

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Февраль 2012

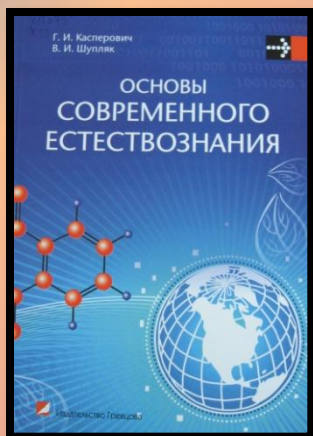
Постоянно действующая выставка

*(с полным списком новых поступлений можно ознакомиться
в информационном бюллетене «Библиотека университета
предлагает новую литературу»)*

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

февраль 2012

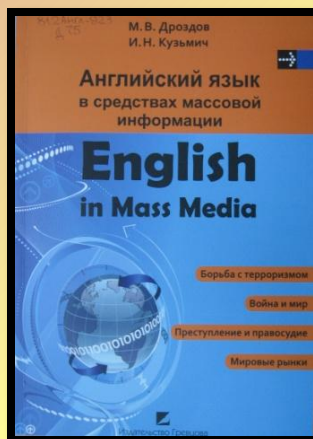
Продолжение →



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)

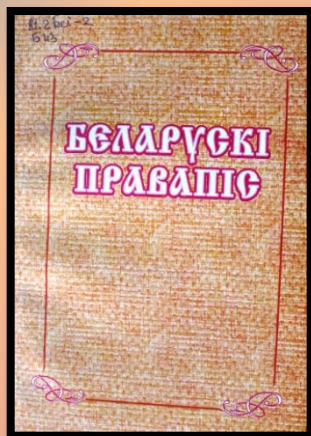


[Подробнее](#)

Выход

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

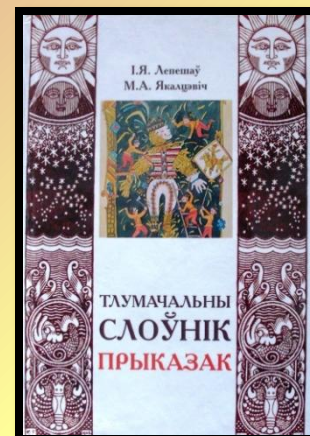
февраль 2012



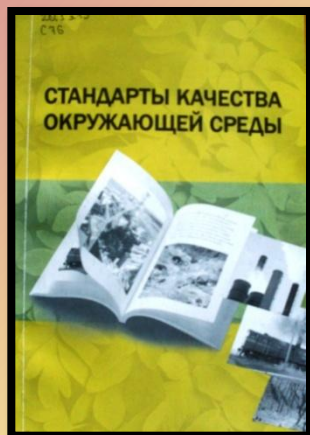
[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)

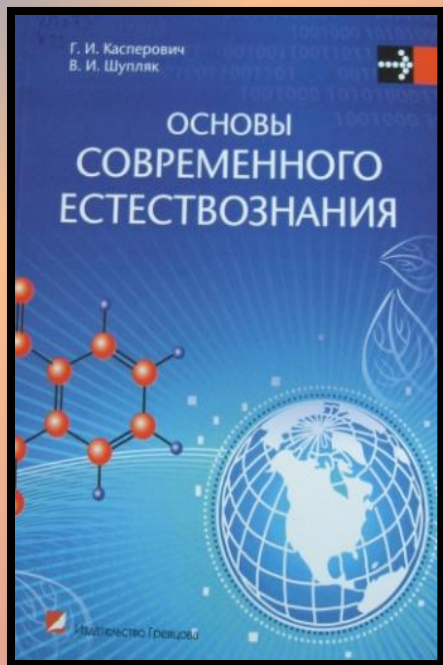
[Назад](#)

[Выход](#)

Касперович, Г. И. Основы современного естествознания : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / Г. И. Касперович, В. И. Шупляк. – Минск : Издательство Гривцова, 2012. – 320 с. : ил. – Библиография в конце глав.

20я73

К28



В учебном пособии излагаются основные понятия и концепции современного естествознания. Приведены контрольные вопросы и литература к темам, толковый словарь базовых специфических понятий и терминов, а также списки основной и дополнительной литературы по курсу.

Предназначено для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений, а также всех, кто интересуется вопросами современного естествознания.

[Просмотреть](#)

[содержание](#)

[Назад в главное меню](#)

Содержание

Содержание

Введение	7
Раздел I. Естествознание как феномен культуры и комплекс наук о природе	11
Тема 1. Естествознание в системе науки и культуры	11
1.1. Понятие науки. Специфика и структура научного познания	11
1.2. Современная классификация наук	16
1.3. Понятие естествознания. Образы природы в истории культуры. Фундаментальные естественнонаучные направления	18
1.4. Специфика естественнонаучного, гуманитарного и технического познания	21
Контрольные вопросы к теме № 1	27
Литература	27
Тема 2. Исторические этапы познания природы. Особенности современного естествознания	29
2.1. Мифологический этап: синкретизм и антропоморфизм	29
2.2. Доклассическое-натурфилософское естествознание	30
2.3. Классическое естествознание	34
2.4. Неклассическое естествознание	36
2.5. Постнеклассическое естествознание	40
2.6. Исторические типы научной рациональности. Универсальные принципы и категории естественнонаучного познания	44
2.7. Системный подход как важнейшая парадигма современного естествознания	47
Контрольные вопросы к теме № 2	51
Литература	52
Раздел II. Фундаментальные законы и основы современного естествознания	53
Тема 3. Научные картины мира и научные революции в истории естествознания	53
3.1. Понятие научной картины мира и ее разновидности	53

