НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Февраль 2012

Постоянно действующая выставка

(с полным списком новых поступлений можно ознакомиться в информационном бюллетене «Библиотека университета предлагает новую литературу»)

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ февраль 2012

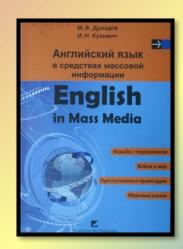
Продолжение →



Подробнее



Подробнее



Подробнее



Подробнее

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ февраль 2012



Подробнее



Подробнее



Подробнее



Подробнее



Подробнее

<u>Назад</u> Выход Касперович, Г. И. Основы современного естествознания : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / Г. И. Касперович, В. И. Шупляк. – Минск : Издательство Гревцова, 2012. – 320 с. : ил. – Библиография в конце глав.



20я73 К28

В учебном пособии излагаются основные понятия и концепции современного естествознания. Приведены контрольные вопросы и литература к темам, толковый словарь базовых специфических понятий и терминов, а также списки основной и дополнительной литературы по курсу.

Предназначено для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений, а также всех, кто интересуется вопросами современного естествознания.

<u>Просмотреть</u>
<u>содержание</u>

<u>Назад в главное меню</u>

Введение
Раздел І. Естествознание как феномен культуры и комплекс наук о природе
Тема 1. Естествознание в системе науки и культуры
1.1. Понятие науки. Специфика и структура научного познания
1.2. Современная классификация наук
 Понятие естествознания. Образы природы в истории культуры. Фундаментальные естественнонаучные направления
1.4. Специфика естественнонаучного, гуманитарного и технического познания
Контрольные вопросы к теме № 1
Литература
Тема 2. Исторические этапы познания природы. Особенности современного естествознания
2.1. Мифологический этап: синкретизм и антропоморфизм
2.2. Доклассическое-натурфилософское естествознание
2.3. Классическое естествознание
2.4. Неклассическое естествознание
2.5. Постнеклассическое естествознание
2.6. Исторические типы научной рациональности. Универсальные принципы и категории естественионаучного познания
 Системный подход как важнейшая парадигма современного естествознания
Контрольные вопросы к теме № 2
Литература
аздел И. Фундаментальные законы и основы современного естествознания
Тема 3. Научные картины мира и научные революции в истории естествознания
3.1. Понятие научной картины мира и ее разновидности

 Понятия научной революции и научной эволюции. Контрольные вопросы к теме № 3 	
Литература	
Тема 4. Основы современной физической картины мира	
4.1. Физика и физическая картина мира: ключевые понятия и исторические типы	
4.1.1. Основные черты механистической картины мира	
4.1.2. Особенности электромагинтной картины мира	
4.2. Становление и развитие современной физической картины мир	g .
4.2.1. Редятивистская физика. Основные положения теории относительности. Четырехмерная реальность	
4.2.2. Формирование квантовой физики. Специфика ее понятий и принципов.	
4.2.3. Релятивистская квантовая физика. Мир элементарных частии. Квантовая теория поля	
 4.2.4. Фундаментальные взаимодействия в природе и проблема классификации элементарных частиц 	
4.2.5. Симметрия, инвариантность и законы сохранения	
Контрольные вопросы к теме № 4	
Jureparypa	
Тема 5. Основы кибериетики и синергетики. Самоорганизация, порядок и хаос в природе	
5.1. Кибернетика: концептуально-понятийная характеристика	II
5.2. Вклад киберистики в современную научную картину мира	moon I
5.3. Равновесная (классическая) и неравновесная термодинамика: от термодинамики закрытых систем к синергетике	
5.4. Основные понятия и идеи синергетики. Варианты концепций самоорганизации	
5.5. Механизм протекания процессов самоорганизации (по И. Пригожину) 5.6. Синспетиностан получения	
5.6. Синергетическая парадигма. Значение синергетики для науки и культуры Контрольные вопрост	
Контрольные вопросы к теме № 5 Литература	12
Литература	13
Литература Тема 6. Современная космологическая картина мира и модели Вселенной	13
Вселенной	132
6.2. Современные модели Вселенной	124

