

А.Р Усманова, учитель английского языка
Лицея при КФУ имени Н.И Лобачевского
классный руководитель 10 класса

**ИКТ как средство эффективного
взаимодействия участников образовательного
процесса в условиях лицея**



Электронное образование – это залог конкурентоспособности наших школьников, это канал связи **школьник – учитель – родители**, это мониторинг качества образования

С помощью электронного образования стало
ВОЗМОЖНЫМ:

- прослеживание оценок по всем предметам для родителей в электронном журнале и дневнике
- общение учителей разных районов города Казани, Республики
- создание своего сообщества
- IT- компетенция

Преимущества использования ИКТ

электронная
документация

общение
классного
руководителя с
родителями

Проведение
открытых уроков и
внеклассных
мероприятий

Мониторинг
успеваемости



Использование ИКТ в работе классного руководителя:

- Прослеживание оценок через электронный журнал

Страницы: (1) 2 3 4 5

| № | Ученики | Сентябрь | | | | | | | | | | Средняя оценка |
|----|--------------------------------|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| | | 6 | 7 | 7 | 13 | 14 | 14 | 20 | 21 | 21 | 27 | |
| | | о | о | ДР | ДР | ДР | о | ДР | о | СР | о | |
| 1 | Булатова Мария Дмитриевна | | н | н | 4 | 5 | | | | 4 | | 4,20 |
| 2 | Галиев Эмиль Альбертович | | | | 4 | 3 | | | | 4 | | 3,60 |
| 3 | Гизатуллина Рената | | | | | 5 | | | | 5 | | 5,00 |
| 4 | Карпов Альберт Станиславович | | | | 5 | 5 | 3 | | | 4 | | 4,56 |
| 5 | Кулиева Самира | | | | н | н | н | | | 4 | | 4,00 |
| 6 | Мамедов Эмиль Фаритович | | | | 4 | 4 | | | | 4 | 5 | 4,38 |
| 7 | Надежин Андрей Дмитриевич | | | | 4 | 5 | 4 | | | 4 | | 4,17 |
| 8 | Насыбуллин Гапиаскар Анварович | | н | н | 4 | 4 | | | | 5 | | 4,50 |
| 9 | Панкратова Анастасия | | | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5,00 |
| 10 | Рахимова Азалия Альбертовна | | | | | н | н | | | 4 | | 4,33 |
| 11 | Фаткуллова Алина | | | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5,00 |
| 12 | Хасанова Зухра Ильдаровна | | | | | н | н | | | 4 | | 4,50 |
| 13 | Чищевая Яна Сергеевна | | | | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5,00 |

Проведение родительских собраний с использованием ИКТ.

