

Государственное образовательное учреждение  
Московский городской педагогический университет

Учебно-методический пакет

## «Что скрывается за знаком? »

Автор: Фёдорова Юлия Викторовна

Тьюторы – Азарова Людмила Николаевна

Боровская Елена Раймондовна

Москва 2006

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

Современная начальная школа характеризуется интегрированностью предметов, изучением одних фактов с различных сторон. Цель обучения в начальной школе – не только дать знания, но и вызвать интерес к изучаемым предметам, и к учению, стремление узнавать новое.

Данный проект включает в себя начальные этапы изучения математики, английского языка, музыки и других предметов. Именно на этих этапах у ученика должно сложиться представление о взаимосвязи наук, в частности, о месте и роли знаковой системы в жизни человека.

**В проекте участвуют:** учителя начальных классов, учителя иностранного языка, учитель информатики; ученики 1-4-х классов;

**В проекте используется:** самостоятельный поиск учащимися информации; групповая работа учащихся над исследованиями; обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции

**По окончании проекта учащиеся сдают:** презентацию или публикацию по своему исследованию (от группы)

**Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта**

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**

**Какую роль играют знаки в нашей жизни?**

**Вопросы темы учебной программы:**

- Когда люди стали пользоваться знаками?
- Почему в разных странах пользуются разными буквами?
- Есть ли общие черты в алфавитах разных языков?
- Что общего в английском и русском алфавите и чем они отличаются?
- Можно ли общаться с помощью картинок?
- Кто придумал цифры?
- Зачем человеку нужны цифры?
- Можно ли услышать нотную запись?

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий

- В проекте одновременно участвуют ученики 1, 2, 3 и 4 класса. Каждый из выбранных нами предметов в выбранном классе начинается с изучения знаков – чисел в математике, алфавита и т.п.
- Проект проводится в течение 1-го полугодия на уроках:
  - **Математика, 1й класс**  
После того, как дети познакомились с цифрами от 1 до 10, проводится урок о происхождении и значении цифр, дети получают задания по группам
  - **Английский язык, 2й класс**
    - В ходе знакомства с буквами в течение первого полугодия 1 раз в 2 недели проводится урок, посвящённый происхождению и значению алфавита (всего – 6 уроков).
      - 1й – 3й уроки: На этих уроках дети знакомятся со сказками об алфавите, историями о происхождении речи и букв.
      - 4й – 6й уроки: На этих уроках дети разделяются на группы, разрабатывают и выполняют групповые исследования.
  - **ИЗО, 3й класс** (планирование в стадии разработки)
  - **Музыка, 4й класс** (планирование в стадии разработки)
- По мере необходимости проводятся факультативные занятия в компьютерном классе
- По окончании проекта проводится общешкольная конференция, дети обобщают свои исследования в презентациях по каждому предмету в целом и на сайте проекта

intel®

innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- [Описание УМП \(«визитка»\)](#)
- **Образцы работ учеников:**
  - [презентация ученика](#)
  - [публикация ученика](#)
  - Web-сайт ученика
- **Критерии оценки работ учеников**  
( [презентации](#)( презентации, [публикации](#))
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** ([тесты](#)(тесты, [карточки](#))
- **Методические материалы учителя :**  
(презентация урока, [брошюра](#)(презентация урока, брошюра, [журнал](#)(презентация урока, брошюра, журнал, буклет или [Web-сайт учителя](#))
- [Образцы организационных материалов](#)
- [План работы по созданию и использованию УМП](#)

intel®

innovation in  
education



# Контактная информация

**Фёдорова Юлия Викторовна**

**учитель английского языка в начальной и средней школе**

Я работаю в школе уже около 5 лет, начинала работать в старших классах, в 2004 году разработала проект « We live on Earth! (Земля – наш общий дом) посвящённый изучению темы «Экология» на английском языке в старших классах.

В своей работе я столкнулась со следующей проблемой. Изучение английского языка традиционно начинается с изучения алфавита. Однако, несмотря на кажущуюся простоту данной темы уже на данном этапе необходимо вызвать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка. Для того, чтобы заинтересовать ребят, я стала на уроках рассказывать о появлении алфавита, о его значении. Данный проект позволил мне обобщить собранный материал, и вместе с учителями начальных классов создать связи с другими предметами начальной школы.

- Контактные данные: E-mail: [fediulka@mtu-net.ru](mailto:fediulka@mtu-net.ru)

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education