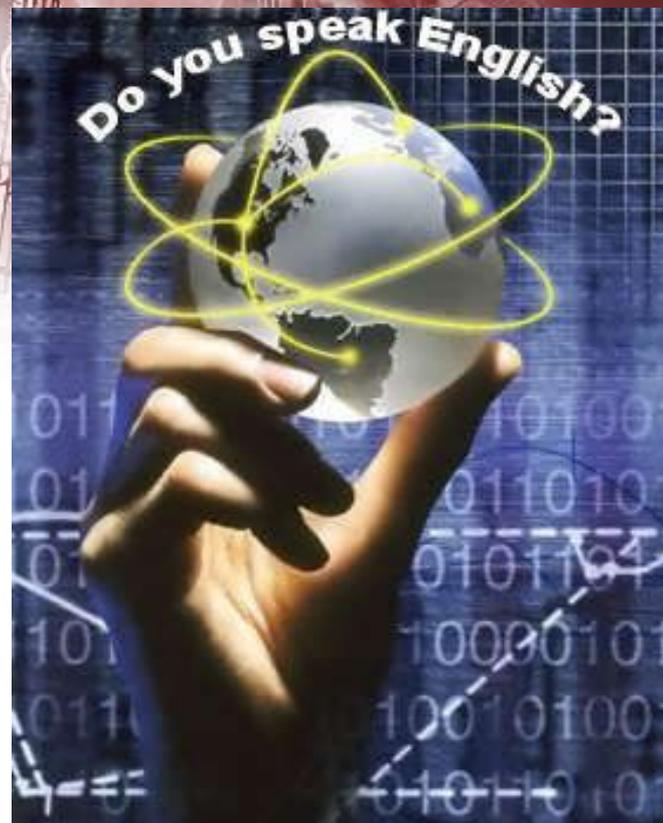


**Программа развития одаренных детей  
“Мои открытия на английском языке”**

**Модуль дополнительного  
образования**





