

Тема учебного проекта:

«Употребление артикля. Правило согласования времен.
Особенности употребления Present and Past Subjunctive
Mood»




Творческое название: «Вперед в психомеханику!»

Автор: Гулимов Даниил Александрович



Подпункты

- **Основной вопрос:** «Выбор языковой категории – психомеханичен?»»
- **Вопрос учебной темы:**
- Как правильно выбрать артикль?
- Время – универсально или конкретно?
- Модальность – категория эксликативности?
- **Учебные предметы:** Математика, английский язык.
- **Участники:** учащиеся старшей школы.(9-11 классы).
- **Ресурсы:** Ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы



Методические цели и задачи

Формирование прагмо-лингвистических умений и навыков

Дидактические цели и задачи

Научить учащихся правильно использовать языковые средства.

Употребление категории артикля и времени в зависимости от реальной языковой ситуации



Самостоятельная работа: цели и результаты.

Какова частотность употребления артикаля в художественной и публицистической литературе?

Каковы особенности употребления времен и наклонений с точки зрения психомеханики.

На одном из факультативов ребята обменялись мнениями, было высказано много точек зрения на принципиальную важность данной теории и ее влияние на практику. В результате чего был оформлена презентация и сайт проекта.



Сроки Проведения Проекта

- Объяснение данной теории
- Формирование групп для проведения исследований(самостоятельных работ)
- Обсуждение совместного плана работы
- Самостоятельная работа учащихся
- Подготовка презентации, буклета по отчету о проделанной работе
- Защита полученных результатов и выводов.
- Прим.: Проект проводится как факультатив во внеучебное время. Сроки выполнения заданий могут варьироваться.