6.4. Проблема темпой материи и темной энергии	164
6.5. Современная восмология и антропный принцип	168
6.5.1. Фундаментальные постоянные в контексте эволюции Вселенной	
6.5.2. Антропный космологический принцип	174
6.6. Проблема существования и поиска жизни во Вселенной	176
Контрольные вопросы к теме № 6	181
Литература	. 181
Тема 7. Современная химия в контексте устойчивого развития общества	182
7.1. Предмет химин как науки и эволюция химических знаний	182
7.2. Современное атомно-молекулярное учение	195
7.3. Современные методы исследования в химии	205
7.4. Эволюционная химия	
7.5. Химические основы жизни	
7.6. Химическая технология и тенденции ее развития	215
Контрольные вопросы к теме № 7	218
Литература	218
Тема 8. Специфика, структура и проблемное поле современного биологического познания	219
8.1. Исторические типы биологии	219
8.2. Традиционная биология	220
8.3. Современный эволюционизм в биологии	
8.4. Генетическая революция в биологии: познание молекулярного уровня жизни	
8.5. Сущность и определение жизни	230
8.6. Основные концепции происхождения жизни	233
8.7. Структурные уровии организации живой природы	236
8.8. Человек как биосоциальное существо. Его место и роль в социоприродном комплексе	242
8.8.1. Проблема антропосоциогенеза	243
9 9 2 Человек в единой сопноприродной системе	241
в в 3. Илея трансформации биосферы в ноосферу	25
Vournous us to popposed & reuse No 8	
Литература	25

Pa	дел III. Социальные и прикладные проблемы естествознания
	1ема 9. Социальное измерение современного естествозна-
	9.1. Социокультурный статус естествознания
	9.2. Экологизация естествознания
	9.3. Естествознание и современная концепция здоровья
	Контрольные вопросы к теме № 9
	Литература
T	ема 10. Естественнонаучные основы современных технологи
	10.1. Понятие техники и технологии
	10.2. Микроэлектронные технологии
	10.3. Современные биотехнологии
	 Интеграция биологического и социогуманитарного знания Естествознание и нравственность. Биоэтика
	Контрольные вопросы к теме № 10
	Литература
Закли	эчение
Литер	атура
Кратк	ий словарь специальных терминов



Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник /Л. А. Меренкова [и др.]; под редакцией А. В. Санниковой. – 3-е изд., стереотипное. – Минск: Элайда, 2012. – 432 с.

81.2 Pyc-923

P89



Цель издания — изучение основных особенностей фонетической системы русского языка и элементарной грамматики с введением лексики учебно-бытового характера, а также развитие речи и страноведческая подготовка студентов.

Содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал. Широко представлены иллюстрации, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формирование у студентов речевых навыков и умений. Издание знакомит студентов со звуковой системой русского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультативов.

Издание 2010 г. есть в электронной форме в базе данных «Электронная библиотека МГПУ им. И. П. Шамякина».

<u>Просмотреть</u>
<u>содержание</u>
Назад в главное меню

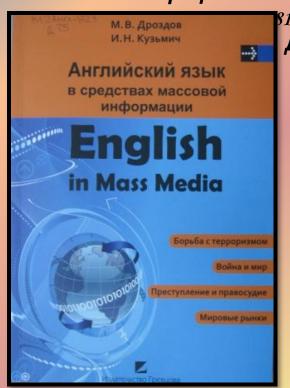
ОГЛАВЛЕНИЕ	
Урок 1	
Урок 2	12
Урок 3	19
Урок 4	25
Урок 5	35
Урок 6	45
Урок 7	56
Урок 8	70
Урок 9	81
Урок 10	90
Урок 11	9
Урок 12	107
Урок 13	11
Урок 14	133
Урок 15	14
Урок 16	15
Урок 17	170
Урок 18	
Урок 19	19
Урок 20	19
Дательный падеж в конструкциях с глаголами «НРАВИТЬСЯ — ПОНРАВИТЬСЯ»	20
Предложный падеж в значении места (единственное число)	
Употребление предлогов в предложном падеже	
Предложный падеж в значении места (множественное число)	22
Предложный падеж для обозначения объекта мысли и речи	22
Местоимение СВОЙ в предложном падеже	23
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в презложном падеже (значение места)	
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже (значение объекта мысли и речи)	24

