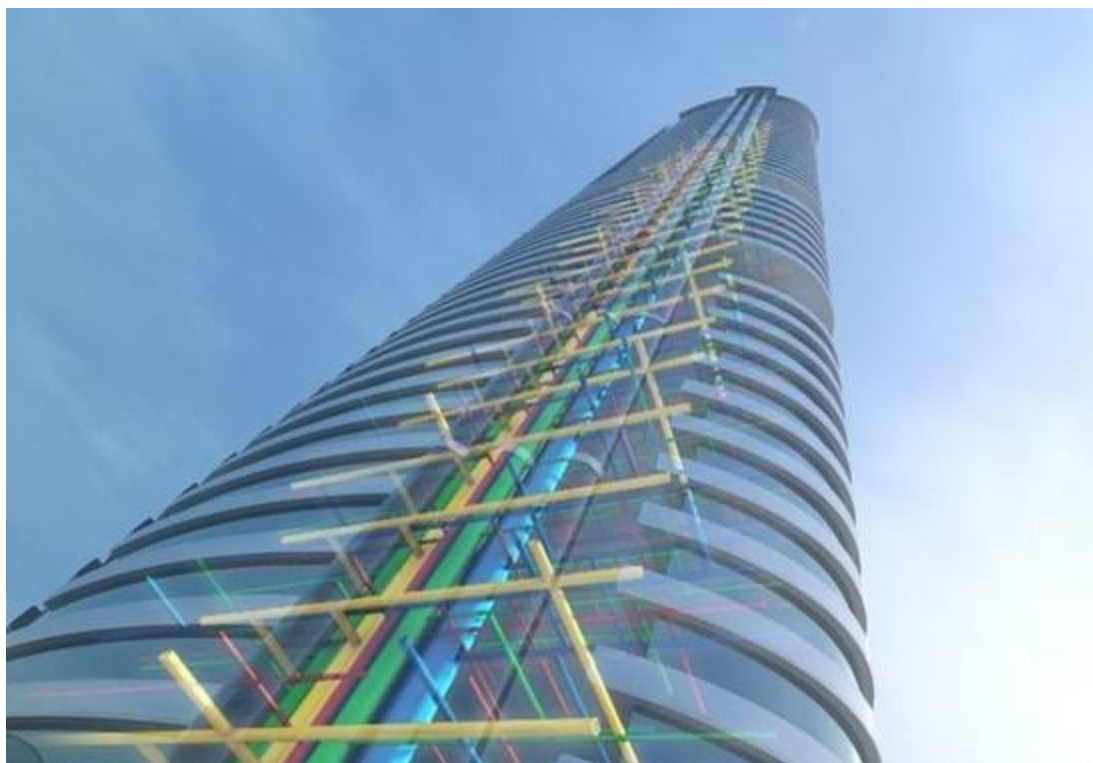


Возможности сетевого взаимодействия в профессиональном росте педагога

Александра Викторовна Кореко
главный методист ХК ИРО

В наше время источник богатства и ресурс - не капитал, не запасы, не собственность, а возможности. Их-то и нужно преумножать. Чарльз Сэведж



Основные вопросы

- Роль сетевого педагогического сообщества в профессиональном росте педагога
- Активность педагога в сетевом педагогическом сообществе как одно из условий его профессионального роста

Сетевое профессиональное сообщество

- это современный атрибут самостоятельно формируемого профессионального пространства учителя, обладающего научным мышлением, реализующего индивидуальную образовательную траекторию, включающую интернет-ресурсы, с целью максимальной самореализации и самоактуализации.

Анализ деятельности сетевых профессиональных сообществ Хабаровского края

Количество

Общее количество сетевых профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края- **95**;

- **80** - размещение на сайте ХабаВики (ссылки)
- **15** - размещение в группах сайта ХК ИРО

Ассоциации:

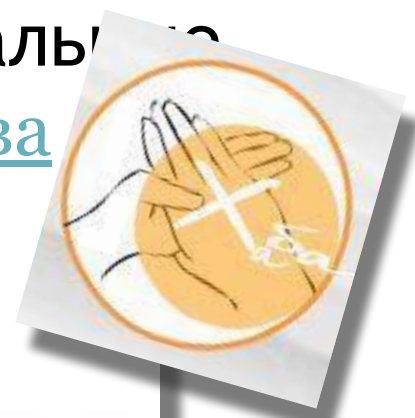
- География
- Английский язык
- Русский язык
- Математика
- История
- Физическая культура (готовится к открытию)

