




Урок: английский язык

Учитель Ноздрина Наталья Сергеевна

Тема: «Мой день»

Цель урока: совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и употребления Present Simple.

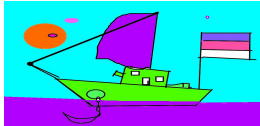
- Задачи:**
1. Формирование умения использования Present Simple в вопросительных и отрицательных структурах в устной речи.
 2. Формирование умения использования новых лексических единиц в устной речи.
 3. Формирование логических приемов мышления: сравнения, анализа и синтеза.
 4. Способствовать воспитанию умения правильно распределять время учебы и отдыха в течение дня.

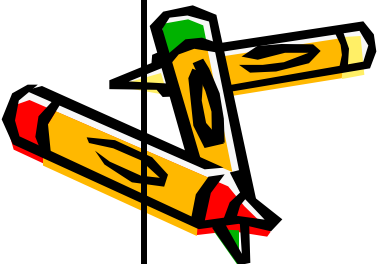


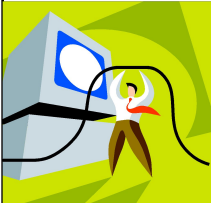

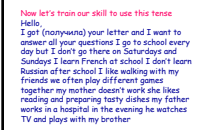
Оборудование и средства организации: учебник, рабочая тетрадь, компьютер, экран, электронное приложение к уроку (презентация «Мой день», электронный конспект урока.)

My Day

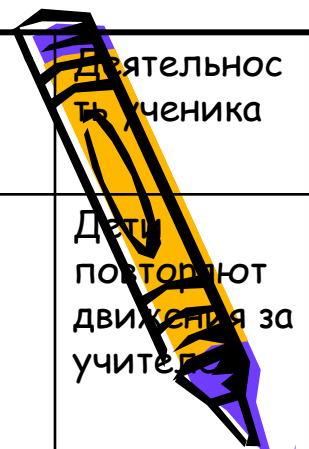


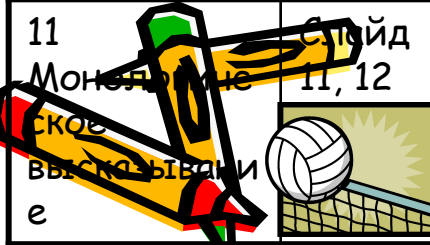
Этапы урока	Оборудовани е и средства организации	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент. Фонетическая разминка.	Слайд 2 <i>My day</i> 	Teacher: Good morning, children. I'm glad to see you. How are you? Would you greet each other? What day is it today? What date is it today? (Организация внимания учащихся)	Children: We are glad to see you, too. Children: I'm fine, I'm OK, I'm all right. (Диалогическая речь в режиме «учитель-ученик», «ученик-ученик»).
2. Постановка цели.	Слайд 3 <i>our aim;</i> <i>You are to speak about your day, what you do at school and at home, how you spend your day. At the end of the lesson you are to tell me about your day.</i>	Let's start our lesson. What are you going to do? Look at the blackboard. The topic of our lesson is "My day". So, today you are to speak about your day, what you do at school and at home, how you spend your day. At the end of the lesson you are to tell me about your day. (Установка на урок)	Дети отвечают на вопросы, составляют фразы со словами, изученными ранее.



Этап урока	Оборудование	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>3, Повторение лексических единиц, изученных ранее, а также Present Simple в устной речи.</p>	<p>Слайд 4</p>  	<p>Teacher: Tell me, please, what do we usually do at the English lessons?</p> <p>Children: We read books, we write, we do exercises.</p> <p>Teacher: Do you speak English? What do we do else? What do we usually do after school? (Диалогическая речь в режиме учитель - ученик, вопросно - ответные упражнения)</p>	<p>Дети составляют фразы с настоящим простым временем, используя уже известные лексические единицы.</p>
<p>4. Объяснение нового материала.</p>	<p>Слайды 5, 6, 7, 8, 9.</p> <p>Present Simple Tense (statements)</p> <p>-I, you, we, they + V1:</p> <p>We read books every day</p> <p>-He, she, it + V1(s):</p> <p>-He reads books every day</p>	<p>Look at the screen. Our speech consists of statements, questions and negotiations. To form a question in the Present Simple Tense we use the auxiliary verbs "do" or "does". "Does" we use when a subject is in the third person and singular number. "Do" we use in other cases. To form negotiations we use do not (don't), does not (doesn't). Look at the examples and train a skill to ask each other.</p> <p>Учитель объясняет употребление и образование настоящего простого времени, иллюстрируя рассказ примерами.</p>	<p>Дети строят фразы с использованием правил образования настоящего простого времени.</p>
<p>5. Формирование навыка чтения</p>	<p>Слайд 10</p> 	<p>So, look at the screen again. There's Linda's letter from America. But there are no points there. Let's put points in this letter. What is the first sentence? What is the second sentence? Now let's read this letter all together. (Учитель дает установку на прочтение текста)</p>	<p>Дети вслух читают текст, расставляя в нем знаки препинания.</p>