H	as	3a	0

Предложный падеж в значении времени	248
Предложный палеж в значении временя Предложный палеж в значении несогласованного определения	255
Предложный палеж в значении несогласованного определения	
Предложный падеж в зна тогодушевлённых имён существительных, Винительный падеж неоздушевлённых имён существительных,	259
прилагательных ссам неодушевлённых имён существительных, Винительный падеж неодушевлённых число)	2/2
	203
прилагательный палеж олушевлённых имён существительных,	
прилагательных местоимений (единственное число)	267
(мисжественное число)	276
Винительный палеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений (множественное число)	278
указательных экстони	282
Винительный падеж в значении времени	
Винительный падеж после глаголов движения	287
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в	
Сложное предложение с союзным словом сом	296
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в значении места начала движения (единственное число)	300
Родительный падеж имён существительных и прилагательных	
в значении места начала движения (множественное число)	304
Родительный падеж имён существительных и прилагательных	
The state of the s	
и местоимении для обозначения субъекта обладания (У КОГО?)	307
n versacatateur u	
Родительный падеж имен существительных, прылагательных и притяжательных местоимений при отрицании	311
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в сочетаниях, выражающих количество	316
Родительный падеж для обозначения точной даты	320
Родительный падеж в значении несогласованного определения	324
Сравнительная степень имён прилагательных и наречий	329
Родительный падеж именных частей речи с предлогом У для	
обозначения местонахождения лица или предмета	330
Родительный падеж именных частей речи с предлогом ОТ	
430	

места	
Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения времени	343
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в	
родительном палеже	345
Дательный палеж имён существительных, прилагательных и	
притяжательных местоимений единственного и	350
притяжательных местоимений единственного и множественного числа в значении адресата	
Тото на поделения с упатиям придагательным	
нужен	359
Дательный падеж в значении возраста	303
Дательный падеж с наречиями, выражающими состояние,	
чувства	
Дательный падеж после глаголов движения	371
Глаголы движения с приставками ПОД(О)- и ОТ(О)	
Дательный падеж с предлогом ПО	37
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в	
дательном надеже	39
Творительный падеж в значении совместности (единственное	
число)	38
Творительный падеж в значении совместности (множественно	
число)	38
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ,	
РАБОТАТЬ (единственное число)	20
THE TITE (CAMETBERNOE TREAT)	
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ,	
РАБОТАТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ (множественное число)	30
Творительный падеж в конструкциях с глаголом ЯВЛЯТЬСЯ	40
Творительный падеж после глаголов ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ,	
VR IEKATLOG 24 HUNGATI GG	
УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ	40
Творительный падеж в значении инструмента действия	40
Conoctangenne vonctures	41
спредлогами С и БЕЗ	
Сопоставление конструкций с предлогами С и БЕЗ	
Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения места	

Дроздов, М. В. Английский язык в средствах массовой информации = English in Mass Media: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Современное иностран-ные языки» / М. В. Дроздов, И. Н. Кузьмич. – Минск: Издательство Гревцова, 2011. – 256 с.: ил. – Библиография: 53 назв.



81.2 **Англ**-923 **Д**75

> Пособие предназначено для развития языковой, дискурсивной и социальной компетенции общающихся в общественно-политического сфере англоязычного дискурса. Содержит темы «Борьба с терроризмом», «Война и мир», «Преступление и наказание», «Мировые рынки». В каждую из тем включены лексические, грамматические и речевые упражнения, тексты для аутентичные чтения, также практические задания для самостоятельной работы и самоконтроля.