Основные площадки

- ХабаВики - профессиональные сообщества ХабаВики - профессиональные сообщества, предметные сообщества
- ХК ИРО (сайт) - группы



хабаровский краевой
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ПроОбраз - реклама деятельности

Используемые ресурсы и сервисы

- Сайт ХабаВики (страницы сайта, объединенные гиперссылками)
- Сайт ХК ИРО (группы)
- Сайты (uCoz)
- Группы (Google)
- Сообщество (Мой мир@Mail.Ru)
- Форум

Активность в сетевых педагогических сообществах

Высокая активность:

- Сообщество участников конкурса «Учитель года – 2011» - **самое активное сообщество**
- количество участников - 66 (61);
- количество обсуждаемых тем - 36 (42);
- сообщений на стене - 28 (90).

Средняя активность:

- Сетевое сообщество преподавателей СПО и НПО

Низкая активность:

- Методическая служба муниципального района имени Лазо
- Сетевое методическое представительство Ульчского муниципального района

Активность в предметных сообществах

Количество сообществ - **28** (ХабаВики), **5** (группы ХК ИРО);

Высокая активность:

- [Библиотека 2.0 школ Хабаровского края](#) - **1** ;

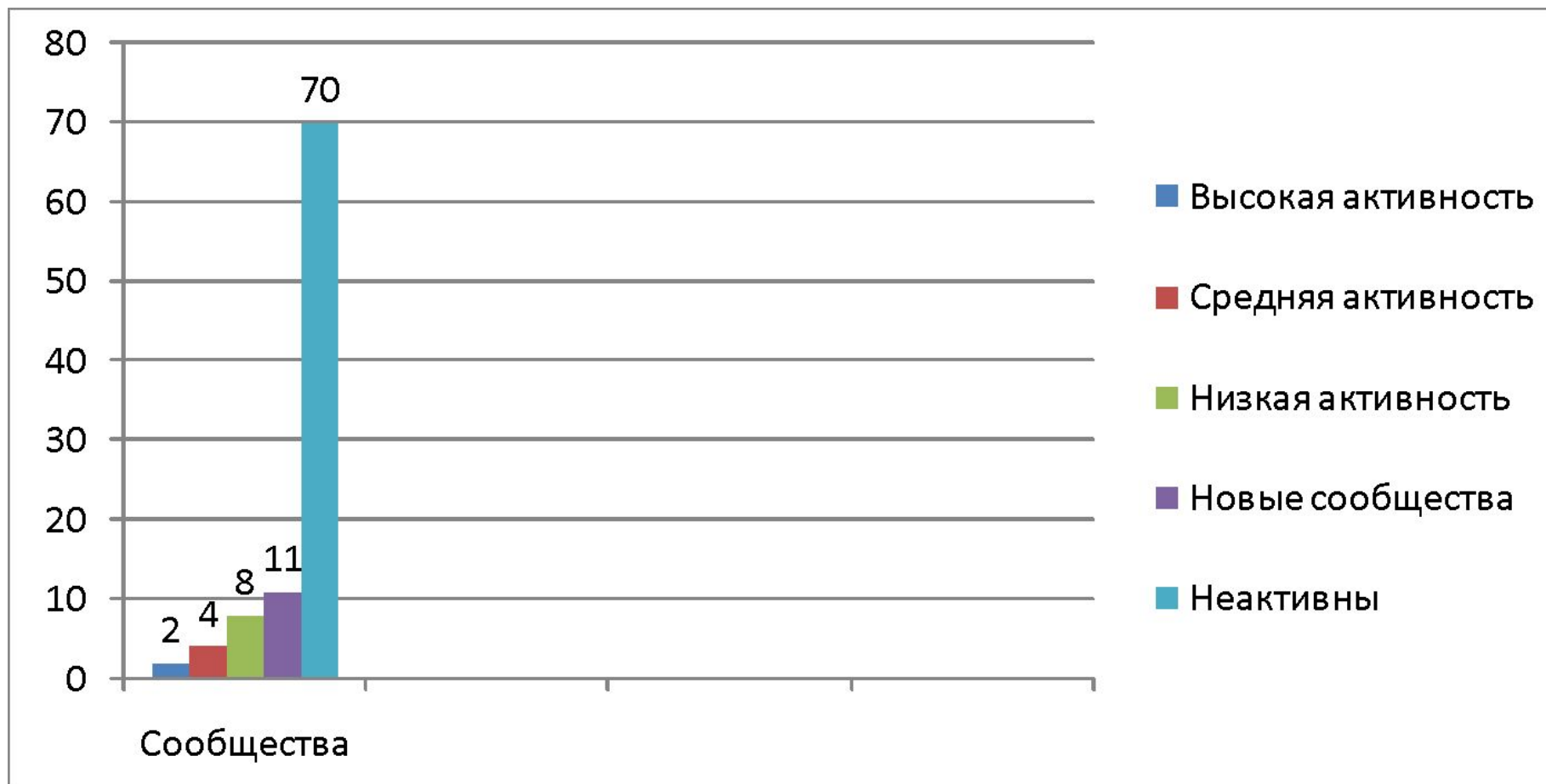
Средняя активность:

