ОДИНЦОВСКИЙ
ЛИЦЕЙ № 10

Учитель

английского языка

Мавродиева
Анджела Мохаммадовна

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖ РАБОТЫ

- **Год и дата рождения:** 24 февраля 1972 года
- ***Образование:*** *Московский государственный открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова 2002 год, факультет филологии, учитель английского языка*
- ***Курсы повышения квалификации****:*
- *подготовка к сдаче экзамена на Первый Кембриджский Сертификат, 60 часов, 2003 год,*
- *подготовка к сдаче экзамена CAE, 30 часов, 2004 год,*
- *ФПКППК ГОУ ВПО Московского городского педагогического университета 72 часа 2008 год.*
- **Занимаемая должность**
- *учитель английского языка 2 квалификационной категории (12разряд) МОУ Одинцовского лицея № 10.*
- **Дата назначения на эту должность:** *1 сентября 2008 года.*
- **Общий трудовой стаж:** *18 лет.*
- **Стаж педагогической работы:** *12 лет.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средний балл

2008 – 2009 учебный год

5 «А»	**4,3**	8 «Б»	**4,1**
5 «Б»	**4,46**	8 «Д»	**4,2**
6 «Б»	**4,3**		
6 «В»	**4,1**		
6 «Г»	**4,3**		

2009 – 2010 учебный год

5 «Б»	**4,7**	9 «Д»	**4,2**
6 «Б»	**4,8**		
7 «В»	**4,4**		
7 «Г»	**4,6**		
9 «Б»	**4,2**		

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

2008 -2009 год

Конкурс British Bulldog

1-е место в школе - *Сухоруких И. 6 кл.,*

1-е место в школе -*Тэжик Г. 8 кл.*

1-е место в школе - *Зорин Н. 9 кл.*

2-е место в школе - *Садыков П. 5 кл.*

2-е место в школе - *Филин Р. 9 кл.*

Конкурс British Bulldog 2010

1-е место в школе *Страхова Т. 5 кл.*

2-е место в школе *Руданец А. 5 кл.*

2-е место в районе *Тэжик Г. 9 кл.*

2-е место в школе *Поварницын И. 9 кл.*

2009- 2010 год

2-е место на школьной олимпиаде - *Зелинский А. 9 Д класс, Тэжик Г. 9 Б класс.*

3-е место на районной НПК - *Зелинский А. 9 Д класс*

2010 -2011 год

3-е место на районной олимпиаде - Горячев А. 10 А класс

Методическая тема

Осуществление социализации личности через обучение в сотрудничестве

Методы
технологии развития критического мышления
и метод эмпатии
(эвристический метод).

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

- Переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- Гуманно-личностный подход к ребёнку;
- Единство обучения и воспитания.

ЦЕЛЬ:

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-МОБИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ К САМОАНАЛИЗУ, ОБЛАДАЮЩЕЙ КРИТИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ И ОТКРЫТОЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

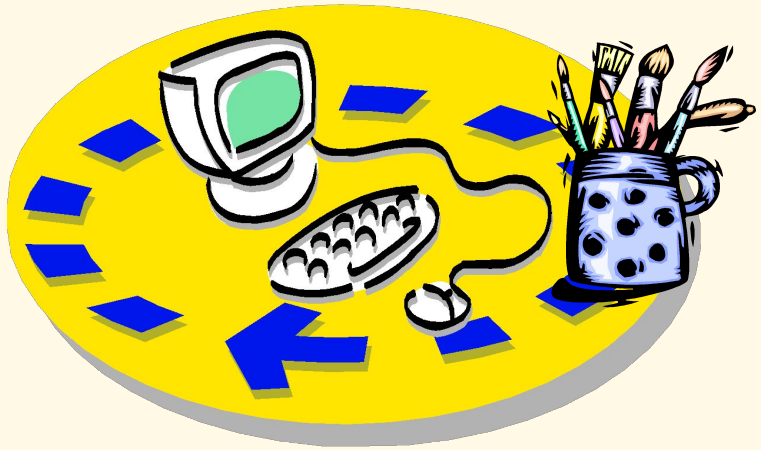
Задачи:

- формирование социально-интеллектуальной обучающей среды;

