



Использование ИКТ на уроке

На основе презентации © Ивановой И.А., 2006

Заседание ШМО учителей математики


Руководитель ШМО Космачева Н.
П.

Школа №8 г.Рославль

март 2009г.



Цели проведения заседания ШМО

1. Знакомство с возможностями применения ИКТ в работе учителя;
 2. распространение практического опыта учителей;
 3. способствование росту творческого потенциала педагогов.
- 

Учитель должен быть современным

- ◆ уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях;
- ◆ уметь работать и принимать решения в сотрудничестве;
- ◆ уметь практически мыслить;
- ◆ уметь учиться;
- ◆ учить всему этому своих учеников!

Всё это будет возможно при овладении ИКТ



Цели использования ИКТ на уроке

- ◆ Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- ◆ приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит;
- ◆ установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- ◆ **помочь учителю в:**
 - ◆ возможности эмоционально и образно подать материал;
 - ◆ организации закрепления полученных на уроке знаний;
 - ◆ проверке знаний, умений и навыков;
 - ◆ придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;
 - ◆ экономии времени.

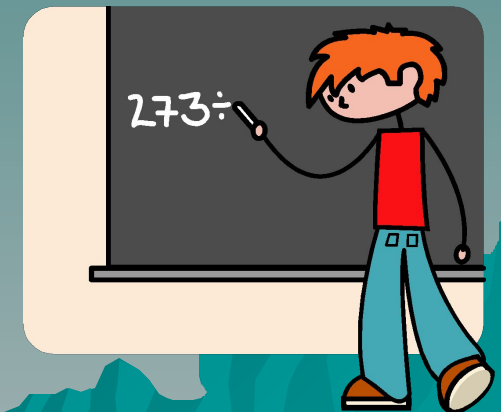
Традиционный урок (объяснение нового материала)

Учитель объясняет у доски



Ученики пассивно
внимают,
делают записи

Вербальный способ



Современный урок

использование медиаресурсов и ИКТ

графика, гипертекст, звук, анимация, видео, интернет



оптимизация процесса обучения

уроки яркие и увлекательные

Программное обеспечение

Декларативные:

- ◆ **электронные учебники;**
- ◆ обучающие программы;
- ◆ тестовые программы;
- ◆ справочные и учебные базы данных;
- ◆ интерактивные карты и схемы;
- ◆ учебные презентации и видеофильмы.

Процедурные:

- ◆ компьютерное моделирование;
- ◆ виртуальные лабораторные практикумы;
- ◆ тренажеры;
- ◆ игровые программы.

Электронные учебники



Математика

<http://www.curator.ru/e-books/mathematics.html>

Русский язык

<http://www.curator.ru/e-books/russian.html>

Физика

<http://www.curator.ru/e-books/physics.html>

Химия

<http://www.curator.ru/e-books/chemistry.html>

История

<http://www.curator.ru/e-books/history.html>

География

<http://www.curator.ru/e-books/geography.html>

Биология

<http://www.curator.ru/e-books/biology.html>

Английский язык

<http://www.curator.ru/e-books/english.html>

Тестирование



Тестирование в режиме on-line

http://abiturcenter.ru/testi/index_n.php

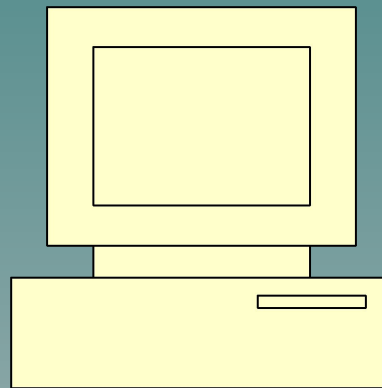
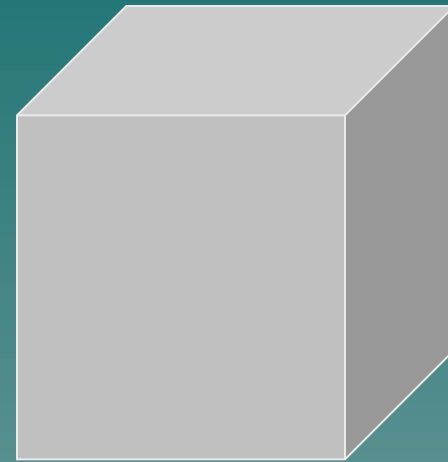
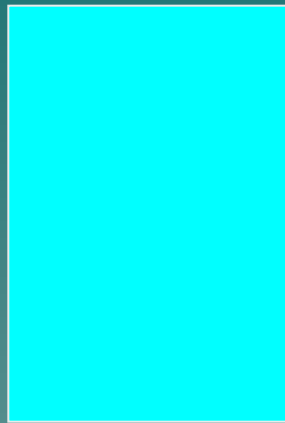
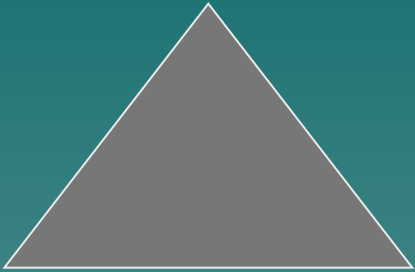
Тесты для всех

<http://www.testland.ru/>


Возможности учителя...

- ◆ Подбор иллюстративного материала;
- ◆ создание электронных **наглядных пособий** (таблицы, схемы, диаграммы...);
- ◆ создание **задачников**;
- ◆ создание индивидуальных карточек;
- ◆ создание презентаций;
- ◆ размещение информации на сайте школы;
- ◆ создание электронного учебника...

