Yours is the Earth and everything that's in it,
And which is more you'll be a man, my son!
R. Kipling

Представление учебного проекта

# Oh, these strange Englishmen!

Выполнила:

учитель лицея №3

Чернова Елизавета Ильинична

#### Основополагающий вопрос:

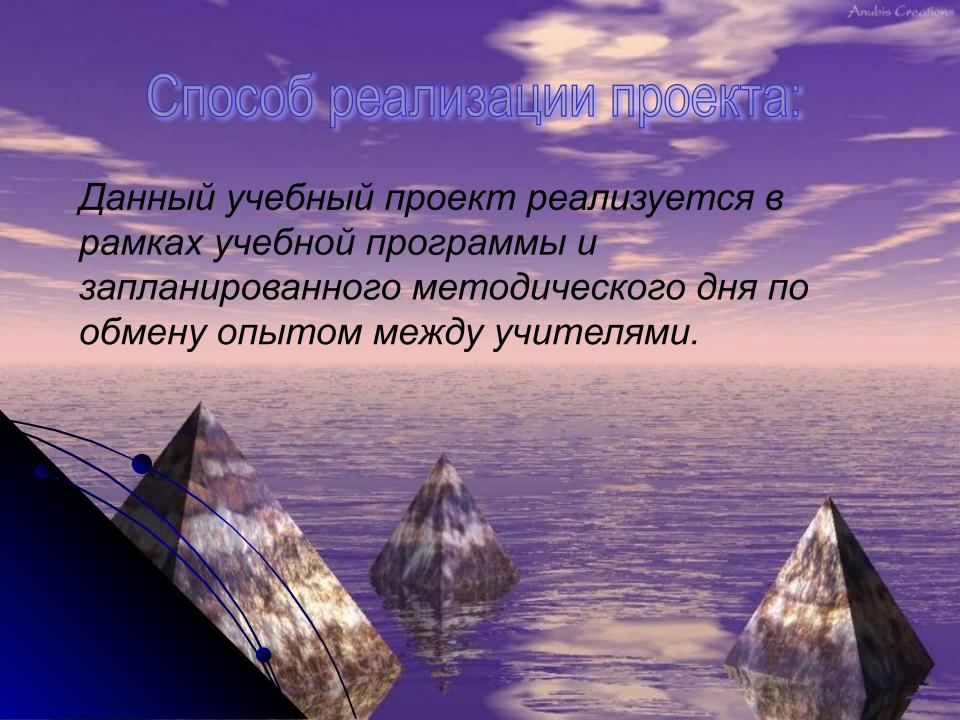
Почему «нас» нет в «туманном Альбионе»?

### Проблемные вопросы:

- 1.Можно ли создать портрет оренбуржца, анализируя карту?
- 2. Почему англичане «рабы правил»?
- 3. В чем сходства и различия в характерах жителей « туманного Альбиона» и оренбургской области?







## Основная идея проекта:

 Смысл подобного подхода в том, что школьники пытаются решить реальную задачи – как создать обобщенный портрет жителя нашей области, анализируя карту и составить сравнительную характеристику характеров англичан и оренбуржцев.



## Почему же « люди бывают разные»?

Размышления над этим вопросом легли в основу нашего проекта и объединили в себе лингвокультурологические и страноведческие исследования учащихся 10 л класса, выполненые с использованием компьютерных технологий.

#### Темы исследований учащихся:

- 1.Ах, эти странные англичане! ( Шмакова О., Мордвинцев А.)
  - 2. Узнай себя. (Аяпова Л., Тересатуров В.)
- 2. У каждой нации своя репутация. (Назаренко И., Дегарев И.)

| ISSO | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 | 1050 | 1150 |

# Этапы и ход работы:

- выбор темы для обсуждения
- подбор информации, выбор дизайна
- о создание творческих групп
- выработка критериев оценки
- анкетирование: «Что мне дала работа над проектом?»
- защита проектов
- вы звление итогов участия в проекте и

## Что сделано?

- Все проекты были защищены с хорошими и отличными оценками. Ребята показали навыки владения составлением презентаций, публикаций, Web-сайтов с использованием различных программ
- Работа над созданием проектов продолжается.

# KPMTCPMM OLGHKM

- Соответствие теме проекта и поставленной задаче.
- Возможности реализации проекта с учетом компьютерной грамотности.
- Наличие межпредметной связи.
- 4. Сроки реализации.
- Правильность построения высказываний.
  - Количество используемых источников.
- 7. Активность учащихся в группе.

## Использованные источник РАСЕ

- 1. Баканова И.Ю. Английск<mark>ий язы</mark>к. 600 устных тем М.: Дрофа, 2000 г –с 113–141
- 2. Дорофеев В.В. Символ города. Оренбург, 1993г.
- 3. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс. Москва. 1998г.
- 4. Кузовлев В.П. Учеб. для 10-11кл. М.: Просвещение, 2002.
- 5. История родного края. Учебное пособие. Челябинск 1976г. с 18-19.
- 6. Оренбург. Челябинск. 1993. с4-11.
- 7. <u>Http://wclub.org.ua/men/englishmen.html</u> Потерянный английский джентльмен