



Проектная деятельность с младшими школьниками





Педагоги и учащиеся нашей школы работают над созданием творческих проектов. Эта деятельность приносит радость и взрослым и детям: развиваются творческие способности и тех и других, повышается интерес к изучению английского языка,, развиваются индивидуальные качества, стремление к самореализации. Детям нравится творить , педагогам приятно работать с творческими детьми, а родители видят конечный продукт обучения и оценивают детей и учителей



Обновления в сфере обучения
иностранным языкам дает право и
возможность самостоятельно
выбрать модели уроков..
Английский язык становится все
более востребованным





Моей задачей является обеспечение знаниями постоянное повышение уровня преподавания своего предмета применяемых в жизни.

Я выделяю разные уровни высказывания:

- Слово
- Словосочетания
- Фразы
- сверхфразовые единства
- Текст



На всех этапах урока идет обучение именно общению, и условно-речевые упражнения являются фундаментом обучения общению..





Групповая работа организованная на этом этапе позволила всем участникам проектно-исследовательской деятельности обсудить значимые для них вопросы.

На этом этапе осуществлялось планирование учебно – исследовательской деятельности при помощи учителя разработаны программы исследования.





- 3 Этап –Осуществление деятельности происходило по направлениям сформулированным в виде задач исследования. Общая задача – сбор информации по теме исследования. Очень важно что кроме традиционных способов поиска информации в книгах информацию получали от бабушек дедушек других родственников. Обработка информации осуществлялось при помощи устных и письменных обобщений фотографий

- 4 Этап - Этап презентации является заключительным и очень важным в проекно – исследовательской работе. Мои ученики оформили результаты исследования с помощью рисунков генеалогического дерева выставки семейные реликвии.



Все закончилось проведением
общего праздника