3.2. Понятие научной революции и научной эволюции	56
Контрольные вопросы к теме № 3	57
Литература	58
Тема 4. Основы современной физической картины мира	59
4.1. Физика и физическая картина мира: ключевые понятия и исторические типы	59
4.1.1. Основные черты механистической картины мира	61
4.1.2. Особенности электромагнитной картины мира	66
4.2. Становление и развитие современной физической картины мира	68
4.2.1. Релятивистская физика. Основные положения теории относительности. Четырехмерная реальность	69
4.2.2. Формирование квантовой физики. Специфика ее понятий и принципов	76
4.2.3. Релятивистская квантовая физика. Мир элементарных частиц. Квантовая теория поля	82
4.2.4. Фундаментальные взаимодействия в природе и проблема классификации элементарных частиц	88
4.2.5. Симметрия, инвариантность и законы сохранения	94
Контрольные вопросы к теме № 4	101
Литература	102
Тема 5. Основы кибернетики и синергетики. Самоорганизация, порядок и хаос в природе	103
5.1. Кибернетика: концептуально-понятийная характеристика	103
5.2. Вклад кибернетики в современную научную картину мира	113
5.3. Равновесия (классическая) и неравновесная термодинамика: от термодинамики закрытых систем к синергетике	114
5.4. Основные понятия и идеи синергетики. Варианты концепций самоорганизации	116
5.5. Механизм протекания процессов самоорганизации (по И. Пригожину)	122
5.6. Синергетическая парадигма. Значение синергетики для науки и культуры	128
Контрольные вопросы к теме № 5	130
Литература	131
Тема 6. Современная космологическая картина мира и модели Вселенной	132
6.1. Космология как наука о Вселенной	132
6.2. Современные модели Вселенной	134

6.3. Наблюдаемые объекты Вселенной	151
6.4. Проблема темной материи и темной энергии	164
6.5. Современная космология и антропный принцип	168
6.5.1. Фундаментальные постоянные в контексте эволюции Вселенной	168
6.5.2. Антропный космологический принцип	174
6.6. Проблема существования и поиска жизни во Вселенной	176
Контрольные вопросы к теме № 6	181
Литература	181
Тема 7. Современная химия в контексте устойчивого развития общества	182
7.1. Предмет химии как науки и эволюция химических знаний	182
7.2. Современное атомно-молекулярное учение	195
7.3. Современные методы исследования в химии	205
7.4. Эволюционная химия	208
7.5. Химические основы жизни	209
7.6. Химическая технология и тенденции ее развития	215
Контрольные вопросы к теме № 7	218
Литература	218
Тема 8. Специфика, структура и проблемное поле современного биологического познания	219
8.1. Исторические типы биологии	219
8.2. Традиционная биология	220
8.3. Современный эволюционизм в биологии	223
8.4. Генетическая революция в биологии: познание молекулярного уровня жизни	225
8.5. Сущность и определение жизни	230
8.6. Основные концепции происхождения жизни	233
8.7. Структурные уровни организации живой природы	236
8.8. Человек как биосоциальное существо. Его место и роль в социоприродном комплексе	242
8.8.1. Проблема антропосоциогенеза	243
8.8.2. Человек в единой социоприродной системе	248
8.8.3. Идея трансформации биосферы в ноосферу	250
Контрольные вопросы к теме № 8	253
Литература	254

Раздел III. Социальные и прикладные проблемы естествознания	260
Тема 9. Социальное измерение современного естествознания	260
9.1. Социокультурный статус естествознания	260
9.2. Экологизация естествознания	261
9.3. Естествознание и современная концепция здоровья	261
Контрольные вопросы к теме № 9	261
Литература	261
Тема 10. Естественнонаучные основы современных технологий	270
10.1. Понятие техники и технологии	271
10.2. Микроэлектронные технологии	271
10.3. Современные биотехнологии	274
10.4. Интеграция биологического и социогуманитарного знания. Естествознание и нравственность. Биотехника	274
Контрольные вопросы к теме № 10	281
Литература	281
Заключение	286
Литература	287
Краткий словарь специальных терминов	290

[Назад](#)

Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник
/Л. А. Меренкова [и др.] ; под редакцией А. В. Санниковой. – 3-е изд.,
стереотипное. – Минск : Элайда, 2012. – 432 с.

81.2 Рус-923

Р 89



Цель издания – изучение основных особенностей фонетической системы русского языка и элементарной грамматики с введением лексики учебно-бытового характера, а также развитие речи и страноведческая подготовка студентов.

Содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал. Широко представлены иллюстрации, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формирование у студентов речевых навыков и умений. Издание знакомит студентов со звуковой системой русского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов.

Издание 2010 г. есть в электронной форме в базе данных «Электронная библиотека МГПУ им. И. П. Шамякина».

