ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

АВТОР: Головки Т.К., учитель русского
языка и литературы

«ВО ВСЕЙ РАБОТЕ ПО ЯЗЫКУ
АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ ДОЛЖЕН
ЗАНИМАТЬ САМОЕ ВИДНОЕ МЕСТО.
БЕЗ ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
НЕЛЬЗЯ ИЗУЧАТЬ НИ
МОРФОЛОГИИ, НИ СИНТАКСИСА»
Н.СЕРДЮЧЕНКО

ЗАДУМАЕМСЯ...

- В настоящее время
- утрачивается культура речи;
- русский язык в глубоком кризисе;
- беднеет, скудеет речь, отходит от литературной нормы;
- чрезмерное употребление иностранных слов;
- употребление молодежью сленга, жаргонизмов, вульгаризмов

ОБЩЕНИЕ... С КЕМ?

- С человеком, умеющим говорить грамотно, правильно в различных ситуациях
ИЛИ
- С человеком, нарушающим речевые нормы общения?

О ЧЕМ ОНИ ГОВОРЯТ?

- Ой, страшное дело! Если бы ты знала, как он выглядел! Теперь я его наипуганейшая поклонница! (из реплики телезрительницы)
- Воспитание Тургенева шло исключительно под руководством гувернеров-иностранцев: французов, немцев, швейцаров(из ответа ученика)

ПОПРОБУЕМ ИСПРАВИТЬ

- И.С.Тургенев был образованнейшим человеком, в совершенстве владел несколькими иностранными языками. В детстве его обучали языкам гувернеры-иностранцы.
- Он прекрасно выглядел! Теперь я-его поклонница!

ПУТИ «БОРЬБЫ» ЗА ЧИСТОТУ РЕЧИ

- Познакомить учащихся с лексической системой русского языка;
- Показать нормы русского литературного языка;
- Постоянно обогащать словарный запас;
- Организовать работу по предупреждению и устранению речевых ошибок в речи учащихся

СОЗДАНИЕ ГРУПП

- В классе 4 группы учащихся
- 8 «Б»класс _имя существительное
- _имя прилагательное
- _глагол
- _синтаксис
- В каждой группе есть ответственные за:
 - _поиск информации;
 - _обработку информации;
 - _представление информации;
 - _создание буклета;
 - _выступление

ГРУППА «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

- **Проблемный вопрос:**
 - В чем особенность употребления имен существительных в речи?
- **Выяснить:**
 - Как образуются имена существительные?
 - Роль приставок, суффиксов в образовании новых слов.
 - Какой оттенок значения придают словам суффиксы?
- **Задания:**
 - _сравнить лексические значения пар слов.
 - Почему они изменились?
 - _заменить существительные синонимами;
 - От слов образовать существительные, к ним подобрать антонимы.

ГРУППА «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

- **Проблемный вопрос:**
 - Какое влияние на выразительность речи оказывает имя прилагательное?
- **Выяснить:**
 - Что означает понятие «признак предмета»?
 - Почему произошло деление на семантические группы?
 - Как образуются имена прилагательные?
- **Задания:**
 - Подберите синонимы к прилагательным, употребленным в переносном значении;
 - Дайте характеристику другу, употребив качественные прилагательные;
 - Образуйте синонимичные ряды относительных и притяжательных прилагательных

ГРУППА «ГЛАГОЛ»

- ◎ **Проблемный вопрос:**
 - Какую роль в речи выполняют глаголы?
- ◎ **Выяснить:**
 - Роль видовых пар глаголов;
 - Почему фразеологизмы используют как средство выразительности?
- ◎ **Задания:**
 - К данным глаголам подобрать парные по виду глаголы;
 - Глаголы-синонимы запишите по возрастающей степени действия;
 - _замените фразеологические сочетания синонимичными глаголами

ГРУППА «СИНТАКСИС»

- Проблемный вопрос:
 - Как правильно строить предложения?
- Выяснить:
 - Какова смысловая связь слов в словосочетании?
 - Для чего необходимо знать «мелодику» предложений?
- Задания:
 - Составить словосочетания с глаголами - синонимами;
 - Составить словосочетания, используя разные способы связи слов;
 - Замените фразеологические обороты одним словом

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- _ознакомление с различными источниками информации (книги, учебники, интернет-ресурсы);
- интервью с учащимися и родителями;
- письменный опрос;
- проанализировать предложенные тексты;
- проанализировать речевые ситуации;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1 урок Погружение в проект
- _обсуждение проблемы;
- определение сроков;
- _распределение групп и обязанностей в группах;
- _выбор старосты
- 2 урок Сбор информации
- 3 урок Знакомство с информацией
- 4-5 уроки Оформление собранного материала
- 6 урок Систематизирование материалов в презентацию
- 7 урок Презентация проекта

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- «Русский язык в таблицах» А.Штоль
- «Русский язык. Тренинг по лексике» В.В. Бабайцева
- Тестовые задания. А.Б.Малюшкин
- «Изучение лексики в школе» О.А. Сальникова

ПОЖЕЛАНИЯ

- Когда захочешь что-нибудь сказать,
- Подумай хорошенько!
- Так просто как-нибудь назвать,
- Но правильно, не соблюдая норм, -
сложненько!

- Желаем удачи, успехов!
- Интересных исследований и хороших
результатов!