- [Географическое образование в Хабаровском крае](#), [Географическое образование в Хабаровском крае](#), [Русский язык и литература](#), [Сайт учителей начальных классов "Первая ступенька"](#) - **3**;

Низкая активность:

- [КоннектИнфо](#), [Сетевое сообщество учителей математики "Эрудит"](#), [Сетевое сообщество учителей истории и обществознания -КЛИО-MASTER](#), ["Полиглот»](#), [Сетевое сообщество учителей технологии Хабаровского края](#), [Сетевое сообщество учителей технологии Хабаровского края](#), [Сообщество учителей начальных классов 27312](#) - **6**.

Качество



Уровень активности сообществ:

Уровень активности	Активность модератора	Активность участников сообщества	Обновляемость материалов	Проведение мероприятий
Высокий	Систематически	Систематически	Систематически	Систематически
Средний	Систематически	Периодически	Периодически	Периодически
Низкий	Периодически	Отсутствие	Периодически	Отсутствие

Возможности для педагогов, участвующих в сетевых сообществах:

1. Повышение уровня квалификации через дистанционные курсы, мастер-классы, семинары, конференции, форумы, конкурсы и др. сетевые мероприятия).
2. Презентация результатов своей профессиональной деятельности, самопрезентация.
3. Экспертиза работ.
4. Консультации специалистов.
5. Профессиональное и неформальное общение.
6. Источник информации.

2010 - 2011 гг.

Повышение квалификации

- Практически отсутствуют сетевые мероприятия в предметных сообществах (исключение: Библиотека 2.0, Полиглот, Первая ступенька, КЛИО-MASTER – конкурсы);
- Дистанционные курсы, мастер-классы, семинары, конференции – не проводились.

Проводимые мероприятия недостаточно рекламируются и освещаются в сетевых сообществах!

Презентация результатов своей профессиональной деятельности, самопрезентация:

Отсутствие технической возможности и /или сложность в размещении результатов деятельности, а также портфолио в некоторых предметных сообществах.

Экспертиза работ

- Не осуществляется

+ Консультации специалистов

- Осуществляются на форуме ХК ИРО
- В предметных сообществах практически не осуществляются

+ Профессиональное и неформальное общение

- Полноценно осуществляется на форуме ХК ИРО, в сообществах групп ХК ИРО
- Частично осуществляется в предметных сообществах
- Практически не осуществляются в предметных сообществах размещенных на сайте ХабаВики (технические сложности)



[Главная](#) | [Главная страница](#) | [Мой профиль](#) | [Выход](#)

ню сайта

вная страница

айте

осы

рум

ности образования

С НОО

тестация педагогов

ат в с с

твая книга



Вместе с Вами 1 год 8 месяцев 12 дней

1 2 3 ... 13 14 >

>> Календарь

<< Август 2011 >>

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

«Первая ступенька» - персональный сайт Федотовой Анжелики Владимировны, методиста по начальному образованию городского информационно-методического Центра отдела образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Образовательный блог , автор Л. В. Казаковцева


