

Доклад на тему:

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

Подготовила:  
Цыпина Д.Л.

# Методические требования к образовательной технологии

- концептуальность:
- системность:
- эффективность:
- гибкость:
- динамичность:
- воспроизводимость:

# формы уроков с использованием презентаций Microsoft Power Point

- помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении,
- обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

# ***Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:***

- ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ;
  - использовать большое количество иллюстративного материала;
  - интенсифицировать урок.
  - вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения.

***Формы работы*** с использованием презентаций ***Microsoft Power Point*** на уроках английского языка включают:

-изучение лексики;

-обучение диалогической и  
монологической речи;

- отработку грамматических явлений.

# Преимущества презентаций

1. тренировать учащихся в различных видах речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях,
2. помогают осознать языковые явления,
3. сформировать лингвистические способности,
4. создать коммуникативные ситуации,
5. автоматизировать языковые и речевые действия,
6. обеспечивают возможность учёта ведущей репрезентативной системы, реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащегося.

## THE PLAN OF THE LESSON

1. **Greeting.**
2. **Pronunciation drill.** Sound [tʃ]
3. **Warm up. Grammar Practice** Possesive adjectives, pronouns  
Game «What is there in my bag?»
4. **Presenting the topic of the lesson.** We are different.
5. **Check on homework. Oral Practice.**  
Presenting the projects «My favourite cartoon hero»
6. **Vocabulary Practice («Clothes»).**  
Find the odd one out in each line.
7. **Physical Warm-up.** Song «It's raining, it's pouring...»
8. **Grammar Practice.** (Present Continuous Tense)
9. **Vocabulary Practice.** («Professions».)  
Match the pictures with their meaning.
10. **Grammar Practice .** (Game «She is wearing...»)
11. **Homework.**
12. **Summarizing.**
13. **Saying goodbye.**

[tʃ] – ch

Children (*дети*)

Chalk (*мел*)

Champion (*чемпион*)

Check (*щека*)

Chocolate (*шоколад*)

Game

What is there in my bag?

# Revision lesson

# We are different

Мы разные



Clothes

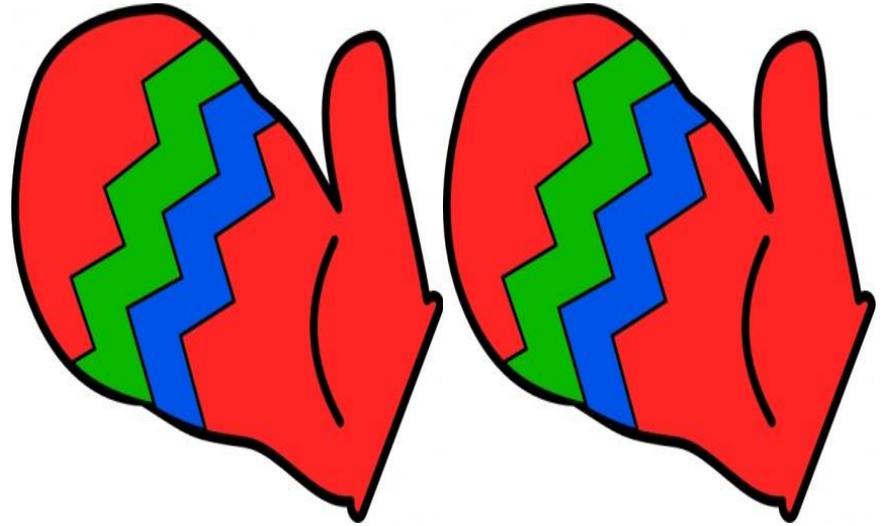
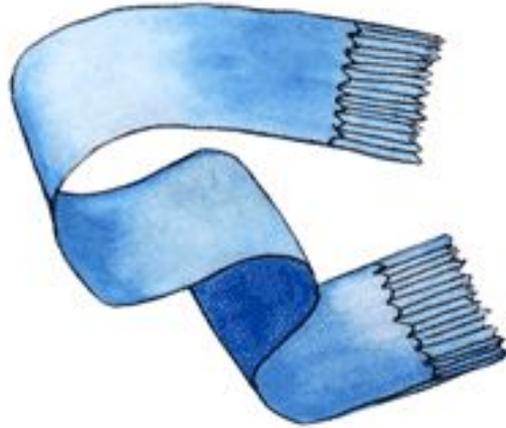
Professions

Appearance

Cartoons

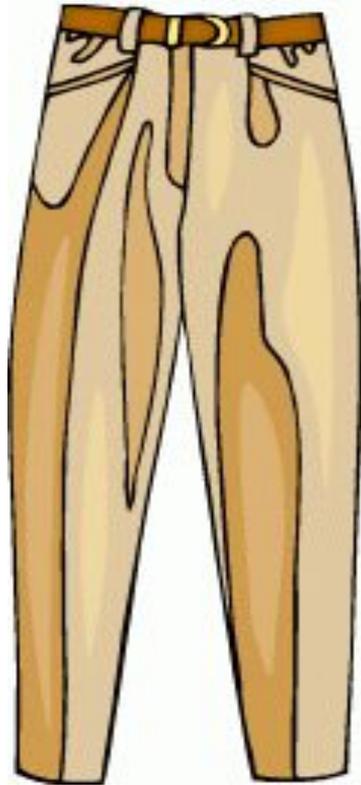
My favourite  
cartoon hero.





