

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение

Средняя  
общеобразовательная  
школа № 9

# Руководители методической службы



Соц.педагог



Психолог



Библиотекар

ь



Зам. по НМР



Директор



Зам. по УВР



Зам. по ВР



Зам. По УВР



Зам. по НМР

# Цель методической службы:

Создание такой адаптивной, образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

**МС**

**Директор**

**Педагогический совет**

Социально-психологическая служба

Библиотечно-информационная служба

Методический совет

Медицинская служба

Заместитель по учебно-воспитательной работе

Заместитель по научно-методической работе

Заместитель по воспитательной работе

Заместитель по профильному обучению и предпрофильной подготовке

Естественно-географическое МО

Научно-техническое МО

Научное общество учащихся и учителей

Экспертный совет

МО классных руководителей

Совет самоуправления

МО начальные классы

Общественно-гуманитарное МО

Спортивно-оздоровительное МО

# Направления деятельности методической службы

- Работа по методической теме
- Научно-исследовательская деятельность
- Мониторинг образовательного процесса
- Преемственность преподавания
- Новые технологии преподавания
- Обобщение педагогического опыта
- Аттестационно-диагностическое
- Предпрофильная подготовка
- Нормативно-правовые документы

# Методическая тема школы

«Социализация учащихся в процессе учебно-воспитательной деятельности»

Педсоветы

Методсоветы

Работа  
СО, МО

Темы по  
самообразованию  
педагогов

# Научно-исследовательская деятельность

Результаты работы над темой:

**1. Накоплен и систематизирован аналитический материал.**

**2. В работе используются разные приемы, формирующие общеучебные умения и навыки.**

**3. Проводится диагностика по отслеживанию предметных знаний, умений, навыков.**

**4. Обобщен и представлен опыт работы по теме на городских педагогических чтениях.**

2005-2006 уч. год.:

Изучен и проработан материал « Варианты методических приемов по формированию общеучебных умений».

Проведено совещание « Конструирование развивающих и образовательных целей, приемы их реализации и проверки уровня достижений при работе с учебником».

Выпущен педвестник.

2004-2005 уч. год.:

Ознакомились и изучили материалы: « Общеучебные умения младших школьников.»; программа « Общеучебных умений совершенствование эффективности формирования познавательной компетентности школьников.

Представлен опыт работы в Педвестнике « Поиски, проблемы, решения.»

2003-2004 уч.год.

Проанализированы общеучебные умения по анкете В.В. Пикана «Умеете ли вы учиться»  
Создана методическая программа развития мыслительной деятельности

## Формирование общеучебных умений

# МАСТЕР – КЛАСС «Способы организации работы с учебником».

Урок алгебры в 7в классе по теме: «Алгебраические дроби».



Урок биологии в 8в классе по теме: «Органы полости тела и нервная система птиц»



Урок литературного чтения в 4в классе по темам «Морской пейзаж в произведении М. Волошина «Зеленый вал» и в картине И. Айвазовского «Девятый вал».



Урок природоведения в 4а классе по теме: «Полезные ископаемые. Нефть.»

Урок геометрии в 8 г классе по теме: «Средняя линия треугольника»



Урок технологии в 6в классе по теме: «Натуральные волокна животного происхождения.»