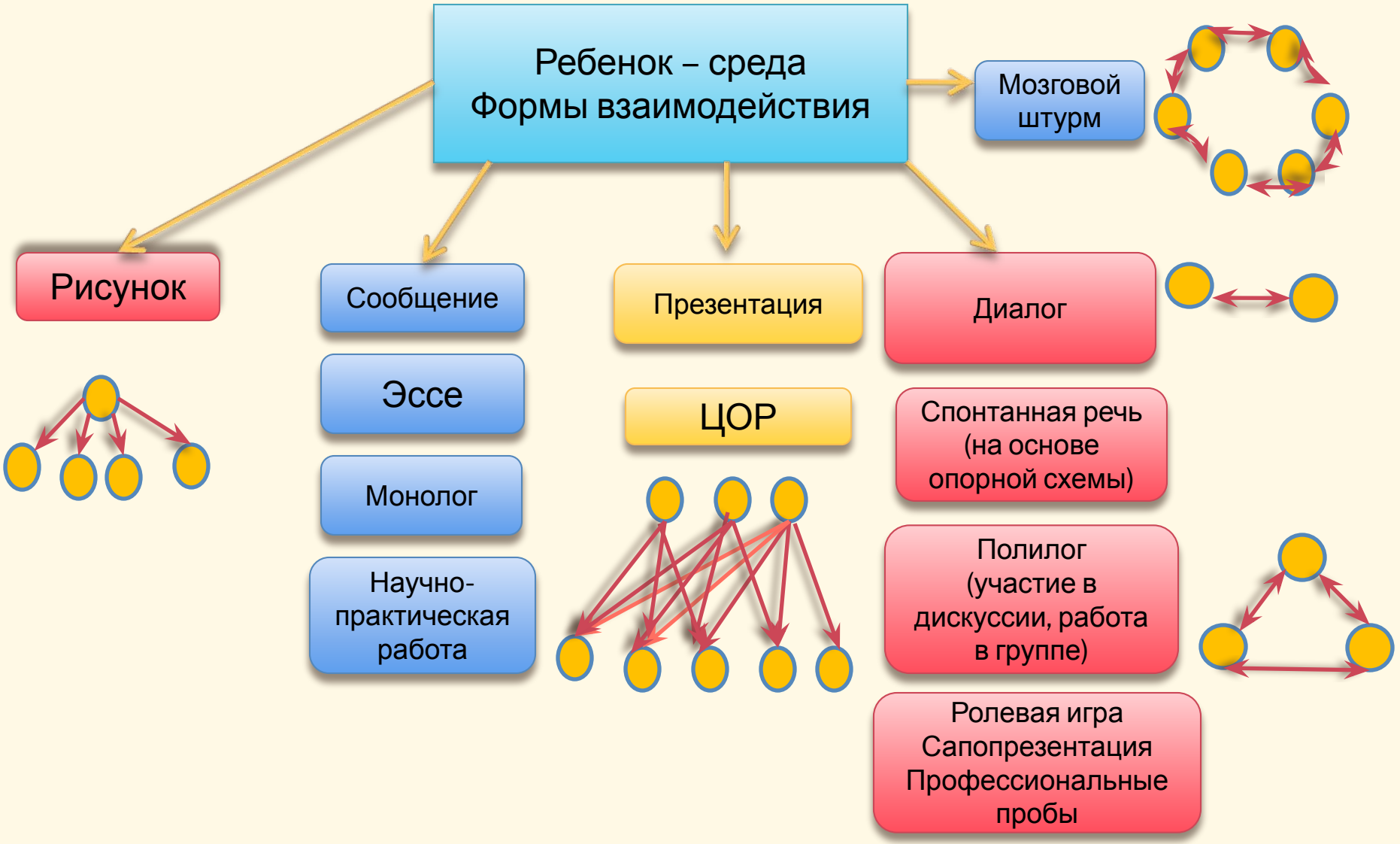
- вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность;

- развитие критического мышления, способности к наблюдению и анализу;

