

*Уже сегодня делай то, о чём другие
будут думать завтра!*

Мы выбрали этот слоган много лет назад, и хотя «завтра» уже наступило для большинства лингвистических школ Сибири, мы хотим напомнить, что мы были первыми, кто к этому «завтра» начал готовиться «вчера»

У. Черчилль



Мы в ответе за тех, кого научили

Уважаемы дамы и господа!

Вы открыли презентацию Лингвистического центра «Кембридж», вероятно, потому, что ищете для себя новые перспективы самосовершенствования и развития, в частности, развития в плане языкового образования.

Вы хотите обеспечить себе такое знание иностранного языка, которое позволит Вам обрести друзей среди представителей разных стран и народов? Вы хотите чувствовать себя легко и свободно в ситуациях бизнес общения с партнерами, которые не говорят на русском?

В пользу нашей школы говорит тот факт, что мы уже 11 лет успешно существуем на рынке образовательных услуг г. Новосибирска. Ознакомьтесь с историей нашего развития и Вы убедитесь, что мы не тратим попусту наше время и время и деньги наших студентов.

2000 г.

С чего все начиналось?

С вопросов наших студентов



Наши студенты разные: кто-то учится в ВУЗе, кто-то работает в крупной международной компании, кто-то изучает английский для себя – с прицелом на будущее. Но всех наших студентов всегда объединяло одно: они хотели ясно представлять себе **цель** изучения английского, определить **сроки** ее достижения и поставить **официальную точку в конце этапа обучения**

2001 г.



*Мы стали искать такой **стандарт**, который шел бы от специалистов – носителей языка и открывал бы перспективы дальнейшего развития. К тому времени уже родилась **CEF** – **Общеввропейская шкала уровней владения иностранным языком**. Именно на эту систему оценки знаний мы и стали ориентироваться. Главный ее плюс в том, что она подводит к развитию интегрированных, т.е. вплетенных друг в друга навыков владения английским языком (**чтение, восприятие на слух, устная и письменная речь**). Даже если один из навыков у студента развит чуть хуже, а другой – чуть лучше, совместно они дают эффект адекватного владения иностранным языком в различных жизненных ситуациях. Это называется **социокультурной компетенцией**.*

Подробнее о шкале CEF см. в разделе «Экзаменационный центр»

2002 г.

Наша первая общая победа; наше первое совместное начинание



Работа с ориентацией на международные стандарты – это **гарантия результата**. Первая группа наших студентов сдает FCE на выездной сессии Британского Совета в Томске. Они были первыми не только в нашей школе, но и в Новосибирске...



В том же году был проведен первый городской конкурс для школьников «Не уппусти свои возможности» - первый в России городской конкурс, где за основу заданий взяты стандарты Кембриджских экзаменов. конкурс был организован совместно с представительством «Person Education», теперь является ежегодным и приобрел статус регионального



2004 г.



От «Лаботона» к «Кембриджу»

Спектр экзаменационных курсов расширяется. В школе ежегодно проводятся пробные экзамены для **младших школьников**.

И наша школа идет в ногу с мировым профессиональным сообществом.

Появляется **brand name**

«Лингвистический центр Кембридж» -

название должно оправдывать учебное направление школы и ее обучающую стратегию

Мы заявляем Кембриджский курс!



Основное отличие Кембриджского курса от прочих программных курсов заключается в развитии интегрированных языковых навыков – чтения и понимания, восприятия речи на слух, устной и письменной речи.

Навык – это умение хорошо выполнять конкретную «жизненную» задачу, используя теоретические знания языкового материала.

Более подробно см. раздел «Кембриджский курс»

В рамках коммуникативной методики мы используем разные подходы:

- **Skills-based Approach** (акцент на развитии языковых навыков) – необходим прежде всего при подготовке к экзамену. Этот подход дает гармоничное развитие четырех основных навыков, необходимое для достижения профессионального уровня социокультурной компетенции, т.е. владения языком в той мере, которая позволит влиться в языковую среду определенного академического и/или профессионального сообщества.
- **Activity Approach** (деятельностный подход) – применяется, в основном, в программах «английский для специальных целей» и использует технологии имитацию таких видов деятельности, как решение бизнес-задач, дебаты и дискуссии, презентации и переговоры.
- **Lexical Approach** (лексический подход) – незаменим в курсе разговорного языка. Отрицает разделение языкового материала на грамматику и лексику, а представляет язык в сложившихся устойчивых языковых моделях, делая упор на персонализацию и «естественность» языка.
- **Task-based Approach** (подход, основанный на решении задач) – хорошо работает в однородных группах, где люди объединены общими интересами. Основной принцип подхода – обеспечить усвоение языка через необходимость решения коммуникативной задачи с одновременным выявлением недостатка языковых ресурсов.

