



**Сложноподчиненное предложение. Повторение и обобщение изученного.**



# **ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИ Й ДИКТАНТ**

# Проверь себя

1. Сложное предложение
2. Сложноподчиненное предложение
3. Главное предложение
4. Придаточное предложение
5. Однородные члены
6. Однородное подчинение
7. Последовательное подчинение
8. Неоднородное (параллельное) подчинение

# Работа с текстом

Прочитайте текст и выполните задания.

*(1)Русский язык, по словам Пушкина, «переимчив и общежителен», он легко принимает иностранные слова. (2)И в этом нет ничего страшного, когда всё делается в меру. (3)Обычно меняется 20-30 слов в год, сейчас же у нас идёт поток слов не только из английского языка, но и из сомнительных источников – жаргонов уголовников, наркоманов и пр. (4)Не пора ли государству, общественным организациям, наконец, всем нам, говорящим по-русски, встать на его защиту?*

- Установите соответствие между предложениями текста и их характеристиками (терминами).

- Термины:

- А) простое предложение
- Б) сложносочиненное предложение
- В) сложноподчиненное предложение
- Г) бессоюзное сложное предложение

Букву выбранного ответа напишите в таблице под номером предложения.

1	2	3	4

Напишите слово, значение которого объяснено ниже.

\_\_\_\_\_ - это речь какой-либо объединённой общими интересами группы, содержащая много слов и выражений, отличных от общелитературных.

Определите к какому стилю речи относится текст. Укажите в нём условия общения, функцию речи, характерные для стиля языковые средства.

# Синтаксический разбор предложения

В приведенном ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями СПП.

(3)

(1)

(2)

***Худенький, тонкий, как тростинка,***

(4)

***мальчишка, рядом с которым я присел у***

(5)

***костра, метнул косой взгляд в мою***

***сторону.***

Произведите синтаксический разбор предложения. Составьте схему предложения, определите вид придаточного.

# Графический диктант

Изобразите графически схемы предложений, определите вид придаточных.

- 1) ***Никогда не следует возвращаться туда, где был счастлив. (Д. Гранин)***
- 2) ***Тот, кто должен отвечать за других, раньше взрослеет. (А. Алексин)***
- 3) ***Как древо роняет тихо листья, так я роняю грустные слова. (С. Есенин)***
- 4) ***Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты. (В. Солоухин)***
- 5) ***Мы любим дом, где любят нас. (И. Уткин)***
- 6) ***Когда Кипренский писал портрет Пушкина, поэт был озабочен, хотя и пытался шутить. (К. Паустовский)***
- 7) ***Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать. (М. Горький)***
- 8) ***Только тот может стать настоящим человеком, кто смотрит вперед, знает, что ему надо сделать за свою жизнь. (В. Сухомлинский)***
- 9) ***Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон. (Л. Толстой)***
- 10) ***Герой - это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть. (М. Горький)***

# Проверь себя

- 1) [ туда], (где *обстоят. мест.*).
- 2) [Тот , (кто *подлежащ.*), ] .
- 3) (Как *обстоят. сравнен.*), [так ] .
- 4) [ ], (что *дополн.*) и (что *дополн.*).
- 5) [ ], (где *определит.*).
- 6) (Когда *обстоят. врем.*), [ ], (хотя *обстоят. уступ.*).
- 7) [ ], (чтобы *обстоят. цели*).
- 8) [Тот , (кто *подлежащ.*), ], (что *дополн.*).
- 9) [ ], (так что *обстоят. следств.*).
- 10) [ тот], (кто *сказуем.*), (кто *сказуем.*).



# **ТЕСТИРОВАНИЕ**



# Проверь себя

## ● I вариант

I. 1, 4, 5

II. В 5

III. В 1

IV. Б 5

V. Г 1, 3

## ● 2 вариант

I. 3, 4, 5

II. Б 5

III. Б 4

IV. Б 5

V. В 4

# Итог урока

- Подсчитайте количество баллов и переведите их в оценку по следующей шкале:

«3» – от 13 до 17 баллов

«4» – от 18 до 22 баллов

«5» – от 23 до 25 баллов

# Домашнее задание

Подготовиться к контрольному  
диктанту по теме  
«Сложноподчиненное предложение»