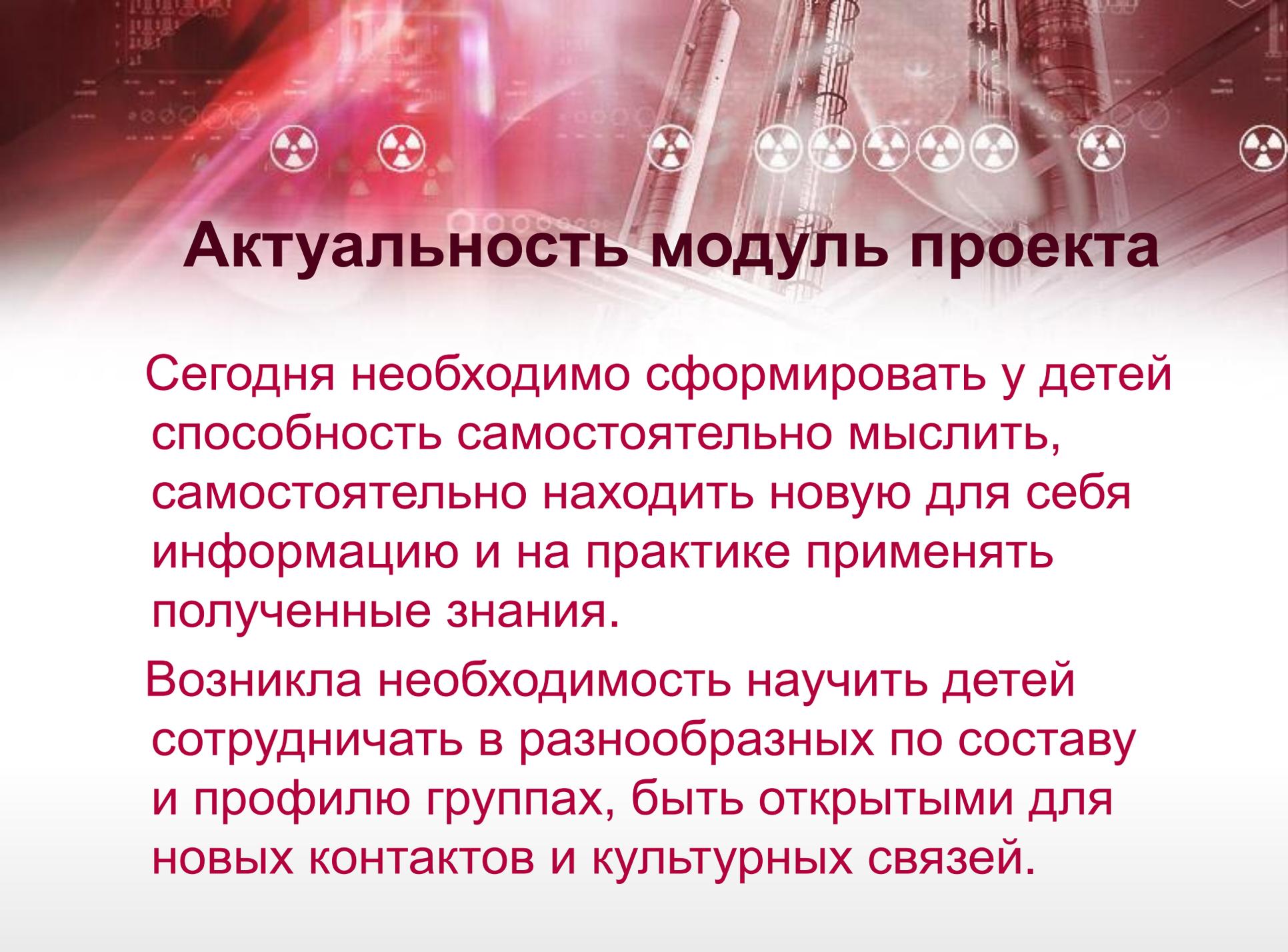
**Модуль направлен на развитие у школьников языковых навыков при создании новых изобретений, проектов, полезных обществу.**



