

**Презентация на тему:**

**« Духовно - нравственное воспитание школьников.**

**Проблемы и пути их решения»**

*Подготовлена методистом  
МУ ИМЦ Долговой Т.П. для  
выступления на совещании  
руководителей ОУ района*

# *Почему так остро встал вопрос духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодёжи ?*

**Современный период в российской истории и образовании - время смены ценностных ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия произошли как важные позитивные изменения, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.**

**В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии и поспешным копированием западных форм жизни. Стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.**

**Особую остроту в начале 21 века приобрела тема миграции. Россия входит в тройку государств мира, куда ежегодно прибывает наибольшее число мигрантов. Приезжающий из другой страны человек приносит с собой не только внешние культурные особенности, но и иные мировоззренческие установки. Эти традиции и обычаи нередко вступают в непростое взаимодействие с привычным укладом жизни местного населения.**

**Одной из проблем, угрожающих благополучию человеческого общения, является радикализм, сопровождаемый экстремистской трактовкой религиозной идеи, который зачастую находит своё выражение в террористической деятельности и приводит к межнациональным конфликтам. Государство, общество и традиционные религии, имеющие многовековой опыт мирного сосуществования, должны объединить свои усилия в преодолении этого зла. И здесь роль воспитания, помогающего человеку обрести свою религиозную идентичность, научиться, при желании, твёрдо исповедовать веру и вместе с тем уважать иные убеждения, культуру, традиции, трудно переоценить.**

**Таким образом возникла идея создания такой стратегии преодоления радикализма, которая включала бы в себя образовательные программы, подчёркивающие значение религиозных ценностей в жизни общества.**

- В 2007 и 2008 годах в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчёркнуто, что « Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».
- Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где оно обеспечено самим укладом школьной жизни. Поэтому **ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социального единства, в повышении доверия человека к жизни в России отводится образованию.**

# **Введение в учебный план экспериментального курса ОРКСЭ**

**По предложению лидеров традиционных религий Президентом России было принято решение о проведении федерального эксперимента преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ряде регионов страны с последующим распространением его на всю территорию государства с 2012 года. Главная цель проекта – посредством образовательной школы обеспечить возвращение знаний в общество о глубинных корнях культуры российского народа.**



**В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания не замыкается на изучении курса ОРКСЭ, а рассматривается более широко и масштабно. В регионе разработана нормативная база:**

- **подписан договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Тамбовской области и Тамбовской епархией Русской Православной церкви;**
- **соглашение о сотрудничестве Управления образования и науки Тамбовской области и Тамбовской епархии Русской Православной Церкви;**
- **разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков);**
- **Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк)**

- Открыто духовно- просветительских центров - 6
- гимназия имени святителя Питирима
- Реализуется этнокультурный компонент - 20 учр.
- Осуществляется обучение по предметам духовно-  
нравственной направленности -108 учр.
- В детских художественных школах открыты отделения  
иконописи и церковно-прикладного искусства
- На базе педагогического колледжа открыто отделение :  
«Православная педагогика» Зав. Шаталова О.А.

**Реализуются масштабные проекты:**

**- *Наследие (Церковные ремёсла)***

***с. Тулиновка;***

**- *Экскурсионный : «Маршруты по  
святыням Тамбовской епархии;***

**- *Проект «Духовное краеведение  
Тамбовщины»***



**На базе МУ ИМЦ создан центр по духовно-нравственному воспитанию, который:**

- разрабатывает опережающие консультации;*
- проводит семинары руководителей ОУ, преподавателей курса ОРКСЭ, заместителей директоров по воспитательной работе;*
- осуществляет информационное сопровождение;*
- организует методическое сопровождение курса ОРКСЭ;*
- курирует вопрос духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников;*

**В районе работает МО учителей, преподающих курс ОРКСЭ**

## Курс ОРКСЭ и наш район

**В апреле 2010 года наш район тоже вступил в названный эксперимент:**

- \* было обучено на курсах повышения квалификации – 20 педагогов;**
- \* охвачено обучением по предмету – 121 обучающийся;**
- \* Основы православной культуры – 62чел. (51%)**

**В январе 2011года:**

- \* обучено педагогов -7чел.**
- \* охвачено обучающихся- 147ч.**
- \* Основы православной культуры – 104чел.(70%)**

**Заметно вырос интерес к изучению традиционной религии христиан – православию.**



# Проведён семинар: « Первые итоги апробации курса ОРКСЭ»

На базе филиала МОУ Чакинская СОШ в п.Жемчужный  
учитель Акиндеева Н.



**По итогам первого этапа эксперимента и апробации курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях Ржаксинского района можно сделать следующие выводы:**

- **введение курса происходит в атмосфере доверия и позитивного взаимодействия с педагогическими коллективами и директорским корпусом, общественными организациями и родителями, проведенные организационно-методические мероприятия, накопленный потенциал в области духовно-нравственного образования и воспитания содействовали увеличению числа желающих изучать в рамках комплексного курса модуль «Основы православной культуры», решение задач духовно-нравственного образования и воспитания учащихся возможно только при условии объединения усилий семьи, школы с привлечением Церкви в процессе совместной деятельности;**

## **Какие задачи предстоит решать школам?**

**В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения закреплена образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» . Школам необходимо разработать Программы по духовно-нравственному воспитанию детей с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других объектов образовательного процесса и определить конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.**

## ***Примерные разделы программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников***

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Раздел о совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников;**
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования.**

*Конечная цель разумного воспитания детей  
заключается в постепенном  
образовании в ребёнке ясного понимания  
вещей окружающего мира.*

*Затем результатом понимания должно  
стать возведение добрых инстинктов  
детской натуры в сознательное  
стремление к идеалам добра и правды и,  
наконец, постепенное образование твёрдой  
и свободной воли.*

*Н.И.Пирогов*

Возможно ль  
время двинуть вспять?  
Страницу за страницей  
Всю жизнь свою переписать!  
И мыслей вереницу  
Пересмотреть!  
И обуздать  
Их бег неукротимый,  
Куда-то вновь не опоздать,  
Пройти ошибку мимо.  
Учитесь у своих детей-  
Мы слепы, они зрячи.  
Живой родник благих вестей  
Творец в их душах прячет

Смотрите чаще им в глаза  
Внимательно,  
с любовью  
Не набежала ли слеза,  
Исторгнутая болью.  
Ведите за руку, пока  
Идти не могут сами,  
Но не смотрите свысока,  
А будьте им друзьями.  
Балуйте! В меру, не греша  
Пред истиной суровой,  
И будет светлой их душа,  
Красивой и здоровой!  
Елена Мочалова

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***