

**Кто говорит-сеет,
кто слушает-
собирает,
или секреты
устной речи**

Фонетика. Интонация

Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни
звук, то
и подарок ...



Н.В. Гоголь



Тема урока:

- Почему не всегда совпадает звучание и написание слов.





Содержание

- 1. Фонетический строй языков
- 2. Упражнение
- 3. Игра «Составь слова»
- 4. Письменное задание
- 5. Любознательным
- 6. Сказка «Глухие и звонкие»
- 7. Игра «Превращение слов»
- 8. Таблица «Произношение русских и иностранных слов»
- 9. Метаграмма
- 10. Итог
- 11. Конец

- **Фонетический строй каждого языка отличается своим звуковым составом. Если внимательно прислушаться к русской и английской речи, то может показаться, что многие звуки в этих языках полностью совпадают. Но таких совпадений совсем немного.**
- **Например, русский звук [y] и английские гласные [u] и [u:] отличаются в произношении: и по долготе, и по тому, какие органы речи принимают участие в их образовании. При произнесении русского гласного [y] губы вытягиваются вперёд, а английского [u] или [u:] губы не вытягиваются.**



Упражнение



СОСТАВЬТЕ СЛОВА ИЗ ДАННЫХ
ЗВУКОВ.

1. [у][ы][к][л][а][п]



2. [п][а][ч][л]

3. [н'] [в] [г] [э]



4. [ы][с][м][л']

Результат

- 1. Улыбка
- 2. Плач
- 3. Гнев
- 4. Мысль

задание

- Спишите слова, распределяя их на группы в зависимости от того, какими фонетическими законами объясняется несоответствие звука и подчёркнутой буквы:
- *а) оглушением звонких согласных;*
- *б) появлением непроезносимого звука при стечении нескольких согласных*
- *в) особенностями произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*



- Известтный,
- Смазка,
- седло,
- каскад,
- упростить,
- морж,

- замазка,
- сверстник,
- ослепить,
- оползень,
- посттный,
- чувство

оглушение звонких согласных	Появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных	особенность произношения гласных [о], [э] в безударной позиции
СМАЗКА	ИЗВЕСТНЫЙ	СЕДЛО
КАСКАД	СВЕРСТНИК	УПРОСТИТЬ
МОРЖ	ПОСТНЫЙ	ОСЛЕПИТЬ
ЗАМАЗКА	ЧУВСТВО	ОПОЛЗЕНЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ



Послушайте сказку, объясните её название.

Докажите, что в ЭТОМ тексте не всегда обоснованно употребляется термин буква.

В каких случаях его следует заменить словом звук?

Объясните почему.



глухие и звонкие



Давайте поиграем

В	О	Л	К
П			
			А
		З	
К	О	З	А

Слово иностранного языка

**Слово русского
языка**

pick(англ.)- «выбор,выбирать»

ПИК

time(англ.)- «время»

ТАЙМ

what(англ.)- «что»

ВОТ

tisch(нем.)- «стол»

ТИШЬ

rot(нем.)- «красный»

РОТ

cote(франц.)- «ребро»

КОТ

mal(франц.)- «плохо»

МАЛ

wenig(нем.)- «немного»

ВЕНИК

net(франц.)- «чистый»

НЕТ



МЕТАГРАММА

МЕТАГРА́ММА

(греч. *meta* —
«переход» + *gramma* —
«буква») — замена
в слове одной буквы
другой: пол — кол —
мол — вол — дол —
гол.

Отгадай-ка



- С буквой Д на конце он значит
Примерно то же, что «не стар»,
А с буквой Т - по наковальне скачет,
Звенит в ушах его удар.



(МОЛОД-МОЛОТ)

Когда я с Т, на мне
плывут,
Когда я с Д, меня сорвут.
(плот-плод)



- Ответьте на вопрос, поставленный в названии презентации. Не забудьте привести примеры слов, иллюстрирующих основную мысль вашего высказывания.

Причины не совпадения написания слова и его звучания

- *1. оглушение звонких согласных*
- *2. появление непроизносимого звука при стечении нескольких согласных*
- *3. особенности произношения гласных [о], [э] в безударной позиции*

☺ Конец!!!



Выполнила Богус Суанда 6 А