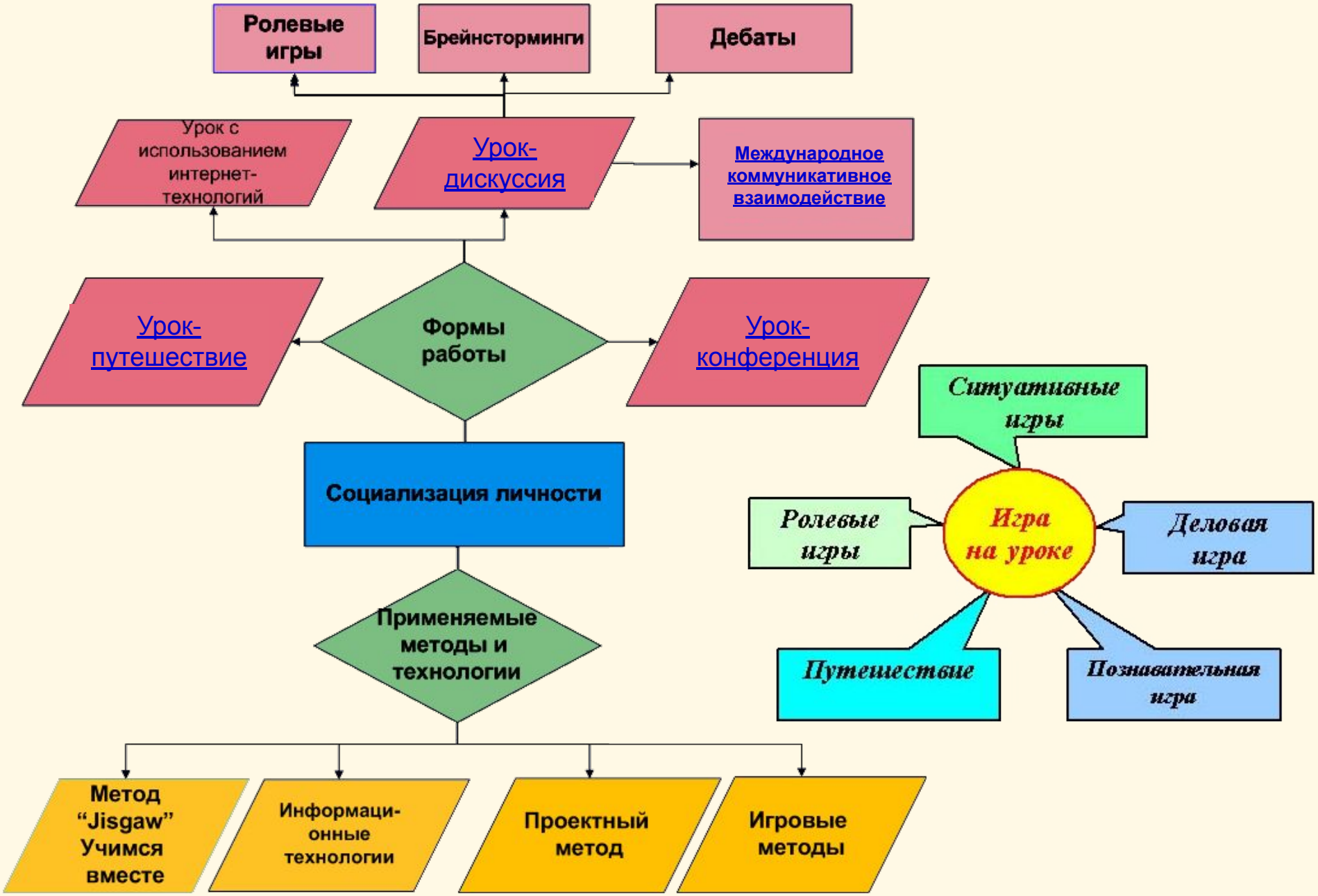
- воспитание гражданина открытого общества.



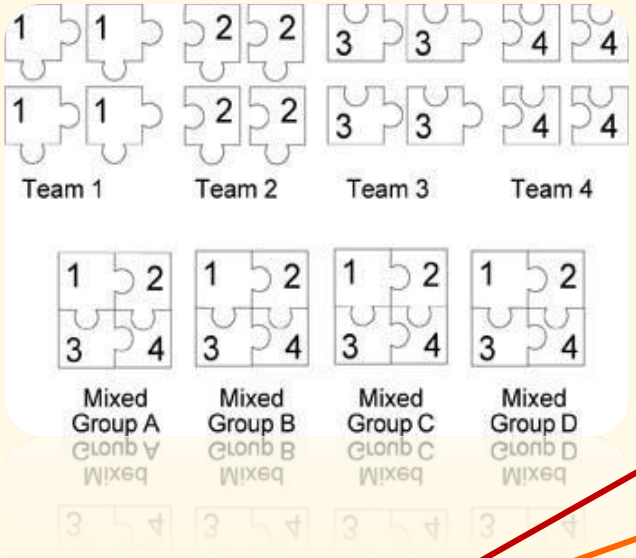
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

