# Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в основной школе

Н.Н.Корелина,
учитель англ. языка
МАОУ «СОШ № 50»

# План

- Цели изучения ИЯ
- Алгоритм подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Как  эффективно выполнить задания по аудированию
- Практическая часть: разработка стратегий подготовки учащихся к ГИА
- Представление рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА
- Рефлексия: является ли данная работа актуальной, полезной, практичной

# Основные цели изучения ИЯ

- *Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих*

# Развитие коммуникативной компетенции

- речевая компетенция
- языковая компетенция
- социокультурная/межкультурная компетенция
- компенсаторная компетенция
- учебно-познавательная компетенция

# Основные цели изучения ИЯ

- *Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала ИЯ*

# Развитие личности учащихся

- формирование потребности изучения ИЯ;
- воспитания качеств гражданина, патриота;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

# Английский – как второй школьно-государственный язык

- Проект направлен на углубленное изучение иностранного языка в школах региона.

(Из Новостей региона Пермского края от 22.08.2011)

# *Экзамен состоит из 2-х частей:*

I. **Письменная:** задания по *аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму*
II. **Устная:** задания по *говорению: тематическое монологическое высказывание и диалог-расспрос*

# Алгоритм подготовки

- определить уровень готовности учащихся
- научить читать инструкции
- познакомить со стратегиями выполнения заданий
- подготовить тренировочные задания
- выработать автоматизм действий у учащихся
- проверить готовность к выполнению экзаменационной работы

# Мониторинг

## Аудирование

| | | 06.09 | 09.10 | 15.11 | 13.12 | 20.01 | 28.02 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иванов И. | | 72 | 72 | 89 | 78 | 89 | 100 |
| Петров П. | | 78 | 83 | 78 | 100 | 100 | 100 |
| Сидоров С | | 47 | 69 | 67 | 67 | 78 | 78 |
| | | Тест 1 | Тест 2 | Тест 3 | Тест 4 | Тест 5 | Тест 6 |

## Цель задания В1: *проверить умения*

- понимать на слух основное содержание и установить соответствие между текстами и утверждениями;
- отделять главное от второстепенного;
- игнорировать избыточную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основной идеи или основного содержания высказывания

## *До прослушивания текста:*

Внимательно прочитай **инструкцию** к заданию.

# *До прослушивания текста:*

Прочитай утверждения и попытайся определить,

- что их **объединяет** (тема, проблема, ситуация, ключ. слово и т.д.)
- чем они **отличаются** (проблемой, отношением к проблеме)
- **подчеркни** ключевые слова, делай др. пометки, помогающие понять смысл и отличия
- **предвосхити** основное содержание текста и слова, необходимые для раскрытия ситуации

## *Во время первого прослушивания*

- отмечай **все** возможные варианты ответа
- делай нужные **исправления** в ответах по ходу прослушивания остальных текстов

## *Во время второго прослушивания*

- обрати особое внимание на тексты, где изначально были выбраны **несколько** возможных соответствий
- слушая текст, записывай **ключевые слова**, которые помогают обосновать выбор того или иного соответствия

## *После прослушивания*

- запиши **окончательный** вариант ответа в таблицу после задания
- определи **лишнее** утверждение
- проверь **точность** записи ответов и перенеси их в бланк ответов

# Практическая работа

1. Определите **цель** задания
2. Дайте **советы** эффективного выполнения задания

# Оцените работу

1. **Актуальность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
2. **Полезность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
3. **Практичность – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**