Этап урока	Оборудование	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>6, Проверка понимания текста</p>	<p>Слайд 10</p> <p><small>Now let's train our skill to use this tense Hello, I get (nobody) your letter and I want to answer all your questions I go to school every day but I don't go there on Saturdays and Sundays I learn French at school I don't learn Russian after school I like walking with my friends we often play different games together my mother doesn't work she likes reading and preparing tasty dishes my father works in a hospital in the evening he watches TV and plays with my brother</small></p>	<p>Now, would you answer my questions, please. What does Linda do every day? (I go to school every day, but I don't go there on Saturdays and Sundays.) What does she learn at school? What does she say about it? (I learn French at school.) What does she do after school? (Вопросно - ответные упражнения)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя и одноклассников, используя текст</p>
<p>7.Формирование и закрепление грамматического навыка постановки вопросов в устной речи.</p>	<p>Слайд 10</p> <p><small>Now let's train our skill to use this tense Hello, I get (nobody) your letter and I want to answer all your questions I go to school every day but I don't go there on Saturdays and Sundays I learn French at school I don't learn Russian after school I like walking with my friends we often play different games together my mother doesn't work she likes reading and preparing tasty dishes my father works in a hospital in the evening he watches TV and plays with my brother</small></p>	<p>Imagine you are Linda's pen friend. What questions could you ask Linda? Tell me, please. (Ответы детей. В случае ошибки - карточка с «do» и «does». Работа ведется по схеме: - I go to school every day. What question can you ask? - Do you go to school every day? - I go there on Saturdays and Sundays. - Do you go there on Saturdays and Sundays? - Do you learn French at school? Etc. (Диалогическая речь в режиме «учитель - ученик»)</p>	<p>Дети строят вопросы, используя правила построения, и отвечают на них</p>
<p>8. Формирование и закрепление навыка постановки вопроса в письменной речи.</p>	<p>Activity books</p>	<p>Would you write down 5 questions you like in your activity books? (Учитель контролирует правильность написания вопросов индивидуально)</p>	<p>Дети пишут вопросы в рабочих тетрадях</p>



Этап урока	Оборудование	Деятельность учителя	Деятельность ученика
9. Физкультминутка		<p>Now, let's relax a little.</p> <ul style="list-style-type: none">- Let your eyes relax: look up - down- to the left - to the right- Spell your name by eyes- Draw a circle by eyes (quadrant)- Let your head relax. Put your head on the left shoulder, straight, on the chest. Move from the left to the right. Move as a duck.- Stand up. Try to touch the ceiling with your hands. Try to touch the walls.- Try to touch your own fingers behind your back.	Дети повторяют движения за учителем.
10. Подготовка к монологическому высказыванию	<p>Слайд 11</p> <p><small>Morning: to get up - вставать to exercise - делать зарядку to wash one's face - умываться to have breakfast - завтракать to go to school Afternoon: to have dinner - обедать to go home - идти домой Evening: to read - читать to play the computer games to do homework to have supper - ужинать to go to bed - ложиться спать to watch TV to listen to music</small></p>	<p>We are speaking about Linda. But what do you usually do?</p> <ul style="list-style-type: none">- I usually watch TV.- Helen, tell me, please, what does Alex usually do?- Alex usually watches TV.	Дети составляют отдельные элементы рассказа из новых слов.
11 Монологическое высказывание	<p>Слайд 11, 12</p> 	<p>Now would you tell of your usual activities. Let's make your own stories. I'll give you 2-3 minutes.</p>	Дети рассказывают, как они проводят день.

Этап урока	Оборудование	Деятельность учителя	Деятельность ученика
14 Подведение итогов		<p>I'm glad of your work today. Thank you. Your marks are ... Good bye.</p> <p>(Учитель поощряет работу каждого ученика и называет оценки)</p>	<p>Дети ставят оценки друг другу и обосновывают их.</p>