> Для студентов высших учебных заведений, а также всех, кто желает усовершенствовать навыки владения общественно-политической лексикой и речевой деятельности.

<u>Просмотреть</u> <u>содержание</u> Назад в главное меню

CONTENTS

Introduction	
	5
Unit 1. FIGHTING TERRORISM	7
1 Defining Terrorism	
	8
	19 26
Revision and comments	33
	37
Supplementary Texts for Reading and Discussion .	42
Unit 2. WAR AND PEACE	
	65
1. Wars	66
2. Rebellion	77
3. Peacekeeping	84
Revision and Consolidation	92
Vocabulary	95
Supplementary Texts for Reading and Discussion	101
Unit 3. CRIME AND JUSTICE	123
1. Investigation	124
2. Trial	134
3. The Death Penalty	142
Revision and Consolidation	152
Vocabulary	155
Supplementary Texts for Reading and Discussion	167
	177
Unit 4. GLOBAL MARKETS	
1. Securities Market	178
2 C D. hii.	
2 2 11 25 - bat	
Vocabulary Supplementary Texts for Reading and Discussion	. 242
Supplementary Texts for Reading and Discussion	248
Sources	
bources	

Трусь, А. А. Публичные выступления: психологический аспект: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по управленческим и психологическим специальностям / А. А. Трусь. – Минск: Элайда, 2011. – 152 с. – Библиография: 58 назв. – Библиография: с. 108–109.



88.53**я** 73 Т78

Учебное пособие посвящено рассмотрению актуального вопроса в работе специалистов, осуществляющих взаимодействие в системе «человек – человек» — управленцев, психологов, юристов, деловых людей — презентациям и публичным выступлениям.

Пособие адресуется студентам и слушателям, обучающимся по управленческим и психологическим специальностям.

<u>Просмотреть</u>
<u>содержание</u>

<u>Назад в главное меню</u>

	СОДЕРЖАНИЕ
Введение	5
Глава 1. ЭКСКУРС В ИС	торию публичных выступлений 9
	тупления в Древней Греции
	тупления в Древней Риме
	тупления в России и в Беларуси
	тупления в науке, бизнесе, управлении
	и публичные выступления как
	ФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ 35
	нубличные выступления – особый вид
	ной коммуникации и речевой практики 35
	подготовка к выступлению
	вентационных материалов 54
2.4. Мини-презентац	ия: особенности и секреты 58
Глава 3. ВЫСТУПАЮЩИ	ІЙ КАК ЛИЧНОСТЬ, ОРАТОР,
	ДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ 63
3.1. Три грани презег	ттатора
3.2. Психологическия	е и физические настройки, рабочее состояние
выступающего и	управление им в процессе взаимодействия с
аудиторией	
3.3. Вербальный и га	битарный имидж оратора
Глава 4. СОДЕРЖАТЕЛЫ	ная и выразительная
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕЗ	ЕНТАЦИИ И ПУБЛИЧНОГО
выступления	
4.1. Основные характ	геристики речи
4.2. Средства вырази	тельности речи
4.3 Papara e rozocou	тельности речи
лава 5. ВЗАИМОДЕЙСТІ	вие выступающего
АУДИТОРИЕЙ	
5.1. Установление ко	нтакта с аудиторией, мотивация участников
на конструктивн	ое взаимодействие
5.2. Вопросы в оратог	рской практике
5.3. Стили работы с а	удиторией 120
5.4. Поведенческий р	исунок оратора
5.5. Подведение итог	ов презентации / публичного выступления 126
э.э. подведение итого	ов презентации / пуоличного выступления 126