Создание наглядных пособий



Деятельность учеников

- ◆ Создание таблиц, схем, чертежей, диаграмм;
 - ◆ создание иллюстраций;
 - ◆ решение задач в электронных таблицах;
 - ◆ выполнение творческих работ (сказки, кроссворды, ребусы, газеты...);
 - ◆ создание и оформление работы в текстовом редакторе;
 - ◆ создание презентаций;
 - ◆ поиск информации в сети интернет;
 - ◆ публикации в сети интернет...
- 

По

горизонтали:

2. Неположительное и неотрицательное число.

4. Название графика функции.

И т. Д

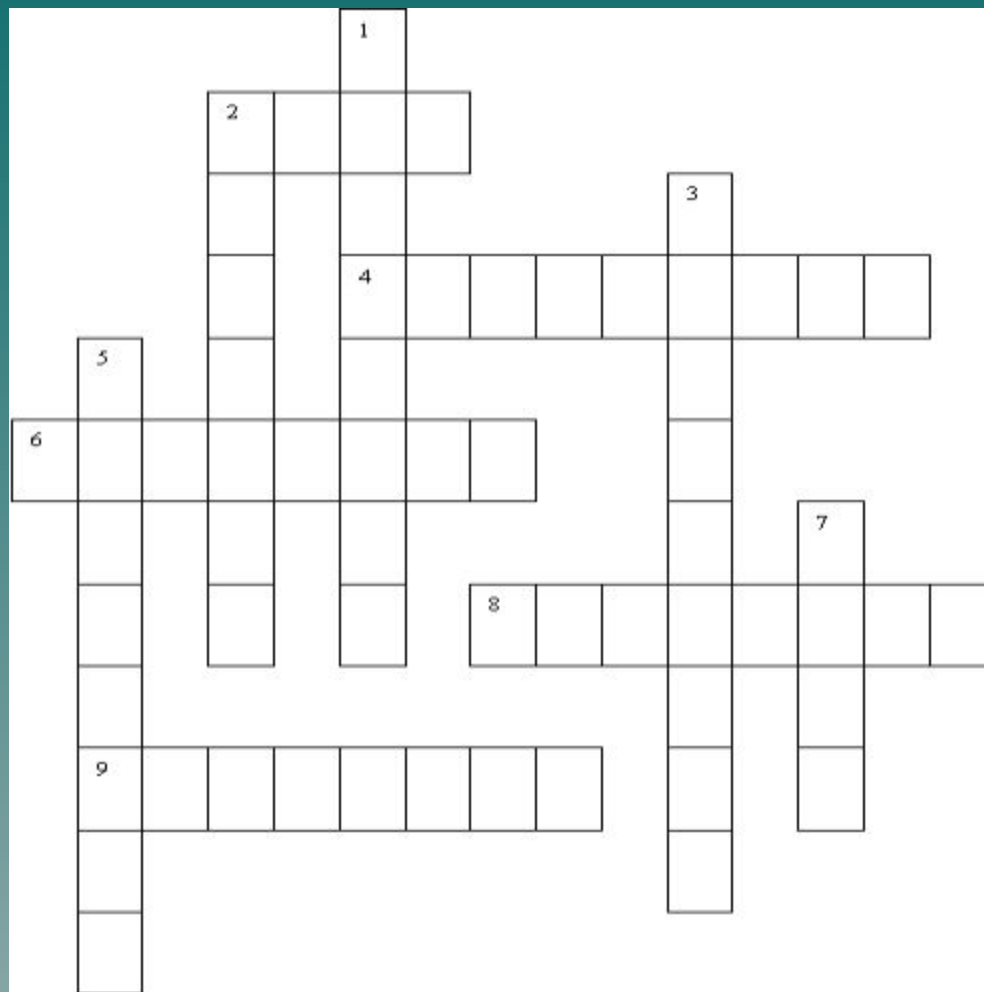
По вертикали:

2. Утверждение, которое требует доказательства.

3. Название школьного учебника по математике.

7. Линия, соединяющая две точки окружности.

И т.д.



Поиск информации

- ◆ Поиск информации по теме (на сайтах, в словарях, специализированных системах);
- ◆ сбор мультимедиа-материалов по заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио);
- ◆ работа в виртуальной библиотеке;
- ◆ составление коллекции аннотированных ссылок по теме;
- ◆ поиски «сокровища»;
- ◆ написание и оформление сообщений, докладов, рефератов, проектов.

Публикация в сети

- ◆ создание тематических веб-страниц индивидуально и в мини-группах;
- ◆ публикация исследовательских публикация исследовательских, реферативных работ и проектных работ на школьном сайте

Полезные ресурсы в сети

Цифровые образовательные ресурсы

<http://school-collection.informika.ru>

Открытый колледж

<http://www.college.ru/modules.php?name=Practical>

НИТИ-методики

http://it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239

Сетевое объединение методистов

<http://center.fio.ru/som.fsio/>

**Информационно-коммуникационные
технологии в образовании**

<http://ict.edu.ru/>

Заключение

- ◆ Всё должно быть в меру:
- ◆ **нельзя реальность**
- ◆ **подменять виртуальностью;**
- ◆ Не превращайте урок в шоу;
- ◆ ищите поддержку у своих учеников;

- ◆ **НЕ БОЙТЕСЬ**
экспериментировать – и тогда
всё у Вас получится!



Литература.

// Интернет- журнал "Эйдос".