© Simple Technology, Ltd  
BETHES.COM



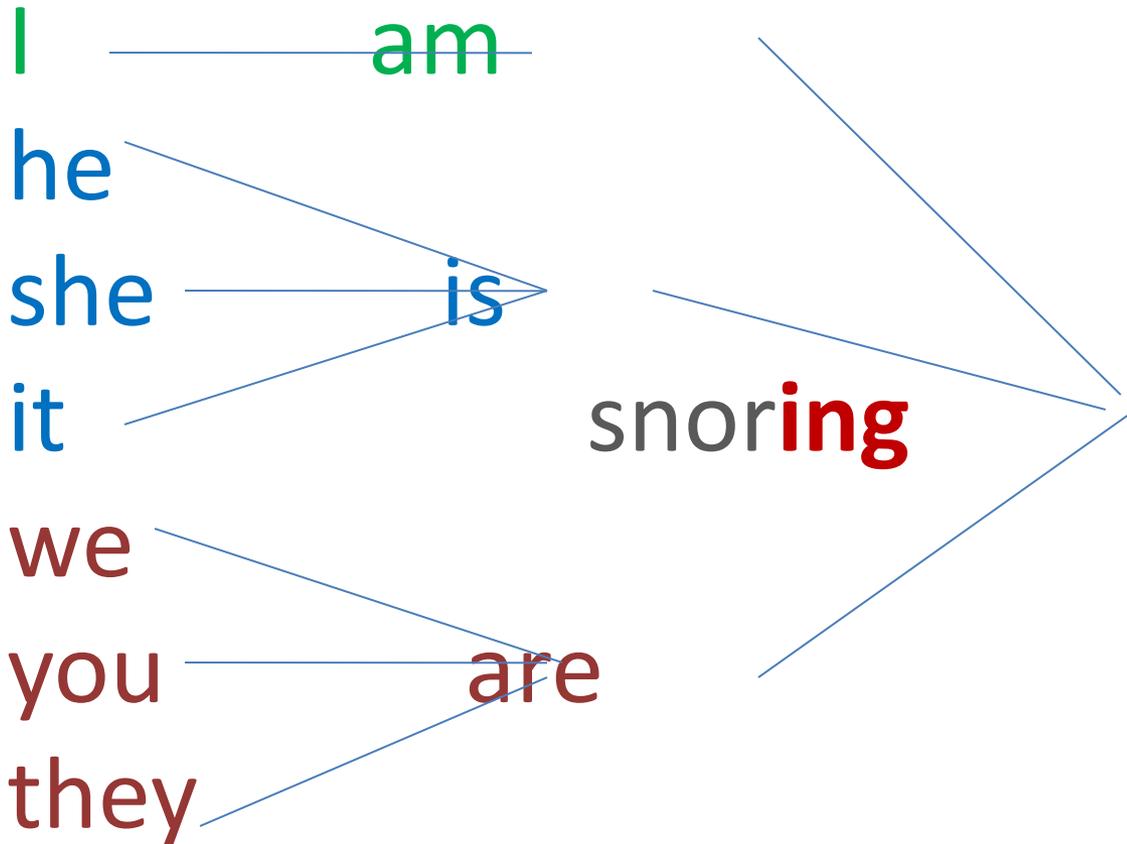




# Song

“It is raining,  
It is pouring...”

# Present Continuous Tense





What **are** they **doing** now?



**They are reading now.**





**They are fishing.**





**They are dancing.**





They **are** making a snowman.





They **are** **playing** snowballs.

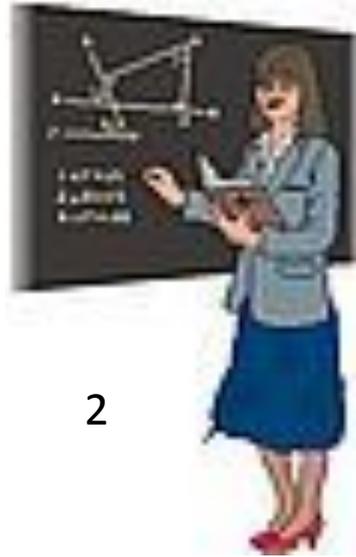




**They are skating.**



1



2

a) driver

b) teacher

c) saleswoman

d) doctor



3



4



a)clown

b)vet

c)pilot

d) cook



1



2



4



5

a) singer

b) fireman

c) model

d) dentist



1



2

**a) ballerina**

**b) postman**

**c) musician**



4



5

**d) dressmaker**

**Match (соедини):**      **Name** \_\_\_\_\_

<b>I</b>	1.Врач 2.Учитель 3.Продавец 4.Водитель	a) driver b) teacher c) saleswoman d) doctor
<b>II</b>	1.Пилот 2.Повар 3.Клоун 4.Ветеринар	a) clown b) vet c) pilot d) cook
<b>III</b>	1.Певица 2.Стоматолог 3.Модель 4.Пожарный	a) singer b) fireman c) model d) dentist
<b>IV</b>	1.Музыкант 2.Почтальон 3.Портниха 4.Баллерина	a) ballerina b) postman c) musician d) dressmaker

# Game

“The doll is  
wearing...”



**We are different.**  
**But we are together.**

**THANK YOU!**



**GOOD-BYE!**