

*Yours is the Earth and  
everything that's in it,  
And which is more you'll be a  
man, my son!  
R. Kipling*

Представление учебного проекта

*Oh, these strange Englishmen!*

***Выполнила:***

***учитель лицея №3***

***Чернова Елизавета Ильинична***

Основополагающий вопрос:  
*Почему «нас» нет в «туманном Альбионе»?*

## **Проблемные вопросы:**

- 1. Можно ли создать портрет оренбуржца, анализируя карту?*
- 2. Почему англичане – «рабы правил»?*
- 3. В чем сходства и различия в характерах жителей «туманного Альбиона» и оренбургской области?*

# Учебные предметы

география

история

информатика

**Участники проекта:**

*учащиеся 10 класса*



# Дидактические цели проекта:

- формирование исследовательских навыков учащихся с использованием компьютерных технологий
- выработка умения выделения аппарата программных средств при работе над проектом
- приучение учащихся работать в команде над решением единой проблемы
- формирование лингвокультурологических навыков при работе с проектом
- установление связи между знаниями в различных учебных предметах

# Способ реализации проекта:

*Данный учебный проект реализуется в рамках учебной программы и запланированного методического дня по обмену опытом между учителями.*



# Основная идея проекта:

- *Смысл подобного подхода в том, что школьники пытаются решить реальную задачи – как создать обобщенный портрет жителя нашей области, анализируя карту и составить сравнительную характеристику характеров англичан и оренбуржцев.*

# Методические цели проекта:



*auto***GFX**

- обучение лицейстов проведению исследований на стыке наук
- обучение учащихся оформлению собранной ими информации
- нахождение максимально приближенного варианта технического воплощения (презентация, публикация, сайт)

# Почему же «люди бывают разные»?

Размышления над этим вопросом легли в основу нашего проекта и объединили в себе лингвокультурологические и страноведческие исследования учащихся 10 л класса, выполненные с использованием компьютерных технологий.

## Темы исследований учащихся:

1. Ах, эти странные англичане! ( Шмакова О., Мордвинцев А.)
2. Узнай себя. ( Аяпова Л., Тересатуров В.)
3. У каждой нации своя репутация. ( Назаренко И., Дегарев И.)



# Этапы и ход работы:

- выбор темы для обсуждения
- подбор информации, выбор дизайна
- создание творческих групп
- выработка критериев оценки
- анкетирование: «Что мне дала работа над проектом?»
- защита проектов
- обсуждение итогов участия в проекте и выставление оценок

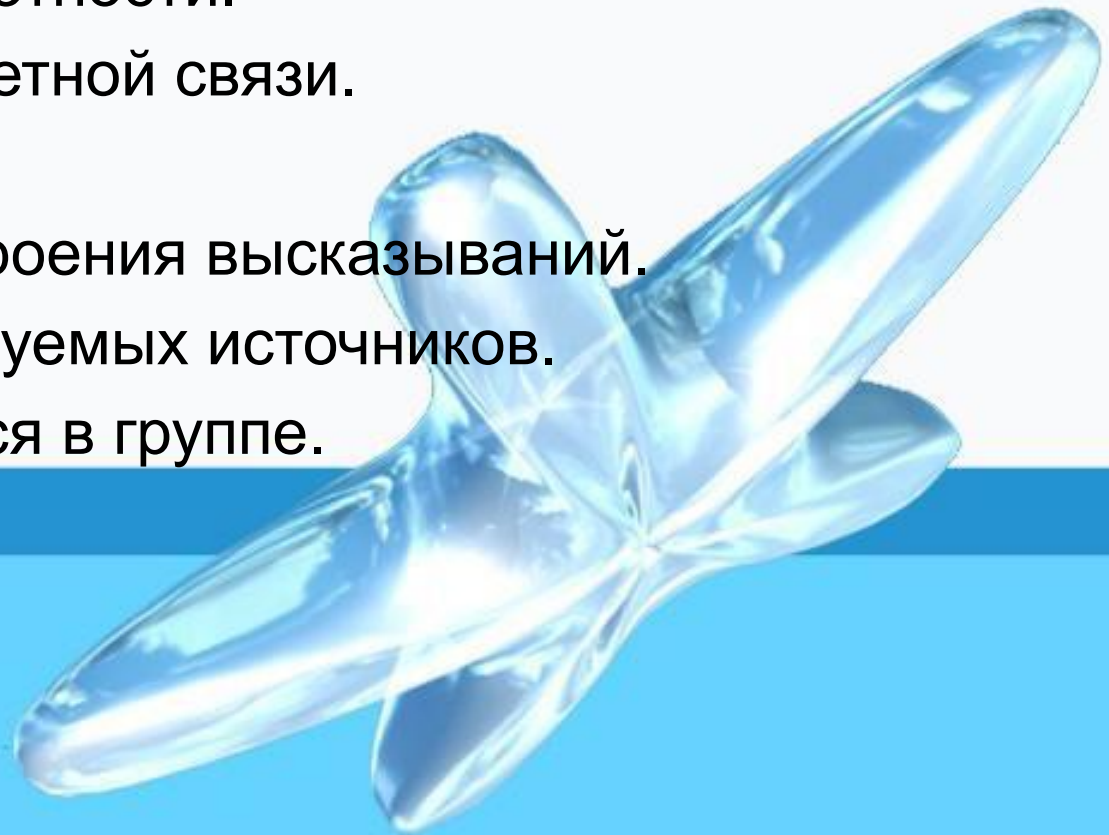
# Что сделано?

- Все проекты были защищены с хорошими и отличными оценками. Ребята показали навыки владения составлением презентаций, публикаций, Web-сайтов с использованием различных программ
- Работа над созданием проектов продолжается.

chaos breeds diversity 8.05.99

# Критерии оценки

1. Соответствие теме проекта и поставленной задаче.
2. Возможности реализации проекта с учетом компьютерной грамотности.
3. Наличие межпредметной связи.
4. Сроки реализации.
5. Правильность построения высказываний.
6. Количество используемых источников.
7. Активность учащихся в группе.



# Использованные источники

1. Баканова И.Ю. Английский язык. 600 устных тем – М.: Дрофа, 2000 г –с 113-141
2. Дорофеев В.В. Символ города. Оренбург, 1993г.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс. Москва. 1998г.
4. Кузовлев В.П. Учеб. для 10-11кл. М.: Просвещение, 2002.
5. История родного края. Учебное пособие. Челябинск 1976г. с 18-19.
6. Оренбург. Челябинск.1993. с4-11.
7. [Http://wclub.org.ua/men/englishmen.html](http://wclub.org.ua/men/englishmen.html) Потерянный английский джентльмен