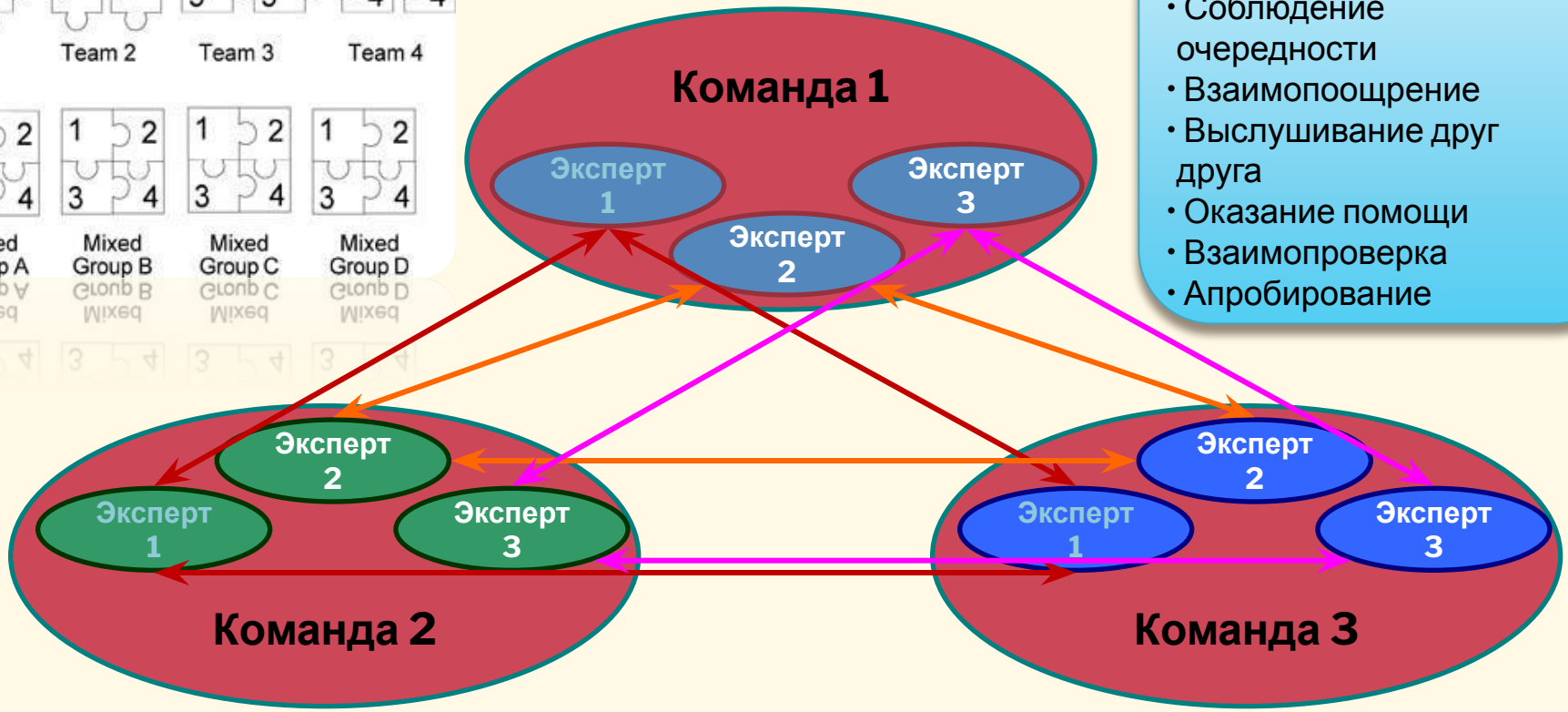


МЕТОД “JIGSAW”
УЧИМСЯ ВМЕСТЕ (СОТРУДНИЧЕСТВО)