Готовимся к экзамену по русскому языку

НАША ЦЕЛЬ: УЧИМСЯ РАССУЖДАТЬ, ОТКРЫТО ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

Образовательный блог, созданный в рамках элективного курса по русскому языку для учащихся-выпускников МОУ СОШ №1 п.Солнечный Хабаровского края

2010/11 учебный год

Автор блога

 Любовь Владимировна
Весь профиль

Наши гости

1,324 Visits
1 Recent Hit


Нашему блогу уже 339 дней

КТО ХОДИТ В ГОСТИ ПО УТРАМ, ТОТ ПОСТУПАЕТ МУДРО!...ДОБРОЕ УТРО!

Это все мы:

[Присоединиться к сайту](#)
Инструменты Google для создания интернет-сообщества

Участники (15)



Учиться всегда пригодится????

23 коммент.

Posted in

2008 год

Перед вами самый старый ученик в мире - Кимани Маруж. Он носит точно такую же школьную форму, как его одноклассники, сидит на той же школьной скамье, ученик 4-го класса начальной школы в Найроби. Но времени у Kimani Maruge не так уж и много - ему 80 лет, а он ведь ещё хочет поступить в университет и получить профессию ветеринарного врача.

НАША ЦЕЛЬ: УЧИМСЯ РАССУЖДАТЬ, ОТКРЫТО ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

Образовательный блог,
созданный в рамках
элективного курса по
русскому языку для
учащихся-выпускников МОУ
СОШ №1 п. Солнечный
Хабаровского края

2010/11 учебный год

Автор блога



Любовь
Владимировна
Весь профиль

Наши гости

1,324 Visits
1 Recent Hit

Цель: развитие коммуникативных навыков учащихся

Нашему блогу уже 339 дней

КТО ХОДИТ В ГОСТИ ПО
УТРАМ, ТОТ ПОСТУПАЕТ
МУДРО!...ДОБРОЕ УТРО!

Это все мы:

Присоединиться к сайту

Инструменты Google для
создания интернет-сообществ

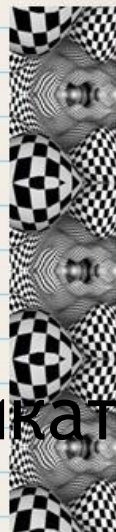
Участники (15)



Наши мысли и наши поступки.....

7 коммент.

Posted in



Нашей задачей не является просто
есть огромный повод для размышления....

Основная задача: развитие умения рассуждать открыто , вступать в дискуссии
Форма подготовки: открытое обсуждение актуальных проблем

The screenshot displays a Blogger blog page with the following elements:

- Header:** "revolvermaps" and "Технологии Blogger."
- Chat Window (Мини-чат):** Shows a conversation between "ТАТANA" and "Л.В." dated from September 9 to October 4, 2010. The chat includes a form with fields for "Имя", "e-mail / url", and "сообщение", along with an "OK" button and a "обновить" (refresh) button.
- Discussion Topics (ПОРАССУЖДАЕМ?):** A list of topics for discussion, each preceded by a paperclip icon:
 - Главная страница
 - ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ. Ты и будущее твоей страны: кро...
 - Наши мысли и наши поступки.....
 - Банк времени
 - Учиться-всегда пригодится???
 - Чему учат в российских ВУЗах?
 - Что такое лень?
 - Что есть искусство?
 - Школа: перезагрузка???
 - Магазин чувств
 - Человечество исчезнет через 100 лет???
- Comment Section (27 КОММЕНТ.):** A comment by "КСЕНИЯ" dated "23 сентября 2010 г. 0:45". The comment text asks: "Какое впечатление осталось у вас после просмотра ролика? Какой проблеме он посвящён? Насколько актуальны эти видеорассуждения для нашего общества? Насколько актуальны они для тебя лично? Согласны ли вы с основной мыслью авторов ролика? Свой ответ аргументируйте. Выскажите своё мнение в комментариях к этой странице." Below the comment, there is a partially visible text: "В статье говорится о развитии патристического учения. В нём говорится о том, что такое: какие лучшие..."

- Для учителя это on-Line площадка, где он может отследить грамотность учащихся, уровень их готовности к написанию сочинения в части С на ЕГЭ.