П-11-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-	
Приложения	122
Приложение 1. Упражнения Демосфена	122
(по д. А. Вагаповои)	122
триложение 4. Скороговорки	
приложение 3. дизаин метафоры	
приложение о. Ментальные карты	
приложение /. Особенности «Я-МЫ-ВЫ-ОНИ»	u 141
приложение в. Баланс рационального и эмопионального	
в презентации	147
	14/
«СЛОВОМ МОЖНО ПОЛКИ ЗА СОБОЙ ПОВЕСТИ	naour.
MHBIE MBICHII O HPESEHTAHIISX II HVE HUULIV	1.8
выступлениях	1.19
	0.00
ЛИТЕРАТУРА	150
86 при	130
	O F comes
	a videom
	LE
	Discount.
	da Tom
	IV TO MAIN
	1
	Trans
	NICKA I

Беларускі правапіс : дапаможнік для студэнтаў /І. Л. Бурак [і інш.]; пад рэдакцыяй Д. В. Дзятко. – Мінск : БДПУ, 2011. – 212 с. : іл. – Бібліяграфія: 40 назв.

81.2 Беі-2





З улікам найноўшых дасягненняў беларускага мовазнаўства прапануецца падрабязны агляд усіх асноўных правапісных правіл у адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь "Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі" (зацверджаны 23 ліпеня 2008 г.). Асвятляюцца асобныя пытанні граматыкі і словаўтварэння сучасні беларускай літаратурнай мовы, найбольш цесна звязаныя з правапісам.

Адрасуецца студэнтам філалагічных спецыяльнасцей, будзе карысным для навучэнцаў педагагічных каледжаў, вучняў старшых класаў сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў, а таксама ўсім, хто хоча правільна пісаць па-беларуску.

Просмотреть <u>содержание</u> Назад в главное меню

Раздзел 9. ПРАВІЛЫ ПЕРАНОСУ СЛОЎ	114
§ 30. Правілы пераносу слоў	114
СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ ПУНКТУАЦЫЯ	116
Раздзел 10. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў КАНЦЫ СКАЗА	116
Раздзел 10. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ § 31. Знакі прыпынку ў канцы сказа	116
§ 31. Знакі прыпынку у канцы сказа	110
Раздзел 11. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў ПРОСТЫМ СКАЗЕ	119
§ 32. Знакі прыпынку паміж дзейнікам і выказнікам, якія	
выражаны назоўнікамі ў форме назоўнага склону	119
§ 33. Знакі прыпынку паміж дзейнікам і выказнікам, якія	
выражаны іменнымі часцінамі мовы, інфінітывам, прыслоўе	М,
фразеалагічным выразам	122
§ 34. Працяжнік у няпоўным сказе	
§ 35. Знакі прыпынку пры аднародных членах сказа	127
35.1. Аднародныя члены сказа са злучнікамі	131
35.3. Аднародныя члены з абагульняльнымі словамі	135
§ 36. Знакі прыпынку пры адасобленых членах сказа	
36.1. Знакі прыпынку пры адасобленых азначэннях	138
36.2. Знакі прыпынку пры адасобленых прыдатках	145
36.3. Знакі прыпынку пры адасобленых дапаўненнях	148
36.4. Знакі прыпынку пры адасобленых акалічнасцях	
36.5. Адасабленне ўдакладняльных членаў сказа	
§ 37. Знакі прыпынку пры параўнальных зваротах	157
§ 38. Знакі прыпынку пры зваротку	162
§ 39. Знакі прыпынку пры пабочных і ўстаўных	
канструкцыях	165
Тэст № 7	169
Раздзел 12. ЗНАКІ ПРЫПЫНКУ Ў СКЛАДАНЫМ СКАЗЕ	173
§ 40. Знакі прыпынку ў складаназлучаным сказе	173
§ 41. Знакі прыпынку ў складаназалежным сказе	
§ 42. Знакі прыпынку ў бяззлучнікавым складаным сказе	