[Просмотреть](#)

[содержание](#)

[Назад в главное меню](#)

Содержание

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Урок 1	5
Урок 2	12
Урок 3	19
Урок 4	25
Урок 5	35
Урок 6	45
Урок 7	56
Урок 8	70
Урок 9	81
Урок 10	90
Урок 11	95
Урок 12	107
Урок 13	117
Урок 14	133
Урок 15	147
Урок 16	157
Урок 17	176
Урок 18	184
Урок 19	191
Урок 20	199
Дательный падеж в конструкциях с глаголами «ПРАВИТЬСЯ — ПОНРАВИТЬСЯ»	206
Предложный падеж в значении места (единственное число)	214
Употребление предлогов в предложном падеже	216
Предложный падеж в значении места (множественное число)	224
Предложный падеж для обозначения объекта мысли и речи	229
Местоимение СВОЙ в предложном падеже	236
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже (значение места)	244
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже (значение объекта мысли и речи)	246

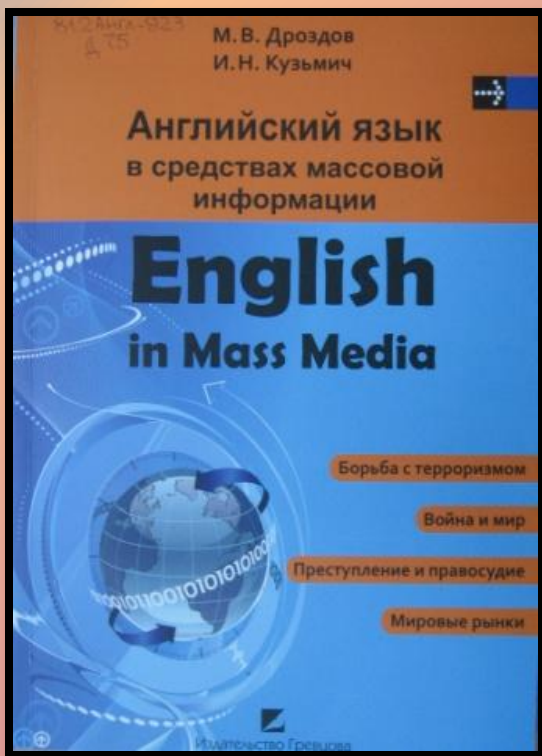
[Назад](#)

Предложный падеж в значении времени	248
Предложный падеж в значении несогласованного определения	255
Винительный падеж неодушевленных имён существительных, прилагательных (единственное число)	259
Винительный падеж неодушевленных имён существительных, прилагательных (множественное число)	263
Винительный падеж одушевленных имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений (единственное число)	267
Винительный падеж одушевленных имён существительных (множественное число)	276
Винительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений (множественное число)	278
Винительный падеж в значении времени	282
Винительный падеж в значении движения	287
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в винительном падеже	296
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в значении места начала движения (единственное число)	300
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в значении места начала движения (множественное число)	304
Родительный падеж имён существительных и прилагательных и местоимений для обозначения субъекта обладания (У КОГО?)	307
Родительный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений при отрицании	311
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в сочетаниях, выражающих количество	316
Родительный падеж для обозначения точной даты	320
Родительный падеж в значении несогласованного определения	324
Сравнительная степень имён прилагательных и наречий	329
Родительный падеж именных частей речи с предлогом У для обозначения местонахождения лица или предмета	336
Родительный падеж именных частей речи с предлогом ОТ	339

Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения места	341
Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения времени	343
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в родительном падеже	345
Дательный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений единственного и множественного числа в значении адресата	350
Дательный падеж в конструкциях с кратким прилагательным НУЖЕН	359
Дательный падеж в значении возраста	363
Дательный падеж с наречиями, выражающими состояние, чувства	368
Дательный падеж после глаголов движения	371
Глаголы движения с приставками ПОД(О)- и ОТ(О)-	374
Дательный падеж с предлогом ПО	377
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в дательном падеже	380
Творительный падеж в значении совместности (единственное число)	384
Творительный падеж в значении совместности (множественное число)	387
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ (единственное число)	391
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ (множественное число)	398
Творительный падеж в конструкциях с глаголом ЯВЛЯТЬСЯ	401
Творительный падеж после глаголов ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ	402
Творительный падеж в значении инструмента действия	407
Совокупление конструкций с предлогами С и БЕЗ	410
Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения места	413

Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения времени	418
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в творительном падеже	423

Дроздов, М. В. Английский язык в средствах массовой информации = *English in Mass Media* : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Современные иностранные языки» / М. В. Дроздов, И. Н. Кузьмич. – Минск : Издательство Гривцова, 2011. – 256 с. : ил. – Библиография: 53 назв.



81.2 Англ-923

Д75

Пособие предназначено для развития языковой, дискурсивной и социальной компетенции обучающихся в сфере англоязычного общественно-политического дискурса. Содержит темы «Борьба с терроризмом», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Мировые рынки». В каждую из тем включены лексические, грамматические и речевые упражнения, словарь, аутентичные тексты для чтения, а также практические задания для самостоятельной работы и самоконтроля.

Для студентов высших учебных заведений, а также всех, кто желает усовершенствовать навыки владения общественно-политической лексикой и речевой деятельности.

