



РУССКИЙ ЯЗЫК В КРУГУ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

*Презентация для учащихся.
Выполнена учителем
русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 3 г. Пугачёва»
Мартыновой М.Б.*

Цели работы:

- *выявить родство славянских языков и место русского языка среди них;*
- *вызвать у учащихся интерес к вопросам истории развития славянской письменности, литературы, культуры;*
- *задуматься над вопросом мирного сосуществования братских народов.*

Основополагающий вопрос



*Язык
братств
а. Был и*

...

будет?

Проблемные вопросы:

- Какой язык является прародителем славянских языков?
- В чем проявляется родство и особенности славянских языков?
- Возникает ли проблема существования общеславянского языка?
- На каком языке были созданы древнейшие памятники литературы?
- Существовал ли язык, понятный для всех славян? Возможно ли создание такого языка в современном мире?

Учебные вопросы:

- Что такое генеалогическая классификация языков?
- Как русский язык выделился из индоевропейской семьи?
- Как возникла славянская письменность?
- Как проявляется сходство в лексическом составе родственных языков? (на примере названия близких родственников в русском, украинском, белорусском, болгарском, польском и чешском языках).
- Как проявляется различие в родственных языках? (на примере утраты звательной формы падежа в современном русском языке; работа со "Словом о полку Игореве").
- О чем можно узнать, заглянув в этимологический словарь?

Распределение работы по группам:

```
graph TD; A[Распределение работы по группам:] --- B[Общеславянский язык – прародитель славянских языков]; A --- C[Возникновение славянской письменности]; A --- D[Родство и особенности славянских языков]; A --- E[Работа с этимологическими словарями];
```

**Общеславянский язык –
прародитель славянских языков**

**Возникновение
славянской письменности**

**Родство и особенности
славянских языков**

Работа с этимологическими словарями

Задания для работы в 1-ой группе.

- Определите место славянских языков в индоевропейской семье.
- Изучите, в какое время существовал общеславянский язык; в связи с чем произошло разделение общеславянского языка на три группы.
- Обобщите, в чём заключается духовное наследие славянской культуры



Задания

для работы во 2-ой группе.



- Изучите проблему необходимости появления письма у славян.
- Дайте характеристику первых славянских азбук.
- Расскажите о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия.



Задания

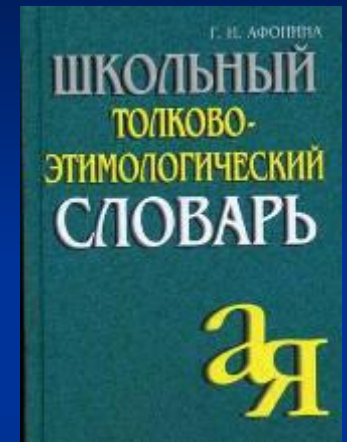
для работы в 3-ей группе.

- Определите, в чем проявляется сходство в лексическом составе родственных языков? (На примере названия близких родственников в русском, украинском, белорусском, болгарском, польском и чешском языках).
- Определите, в чем проявляется различие в родственных языках? (На примере утраты звательной формы падежа в современном русском языке при сохранении её в украинском и белорусском; работа со "Словом о полку Игореве").
- Подготовьте дискуссию по проблеме существования общеславянского языка. Приведите аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ».



Задания для работы в 4-ой группе.

- Определите, для чего необходимы этимологические словари.
- Проведите исследовательскую работу со словами, которые являются исторически родственными. (Врач и врать и др.)
- Пользуясь этимологическим словарём, покажите на примере общеславянских слов родство всех трёх групп славянских языков.



Язык Братства. Был и ... будет?!!!