# Пояснительная записка

Современные изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, связанных с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой школьников.

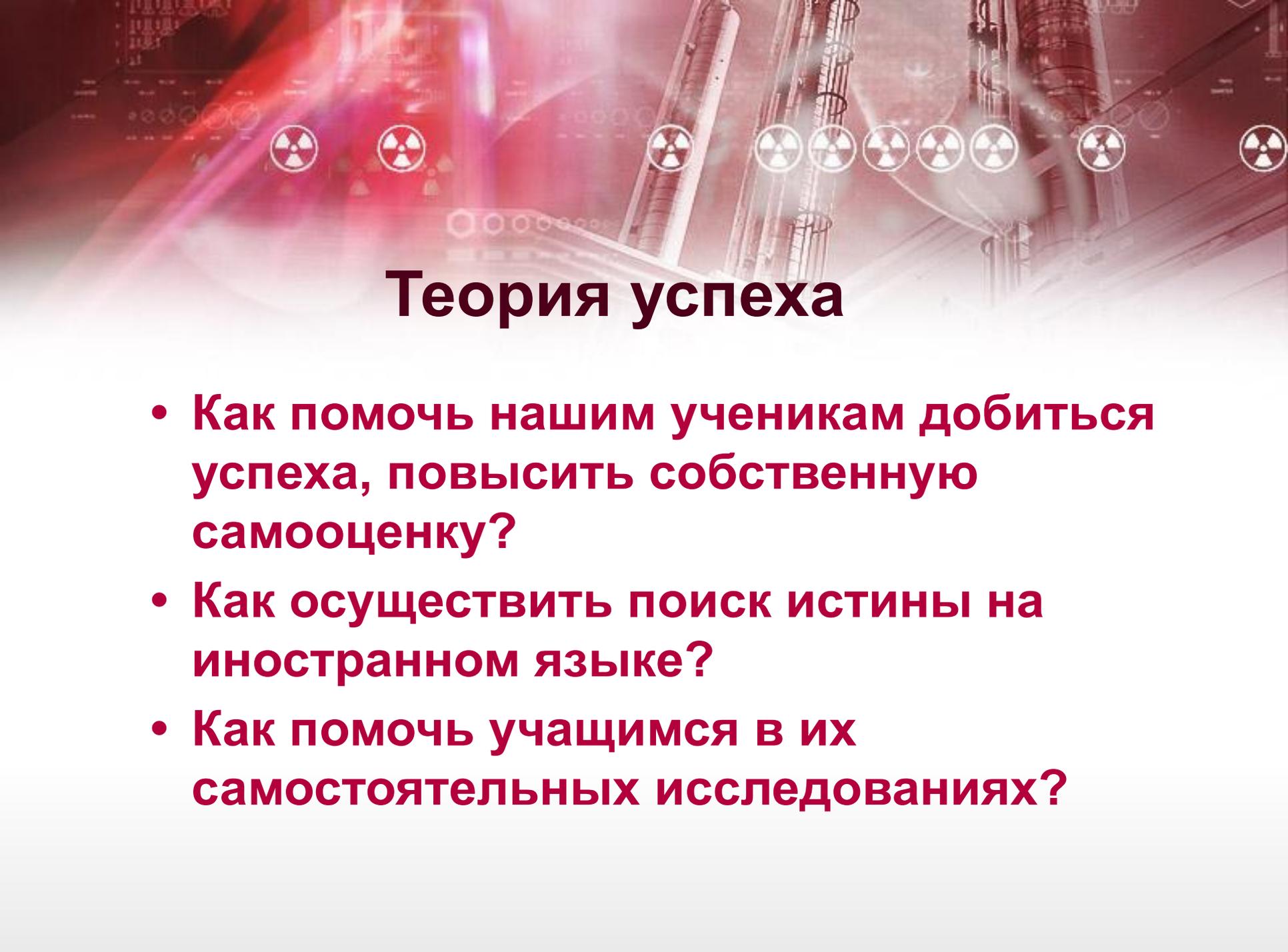
Сара Хатчинс стала известной благодаря своему изобретению – прибора, соединяющего бинокль и фотоаппарат. Она разместила свое изобретение на сайте Amazon.com, на котором проводился конкурс юных изобретателей.



# Актуальность модуль проекта

Сегодня необходимо сформировать у детей способность самостоятельно мыслить, самостоятельно находить новую для себя информацию и на практике применять полученные знания.

Возникла необходимость научить детей сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.