[Просмотреть
содержание
Назад в главное меню](#)

Содержание

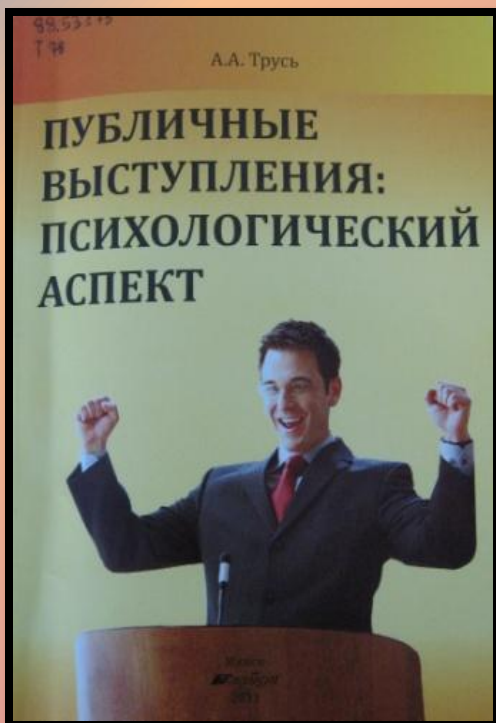
CONTENTS	
Introduction	5
Unit 1. FIGHTING TERRORISM	
1. Defining Terrorism	7
2. Hostage-Taking	8
3. Countering Terrorism	19
Revision and Consolidation	26
Vocabulary	33
Supplementary Texts for Reading and Discussion	37
Unit 2. WAR AND PEACE	65
1. Wars	66
2. Rebellion	77
3. Peacekeeping	84
Revision and Consolidation	92
Vocabulary	95
Supplementary Texts for Reading and Discussion	101
Unit 3. CRIME AND JUSTICE	123
1. Investigation	124
2. Trial	134
3. The Death Penalty	142
Revision and Consolidation	152
Vocabulary	155
Supplementary Texts for Reading and Discussion	167
Unit 4. GLOBAL MARKETS	177
1. Securities Market	178
2. Going Public	194
3. Commodity Market	211
Revision and Consolidation	222
Vocabulary	228
Supplementary Texts for Reading and Discussion	242
Sources	248

[Назад](#)

Трусь, А. А. Публичные выступления: психологический аспект : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по управленческим и психологическим специальностям /А. А. Трусь. – Минск : Элайда, 2011. – 152 с. – Библиография: 58 назв. – Библиография: с. 108–109.

88.53я73

Т78



Учебное пособие посвящено рассмотрению актуального вопроса в работе специалистов, осуществляющих взаимодействие в системе «человек – человек» – управленцев, психологов, юристов, деловых людей – презентациям и публичным выступлениям.

Пособие адресуется студентам и слушателям, обучающимся по управленческим и психологическим специальностям.

[Просмотреть](#)

[содержание](#)

[Назад в главное меню](#)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	5
Глава 1. ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ	9
1.1. Публичные выступления в Древней Греции	10
1.2. Публичные выступления в Древней Риме	19
1.3. Публичные выступления в России и в Беларуси	21
1.4. Публичные выступления в науке, бизнесе, управлении	25
Глава 2. ПРЕЗЕНТАЦИИ И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	35
2.1. Презентации и публичные выступления – особый вид профессиональной коммуникации и речевой практики	35
2.2. Содержательная подготовка к выступлению	43
2.3. Подготовка презентационных материалов.....	54
2.4. Мини-презентация: особенности и секреты.....	58
Глава 3. ВЫСТУПАЮЩИЙ КАК ЛИЧНОСТЬ, ОРАТОР, ПРОФЕССИОНАЛ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ	63
3.1. Три грани презентатора.....	63
3.2. Психологические и физические настройки, рабочее состояние выступающего и управление им в процессе взаимодействия с аудиторией	69
3.3. Вербальный и габитарный имидж оратора	82
Глава 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ И ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ	86
4.1. Основные характеристики речи	86
4.2. Средства выразительности речи	94
4.3. Работа с голосом	104
Глава 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЫСТУПАЮЩЕГО С АУДИТОРИЕЙ	109
5.1. Установление контакта с аудиторией, мотивация участников на конструктивное взаимодействие	109
5.2. Вопросы в ораторской практике	112
5.3. Стили работы с аудиторией	120
5.4. Поведенческий рисунок оратора.....	121
5.5. Подведение итогов презентации / публичного выступления.....	126

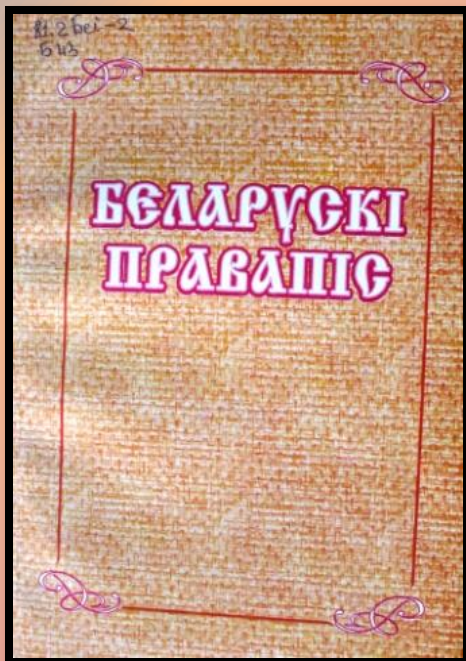
[Назад](#)

Приложения	132
Приложение 1. Упражнения Демосфена	132
Приложение 2. Вопросы для анализа публичного выступления (по Д.Х. Вагаповой)	133
Приложение 3. Поведенческая модель выступающего	134
Приложение 4. Скороговорки	137
Приложение 5. Дизайн метафоры	139
Приложение 6. Ментальные карты	141
Приложение 7. Особенности «Я-МЫ-ВЫ-ОНИ» - коммуникации	143
Приложение 8. Баланс рационального и эмоционального в презентации	147
«СЛОВОМ МОЖНО ПОЛКИ ЗА СОБОЙ ПОВЕСТИ...» УМНЫЕ МЫСЛИ О ПРЕЗЕНТАЦИЯХ И ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ	148
ЛИТЕРАТУРА	150

Беларускі правапіс : дапаможнік для студэнтаў /І. Л. Бурак [і інш.] ; пад рэдакцыяй Д. В. Дзятко. – Мінск : БДПУ, 2011. – 212 с. : іл. –
Бібліяграфія: 40 назв.