Результаты анкетирования участников «Летней школы»

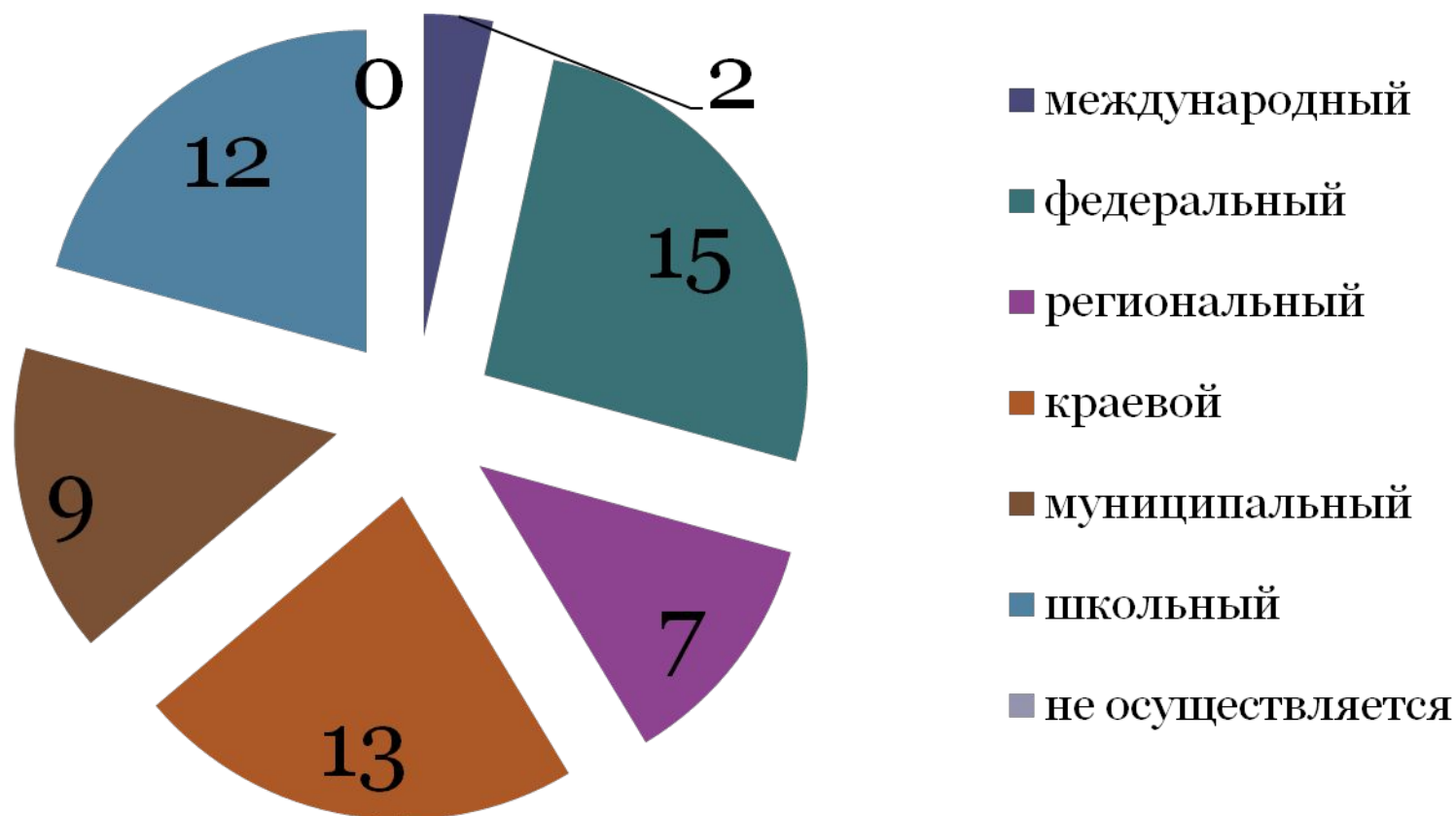
Количество участников анкетирования - 34