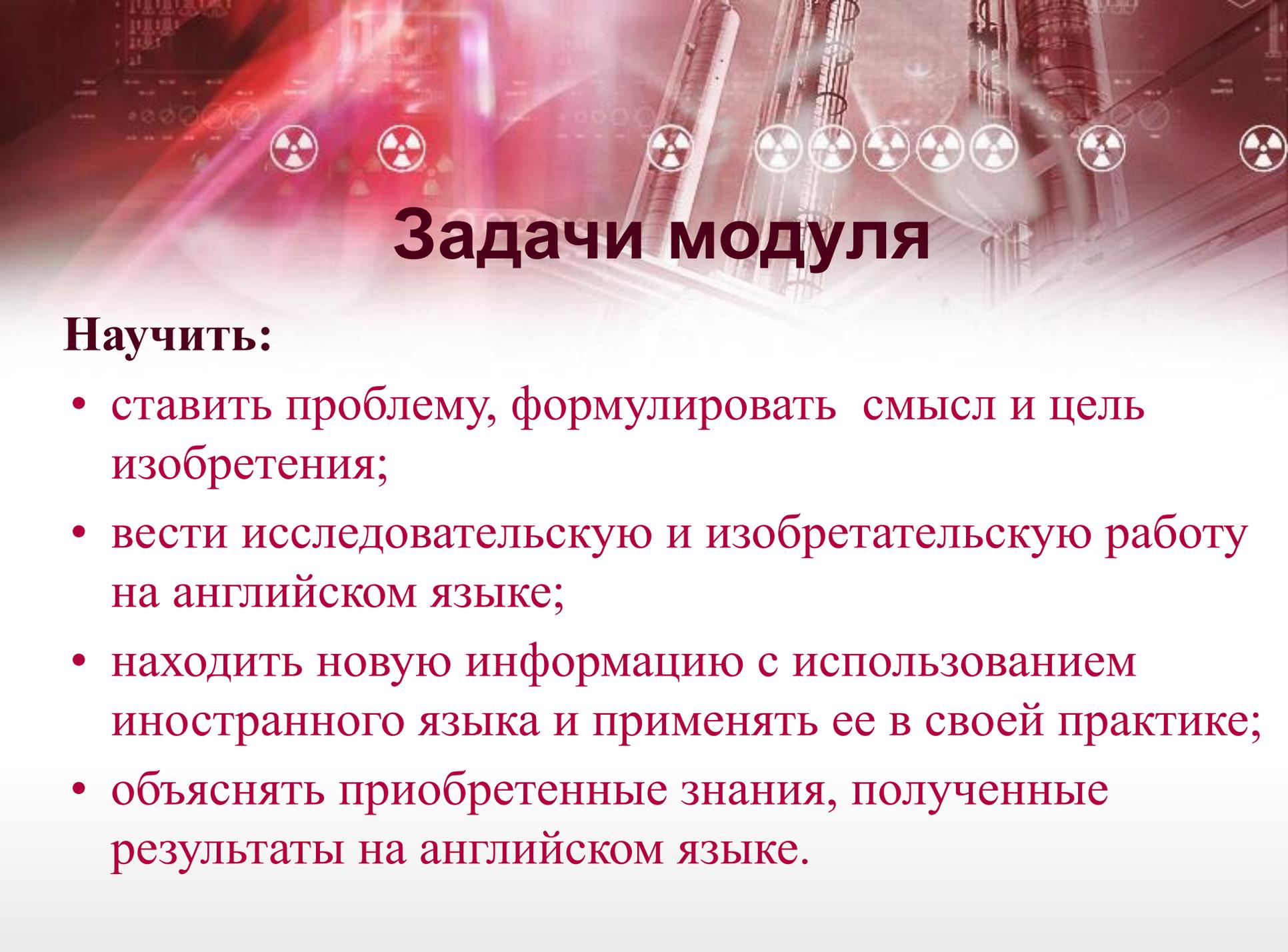
# Теория успеха

- Как помочь нашим ученикам добиться успеха, повысить собственную самооценку?
- Как осуществить поиск истины на иностранном языке?
- Как помочь учащимся в их самостоятельных исследованиях?





**Цель модуля**  
Формирование навыков учащихся в изобретательно - исследовательской деятельности с применением проектного метода, информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке для изобретения своего предмета.