81.2 Бел-2

Б43



З улікам найноўшых дасягненняў беларускага мовазнаўства прапануецца падрабязны агляд усіх асноўных правапісных правіл у адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь “Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі” (зацверджаны 23 ліпеня 2008 г.). Асвятляюцца асобныя пытанні граматыкі і словаўтварэння сучаснай беларускай літаратурнай мовы, найбольш цесна звязаныя з правапісам.

Адрасуецца студэнтам філалагічных спецыяльнасцей, будзе карысным для навучэнцаў педагагічных каледжаў, вучняў старшых класаў сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў, а таксама ўсім, хто хоча правільна пісаць па-беларуску.

[Просмотреть](#)

[содержание](#)

[Назад в главное меню](#)

Содержание

Раздел 9. ПРАВИЛЫ ПЕРАНОСУ СЛЮЎ	114
§ 30. Правілы пераносу слоў	114
СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ ПУНКТУАЦЫЯ	116
Раздел 10. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў КАНЦЫ СКАЗА	116
§ 31. Знакі прыпынку ў канцы сказа	116
Раздел 11. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў ПРОСТЫМ СКАЗЕ	119
§ 32. Знакі прыпынку паміж дзейнікамі і выказнікамі, якія выражаны назоўнікамі ў форме назоўнага склону	119
§ 33. Знакі прыпынку паміж дзейнікамі і выказнікамі, якія выражаны іменнымі часцінамі мовы, інфінітывам, прыслоўем, фразеалагічным выразам	122
§ 34. Працяжнік у няпоўным сказе	125
§ 35. Знакі прыпынку пры аднародных членах сказа	127
35.1. <i>Аднародныя члены сказа са злучнікамі</i>	127
35.2. <i>Аднародныя члены сказа без злучнікаў</i>	131
35.3. <i>Аднародныя члены з абсаўляльнымі словамі</i>	135
§ 36. Знакі прыпынку пры адасобленых членах сказа	138
36.1. <i>Знакі прыпынку пры адасобленых значэннях</i>	138
36.2. <i>Знакі прыпынку пры адасобленых прыдатках</i>	145
36.3. <i>Знакі прыпынку пры адасобленых дапаўненнях</i>	148
36.4. <i>Знакі прыпынку пры адасобленых акалічнасцях</i>	149
36.5. <i>Адасабленне ўдакладняльных членаў сказа</i>	152
§ 37. Знакі прыпынку пры параўнальных зваротах	157
§ 38. Знакі прыпынку пры зваротку	162
§ 39. Знакі прыпынку пры пабочных і ўстаўных канструкцыях	165
Тэст № 7	169
Раздел 12. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў СКЛАДНЫМ СКАЗЕ	173
§ 40. Знакі прыпынку ў складаназлучным сказе	173
§ 41. Знакі прыпынку ў складаназалежным сказе	177
§ 42. Знакі прыпынку ў бяззлучніковым складаным сказе	182

208

[Назад](#)

§ 43. Знакі прыпынку ў складаных сказах з рознымі відамі сувязі	187
Тэст № 8	190
ДАВЕДНІК	195
Змены ў беларускім правапісе ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі» (ад 23 ліпеня 2008 г.)	195
Вялікая і малая літары ў найменнях асоб, звязаных з рэлігіямі, назвах міфалагічных і казачных герояў	198
Вялікая і малая літары ў назвах дзяржаўных органаў і іншых арганізацый	199
Вялікая і малая літары ў найменнях пасад і званняў, ветлівых зваротах і спецыяльных абазначэннях	200
Вялікая і малая літары ў назвах знамянальных падзей і дат, перыядаў і эпох, святаў	200
ПРАВАПІС НЕКАТОРЫХ МАРФЕМ	201
Правапіс прыставак	201
Правапіс суфіксаў	202
ЛІТАРАТУРА	203

ЗМЕСТ

ПРАДМОВА	3
УВОДЗІНЫ	5
СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ АРФАГРАФІЯ	8
Раздел 1. З ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСКАГА ПРАВАПІСУ	8
I перыяд (XIX ст. – 1918 г.)	8
II перыяд (1918–1933 гг.)	10
III перыяд (1933 г. – 1959 г.)	15
IV перыяд (1959–2010 гг.)	17
Раздел 2. ПРАВАПІС ГАЛОСНЫХ	23
§ 1. Правапіс галосных <i>о, э, а</i>	23
§ 2. Правапіс галосных <i>е, ё, я</i>	24
§ 3. Правапіс галосных у складаных словах	26
§ 4. Правапіс прыстаўных галосных	28
§ 5. Правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах	30
Тэст № 1	32
Раздел 3. ПРАВАПІС ЗЫЧНЫХ	34
§ 6. Правапіс звонкіх і глухіх зычных	34
§ 7. Правапіс зычных <i>д – дх, т – тх</i>	36
§ 8. Правапіс некаторых спалучэнняў зычных	38
§ 9. Правапіс прыстаўных і устаўных зычных	40
§ 10. Правапіс у і ў	44
§ 11. Правапіс падоўжаных зычных	46
Тэст № 2	51
Раздел 4. ПРАВАПІС МЯККАГА ЗНАКА І АПОСТРАФА	53
§ 12. Правапіс змякчальнага мяккага знака	53
§ 13. Правапіс раздзяляльнага мяккага знака	54
Тэст № 3	57