Создание языковой среды

Для того чтобы изучение языка было продуктивным, нельзя ограничиваться только посещением занятий. Необходимо создавать искусственную языковую среду – тогда появится чутье языка, отличающее **независимого пользователя** от обычного студента языковой школы.



Более подробно см. раздел «Проекты школы»

Библиотека, Аудиотека, Видеотека

В офисе центра существует библиотека **Graded Readers** (книги для чтения разных уровней), аудиотека **Talking books** (аудиокассеты для развития навыков аудирования) и выбор **видеокассет** с научно-популярными и художественными фильмами на английском языке.

Проект «Интеллектуальные игры»

«Интеллектуальные Игры» — это один из проектов нашего Центра, посвященный внеклассной работе с учениками.



В играх могут принять участие все желающие студенты нашей школы, независимо от возрастных групп

2005 г.

Ориентируемся на Европейские стандарты в обучении

В программу школы включен **Европейский Языковой Портфолио**. Школа в своей деятельности руководствуется концепцией «**непрерывного языкового образования**». Этот термин введен Советом Европы для EUROPASS (европейского паспорта для образования и работы). В языковом портфолио предусмотрены ссылки на сертификаты международных экзаменов.



2006 г.

BUSINESS ENGLISH

Стартует программа по
подготовке к **BEC** –
Business English Certificate



международный
по деловому
языку

2007 г.

Новое перспективное направление в языковом образовании – узкоспециальные курсы по английскому

Начинают работу курсы подготовки по английскому языку работников в сфере финансов (подготовка к экзамену ICFE)



ивается курсу юридического английского.

Кембриджскому экзамену по юридическому английскому ILEC.

2008 г.

Экзаменационные сессии, которых до этого не было в Новосибирске



Впервые в Новосибирске проходит живой тест для детей 7-12 лет YLE. 22 студента ЛЦК получают Кембриджские сертификаты уровней «Starters» и «Movers». Группа старшеклассников сдает экзамен PET.



Очередным событием стала сессия CPE (экзамена по английскому языку самого высокого уровня), в результате которой 4 преподавателя ЛЦК получили сертификаты уровня Proficiency

Август 2008 г.



Наша последовательная обучающая стратегия подвела нас к новому этапу развития. В августе на базе нашей школы был создан **внутренний экзаменационный центр комиссии Кембриджского Университета Cambridge ESOL**. В этом – признание заслуг школы в развитии языкового образования, достижений преподавателей и студентов, подтверждение правильности выбранного направления. В этом доверие Кембриджских экспертов, перспективы развития и серьезные профессиональные обязательства



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

Authorised Centre

Более подробную информацию см. в разделе
«Экзаменационный центр»

2009 г.

Не останавливаться на достигнутом

- В нашем центре состоялся Кембриджский экзамен для преподавателей ТКТ на знание методики преподавания. Преподавателей ЛЦК получили международную методическую квалификацию
- Студенты ВУЗов и старшеклассники сдали экзамен BEC Higher – экзамен по бизнес-английскому самого высокого уровня
- Начал работу новый проект IQ for FCE – проект по внеклассной работе для студентов, достигших уровня Upper-Intermediate. Мероприятие проходит в формате Talk battle.

Перспективы развития или вам с нами по пути



2010 г. принесет нам новый статус – мы станем частью ассоциации **ATEEL**, целью которой является создание единых стандартов в области преподавания иностранных языков, отвечающих современным европейским требованиям. Нашим студентам это даст дополнительную гарантию качества образовательных услуг, предоставляемых нашей школой

Welcome



Курсы подготовки

Полные от 100 до 200 ак.часов

Режим 2 р в неделю по 3 ак. Часа

Начало занятий: сентябрь-октябрь (детское отделение)
каждый месяц (взрослое отделение)

Форматные от 20 ак.часов

Режим 1 – 2 р в неделю по 4 ак. часа

Начало занятий: каждые 2 месяца

Интенсивные от 80 ак.часов

Режим 3 р в неделю по 3 ак. часа

Начало занятий: весна, лето