

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в основной школе

Н.Н.Корелина,
учитель англ. языка
МАОУ «СОШ № 50»

План

- Цели изучения ИЯ
- Алгоритм подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Как эффективно выполнить задания по аудированию
- Практическая часть: разработка стратегий подготовки учащихся к ГИА
- Представление рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА
- Рефлексия: является ли данная работа актуальной, полезной, практичной

Основные цели изучения ИЯ

□ Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих

Развитие коммуникативной компетенции

- речевая компетенция
- языковая компетенция
- социокультурная/межкультурная компетенция
- компенсаторная компетенция
- учебно-познавательная компетенция

Основные цели изучения ИЯ

*□ Развитие личности учащихся
посредством реализации
воспитательного потенциала ИЯ*

Развитие личности учащихся

- формирование потребности изучения ИЯ;
- воспитания качеств гражданина, патриота;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Английский – как второй школьно-государственный язык

- Проект направлен на углубленное изучение иностранного языка в школах региона.

(Из Новостей региона Пермского края от 22.08.2011)

Экзамен состоит из 2-х частей:

- I. Письменная:** задания по *аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму*
- II. Устная:** задания по *говорению: тематическое монологическое высказывание и диалог-расспрос*

Алгоритм подготовки

- определить уровень готовности учащихся
- научить читать инструкции
- познакомить со стратегиями выполнения заданий
- подготовить тренировочные задания
- выработать автоматизм действий у учащихся
- проверить готовность к выполнению экзаменационной работы

Мониторинг

Аудирование

	06.09	09.10	15.11	13.12	20.01	28.02
Иванов И.	72	72	89	78	89	100
Петров П.	78	83	78	100	100	100
Сидоров С	47	69	67	67	78	78
	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6

Цель задания В1: *проверить умения*

- понимать на слух основное содержание и установить соответствие между текстами и утверждениями;
- отделять главное от второстепенного;
- игнорировать избыточную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основной идеи или основного содержания высказывания

До прослушивания текста:

**Внимательно прочитай
инструкцию к заданию.**

До прослушивания текста:

Прочитай утверждения и попытайся определить,

- что их **объединяет** (тема, проблема, ситуация, ключ. слово и т.д.)
- чем они **отличаются** (проблемой, отношением к проблеме)
- **подчеркни** ключевые слова, делай др. пометки, помогающие понять смысл и отличия
- **предвосхити** основное содержание текста и слова, необходимые для раскрытия ситуации

Во время первого прослушивания

- отмечай **все** возможные варианты ответа
- делай нужные **исправления** в ответах по ходу прослушивания остальных текстов

Во время второго прослушивания

- обрати особое внимание на тексты, где изначально были выбраны **несколько возможных соответствий**
- слушая текст, записывай **ключевые слова**, которые помогают обосновать выбор того или иного соответствия

После прослушивания

- запиши **окончательный** вариант ответа в таблицу после задания
- определи **лишнее** утверждение
- проверь **точность** записи ответов и перенеси их в бланк ответов

Практическая работа

1. Определите **цель** задания
2. Дайте **советы** эффективного выполнения задания

Оцените работу

- 1. Актуальность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
- 2. Полезность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
- 3. Практичность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**