206

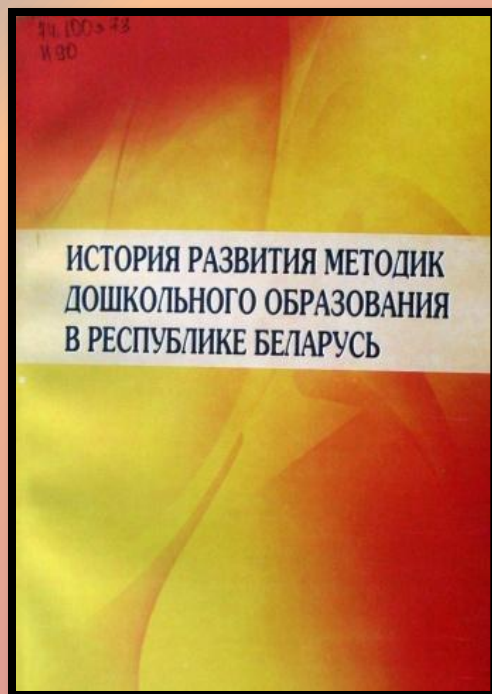
Раздел 5. ПРАВАПІС АБРЭВІЯТУР	59
§ 14. Правапіс абрэвіятур	59
Раздел 6. ПРАВАПІС НЕКАТОРЫХ МАРФЕМ	62
§ 15. Правапіс прыставак	62
§ 16. Правапіс суфіксаў	65
Тэст № 4	70
Раздел 7. ПРАВАПІС ВЯЛІКАЙ І МАЛОЙ ЛІТАР	72
§ 17. Правапіс вялікай і малой літар у асобовых назвах, геаграфічных і астранамічных найменнях	72
§ 18. Правапіс вялікай і малой літар у найменнях асоб, звязаных з рэлігіямі, у назвах міфалагічных і казачных герояў	73
§ 19. Правапіс вялікай і малой літар у назвах дзяржаўных органаў і іншых арганізацый	75
§ 20. Правапіс вялікай і малой літар у найменнях пасад і званняў, у назвах дзяржаўных і нацыянальных сімвалаў, рэліквій, дзяржаўных узнагарод, у назвах дакументаў, іх зводаў, унікальных предметаў, твораў	76
§ 21. Вялікая і малая літары ў назвах знамянальных падзей і дат, перыядаў і эпох, святаў	78
§ 22. Правапіс вялікай літары ў назвах з двукоссем	78
Тэст № 5	85
Раздел 8. ПРАВАПІС ЗЛІТНАГА, ДЭФІСНАГА І АСОБНАГА НАПІСАННЯ СЛЮЎ	87
§ 23. Правапіс назоўнікаў	87
§ 24. Правапіс прыметнікаў	92
§ 25. Правапіс лічбнікаў	95
§ 26. Правапіс прыслоўяў	97
§ 27. Правапіс службовых слоў і выклічнікаў	103
§ 28. Асаблівасці ўжывання часціц <i>не (ня), ні</i>	105
§ 29. Правапіс <i>не (ня), ні</i>	106
Тэст № 6	111

207

История развития методик дошкольного образования в Республике Беларусь : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений /Н. С. Старжинская [и др.]. – Минск : БГПУ, 2011. – 184 с. – Библиография: 8 назв.

74.100я73

И90



В издании изложены материалы по истории методик дошкольного образования в Республике Беларусь. Показаны особенности их становления и развития в различные периоды истории страны. Отмечены ученые, внесшие значительный вклад в отечественную педагогическую науку. Содержание учебного пособия соответствует учебным типовым программам по данным дисциплинам.

Адресуется студентам высших учебных заведений. Полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям колледжей, педагогам учреждений дошкольного образования.

[Просмотреть
содержание
Назад в главное меню](#)

Содержание

ОГЛАВЛЕНИЕ

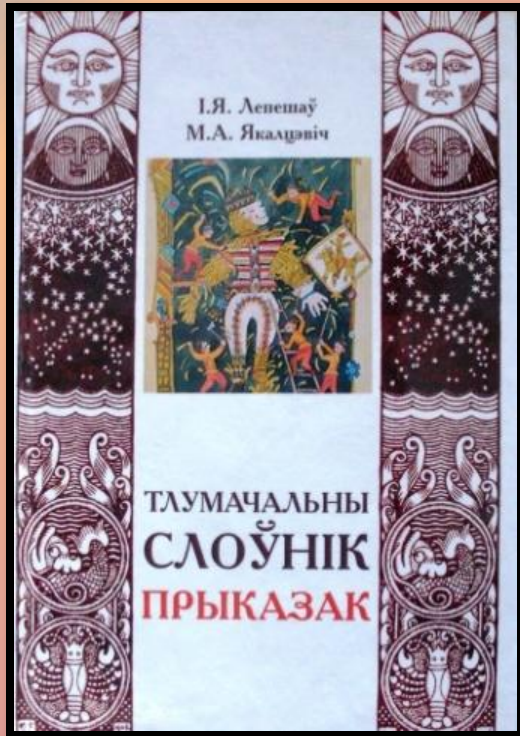
Введение	3
<i>Глава 1.</i> История становления и развития методики развития речи детей дошкольного возраста в Республике Беларусь	6
<i>Глава 2.</i> История становления и развития методики формирования элементарных математических представлений у детей до школы	44
<i>Глава 3.</i> История становления и развития методики физического воспитания детей дошкольного возраста	66
<i>Глава 4.</i> История становления и развития методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой в Беларуси	94
<i>Глава 5.</i> История становления и развития методики руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста	136
<i>Глава 6.</i> История становления и развития методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста в Беларуси.	163

[Назад](#)

Лепешаў, І. Я. Тлумачальны слоўнік прыказак /І. Я. Лепешаў,
М. А. Якалцэвіч. – Гродна : ГрДУ, 2011. – 695 с.

