

Индивидуальные стили обучения и организация успешной работы на уроке

Изнаирова Екатерина Юрьевна

Учитель английского языка высшей категории

МОУ «ЛМИ»

Финалист программы «Учителя-учителям» 2007 г.

Саратов, 2010

Процесс планирования



**Знание
целей
и задач**



**Знание
методов
преподавания**



**Знание
сущности
предмета**



**Знание
особенностей
учащихся**

Индивидуальный стиль обучения –
это метод, при котором каждый
учащийся начинает
концентрировать свое внимание
на учебном материале,
перерабатывать его и сохранять
новую и трудную информацию.

Рита Дунн (1986)

Зачем это нужно?

- Ученикам
- Учителям
- Родителям

Стили обучения ВАК

Визуальный
35%

Аудиальный
25%

Тактильно –
Кинестетический
40%



Множественные типы интеллекта Говарда Гарднера

- **Логико-математический**
- **Языковой**
- **Пространственный**
- **Музыкальный**
- **Телесно-кинестетический**
- **Межличностный**
- **Внутриличностный**
- **Естественнонаучный**

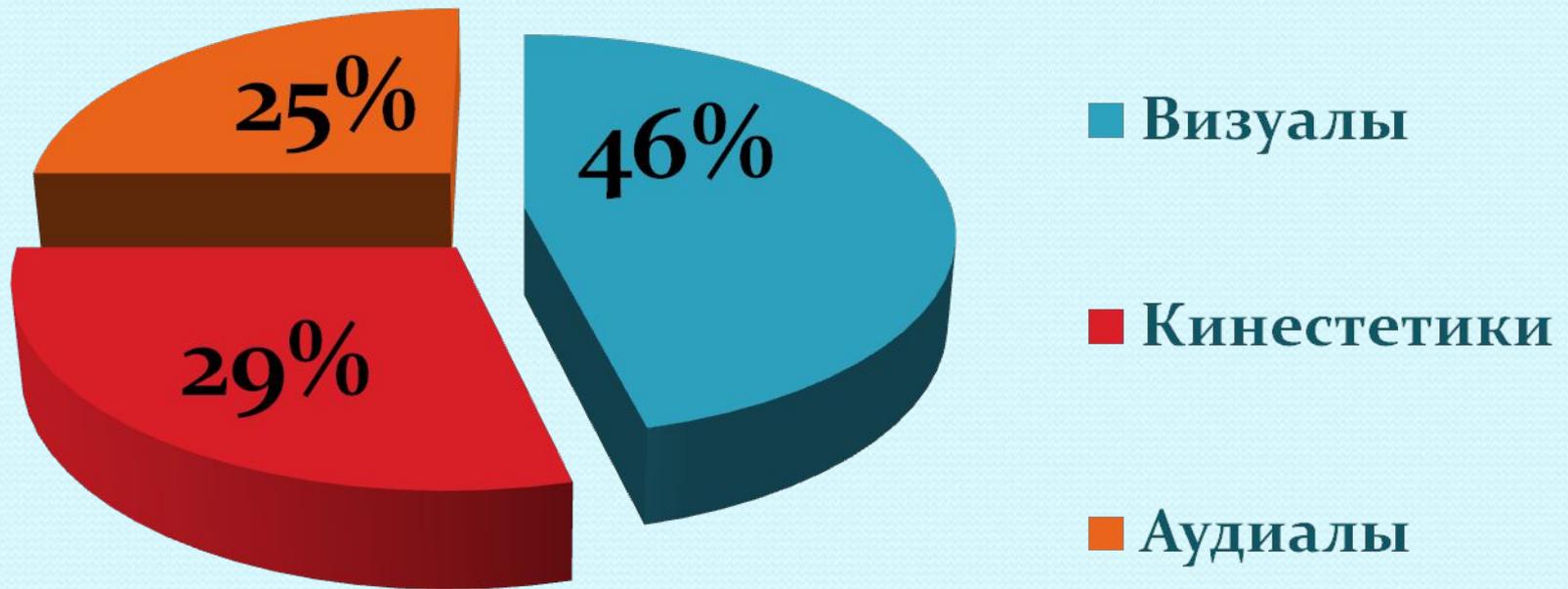
Полушария мозга

<p>Левое полушарие:</p>	<p>аналитический, логический, пошаговый, рациональный, от части к целому</p>
<p>Правое полушарие:</p>	<p>целостный, случайный, интуитивный, субъективный, синтезирующий</p>

Диагностика

- **Младшее звено - наблюдение!!!**
- **Среднее и старшее звено – наблюдение!!! + тесты!!!**

ВАК (среднее звено)