§ 43. Знакі прыпынку ў складаных сказах з рознымі віда	
сувязі	
Тэст № 8	190
ДАВЕДНІК	195
Змены ў беларускім правапісе ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграф	
і пунктуацыі» (ад 23 ліпеня 2008 г.)	
Вялікая і малая літары ў найменнях асоб, звязаных з рэ назвах міфалагічных і казачных герояў	
Вялікая і малая літары ў назвах дзяржаўных органаў і і арганізацый	ншых
Вялікая і малая літары ў найменнях пасад і званняў, во зваротах і спецыяльных абазначэннях	
Вялікая і малая літары ў назвах знамянальных падзей і перыядаў і эпох, святаў	
ПРАВАПІС НЕКАТОРЫХ МАРФЕМ	201
Правапіс прыставак	201
Правапіс суфіксаў	
ЛІТАРАТУРА	203

ЗМЕСТ

ПРАДМОВА	
уводзіны	
СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ АРФАГРАФІЯ8	
Раздзел 1. З ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСКАГА ПРАВАПІСУ 8	
I перыяд (XIX ст. – 1918 г.)	
II перыяд (1918–1933 гг.))
III перыяд (1933 г. – 1959 г.)	,
IV перыяд (1959–2010 гг.)	7
Раздзел 2. ПРАВАПІС ГАЛОСНЫХ	
§ 1. Правапіс галосных о, э, а	3
§ 2. Правапіс галосных е, ё, я	1
§ 3. Правапіс галосных у складаных словах	,
§ 4. Правапіс прыстаўных галосных	3
§ 5. Правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах 30	
Тэст № 1	2
Раздзел 3. ПРАВАПІС ЗЫЧНЫХ	1
§ 6. Правапіс звонкіх і глухіх зычных	4
§ 7. Правапіс зычных д – дз, т – ц	6
§ 8. Правапіс некаторых спалучэнняў зычных	8
§ 9. Правапіс прыстаўных і ўстаўных зычных	
§ 10. Правапіс у і ў	
§ 11. Правапіс падоўжаных зычных	
Тэст № 2	1
Раздзел 4. ПРАВАПІС МЯККАГА ЗНАКА І АПОСТРАФА 55	3
§ 12. Правапіс змякчальнага мяккага знака 5:	
§ 13. Правапіс раздзяляльнага мяккага знака	
Тэст № 3	7
206	

аздзел 5. ПРАВАПІС АБРЭВІЯТУР	59
§ 14. Правапіс абрэвіятур	59
аздзел 6. ПРАВАПІС НЕКАТОРЫХ МАРФЕМ	. 62
§ 15. Правапіс прыставак	. 62
§ 16. Правапіс суфіксаў	. 65
Тэст № 4	. 70
раздзел 7. ПРАВАПІС ВЯЛІКАЙ І МАЛОЙ ЛІТАР	. 72
§ 17. Правапіс вялікай і малой літар у асабовых назвах, геаграфічных і астранамічных найменнях	72
§ 18. Правапіс вялікай і малой літар у найменнях асоб, заязаных з рэлігіямі, у назвах міфалагічных і казачных герояў	
§ 19. Правапіс вялікай і малой літар у назвах дзяржаўных органаў і іншых арганізацый	
§ 20. Правапіє вялікай і малой літар у найменнях пасад і званняў, у назвах дзяржаўных і нацыянальных сімвалаў, рэліквій, дзяржаўных узнагарод, у назвах дакументаў, іх зводаў, унікальных прадметаў, твораў.	
§ 21. Вялікая і малая літары ў назвах знамянальных падзей і дат, перыядаў і эпох, святаў	78
§ 22. Правапіс вялікай літары ў назвах з двукоссем	78
Tэст № 5	85
РАЗДЗЕЛ 8. ПРАВІЛЫ ЗЛІТНАГА, ДЭФІСНАГА І АСОБНАГА НАПІСАННЯ СЛОЎ	87
§ 23. Правапіс назоўнікаў	87
§ 24. Правапіс прыметнікаў	92
§ 25. Правапіс лічэбнікаў	95
8 26 Праваліс прыслоўяў	97
8 27. Праваліс службовых слоў і выклічнікаў	. 103
8 28. Асаблівасці ўжывання часціц не (ня), ні	. 105
§ 29. Правапіс <i>не (ня), ні</i>	.111

История развития методик дошкольного образования в Республике Беларусь: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Н. С. Старжинская [и др.]. – Минск: БГПУ, 2011. – 184 с. – Библиография: 8 назв.