81.2 Беі-4

Л48



Першае выданне (пад назвай “Слоўнік беларускіх прыказак”) выйшла ў выдавецтве “Беларуская Энцыклапедыя” ў 1996 г. (апісана 954 прыказкі). У цяперашнім выданні апісваецца каля 1800 найбольш ужывальных прыказак, тлумачыцца іх сэнс, пры неабходнасці даецца іх сітуацыйная і стылістычная характарыстыка. Выкарыстанне прыказак як моўных адзінак ілюструецца прыкладамі з мастацкіх і публіцыстычных тэкстаў. Паказана, у якіх парэміялагічных зборніках прыводзіцца пэўная прыказка ці яе разнавіднасці. Пры некаторых прыказках ёсць даведкі пра іх паходжанне. У слоўніку адлюстравана варыянтнасць прыказак і сінанімічныя адносіны паміж імі.

Прызначаецца для спецыялістаў-мовазнаўцаў, літаратуразнаўцаў, пісьменнікаў, журналістаў, настаўнікаў, студэнтаў і шырокага кола чытачоў.

[Просмотреть
содержание](#)

[Назад в главное меню](#)

Содержание

ЗМЕСТ

Прадмова	3
Пра структуру слоўніка	35
Спіс скарачэнняў	46
Парэміялагічныя і лексікаграфічныя працы	47
Слоўнік (А–Я)	48
Алфавітны пералік влоў	632

[Назад](#)

Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. С. Шевцова [и др.] ; под редакцией Н. С. Шевцовой. – Минск : БГПУ, 2010. – 140 с. : ил. – Библиография: 65 назв.

20.1Я73

С76



В пособии представлены основы теоретических знаний по стандартам качества окружающей среды. Дается характеристика основных понятий, методологии, принципов и нормативно-правовой базы. Приводится структура стандартов качества окружающей среды и показатели их характеризующие. Существенное место отводится методам покомпонентной и интегральной оценки качества окружающей среды. Освещаются принципы, процедура организации и проведения государственной стандартизации, аудита и сертификации при проектировании и функционировании различных объектов народного хозяйства.

Адресуется студентам высших учебных заведений. Издание поможет в подготовке студентов географических и экологических специальностей вузов, аспирантов и преподавателей, специалистов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

[Просмотреть
содержание
Назад в главное меню](#)

Содержание

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Предмет дисциплины	4
1.1. Объект, предмет, цели и задачи курса	4
1.2. Основные термины и понятия дисциплины	7
1.3. Классификация видов воздействий на окружающую среду	8
1.4. Классификация загрязнителей и изменений окружающей среды	9
1.5. Последствия загрязнения окружающей среды	11
1.6. Исторические сведения о нормировании качества окружающей среды	12
Глава 2. Экологическая политика, экологическая безопасность и экологический риск	16
2.1. Экологическая политика и экологическая безопасность	16
2.2. Понятие экологического риска, показатели его тестирования и оценки	18
Глава 3. Система управления и контроля качеством окружающей среды в Республике Беларусь	27
3.1. Система органов управления качеством окружающей среды в Республике Беларусь	27
3.2. Организационно-правовой и экономический механизмы реализации экологической политики в Республике Беларусь	31
3.3. Правовое регулирование нормирования и нормативов качества окружающей среды	47
3.4. Нормирование качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее	53
Глава 4. Структура нормативов и показателей окружающей среды	55
4.1. Структура нормативов окружающей среды	55
4.2. Показатели нормативов качества компонентов окружающей среды	61
Глава 5. Санитарно-гигиенические нормативы качества воздуха	64
5.1. Гигиенические проблемы, связанные с качеством атмосферного воздуха	64
5.2. Гигиеническое нормирование качества воздуха	66
5.2.1. Методология, принципы и методы гигиенического нормирования загрязнений атмосферного воздуха	66

135

[Назад](#)