# Задачи модуля

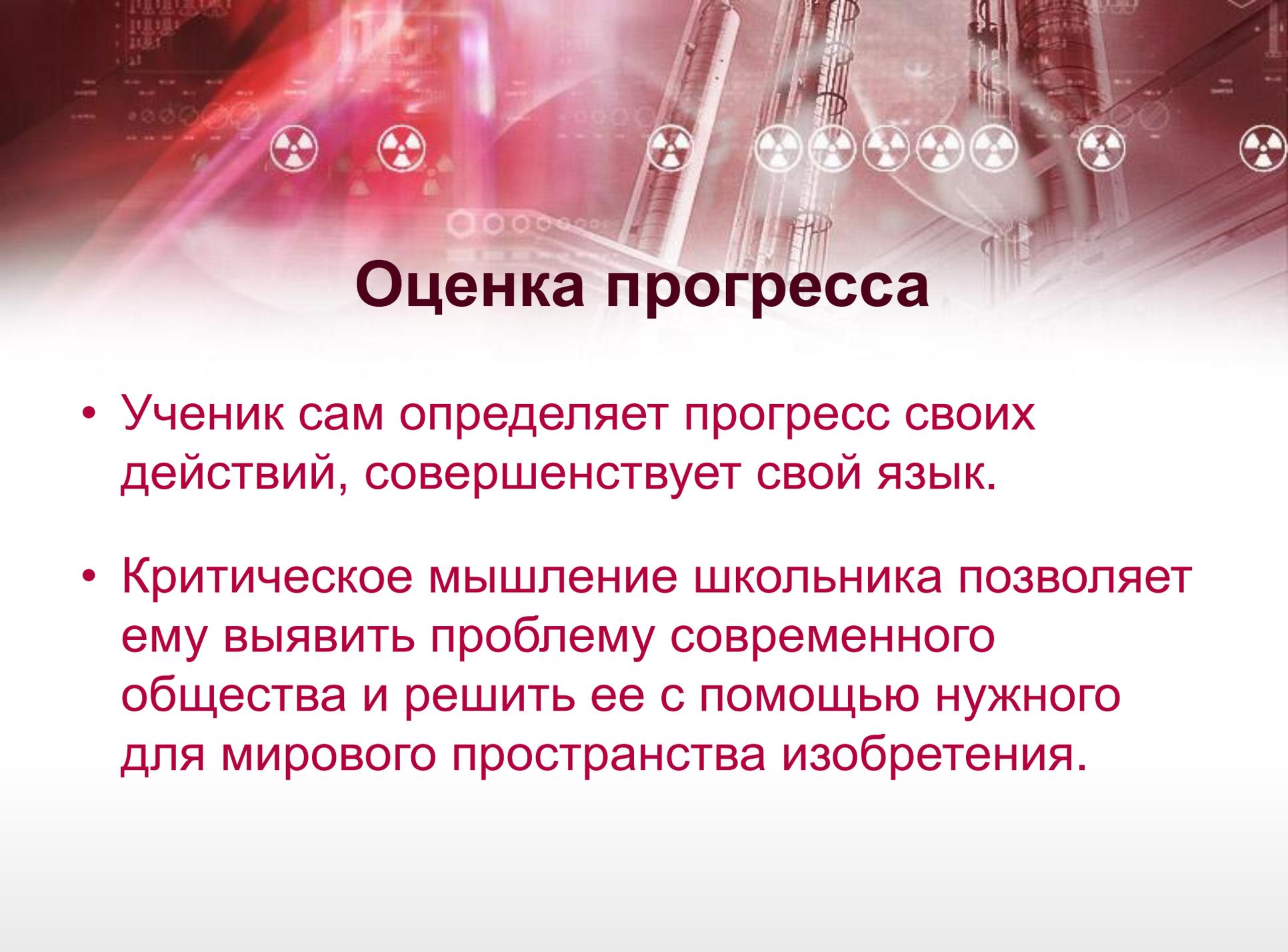
## Научить:

- ставить проблему, формулировать смысл и цель изобретения;
- вести исследовательскую и изобретательскую работу на английском языке;
- находить новую информацию с использованием иностранного языка и применять ее в своей практике;
- объяснять приобретенные знания, полученные результаты на английском языке.



## Форма освоения модуля

- **Информационная** – получение школьниками новых знаний; изучение форм и методом представления темы.
- **Эмоциональная** – через радость творчества, более глубокое восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самостоятельности своей личности;
- **Нравственно-психологическая** – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научной деятельности.



# Оценка прогресса

- Ученик сам определяет прогресс своих действий, совершенствует свой язык.
- Критическое мышление школьника позволяет ему выявить проблему современного общества и решить ее с помощью нужного для мирового пространства изобретения.

# Целевая аудитория



**Школьники 12 – 16 лет, интересующиеся преобразованием мира, готовые сотрудничать с мировыми организациями.**





# Технология организации работы

## На принципах:

- **Интегральности** – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности школьников на иностранном языке.
- **Погружения** – обучение предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях с использованием навыка общения на иностранном языке.

