  
Лавров**

5. Кто изображён на этом портрете? (1 балл)



**Пётр  
Никитич  
Ткачёв**

# Соотнесите автора с высказыванием.(3 балла)

**А. Готовить народ к революции**

**Б. Поднимать мужиков на бунт**

**В. Революцию начнёт не народ, а организованное меньшинство**

1. Бакунин М. А.
2. Лавров П. Л.
3. Ткачёв П. Н.

**1.- Б.    2.- А.    3. – В.**



Насколько вам понравилась  
работа на уроке?



5



4



3



2

# Домашнее задание

- §25 пересказ
- Таблицу в тетради учить
- Словарные слова

# Источники:

- Учебник А. А. Данилова Л. Г. Косулиной История России 8 класс. М. Просвещение
- Поурочные разработки к учебнику «История России XIX век» А. А. Данилова Л. Г. Косулиной. М. Просвещение
- Рабочая тетрадь к учебнику «История России XIX век» А. А. Данилова Л. Г. Косулиной. М. Просвещение
- Интернет-ресурс <http://ru.wikipedia.org/wiki/>