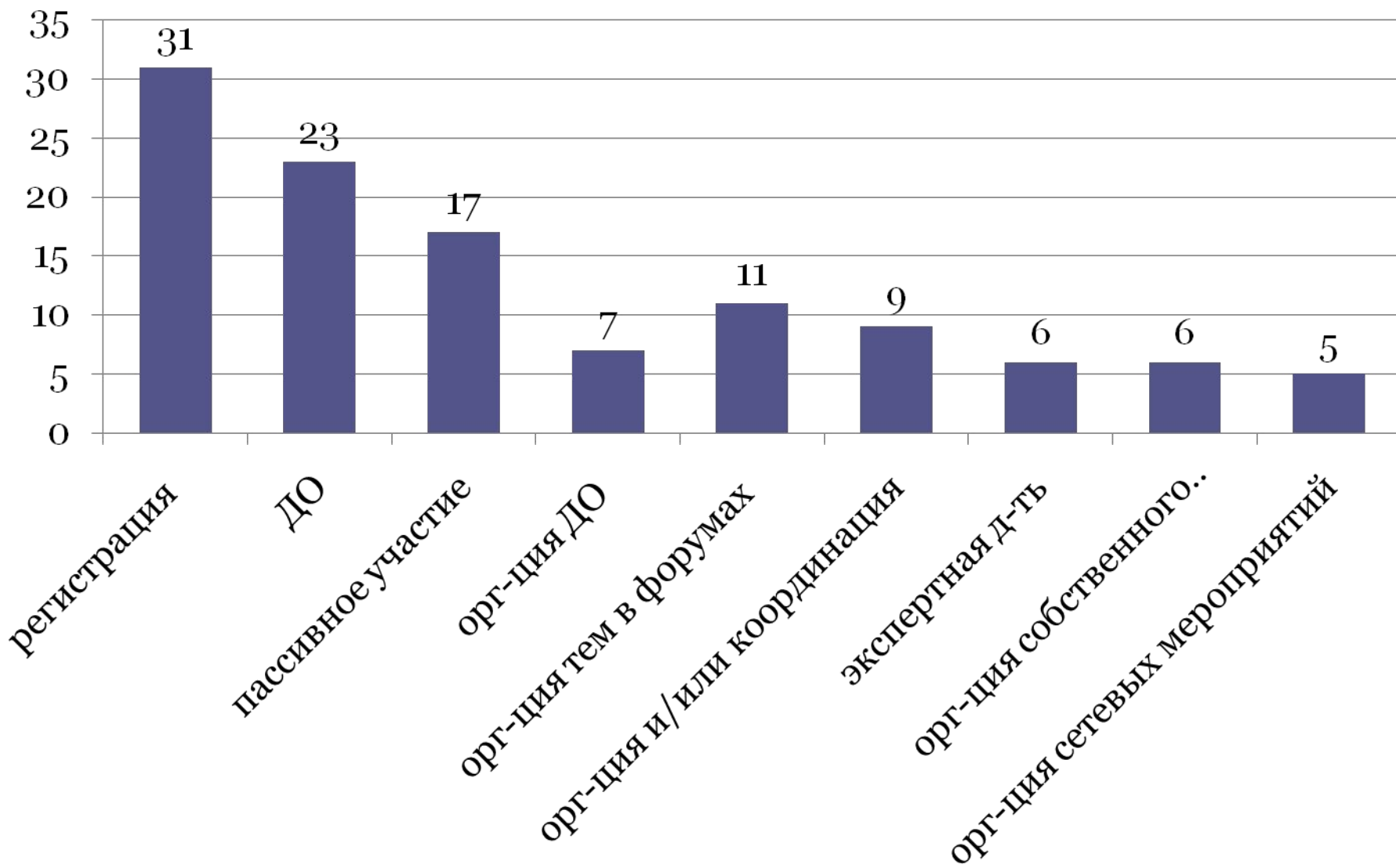
В каком качестве вы участвуете в деятельности профессионального сетевого сообщества?



Уровень участие в сетевом профессиональном взаимодействии



Навыки работы



Локомотив и машинист, где вы?



Задание:

п. 3.4. Т.3. Проведение краевых семинаров по организации повышения квалификации для тьюторов по ИКТ, методистов, модераторов сетевых предметных сообществ, организаторов сетевых образовательных проектов для учителей и школьников.