

Использование интерактивных методов в обучении учащихся на уроках английского языка



Учитель английского языка
МБОУ гимназии № 4
Иванова Яна Романовна

Основные цели и задачи



Цель идеи-
интерактивное
обучение

Задачи:

- обеспечить увлечение предметом
- осуществить эффективность усвоения материала
- создать среду для развития творческой активности учащихся

Слово «интерактив» (англ.)

Интерактивность - способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо, с кем-либо.



Главная идея обучения в сотрудничестве

Учиться вместе, а не просто выполнять что-то вместе! Это делает процесс изучения предмета интересным, формирует и развивает у учащихся мотивированный интерес к предмету.





Интерактивное обучение

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОПЫТ

- переживания участниками конкретного опыта (игра, упражнение, ситуация)
- осмысление полученного опыта
- обобщение
- применение на практике



«Опыт- дитя мысли,
а мысль-дитя
действия.»

Нельзя учить детей
только по книгам.»

Дизраэли Бенджамин
(английский
государственный деятель
и писатель)

Применение интерактивных форм урока

Обогащает не только ученика, но и учителя, расширяет его методический инструментарий, стимулирует поиск, инициативу, заставляет его идти в ногу со временем.

Направление работы с использованием интерактивных методов в обучении учащихся

- Создание условий для развития языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами.
- Создание условий для развития речевой компетенции через совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, письма учащихся
- Создание условий для развития учебно-познавательной компетенции через совершенствование общих и специальных учебных умений.
- Создание условий для развития таких качеств как культура общения, умение работать в сотрудничестве.

Формы работы

- Работа в парах
- Работа в группах
- Дискуссия
- Проектный метод
- Нестандартные уроки



Интерактивный урок-импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру.



Интерактивные методики обучения - это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой обучающиеся оказываются вовлечены в процесс познания, имеют возможность и рефлексировать по поводу того что они знают и думают.

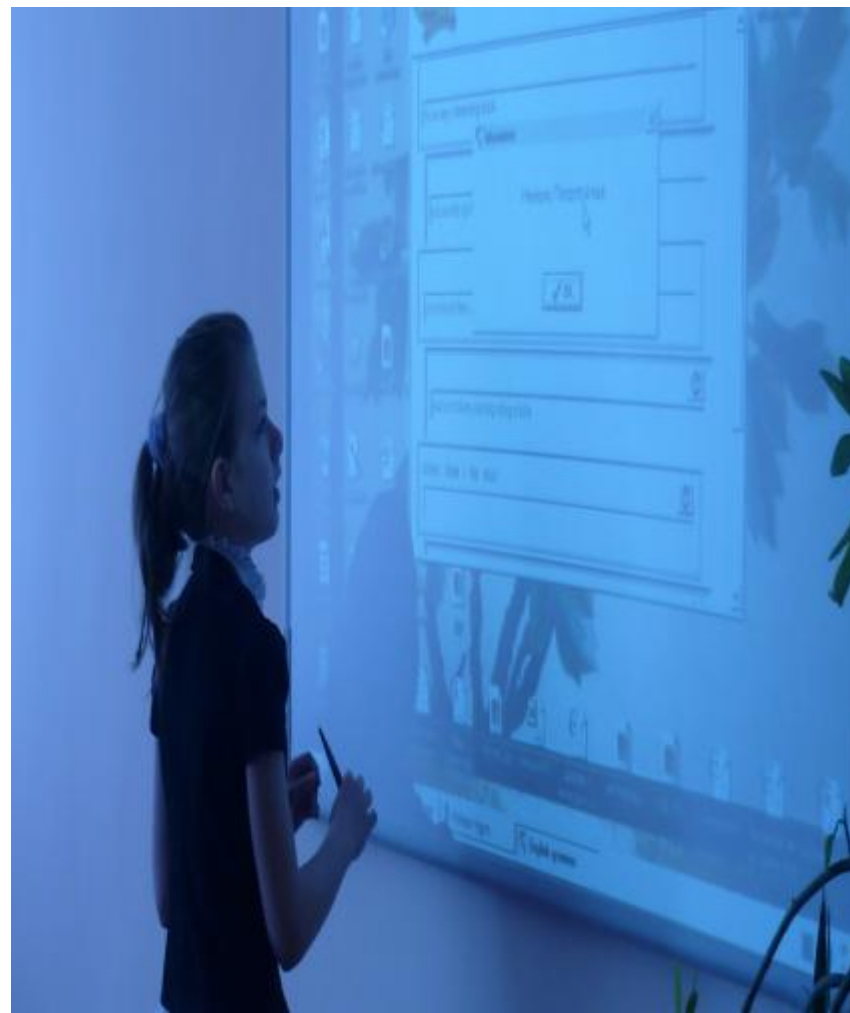
Урок на тему «Достопримечательности Великобритании»



Работа над правильным произношением учащихся в средней школе



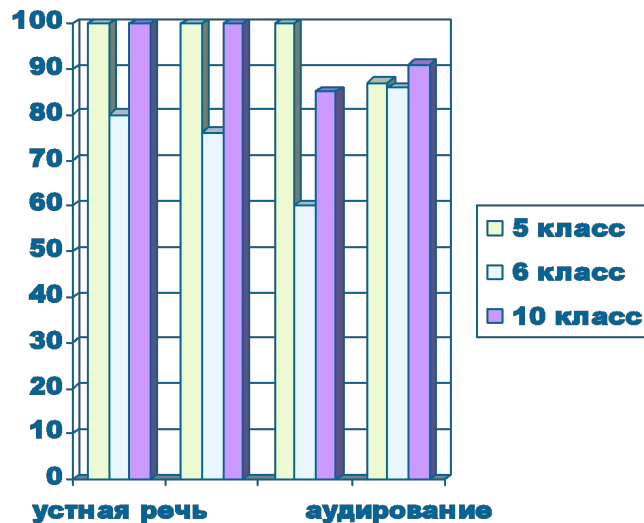
Отработка грамматических навыков на уроке английского языка



Критерии оценки деятельности

Уровень владения навыками говорения, аудирования, чтения, письма

Успехи в конкурсах и предметных олимпиадах



Качество знаний при написании контрольных работ

Формирование навыков самообразования

Результаты реализации опыта

- Интерес учащихся в изучении английского языка
- Желание участвовать в различных мероприятиях связанных с изучаемым языком
- Успешное написание контрольных работ
- Участие в олимпиадах по английскому языку
- Участие в Международной игре-конкурсе «Британский бульдог»





Перспективы развития опыта

- Участие в различных мероприятиях связанных с изучаемым языком
- Создание учащимися презентаций
- Вовлечение успешных учащихся в научно-практические конференции



СНАСУГО