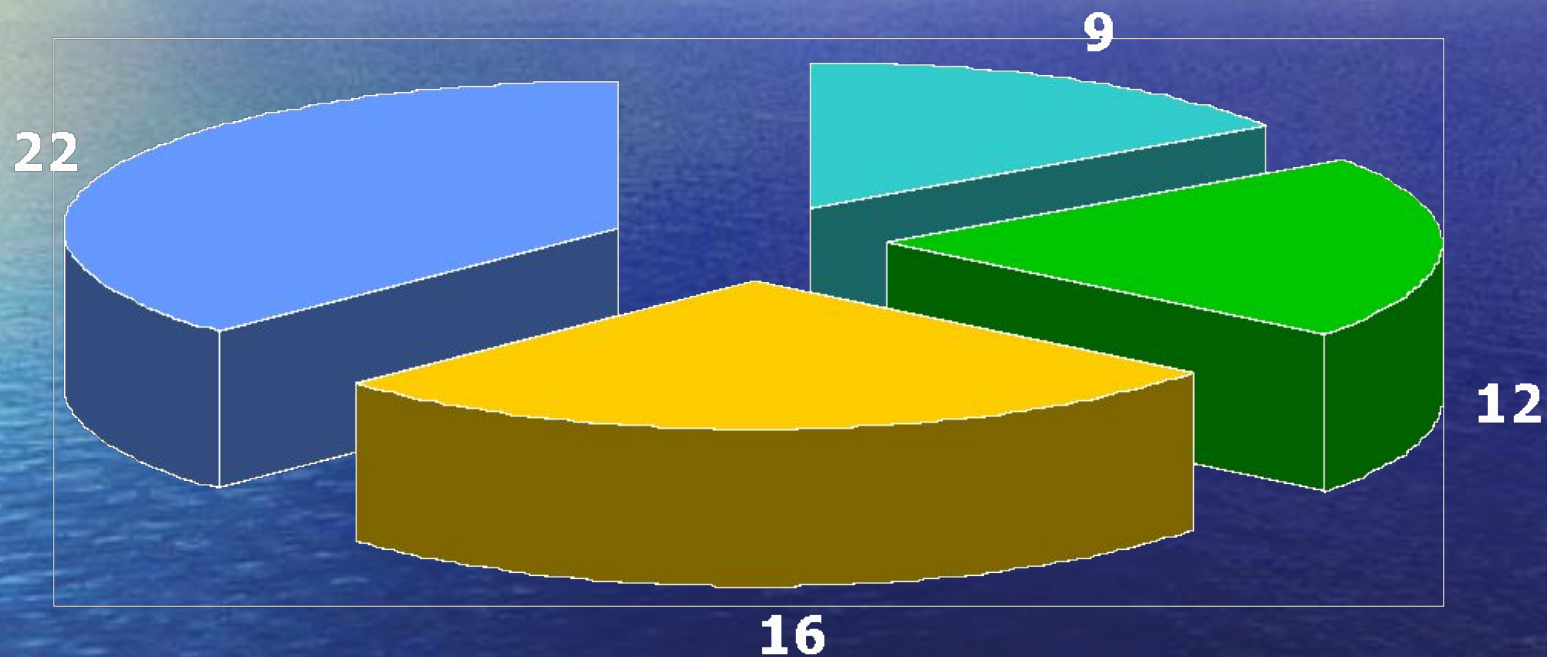
Урок английского языка в 6в классе по теме: «Знакомство с видовременной формой Past Simple».



Урок литературы в 7а классе по теме: «Первичное знакомство с творчеством великого сатирика М.Е.Салтыкова-Щедрина.»

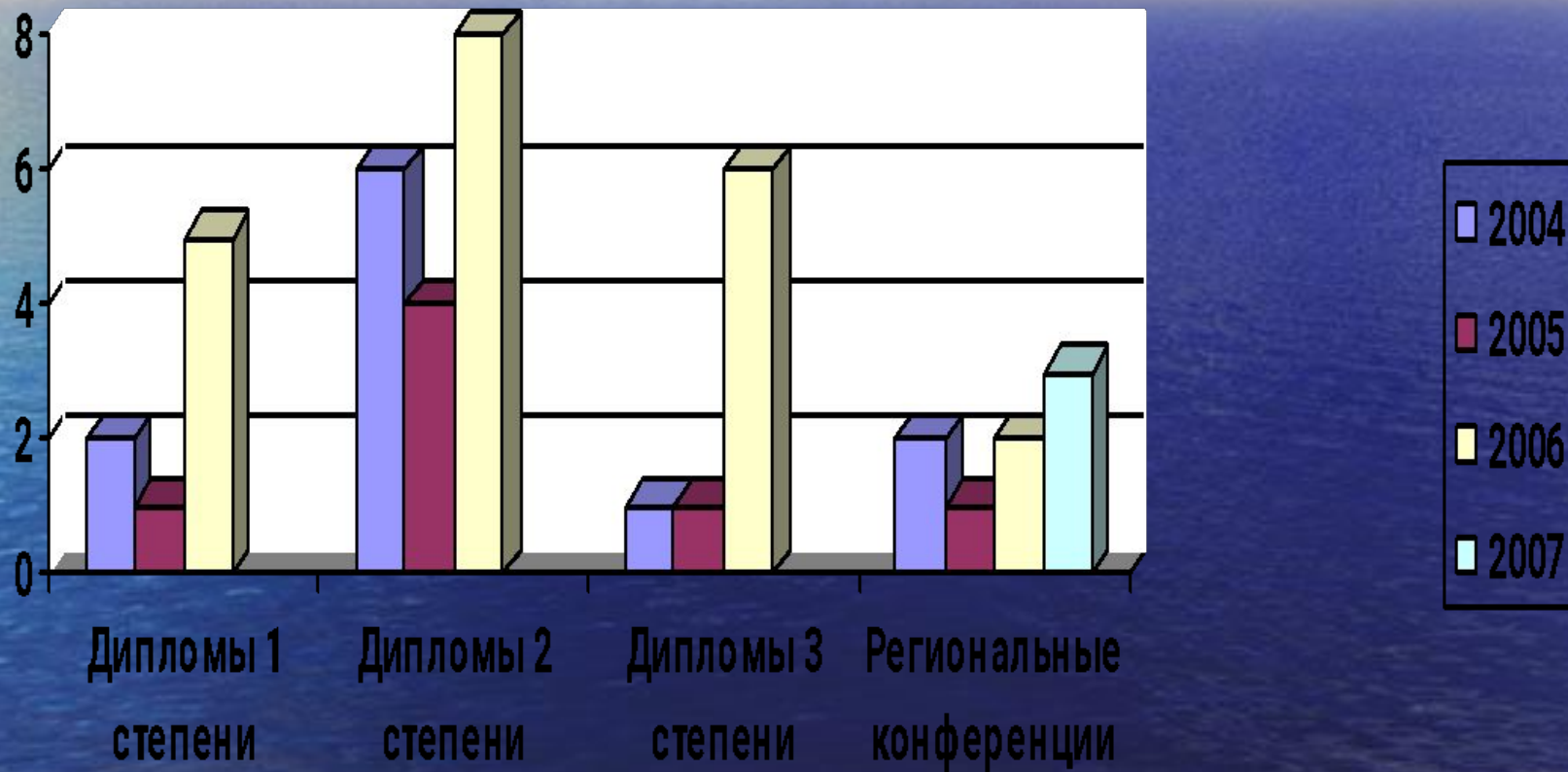


## НПК учащихся



■ 2004 ■ 2005 ■ 2006 ■ 2007

## Результаты НПК



# Олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	I место	II место	III место	Общее число призеров
2004-05	30 чел.	2	2	1	5
2005-06	32 чел.	4	3	5	12
2006-07	33 чел.	2	4	10	16

# Мониторинг образовательного процесса

Предмет	2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	99,7	54,4	99	48,1	99,8	44,7
Литература	99,7	61,1	99	55,5	99,8	51,2
История	99,8	55,5	99,6	41	99,7	44
Математика	99,8	37	99	42	40	99,2
Физика	100	51	99	51	98	48
Химия	99,7	91,9	99	82	100	100
Биология	99,7	47,9	99	36	100	45
ИЗО	99	83	99	89	96	89
Обслуживающий технологический	100	89	100	75	100	85
Технический труд	99	81	99	74	92	87
История	99	45	99	46	98	41
Обществознание	99	37,2	99	39,5	100	35
Биологи	99	45	98	42	100	51
Химия	99	45	98	46	100	45
География	99	50	98	45	100	49
Физическая культура	100	96	99	93	99	95
ОБЖ	100	96,6	99	85	100	91,5

Диагностика результатов

образовательного процесса

по учебным предметам в сравнении по годам

ИЗО	Ступе	12003-2004 83		12004-2005 89		12005-2006 89	
Информатика Предмет	ИФ-ИФ класса	Успеваемо	Качест	Успеваемо	Качест	Успеваемо	Качест
Обслуживающ ий труд	5-9 М	100	80	100	75	100	70
Технический труд язык	5-9	99,3	47,3	99,2	40,6	99,6	42,2
	10-11	100	46,9	100	45,6	100	47,2
История	5-9	99	41,1	99	43,8	99	43,6
	5-9	99,3	54,6	99,2	57,5	99,6	53,9
Литература	10-11	97,2	61,2	99	55,1	100	35,1
	10-11	100	62,8	99,9	58,6	100	48,6
Обществозн ание	5-9	100	54,8	99,1	50,8	100	29,9
Английский язык	10-11	100	50,6	99,3	48,2	100	40,6
Биология	10-11	100	40	100	42	100	43
	10-11	100	48	98,6	41	100	48
Алгебра	5-9	98	38	98	43	100	42
	10-11	100	39	100	33	100	34
Химия	10-11	100	33	98	30	100	48
	3-9	98	41	99,2	49	98,3	37
Геометрия	10-11	100	46	100	46	100	48
	3-9	98,2	40	100	48	100	49
Физическая культура	5-9	100	91	98	88	99	90
	10-11	100	60	100	60	100	46
	10-11	100	97	100	93	100	98
Астрономия	10-11	100	91	100	80	100	100
	5-9	100	95	99	80	100	84
ОБЖ Черчение	10-11	100	47,2	100	36	100	45

Диагностика результатов  
образовательного процесса по  
учебным предметам в сравнении  
по годам по ступеням

Предмет	Класс	10003-2004 86		10004-2005 98		10005-2006 100	
		Успеваемос 100 ТЬ	Качеств 90 0	Успеваемос 100 ТЬ	Качеств 97 0	Успеваемос 100 ТЬ	Качеств 88 0
Физическая культура Биология	6	100	92	100	59	100	66
	7	100	88	100	28	100	76
	8	100	48	98	40	100	55
	9	100	35	100	23	100	25
	10	100	92	100	94	100	100
Химия	6	100	45	100	42	100	38
	7	100	97	100	93	100	96
	8	100	39	98	52	100	47
	9	100	32	100	34	100	73,1 37
	10	100	84	100	96	100	42
СВЖ География	6	100	52	100	58	100	54
	7	100	85	99	77,5	100	90,3
	8	98	44	100	67	100	65
	9	100	86	100	84	100	77,6 59
	10	100	31	100	40	100	59
	8	100	44	100	85	100	40
	9	97	42	100	29	100	32
	10	100	96	100	100	100	100
	10	100	65	97	33	100	53
	11	100	100 56	100	97,5 62	100	97 43

Диагностика результатов

образовательного процесса по учебным

предметам в сравнении по

годам по параллелям (выборочно)

# Обобщение педагогического опыта

Мастер-класс

Доклад

Слайдовая презентация

Внедрение в практику работы

Творческий отчет

Реферат



Ланина Н. С.

«Дидактические  
игры  
на уроках  
русского языка»



Ефремова Г. П.

Воспитательная  
работа.  
Игра «Путешествие  
на планету – Знаний»



Батухтина Л. П.





Бондарева И. В.

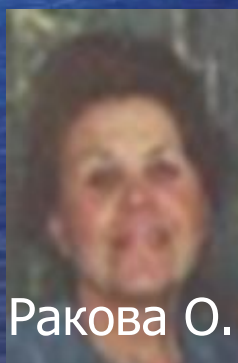
«Игровые технологии на уроках математики в среднем звене как средство социализации личности подростка»



Ананина Т. А.

«Туристско-краеведческая работа как средство нравственного воспитания»

Диплом  
I  
степени

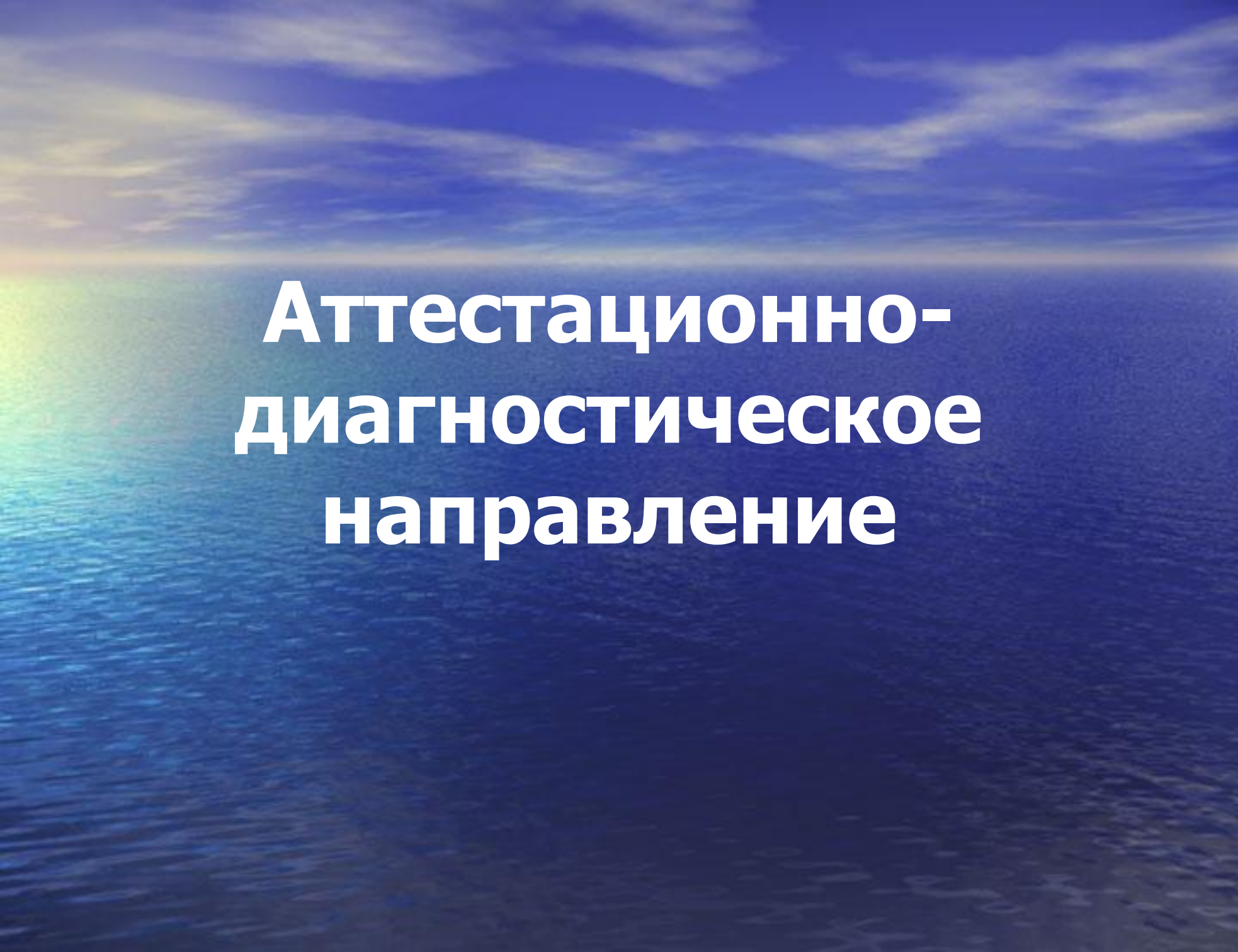


Ракова О. М.

«Работа КИДа как нравственное воспитание учащихся»

Диплом  
I  
степени



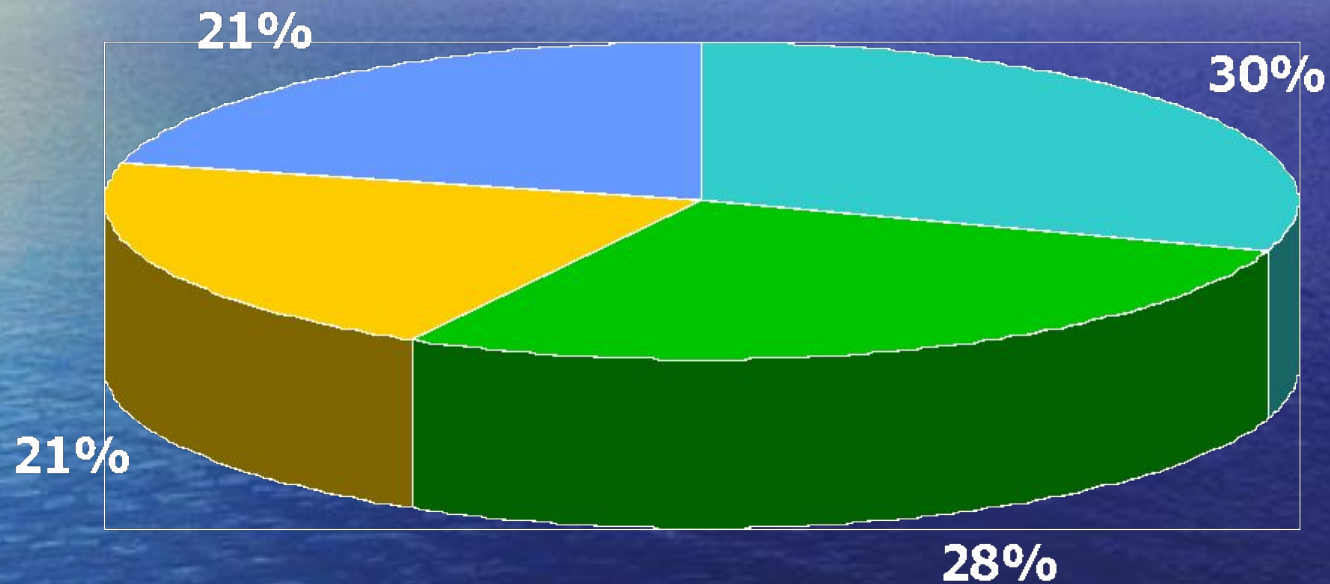
The background of the slide features a serene sunset over a vast ocean. The sky transitions from a deep blue at the top to a bright orange and yellow near the horizon, where a faint rainbow is visible. The water below is a deep, textured blue with gentle ripples.