74.100**9**73 **M**90



В издании изложены материалы по истории методик дошкольного образования в Республике Беларусь. Показаны особенности их становления и развития в различные периоды истории страны. Отмечены ученые, внесшие значительный вклад в отечественную педагогическую науку. Содержание учебного пособия соответствует учебным типовым программам по данным дисциплинам.

Адресуется студентам высших учебных заведений. Полезно магистранта, аспирантам, преподавателям колледжей, педагогам учреждений дошкольного образования.

Просмотреть <u>содержание</u> Назад в главное меню

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введен	nc
Глава 1	. История становления и развития методики развития речи детей дошкольного возраста в Республике Беларусь 6
Глава 2	История становления и развития методики формирования элементарных математических представлений у детей до школы
Глава 3.	История становления и развития методики физического воспитания детей дошкольного возраста
Глава 4.	История становления и развития методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой в Беларуси 94
Глава 5.	История становления и развития методики руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста
Глава 6.	История становления и развития методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста в Беларуси

Лепешаў, І. Я. Тлумачальны слоўнік прыказак / І. Я. Лепешаў, М. А. Якалцэвіч. – Гродна : ГрДУ, 2011. – 695 с. 81.2 Беі-4

Л48



Першае выданне (пад назвай "Слоўнік беларускіх прыказак") выйшла ў выдавецтве "Беларуская Энцыклапедыя" ў 1996 г. (апісана 954 прыказкі). У цяперашнім выданні апісваецца каля 1800 найбольш ужывальных прыказак, тлумачыцца іх сэнс, пры неабходнасці даецца іх сітуацыйная і стылістычная характарыстыка. Выкарыстанне прыказак як моўных адзінак ілюструецца прыкладамі з мастацкіх і публіцыстычных тэкстаў. Паказана, у якіх парэміялагічных зборніках прыводзіцца пэўная прыказка ці яе разнавіднасці. Пры некаторых прыказках ёсць даведкі пра іх паходжанне. У слоўніку адлюстравана варыянтнасць прыказак і сінанімічныя адносіны паміжімі.

Прызначаецца для спецыялістаў-мовазнаўцаў, літаратуразнаўцаў, пісьменікаў, журналістаў, настаўнікаў, студэнатаў і шырокага кола чытачоў.

<u>Просмотреть</u> <u>содержание</u> Назад в главное меню

3MECT

Прадмова	3
Пра структуру слоўніка	35
Спіс скарачэнняў	46
Парэміялагічныя і лексікаграфічныя працы	47
Слоўнік (А-Я)	48
Алфавітны пералік влоў	632

Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. С. Шевцова [и др.]; под редакцией Н. С. Шевцовой. – Минск : БГПУ, 2010. – 140 с. : ил. – Библиография: 65 назв. 20.1973



C76

В пособии представлены основы теоретических знаний по стандартам качества окружающей среды. Дается характеристика основных понятий, методологии, принципов и нормативно-правовой базы. Приводится структура стандартов качества окружающей среды и показатели их характеризующие. Существенное место отводится методам покомпонентной и интегральной Освещаются качества окружающей среды. процедура организации u проведения принципы, государственной стандартизации, аудита и сертификации при проектировании и функционировании различных объектов народного хозяйства.