# Программа модуля

1. Интересные современные мировые исследования по теме изобретения. Их презентации.	Лекция
2 . Определение формата изобретений.	Групповая и индивидуальная работа
3 . Работа по выбранным аспектам с использованием лексики и грамматики.	Групповая и индивидуальная работа.
4 . Развитие проекта.	Групповая работа
5. Презентация достижений на конференции	Конференция

# “Этапы работы

Этап	Краткое содержание	Часы	Форма занятий
1. Подготовительный этап	Вводная лекция по проблемам современного общества	1 час	Групповая
2. Презентационный этап	Презентация достижений мира	1 час	Групповая и индивидуальная
3. Языковой этап	Работа с лексикой по нужному направлению	3 часа	Групповая
4. Работа над проектом	Составление высказывания о своем изобретении на иностранном языке	3 часа	Групповая и индивидуальная

Этап	Краткое содержание	Часы	Форма занятий
5. Контроль проектов учителем	Ребята показывают учителю свои наработки.	1 час	Групповая и индивидуальная
6. Презентация изобретений на конференции	Ребята рассказывают сверстникам о своих достижениях	2 часа	Групповая
7. Размещение лучших изобретений на сайте для молодых изобретателей. <a href="http://www.about.com/inventors">www.about.com/inventors</a>	Представление своих идей миру.	1 час	Групповая

# Средства организации обучения

- Учебная аудитория для лекций и определения проблем современного мира.
- Аудитория для практических занятий по усовершенствованию навыков.
- Использование пособий по иностранному языку нужного уровня.
- Актовый зал для проведения семинаров, конференций на заключительном этапе.
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением: **Microsoft Office, Microsoft Windows,**
- Наличие выхода в Internet, установленная программа Skype.



**Проект может стать долгосрочным,  
если проводить его из года в год,  
совершенствуя уровень подготовки  
участников.**



# Планируемые результаты

**В результате реализации обучающих модулей программы “Мои открытия” школьники:**

- **Научатся вести исследовательскую и изобретательскую деятельность;**
- **Научатся общаться на иностранном языке для определенной цели – создания изобретения;**
- **Научатся работать с информацией;**
- **Заявят о своем изобретении на иностранном языке.**

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНИКА 7 КЛАССА

**Magic Pen** – ручка, которая наделена дополнительными функциями:

- может использоваться для чистки яблока,
- может быть переводчиком с английского и наоборот,
- может сканировать информацию.

**This device**

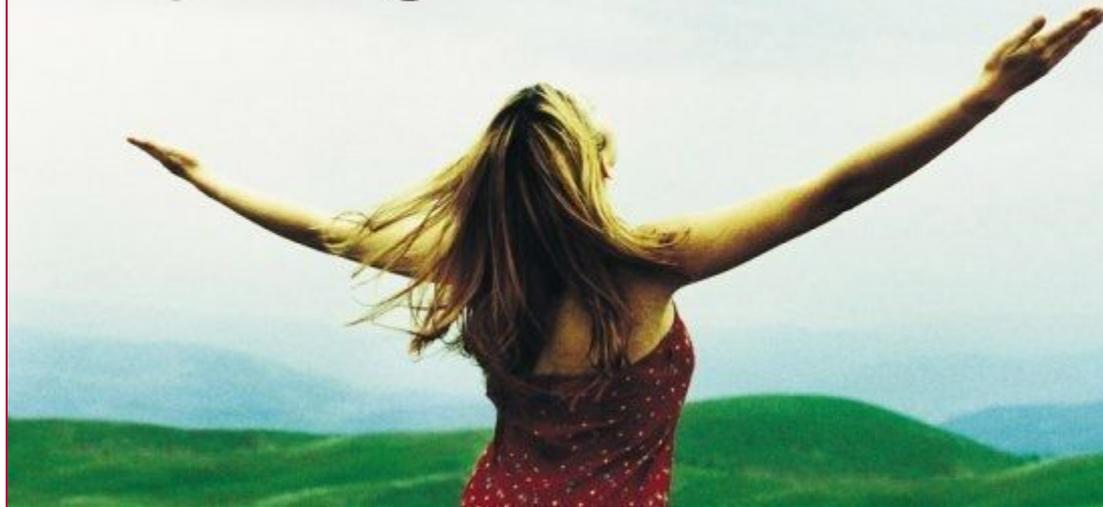
can be used for peeling apples

can be used as a scanner of information

can be a translator from Russian into English.

# Заклучение

Anything Is Possible



**Этот модуль может  
совершенствоваться из года в год.**

**Спасибо за внимание!**

