

Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет

Учебно-методический пакет

«Что скрывается за знаком? »

Автор: Фёдорова Юлия Викторовна

Тьюторы – Азарова Людмила Николаевна

Боровская Елена Раймондовна

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Современная начальная школа характеризуется интегрированностью предметов, изучением одних фактов с различных сторон. Цель обучения в начальной школе – не только дать знания, но и вызвать интерес к изучаемым предметам, и к учению, стремление узнавать новое.

Данный проект включает в себя начальные этапы изучения математики, английского языка, музыки и других предметов. Именно на этих этапах у ученика должно сложиться представление о взаимосвязи наук, в частности, о месте и роли знаковой системы в жизни человека.

В проекте участвуют: учителя начальных классов, учителя иностранного языка, учитель информатики; ученики 1-4-х классов;

В проекте используется: самостоятельный поиск учащимися информации; групповая работа учащихся над исследованиями; обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции

По окончании проекта учащиеся сдают: презентацию или публикацию по своему исследованию (от группы)

Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Какую роль играют знаки в нашей жизни?

Вопросы темы учебной программы:

- Когда люди стали пользоваться знаками?
- Почему в разных странах пользуются разными буквами?
- Есть ли общие черты в алфавитах разных языков?
- Что общего в английском и русском алфавите и чем они отличаются?
- Можно ли общаться с помощью картинок?
- Кто придумал цифры?
- Зачем человеку нужны цифры?
- Можно ли услышать нотную запись?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

- В проекте одновременно участвуют ученики 1, 2, 3 и 4 класса. Каждый из выбранных нами предметов в выбранном классе начинается с изучения знаков – чисел в математике, алфавита и т.п.
- Проект проводится в течение 1-го полугодия на уроках:
 - **Математика, 1й класс**
После того, как дети познакомились с цифрами от 1 до 10, проводится урок о происхождении и значении цифр, дети получают задания по группам
 - **Английский язык, 2й класс**
 - В ходе знакомства с буквами в течение первого полугодия 1 раз в 2 недели проводится урок, посвящённый происхождению и значению алфавита (всего – 6 уроков).
 - 1й – 3й уроки: На этих уроках дети знакомятся со сказками об алфавите, историями о происхождении речи и букв.
 - 4й – 6й уроки: На этих уроках дети разделяются на группы, разрабатывают и выполняют групповые исследования.
 - **ИЗО, 3й класс** (планирование в стадии разработки)
 - **Музыка, 4й класс** (планирование в стадии разработки)
- По мере необходимости проводятся факультативные занятия в компьютерном классе
- По окончании проекта проводится общешкольная конференция, дети обобщают свои исследования в презентациях по каждому предмету в целом и на сайте проекта

intel®

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- [Описание УМП \(«визитка»\)](#)
- **Образцы работ учеников:**
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
 - Web-сайт ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
([презентации](#)(презентации, [публикации](#))
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** ([тесты](#)(тесты, [карточки](#))
- **Методические материалы учителя :**
(презентация урока, [брошюра](#)(презентация урока, брошюра, [журнал](#)(презентация урока, брошюра, журнал, буклет или [Web-сайт учителя](#))
- [Образцы организационных материалов](#)
- [План работы по созданию и использованию УМП](#)

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Фёдорова Юлия Викторовна

учитель английского языка в начальной и средней школе

Я работаю в школе уже около 5 лет, начинала работать в старших классах, в 2004 году разработала проект « We live on Earth! (Земля – наш общий дом) посвященный изучению темы «Экология» на английском языке в старших классах.

В своей работе я столкнулась со следующей проблемой. Изучение английского языка традиционно начинается с изучения алфавита. Однако, несмотря на кажущуюся простоту данной темы уже на данном этапе необходимо вызвать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка. Для того, чтобы заинтересовать ребят, я стала на уроках рассказывать о появлении алфавита, о его значении. Данный проект позволил мне обобщить собранный материал, и вместе с учителями начальных классов создать связи с другими предметами начальной школы.

- Контактные данные: E-mail: fediulka@mtu-net.ru

intel[®]

innovation in
education