5.2.2. Покомпонентная классификация нормативов качества воздуха	67
5.2.3. Интегральное нормирование уровня опасности загрязнения атмосферного воздуха	68
Глава 6. Санитарно-гигиенические нормативы качества вод	70
6.1. Гигиенический критерий качества вод и его роль в предотвращении воздействия на здоровье и условия жизни населения	70
6.2. Структура нормативов качества вод	71
6.3. Принципы гигиенического нормирования качества вод	73
6.4. Гигиеническое нормирование качества вод централизованных систем питьевого водоснабжения	76
6.5. Гигиеническое нормирование качества вод нецентрализованных систем питьевого водоснабжения	78
6.6. Нормирование качества вод водных объектов рыбохозяйственного водопользования	80
Глава 7. Санитарно-гигиенические нормативы качества почв	82
7.1. Гигиенический критерий загрязнения почвы	82
7.2. Пути воздействия почвы на здоровье и условия жизни населения	83
7.3. Структура нормативов качества почв	84
7.4. Гигиеническое нормирование содержания химических веществ в почве	85
7.5. Комплексные показатели химического загрязнения почв	88
7.6. Структура санитарно-биологических нормативов и показателей качества почвы	89
Глава 8. Санитарно-гигиенические нормативы качества пищевых продуктов растительного и животного происхождения	92
8.1. Гигиенический критерий качества пищевых продуктов и экологические проблемы питания	92
8.2. Структура нормативов качества продуктов питания	94
8.3. Нормирование содержания радионуклидов в пищевых продуктах	95
8.4. Нормирование содержания сенобиотиков в пищевых продуктах	97
8.5. Нормирование содержания металлов	98
8.6. Нормирование содержания пестицидов, хлорированных циклических и полихлорированных бифенилов, дибенздиоксинов и дибензфуранов, нитросоединений	103
8.6.1. Нормирование содержания пестицидов	103
8.7. Нормирование содержания микотоксинов, бактерий, гельминтов, вирусов и генетически модифицированных продуктов	106
8.7.1. Нормирование микотоксинов	106
8.7.2. Нормирование содержания бактерий, гельминтов и вирусов	107
8.7.3. Нормирование содержания генетически модифицированных продуктов (ГМП)	109
Глава 9. Нормативы воздействия окружающей среды на человека	111
9.1. Структура факторов воздействия окружающей среды на человека и необходимость их нормирования	111
9.2. Нормативы факторов физического воздействия окружающей среды	113
9.2.1. Нормативы природных факторов физического воздействия	113
9.2.2. Нормативы антропогенных факторов физического воздействия	115
9.3. Нормативы факторов химического воздействия окружающей среды	126
9.3.1. Нормативы химического воздействия воздушной среды жилых и общественных зданий	126
9.3.2. Нормативы химического воздействия полимерсодержащих строительных материалов и конструкций в жилых и общественных зданиях	127
9.4. Нормирование биологических факторов воздействия	128
Литература	130

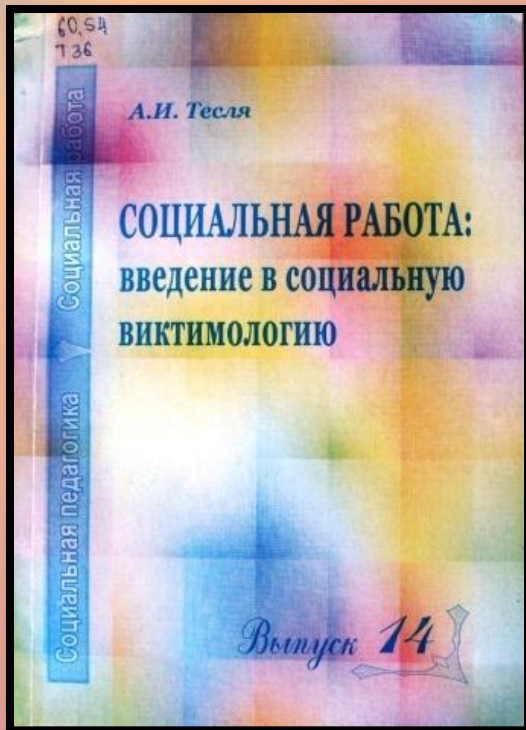
136

137

Тесля, А. И. Социальная работа: введение в социальную виктимологию : учебно-методическое пособие / А. И. Тесля. – Минск : БГПУ, 2009. – 134 с. : ил. – (Социальная педагогика. Социальная работа; вып. 14). – Библиография: с. 121–123.

60.54

Т36



В пособии представлен теоретический материал к темам по методологии и теории социальной виктимологии. Анализируются ее ведущие категории, представлены современные научные данные по проблемам маргинальности, социальных рисков, девиаций, различных аддикций, которые поражают процесс виктимизации в обществе. Помещены задания для самостоятельной работы, темы для подготовки контрольных и исследовательских работ.

Адресуется студентам факультета социально-педагогических технологий, а также специалистам в области социальной работы, которые исследуют проблемы человека в ситуации жертвы.

[Просмотреть](#)
[содержание](#)
[Назад в главное меню](#)

Содержание

Содержание

Введение.....	3
Понятие и предмет социальной виктимологии.....	6
Виктимизация как деструктивность в процессе социализации личности.....	20
Деструктивность и социальное поведение личности.....	35
Девиантногенность личности как проблема социальной виктимологии.....	48
Виктимологические характеристики агрессивного поведения личности.....	61
Виктимность как предпосылка формирования жертв социализации.....	76
Социально-виктимологические характеристики молодежных и подростковых групп риска.....	90
Заключение.....	104
Приложения.....	106
<i>Приложение 1.</i> Программа курса «Социальная виктимология» для студентов социальных профессий.....	106
<i>Приложение 2.</i> Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по курсу «Социальная виктимология».....	124
<i>Приложение 3.</i> Задания для практических занятий по курсу «Социальная виктимология».....	126
<i>Приложение 4.</i> Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях по курсу «Социальная виктимология».....	127
<i>Приложение 5.</i> Тематика контрольных работ по курсу «Социальная виктимология» (для студентов заочного обучения).....	128
<i>Приложение 6.</i> Вопросы к экзамену по курсу «Социальная виктимология» ..	129

[Назад](#)