Адресуется студентам высших учебных заведений. Издание поможет в подготовке студентов географических и экологических специальностей вузов, аспирантов и преподавателей, специалистов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

<u>Просмотреть</u>
<u>содержание</u>
<u>Назад в главное меню</u>

Оглавление

Введение	. 3
Глава 1. Предмет дисциплины 1.1. Объект, предмет, цели и задачи курса 1.2. Основные термины и понятия дисциплины 1.3. Классификация видов воздействий на окружающую среду 1.4. Классификация загрязнителей и изменений окружающей среды 1.5. Последствия загрязнения окружающей среды 1.6. Исторические сведения о нормировании качества окружающей среды	. 4 . 4 . 7 . 8 . 9 11
Глава 2. Экологическая политика, экологическая безопасность и экологический риск 2.1. Экологическая политика и экологическая безопасность 2.2. Понятие экологического риска, показатели его тестирования и оценки	16 16 18
Глава 3. Система управления и контроля качеством окружающей среды в Республике Беларусь. 3.1. Система органов управления качеством окружающей среды в Республике Беларусь. 3.2. Организационно-правовой и экономический механизмы реализации экологической политики в Республике Беларусь. 3.3. Правовое регулирование нормирования и нормативов качества окружающей среды. 3.4. Нормирование качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее	27 27 31 47 53
Глава 4. Структура нормативов и показателей окружающей среды. 4.1. Структура нормативов окружающей среды. 4.2. Показатели нормативов качества компонентов окружающей среды.	55 55 61
Глава 5. Санитарно-гигиенические нормативы качества воздуха 5.1. Гигиенические проблемы, связанные с качеством атмосферного воздуха 5.2. Гигиеническое нормирование качества воздуха 5.2.1. Методология, принципы и методы гигиенического нормирования загрязнений атмосферного воздуха	64 64 66 66
135	

<u>Наза∂</u>

Содержание

5.2.2. Покомпонентная классификация на

Глава 7. Санитарно-гигиенические нормативы качества почв 82 7.1. Гигиенический критерий загрязнения почвы 82 7.1. Гигиенический критерий загрязнения почвы 82 82 82 83 84 85	106 106 107 109 111 111 113 113 115 126
7.2. Пути воздействия почвы на здоровье и условия жизни населения 83 7.3. Структура нормативов качества почв 84 7.4. Гигиеническое нормирование содержания химических веществ в почве 85 7.5. Комплексные показатели химического загрязнения почв 88 7.6 Структура санитарно-биологических нормативов и показателей 89	128
Глава 8. Санитарно-гигиенические нормативы качества пищевых продуктов	
растительного и животного происхождения	
136	

Тесля, А. И. Социальная работа: введение в социальную виктимологию: учебно-методическое пособие / А. И. Тесля. – Минск: БГПУ, 2009. – 134 с.: ил. – (Социальная педагогика. Социальная работа; вып. 14). – Библиография: с. 121–123.

60.54

T36



В пособии представлен теоретический материал к темам по методологии и теории социальной виктимологии. Анализируются ее ведущие категории, представлены современные научные данные по проблемам маргинальности, социальных рисков, девиаций, различных аддикций, которые поражают процесс виктимизации в обществе. Помещены задания для самостоятельной работы, темы для подготовки контрольных и исследовательских работ.

Адресуется студентам факультета социальнопедагогических технологий, а также специалистам в области социальной работы, которые исследуют проблемы человека в ситуации жертвы.

> <u>Просмотреть</u> <u>содержание</u> Назад в главное меню

Co	Л	e	ржание	

Введение
Понятие и предмет социальной виктимологии
личности
Деструктивность и социальное поведение личности. 20
Девиантногенность личности как проблема социальной виктимологии
Виктимологические характеристики агрессивного поведения личности
Виктимность как предлосылка формирования жертв социализации
Социально-виктимологические характеристики молодежных и подростковых групп риска
Заключение
Приложения
Приложение 1. Программа курса «Социальная виктимология» для студентов социальных профессий
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по курсу «Социальная виктимология»
Приложение 3. Задания для практических занятий по курсу «Социальная
виктимология»126
виктимология»
виктимология»126