Социальное взаимодействие

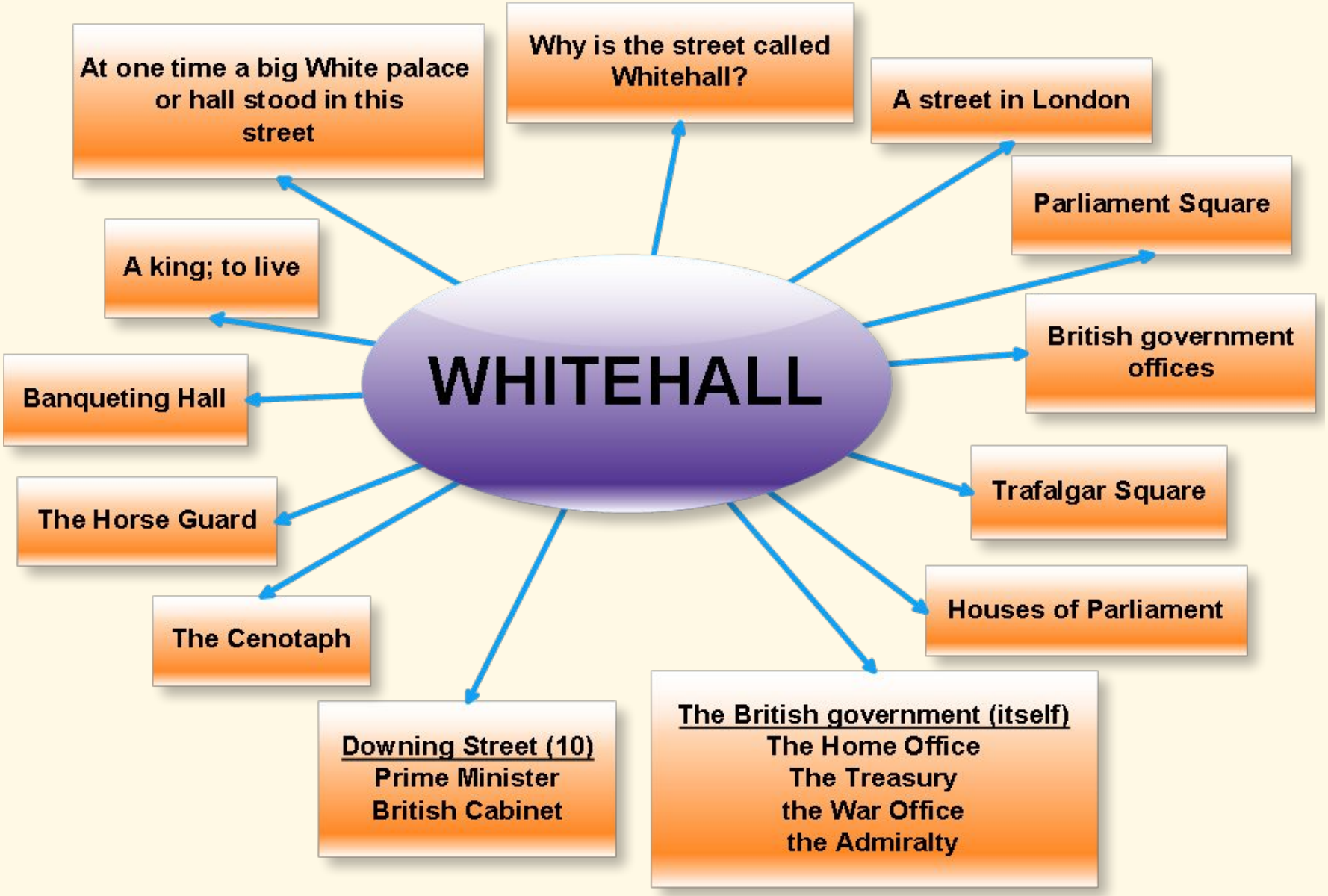
- Соблюдение очередности
- Взаимопоощрение
- Выслушивание друг друга
- Оказание помощи
- Взаимопроверка
- Апробирование



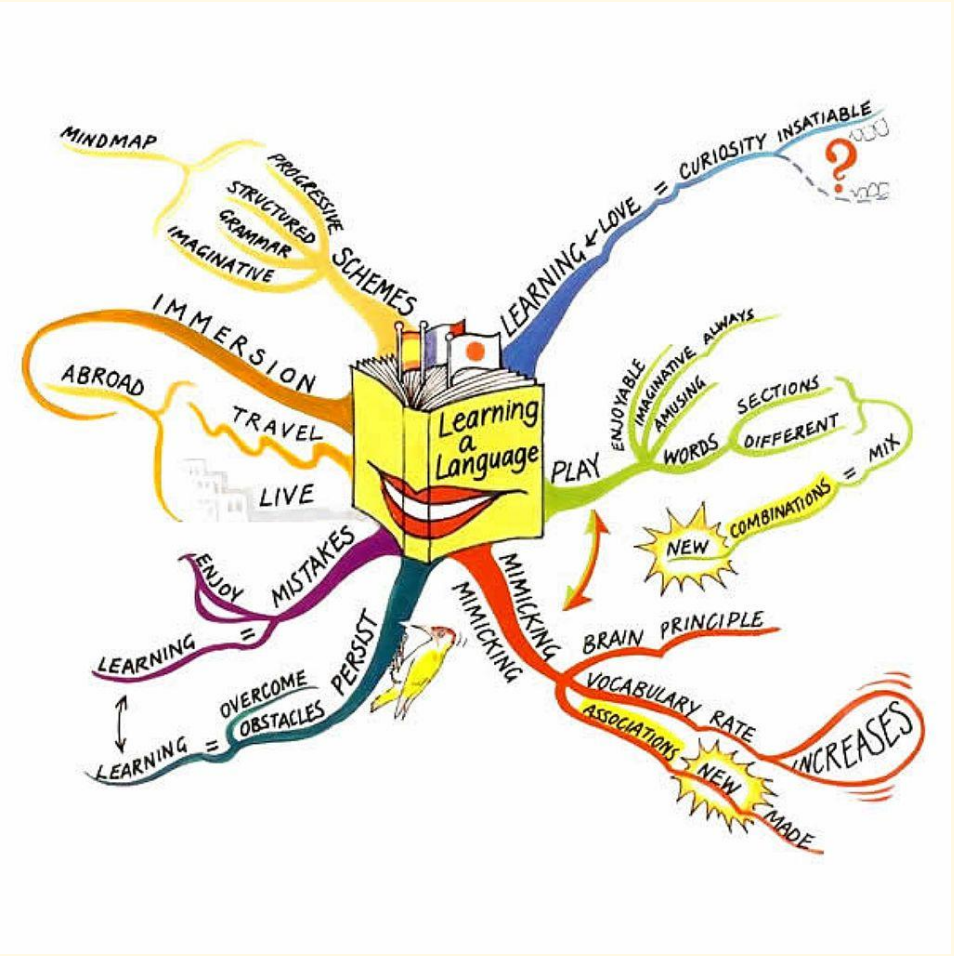
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ И ЯЗЫКОВЫХ УМЕНИЙ

