



# *Использование ИКТ на уроке*

На основе презентации © Ивановой И.А., 2006

# Заседание ШМО учителей математики


Руководитель ШМО Космачева Н.  
П.

Школа №8 г.Рославль

март 2009г.



# Цели проведения заседания ШМО

1. Знакомство с возможностями применения ИКТ в работе учителя;
  2. распространение практического опыта учителей;
  3. способствование росту творческого потенциала педагогов.
- 

# Учитель должен быть современным

- ◆ уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях;
- ◆ уметь работать и принимать решения в сотрудничестве;
- ◆ уметь практически мыслить;
- ◆ уметь учиться;
- ◆ учить всему этому своих учеников!

**Всё это будет возможно при овладении ИКТ**



# Цели использования ИКТ на уроке

- ◆ Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- ◆ приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит;
- ◆ установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- ◆ **помочь учителю в:**
  - ◆ **возможности эмоционально и образно подать материал;**
  - ◆ **организации закрепления полученных на уроке знаний;**
  - ◆ **проверке знаний, умений и навыков;**
  - ◆ **придании оценке ученика более взвешенного и объективного характера;**
  - ◆ **экономии времени.**

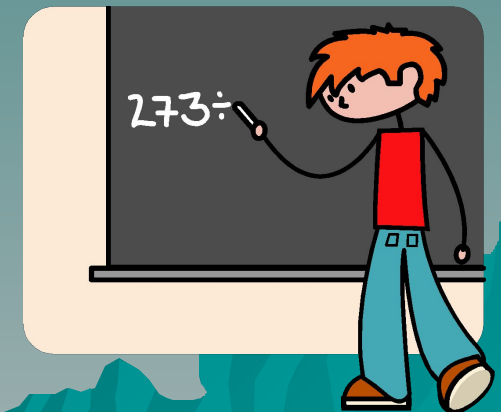
# Традиционный урок (объяснение нового материала)

Учитель объясняет у доски



Ученики пассивно  
внимают,  
делают записи

Вербальный способ



# Современный урок

**использование медиаресурсов и ИКТ**

**графика, гипертекст, звук, анимация, видео, интернет**



**оптимизация процесса обучения**

**уроки яркие и увлекательные**

# Программное обеспечение

## Декларативные:

- ◆ **электронные учебники;**
- ◆ обучающие программы;
- ◆ тестовые программы;
- ◆ справочные и учебные базы данных;
- ◆ интерактивные карты и схемы;
- ◆ учебные презентации и видеофильмы.

## Процедурные:

- ◆ компьютерное моделирование;
- ◆ виртуальные лабораторные практикумы;
- ◆ тренажеры;
- ◆ игровые программы.



# Электронные учебники



Математика

<http://www.curator.ru/e-books/mathematics.html>

Русский язык

<http://www.curator.ru/e-books/russian.html>

Физика

<http://www.curator.ru/e-books/physics.html>

Химия

<http://www.curator.ru/e-books/chemistry.html>

История

<http://www.curator.ru/e-books/history.html>

География

<http://www.curator.ru/e-books/geography.html>

Биология

<http://www.curator.ru/e-books/biology.html>

Английский язык

<http://www.curator.ru/e-books/english.html>

# Тестирование



## Тестирование в режиме on-line

[http://abiturcenter.ru/testi/index\\_n.php](http://abiturcenter.ru/testi/index_n.php)

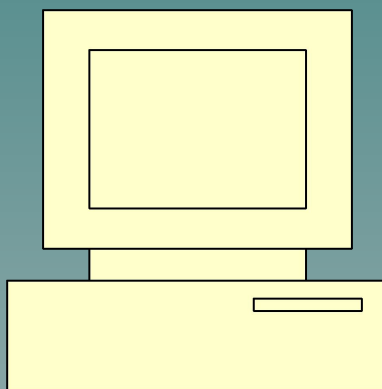
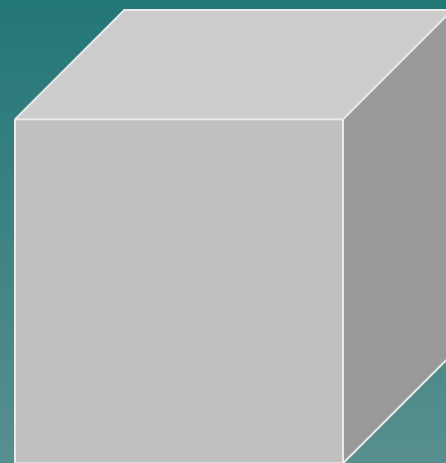
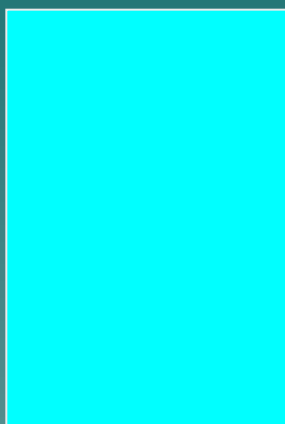
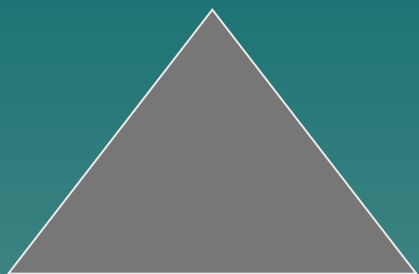
## Тесты для всех

<http://www.testland.ru/>


# Возможности учителя...

- ◆ Подбор иллюстративного материала;
- ◆ создание электронных **наглядных пособий** (таблицы, схемы, диаграммы...);
- ◆ создание **задачников**;
- ◆ создание индивидуальных карточек;
- ◆ создание презентаций;
- ◆ размещение информации на сайте школы;
- ◆ создание электронного учебника...

# Создание наглядных пособий



# Деятельность учеников

- ◆ Создание таблиц, схем, чертежей, диаграмм;
  - ◆ создание иллюстраций;
  - ◆ решение задач в электронных таблицах;
  - ◆ выполнение творческих работ (сказки, кроссворды, ребусы, газеты...);
  - ◆ создание и оформление работы в текстовом редакторе;
  - ◆ создание презентаций;
  - ◆ поиск информации в сети интернет;
  - ◆ публикации в сети интернет...
- 

**По**

**горизонтали:**

2. Неположительное и неотрицательное число.

4. Название графика функции.

И т. Д

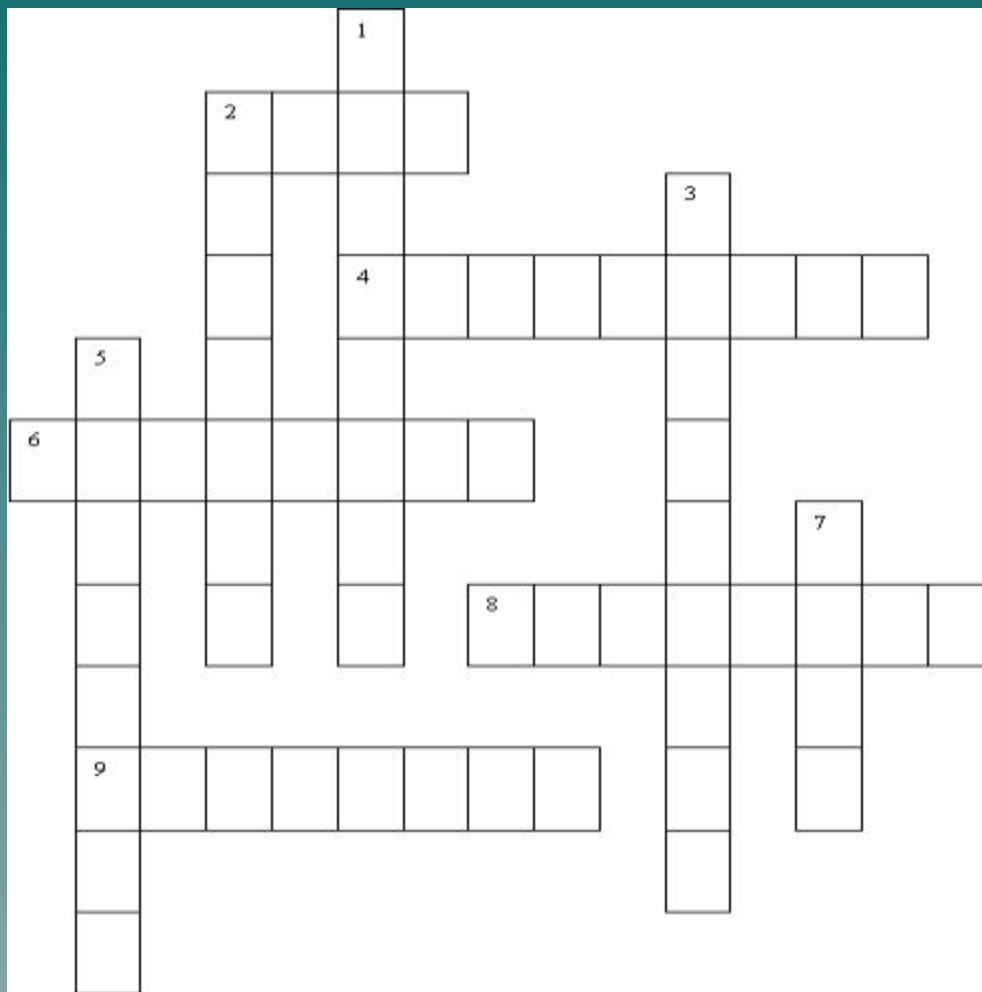
**По вертикали:**

2. Утверждение, которое требует доказательства.

3. Название школьного учебника по математике.

7. Линия, соединяющая две точки окружности.

И т.д.



# Поиск информации

- ◆ Поиск информации по теме (на сайтах, в словарях, специализированных системах);
- ◆ сбор мультимедиа-материалов по заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио);
- ◆ работа в виртуальной библиотеке;
- ◆ составление коллекции аннотированных ссылок по теме;
- ◆ поиски «сокровища»;
- ◆ написание и оформление сообщений, докладов, рефератов, проектов.

# Публикация в сети

- ◆ создание тематических веб-страниц индивидуально и в мини-группах;
- ◆ публикация исследовательских публикация исследовательских, реферативных работ и проектных работ на школьном сайте



# Полезные ресурсы в сети

**Цифровые образовательные ресурсы**

<http://school-collection.informika.ru>

**Открытый колледж**

<http://www.college.ru/modules.php?name=Practical>

**НИТИ-методики**

[http://it-n.ru/resource.aspx?cat\\_no=239](http://it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239)

**Сетевое объединение методистов**

<http://center.fio.ru/som.fsio/>

**Информационно-коммуникационные  
технологии в образовании**

<http://ict.edu.ru/>

# Заключение

- ◆ Всё должно быть в меру:
- ◆ **нельзя реальность**
- ◆ **подменять виртуальностью;**
- ◆ Не превращайте урок в шоу;
- ◆ ищите поддержку у своих учеников;
  
- ◆ **НЕ БОЙТЕСЬ**  
**экспериментировать – и тогда**  
**всё у Вас получится!**



Литература.

// Интернет- журнал "Эйдос".

