

**Система занятий
по истории славянской письменности
как один из путей реализации культуроведческих
в преподавании русского языка**

**Ларюшкина Лариса Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ– СОШ № 6 округа Муром**

ДОСТАТОЧНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО АСПЕКТА

- 1. Противоречия между целями преподавания и изменениями в содержании языкового образования.**
- 2. Осознание непреложности формирования культуроведческой компетенции учащихся и нерешенность проблемы на технологическом уровне.**
- 3. Наполнение базисного учебного плана.**
- 4. Кризис содержания по истории языка существующих дидактических пособии.**
- 5. Отсутствие системы контроля за сформированностью указанных знаний**

Содержание предлагаемых упражнений.

- **высказывания известных людей;**
- **короткие исторические сведения научного стиля.**

Ф. М. Достоевский:

***«Лишь усвоив в возможном
совершенстве
первичный материал, то есть родной
язык,
мы в состоянии будем в возможном же
совершенстве усвоить и язык
иностранный, но не прежде».***

Внедрение культуроведческого подхода в существующих программах

- **В разделе «О языке», 1-2 начальных урока.**
- **При изучении лексики.**
- **При знакомстве с чередованием звуков.**

Последствия забвения истории языка в программах

- Пробелы знаний в нестандартной ситуации даже у эрудированных учеников;
- неспособность учащихся интегрировать знания разделов курса;
- затруднения при чтении первоисточников древнерусских летописей и текстов духовной литературы, анализе роли старославянизмов в поэтических текстах.
- кризис национального самосознания.

Пути устранения существующей проблемы


- **долгосрочная программа до 2010 года, призванная реализовать воспитательный потенциал преподавания;**
- **переработка существующих учебников на предмет систематизации в них знаний по вопросам исторической грамматики;**

Пути устранения существующей проблемы

- **курсовая подготовка педагогов в данном направлении. курсовая подготовка педагогов в данном направлении;**
- **разработка единства требований к уровню подготовки.**

Личная концепция

*Для воспитания патриотов, творчески
и
бережно осваивающих родной язык,
недостаточно реализовывать
культуроведческий подход только
через
внеурочные формы деятельности.*



**СКВОЗНОЕ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ
СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ
В 5 – 11 КЛАССАХ.**

задачи:

- развить представление о языке как вечно изменяющемся явлении, «живом как жизнь»,
- воспитать гордость за родной язык как культурный феномен,

задачи:

- расширить представление учащихся о важности проведения Дня славянской письменности и культуры, истории его празднования в России,
- углубить лингвистическую и языковую компетенцию школьников за счет обогащения содержания и форм преподавания сведений по истории языка.

Планирование ориентировано

- на программу М. М. Разумовской и П. А. Леканта;
- А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.
- Возможно адаптирование к альтернативным программам В. В. Бабайцевой и Т. А. Ладыженской.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- В СИСТЕМЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА;
- МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ;
- В КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ;
- НА ЗАНЯТИЯХ ПО «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

КОНФУЦИЙ:

«Не познав судьбы, нельзя стать благородным мужем. Не познав должного, нельзя обрести опору в жизни. Не научившись понимать истинный смысл слов, нельзя знать людей».



Спасибо за внимание.