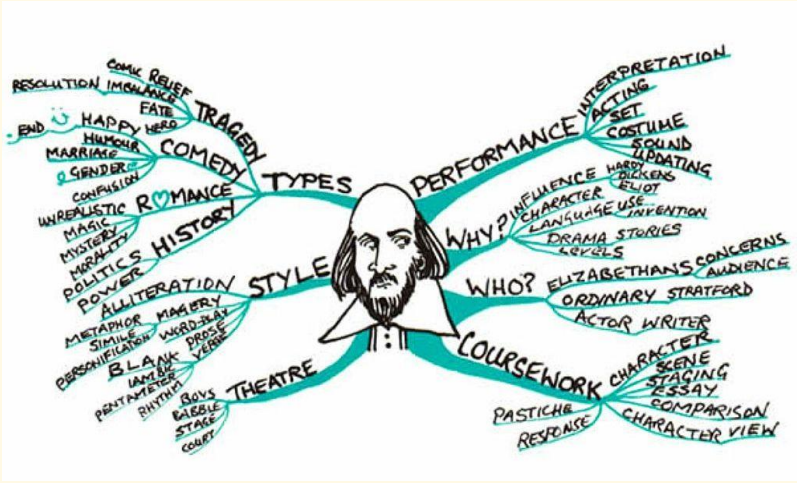
- Cluster – гроздь
- Ажурная пила - Jigsaw
- Insert
- «Кто? Что? Где? Когда? Почему?» - “5-W”
- «Знаем/хотим знать/узнали»
- Речевые опоры

РАБОТА СО СТРАНОВЕДЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.
МЕТОД КОЛЛАЖИРОВАНИЯ.



Метод “Mind-Map” (Карта памяти)