# **Аттестационно- диагностическое направление**

# Формы аттестации:

- Творческий отчет
- Проведение семинаров
- Практические задания для учителя
- Собеседование
- Экзамен
- Защита реферата
- Контрольные работы для учеников

# Уровень квалификации педагогических работников 2006-2007 г.



■ Высшая категория   ■ Первая категория   ■ Вторая категория   ■ Разряды

# Аттестация учителей:

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>ВК</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>Разряды</b>
2004-05	4	-	1	3	-
2005-06	13	6	4	3	-
2006-07	6	1	2	3	-

52%

работников образовательного  
процесса прошли курсовую подготовку.

2006-07 учебный год  
2005-06 учебный год

5 элективных курсов

9 элективных курсов



Стиль и  
облик

Деловой  
этикет

Секреты  
хорошей  
речи

Что в  
имени  
тебе  
моем...?

Фитодиз  
айн

Лекарст  
венные

растени  
я,

их  
примене  
ние

в  
народно  
й

Удивите  
льные

свойств  
а крови

Компью  
терная  
анимаци  
я

Красота,  
здоровь  
е, химия

Обработ  
ка  
фотогра  
фий

в  
програм  
ме  
Adobe  
Photo

# Социально-психологическая и профессиональная поддержка, правовая защита.

- социально-психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- повышение социально-психологической культуры педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

# Формы работы методической службы.

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- НПК;
- Индивидуальные консультации;
- Совещания при Завуче, директоре;
- День открытых дверей для родителей;
- Заседания советов отделений;
- Единый методический день;
- Открытые уроки;
- Семинары-практикумы;

# Модель уровневой организации методической работы

Уровень	Типы и виды объединений	Целевые задачи и функции	Состав	Основные формы работы
I	Индивидуальная методическая работа	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры: <ul style="list-style-type: none"><li>- обязательное участие в предметных МО и в одной из форм научно-методического объединения;</li><li>- Проведение открытых уроков</li></ul>	Каждый учитель школы, независимо от стажа, возраста, квалификации.	Самостоятельная разработка методических материалов различного уровня и характера. Изучение практического опыта других учителей. Изучение методической и общепедагогической литературы. Постоянное отслеживание новых программ и методических пособий по предмету и смежным областям знаний
II	Постоянно действующая творческая группа	Обеспечение непрерывности профессионального образования педколлектива.	Все члены педагогического коллектива.	Лекции, доклады, выступления, дискуссии, «круглые столы», организационно - деятельностные игры.

Уровень	Типы и виды объединений	Целевые задачи и функции	Состав	Основные формы работы
III	<p>Учебно-методические объединения: СО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные МО;</li> <li>- межпредметные МО учителей одного цикла</li> </ul>	<p>Обеспечение освоения каждым учителем государственных стандартов образования по предмету, овладение обязательными образцами, стандартами и нормативами педагогической деятельности, отработки педагогического мастерства.</p>	<p>Педагог и школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимные посещения, анализ и оценка уроков;</li> <li>- подготовка и проведение предметных олимпиад, недель и других форм работ с учащимися;</li> <li>- обсуждение проблемных докладов выступлений, сообщений;</li> <li>- анализ состояния преподавания предмета.</li> </ul>
IV	<p>Научно-методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные межпредметные творческие группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития нового содержания и организации образования;</li> <li>• реализация стратегических задач инновационного развития школы;</li> <li>• поиск, адаптация, разработка, новых образцов педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>Зам. директора по НМР, научные консультанты, учителя - исследователи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ открытых занятий;</li> <li>- обсуждение докладов;</li> <li>- «мозговые штурмы»;</li> <li>- экспертирование и рецензирование новой продукции.</li> </ul>

Спасибо за внимание!