

# Кафедра филологического образования

**УИПК ПРО**

# Цели КФО



Обеспечение способами проектирования и реализации развивающего обучения.



Содействие становлению их новой педагогической позиции в личностно-ориентированном образовании.



Стимулирование потребности в самообразовании.



Обеспечение педагогов необходимыми для модернизации образовательного процесса и повышения качества филологического образования знаниями и умениями.

# Связи кафедры филологического образования:

КФО

Московский  
Государственный  
университет

Государственная  
Академия славянской  
культуры

Кафедра  
филологии,  
издательского  
дела и редактирования  
УлГТУ

Кафедра  
русского языка  
и литературы  
УлГУ

Кафедра  
литературы  
УлГПУ

Ульяновский  
Региональный Центр  
экзаменационной  
комиссии по а/я

Институт содержания и  
методического обучения г.  
Москва,  
Международный институт  
им. Гёте,  
Издательство «Титул» г.  
Обнинск и многие др.

Кафедра  
иностранного  
языка  
УлГПУ

Кафедра  
иностранного языка  
УлГУ

Экзаменационный  
и методический  
совет «Релод-  
Самара»

**Основные направления работы кафедры:**

**- научно-исследовательская**

**- научно-методическая**

**- учебная работа**

**Преподаватели кафедры  
ведут научно-  
исследовательскую  
работу по проблемам:**

- \*герменевтики**
- \* русской и зарубежной классической литературы XIX-XX века**
- \*методики преподавания русского языка и литературы в школе и в вузе**
- \*методики обучения школьников иностранному языку**

# Преподаватели кафедры активно разрабатывают:

- \* концепции культурологического подхода в изучении литературы и иностранных языков в школе и в вузе
- \* программы элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения
- \* методические рекомендации для учителей филологических дисциплин

**Целью курсов повышения  
квалификации учителей  
иностранного языка является :**

**подготовка педагогов к  
деятельности в условиях  
модернизации  
Российского образования**

Повышение профессионального уровня учителей иностранного языка ведётся по трём направлениям:

- \* формирование методической компетенции по актуальным проблемам обучения иностранному языку как по базовой программе, так и по программам углублённого изучения иностранного языка, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся
- \* совершенствование знаний преподаваемого языка
- \* изучение страноведения, включающего в себя общественно-политическую и культурную жизнь стран изучаемого языка. Сюда же входит блок «Культура родного края»



# Особое значение уделяется:

проблемам раннего обучения иностранному языку, коммуникативной методике, современным технологиям обучения иностранному языку, социокультурному развитию личности и вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в старших классах в рамках программ спецкурсов и проблемных семинаров

## Подготовка преподавателей русского языка и литературы идёт по нескольким учебным программам

- Одна - для всех учителей русского языка и литературы от 8 до 13 разряда.
- Другая - для учителей высшей квалификации: изучение литературы в культурологическом аспекте. Программа отвечает современным требованиям к изучению литературы: излагается концепция культурологического подхода к изучению, освещаются проблемы связи литературы с наукой, религией, искусством (живописью, музыкой, театром), освещается содержание регионального компонента литературного образования. Через слушателей этой группы, являющихся, как правило, руководителями школьных методических объединений, идеи, содержание и методика преподавания литературы и русского языка будут внедряться в практику учителей.
- Третья программа предназначена для дистанционного обучения. В работе по ней две трети учебного времени отведено на самостоятельное изучение тем, указанных в программе. Проводимые установочные занятия вводят слушателей в курс, конкретизируют задания, знакомят с литературой, образцами выполнения зачётных работ, тематикой выпускных, системой работы над ними, требованиями к их содержанию, структуре, оформлению.

**К программе, для оказания помощи учителям, прилагаются:**

- **лекции по актуальным вопросам курса**
- **планы по отдельным проблемным темам, литература для самостоятельного изучения**
- **тематика выпускных работ**
- **вопросы и задания для письменных работ в межсессионный период (текущая, промежуточная диагностика)**
- **образцы выполнения дифференцированного зачёта по русскому языку и по литературе**
- **образцы: оформления заявления на рецензирование, титульного листа, библиографии**

# **Золотой фонд КФО:**

## **Кошелева Айлита Фёдоровна**

заведующая кафедрой филологического образования кандидат педагогических наук,  
доцент.

## **Дырдин Александр Александрович**

доктор филологических наук, профессор, руководитель аспирантуры по специальности «Русская литература», автор четырёх монографий, нескольких учебных пособий, статей по литературе XX века, член Совета УМО вузов России по полиграфии и книжному делу.

## **Макаров Денис Владимирович**

кандидат филологических наук, доцент КФО, автор монографии «Преображение человека: от религии к художественной литературе», статей по русской литературе XX века, докторант Академии Славянской культуры.

## **Козлова Елена Александровна**

методист кафедры, автор элективного курса «Языкознание для школьников», автор презентации кафедры филологического образования, автор методических рекомендаций для учителей (2005 г.).

## **Золотой фонд**

### **КФО:**

#### **Фефилова Алла Анатольевна**

выпускница Лейпцигского университета, автор 40 печатных работ по прагматике и лингводидактике, Почётный член Международной ассоциации Германистов, научный руководитель аспирантов в УлГУ, участник международных конференций в Австрии, Германии, Франции, Бельгии, Голландии и др.

#### **Васильчикова Татьяна Николаевна**

кандидат филологических наук, доцент КФО, выпускница Московского Государственного университета, автор монографии по творчеству Ханса Хенни Янна, член Всероссийского союза германистов.

#### **Лёвушкина Ольга Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент КФО. Защитила кандидатскую диссертацию по теме «Этимологический анализ как способ обогащения словарного запаса учащихся начальных классов» у научного руководителя Екатерины Ивановны Никитиной. Сферу научного интереса составляет историко-культурологический аспект изучения и преподавания русского языка. Автор 35 публикаций, среди которых статьи в журналах «Русский язык в школе», «Начальная школа». Выпустила пособие для учителей «Словарная работа в начальных классах».

## **Золотой фонд КФО:**

### **Чернявская Наталья Тимофеевна**

заслуженный учитель РФ, методист кафедры. Автор элективных курсов «Речевой этикет и культура поведения в разных ситуациях общения, принятых в немецкоговорящих странах», «Великие учёные и их гениальные открытия», автор многочисленных методических рекомендаций для учителей города Ульяновска и Ульяновской области, осуществляет связь ИПК ПРО с Международным институтом им. Гёте (Германия).

### **Рябова Любовь Зиновьевна**

Отличник народного образования, методист КФО по английскому языку, осуществляет связь с авторами современных УМК, с издательствами «Титул», «Просвещение», с Ульяновским Региональным Центром экзаменационной комиссии.

### **Французова Оксана Викторовна**

методист КФО, учитель высшей категории, автор элективных курсов «Путешествие по Франции», «Молодёжь Франции», автор ежегодных методических рекомендаций для учителей Ульяновска и области.

### **Каргина Ольга Равильевна**

лаборант КФО, студентка УлГПУ (факультет «Дошкольное воспитание»).