-создание атмосферы взаимной поддержки

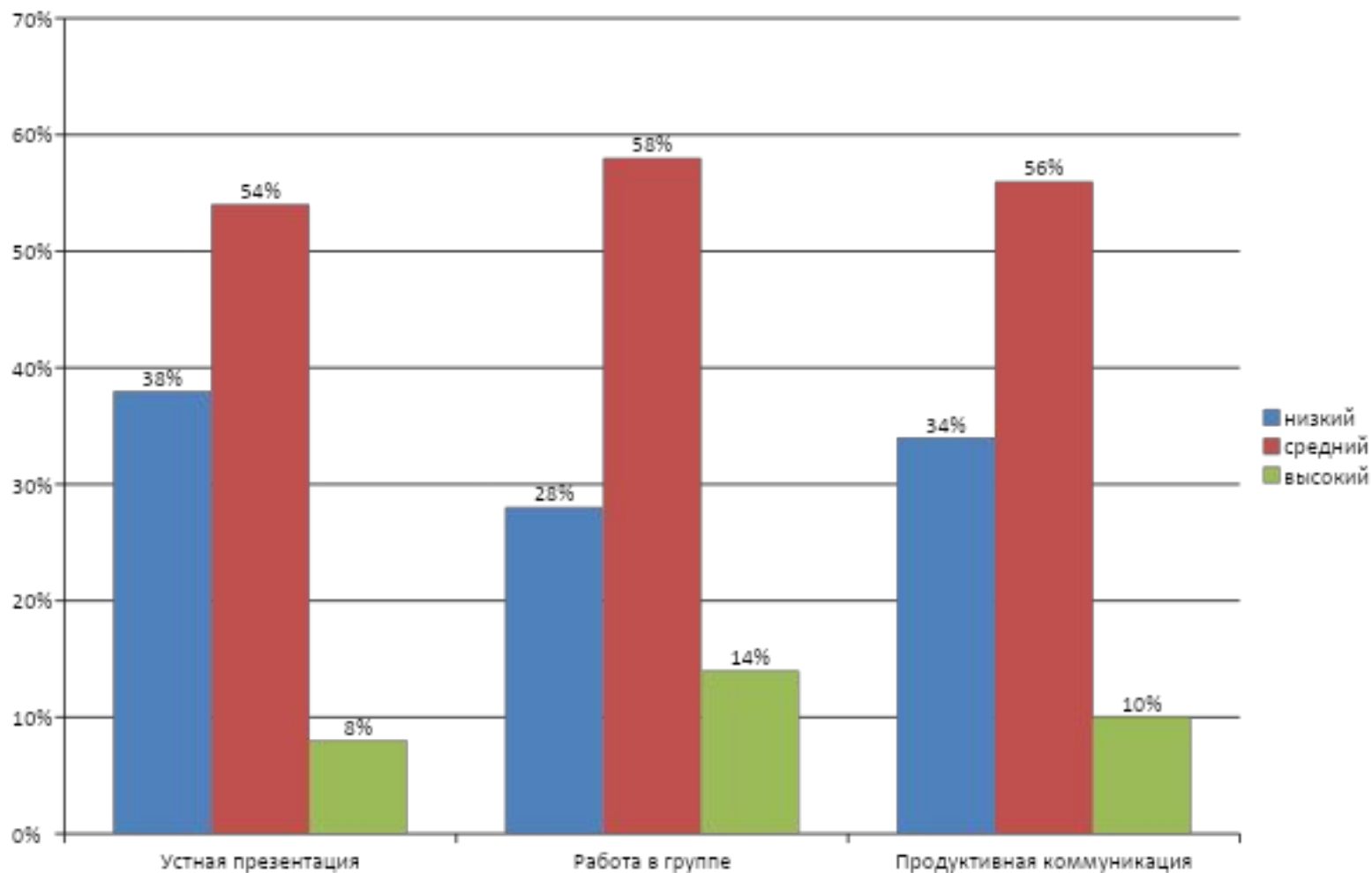
-тема, соответствующая возрастным критериям

-привлечение родителей в воспитательном и образовательном процессе

-отчет успеваемости (диаграммы)

презентации внеклассных мероприятий с фотографиями и видео.

Составление диаграмм успеваемости



Мониторинг успеваемости

| | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | O | P | R | U |
|----|---|---|----------|--------|------------|-------------|---------|-----------|--------|-------|-------------|----------|---------|------------|----------------------------|
| 1 | | Ведомость успеваемости 10"В" класса за первую четверть 2005/2006 уч. года | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| 3 | | | Биол.Тех | Истор. | Математика | Информатика | История | География | Физика | Химия | Физкультура | Ср. балл | Рейтинг | количество | Низкие оценки по предметам |
| 4 | 1 | Алексейчикова Анна | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4,22 | 4 | 2 | 58 |
| 5 | 2 | Барашкова Татьяна | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,22 | 4 | 1 | 3 |
| 6 | 3 | Башариков Александр | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 1 | 0 | |
| 7 | 4 | Березкин Артем | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 11 | 0 | |
| 8 | 5 | Врублевский Максим | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 11 | 0 | |
| 9 | 6 | Гвиц Елена | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 11 | 0 | |
| 10 | 7 | Загорская Марина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 11 | 0 | |

1 Четверть / 2 Четверть / 3 Четверть / 4 Четверть

1. Ввести фамилии и имена учеников.
2. Ввести оценки по соответствующим предметам.
3. Распечатать нужную страницу и поставить подпись.