Организация успешной работы

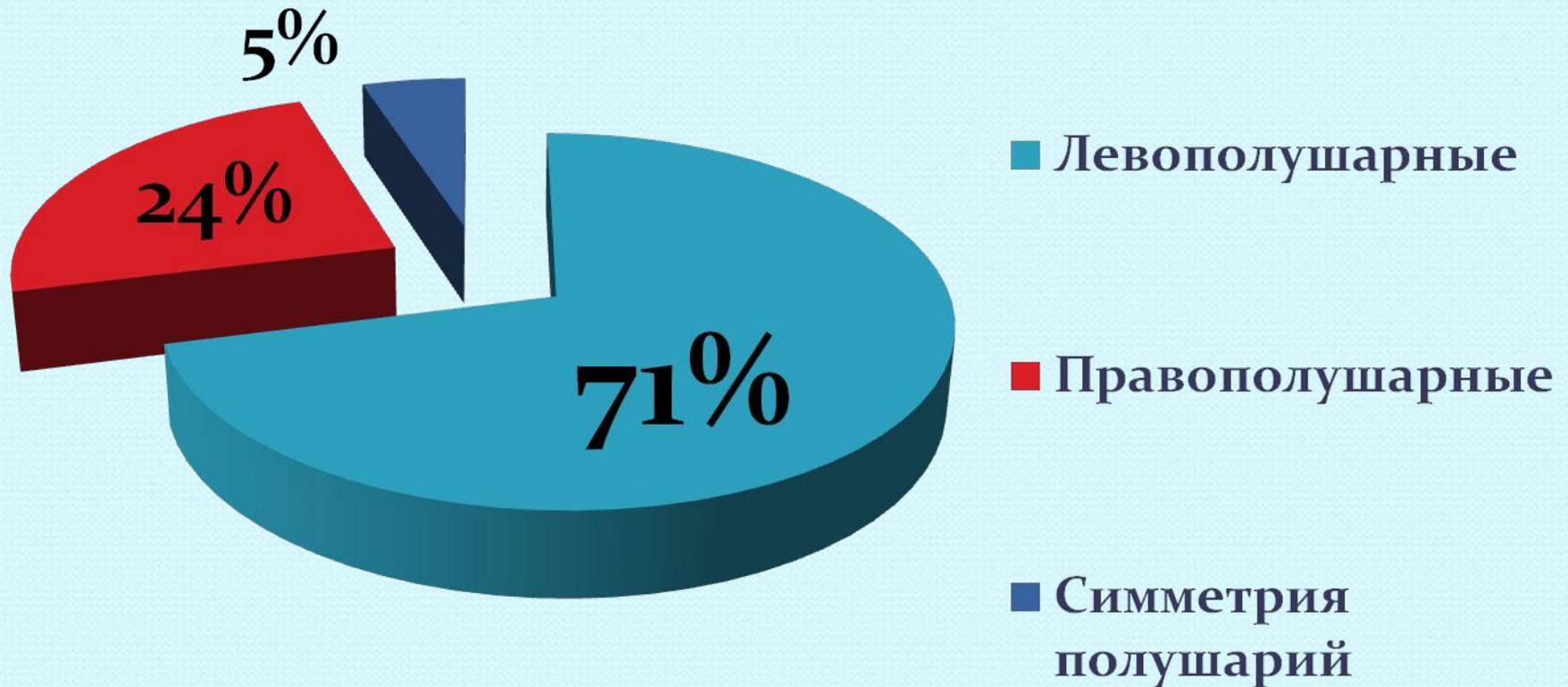
ВАК

Вид работы	Аудиалы	Визуалы	Кинестетики
Целеполагание	Устное	Письменное	Проблемная ситуация
Новые знания	Традиционно	Опорная схема	Экспериментально
Закрепление	Устное	Письменное	Практические работы

Множественные интеллекты

Логико-математический	Математические игры, логика.
Языковой	Творческие задания, дискуссии.
Пространственный	Картинки, символы, диаграммы.
Музыкальный	Сопровождение музыкальным фоном.
Телесно-кинестетический	Наложение информации на движения.
Межличностный	Групповая работа.
Внутриличностный	Индивидуальные задания.
Естественнонаучный	Изучение на основе природных явлений.

Полушария мозга (диагностика)



Организация работы

	Правое полушарие	Левое полушарие
Мотив успеха	социальная значимость	познавательные мотивы
Сенсорное восприятие	светлая доска, темный мел	темный фон и светлый мел
Чтение текстов	художественные тексты	технические тексты
Математика	геометрия	алгебра
Проверка знаний	устный опрос, вопросы «открытого» типа	решение задач, письменный опрос, вопросы «закрытого» типа

**Позвольте другим
– быть другими**

Китайская мудрость