Эвристический метод

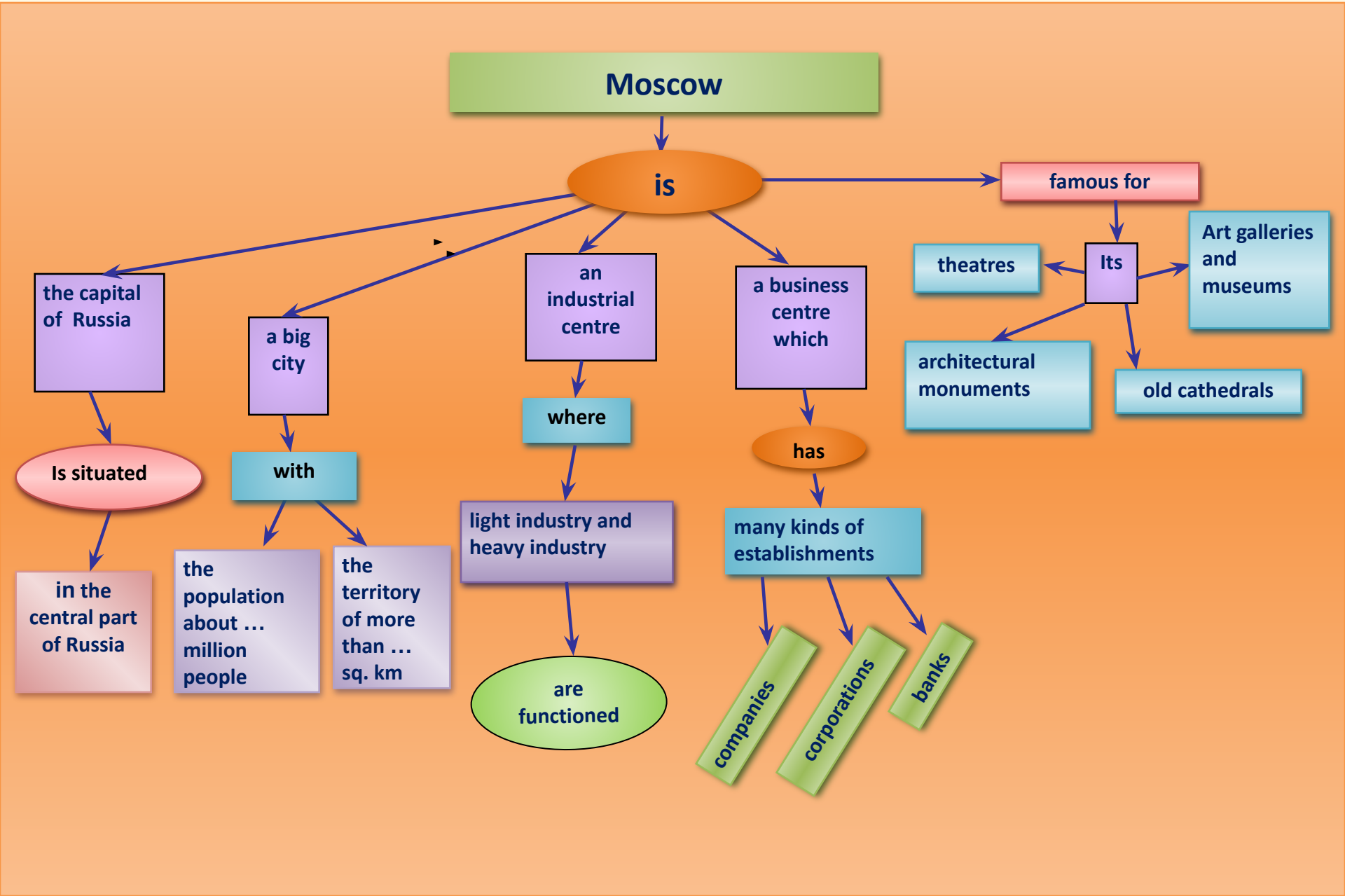
- Метод обучения, результатом применения которого всегда является создаваемая учениками образовательная продукция: идея, гипотеза, текстовое произведение, картина, поделка, план своих занятий и т. п. называются **эвристическим.**
- ***Метод эмпатии (вживания)*** означает «вчувствование» человека в состояние другого объекта, «вселение» учеников в изучаемые объекты окружающего мира, попытка почувствовать и познать его изнутри.

  Например, вжиться в сущность дерева, кошки, облака и других предметов.
- В момент вживания ученик задаёт вопросы **объекту-себе,** пытаясь на **чувственном уровне** воспринять, понять, увидеть ответы.
- Рождающиеся при этом мысли, чувства, ощущения и есть образовательный продукт ученика, который может затем быть им выражен в **устной, письменной, рисуночной форме.**

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ

- Ролевые игры
- Дискуссии/дебаты
- Брейнстормингы
- Проектная деятельность
- Эвристические методы

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ. ПОДСТАНОВОЧНАЯ ТАБЛИЦА.



КОЛЛЕКЦИЯ УРОКОВ

Компьютеры и будущее
(10–11 класс).
Дистанционный урок-дискуссия.
COMPUTERS AND THE FUTURE.

Дистанционный урок в 9–10 классе с использованием Интернет-технологий для подготовки к эссе (реферату, сообщению, презентации)
Английская литература начала 19-го века.
Творчество Джейн Остин (1775–1817).

Урок английского языка 7 класс
Тема *"How do you treat the Earth? "*
Форма: урок-конференция "Ecology" в 7-м классе

Цикл уроков-конференций по теме
"WE ARE LEARNING TO READ NEWSPAPERS"
9 класс

Урок-дискуссия по теме:
"People's Relations. In Search of Happiness"
(10 form)

Урок-путешествие
«Брюссель» с применением Интернет – технологий
(может быть использован как дистанционный урок)
9 класс

Компьютеры и будущее
(10 - 11 класс)

Дистанционный урок-дискуссия

COMPUTERS AND THE FUTURE

Урок-дискуссия по теме:

"People's Relations. In Search of Happiness"

(10 form)

Урок-путешествие
с применением Интернет-технологий

(может быть использован как
дистанционный урок)

9 класс

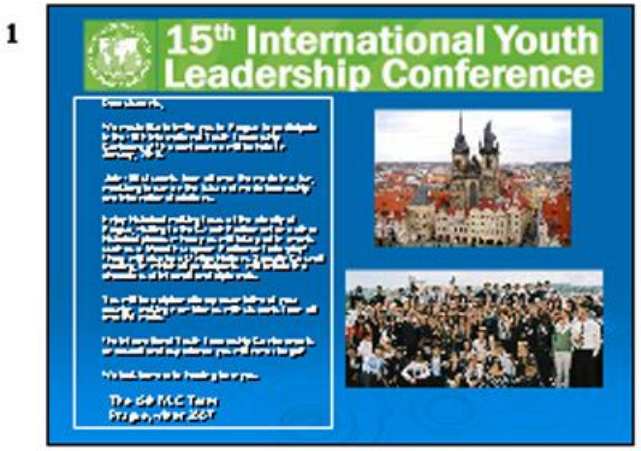
Урок английского языка 7 класс

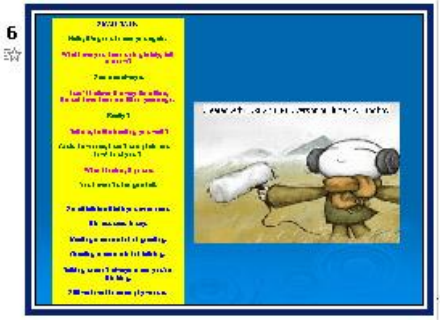
Тема *"How do you treat the Earth?"*

Форма: урок-конференция «Ecology»
в 7-м классе

Урок-конференция на тему «Я - лидер»

в 9 классе





- О Лицее
  - История
  - Устав
  - Преподавательский состав
  - Достижения
  - Фотогалерея
  - Контакты
  - ПНПО
  - Медалисты
  - Социальное партнерство
  - Как поступить?
- Информация
- Новости
- Объявления
- Официальные документы
- Газета «Десятка»
- Проекты Лицея
- Лицейская библиотека
- Методическая копилка

Опрос | Архив опросов

Преподавательский состав

‹ к списку преподавателей

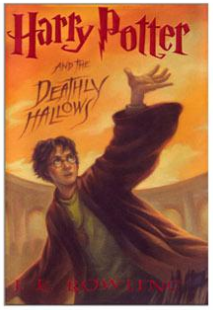
Мавродиева Анджела Мохаммадовна

учитель английского языка

a-mavrodieva@mail.ru

Объявление

Если вы увлекаетесь книгами и фильмами о Гарри Поттере мы предлагаем вам принять участие в конкурсе проектов на английском языке на сайте нашей школы, где все желающие смогут с ними ознакомиться. Свои проекты вы можете выслать на hiolga90rus@mail.ru или принести на электронном носителе и передать учителю английского языка. Проект должен быть выполнен в виде слайда или серии слайдов в Power Point.



Список проектов (можно предлагать свои варианты):

- Иллюстрированная книга правил игры в Квиддич
- Книга комиксов о Гарри Поттере - книга должна быть красочно оформлена
- Портреты и характеристики главных героев
- Иллюстрированная книга вымышленных существ (нарисовать существо и написать все, что вы о нем знаете - как о нем заботиться и кормить, привычки, значение, магические способности
- План этажа Хогвартса
- Создать иллюстрированную алфавитную книгу, основанную на персонажах, местах действия и понятиях из книг о Гарри Поттере (алфавитная книга содержит украшенные буквы и информацию о персонаже или понятии которое начинается с этой буквы)
- Создай персональные странички любимых героев

Announcement

If you are fond of books or films about Harry Potter you can take part at our school contest of projects. Here is the current choice of projects.

- An illustrated Quiddich rule book
- A Harry Potter comic book - must be colorful!
- Character Cards (like baseball trading cards) with pictures, stats, info on characters, etc
- An illustrated Beastiary of all of the magical creatures in the Harry Potter book(s). You should draw the creature and write everything you know about that creature: care and feeding, habits, significance, magical properties, etc.
- A floor plan (probably without the secret passageways!) of Hogwarts
- Write and illustrate an alphabet book based on important characters, settings, or items from "The Goblet of Fire". Make sure to include several sentences for each, explaining the importance of the character, setting, or item. This must be colorful! (An alphabet book has illuminated letters with something that corresponds to the letter: A is for . . . , B is for . . . , C is for . . . , etc.) You may use PowerPoint if you wish.
- Design a Hogwarts Yearbook. Each student at Hogwarts is named the "Most likely to..."(must be based on the character development apparent in the stories). You must include a personal page for Harry, Ron, and Hermione.