Общественная деятельность класса «День Учителя»



Республиканские Парламентские уроки



**Отряд Юных
правоведов**

Мы – волонтёры универсиады Казань 2013



Совет Лицеистов



**10 лет Совет
лицеистов
успешно
развивается.
Многие
мероприятия
стали уже
традициями.
Совет помог
многим
реализовать
себя в той или
иной
деятельности.
Направить в
нужное русло.
Определить
будущее. И это
одна из его
основных
заслуг.**

Открытые уроки по английскому языку.





Урок конференция

С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИКТ



Урок-исследование по физике на английском языке



- Электронное портфолио ученика-школьный банк данных эффективности и деятельности ученика
- Сбор сведения об интеллектуальном капитале школьника — о победах в олимпиадах, участии в семинарах, исследованиях, школьных конференциях, в различных проектах, концертах, школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях



Копилка Электронный портфолио

МАДО - Межрегиональная Ассоциация Дополнительного Образования - Windows Internet Explorer

http://mado.spb.ru/index.php?page=3

Поиск "Live Search"

МАДО - Межрегиональная Ассоциация До...

Страница Сервис


МАДО Межрегиональная Ассоциация Дополнительного Образования

О МАДО НОВОСТИ ПРОЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЯ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ **БАНК ДОСТИЖЕНИЙ** ПРЕСС - ЦЕНТР ФОТОГАЛЕРЕЯ КАРТА

Банк достижений

- Отделение МАДО
- Университетский класс
- Регистрация
- Лидеры рейтинга
- Справка

Дорогие ребята!



Наверное, каждый мечтает добиться в жизни какой-то цели: достичь успехов в учебе, поступить в высшее учебное заведение, получить те знания, которые помогут стать настоящим профессионалом. Многие из вас уже сейчас начинают накапливать свой багаж знаний и жизненный опыт, принимая участие в различных проектах, семинарах, соревнованиях, конкурсах, исследовательских конференциях и других состязаниях. Хотя пословица и гласит: «Талант, как и шило, в мешке не утаишь!», но вопросы: «Кто лучший?» и «Как сделать так, чтобы о тебе узнали?» всегда были актуальны.

В системе общего образования принято оценивать лишь знания ученика по основным предметам школьного курса. А как же увлечения, личные достижения, победы в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах: все то, что отличает школьника от своих одноклассников? Ведь именно эта информация имеет огромное значение не только при выборе специальности в учебном заведении, но и при устройстве на работу!

Мы рады сообщить вам, что Санкт-Петербургская межрегиональная ассоциация дополнительного образования (МАДО) разработала новую систему оценки индивидуальных успехов – «Банк личных достижений учащихся». Этот банк имеет то, что выгодно отличает его от других банков: в нем нет рублей, долларов или евро. В этом банке хранится то, что важнее любых денег – сведения об интеллектуальном капитале школьника – о победах в олимпиадах, участии в семинарах, исследованиях, школьных конференциях, в различных проектах, концертах, школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Все ваши достижения заносятся в электронную базу данных и переводятся в баллы в соответствии с особой шкалой, учитывая статус мероприятия (районные олимпиады, международные соревнования) и уровень достижения (участник, призер или победитель).

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2006

IV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей

Интернет 100%

Портал конкурсов, проектных работ учеников

Конкурс "Обложка...": Все работы - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://textbook.keldysh.ru/gc99/rubrics/all3.htm> Переход

Конкурс «Обложка для моего учебника»

ВСЕ РАБОТЫ

[01-08](#) • [09-16](#) • [17-24](#) • [25-32](#) • [33-40](#) • [41-48](#) • [49-56](#) • [57-62](#)

Учебные заведения

Ступени обучения

Учебные предметы

Интернет

Виртуальная приемная-связь учителя и родителя через электронное образование



Задачи создания Виртуальной интернет - приемной

- предоставление информации (например, расписание уроков, списков и форм необходимых документов);
- прием обращений родителей в электронном виде;
- прием электронных посланий, адресованных непосредственно классному руководителю;
- публикация подборок ответов на часто задаваемые вопросы классному руководителю и учителю предметнику
-

Информационная компетенция

выражается в умениях самостоятельно систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности