



Тольяттинский государственный университет

Требования к методическому обеспечению учебного курса/модуля

начальник ОВНОТ:

Хамидуллова Лейла Рафаильевна

e-mail: ovnot@tltsu.ru, ауд. Г- 325, тел. 53-95-31

Отдел внедрения новых образовательных технологий ТГУ

- Рабочая программа дисциплины (в т.ч. технологическая карта)
- Учебные материалы для студентов
- Учебные материалы для преподавателей
- Учебные материалы для УВП
- Банк заданий (тестов, практических задач, кейсов);
- Конспект лекций

Рабочая программа дисциплины

□ РПД - это план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, составленный на основе ГОС и учебного плана

Срок действия утвержденной рабочей программы
1 год

РПД формируется в электронном виде в модуле «Методическая работа» образовательного портала ТГУ

файл



Порядок составления и утверждения РПД

3.1. РПД разрабатывается преподавателем по поручению заведующего кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, в электронном виде в модуле «Методическая работа» образовательного портала ТГУ.

3.2. Если программа разрабатывается обеспечивающей кафедрой, то она согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, в учебный план которой входит данная дисциплина.

3.3. Завкафедрой вправе вынести РПД на обсуждение на заседании кафедры, передать ее на рецензирование эксперту (преподавателю своей или иной кафедры университета, внешнему эксперту).

3.4. РПД ежегодно утверждаются (переутверждаются) завкафедрой электронно в модуле «Методическая работа».

3.5. Программы всех дисциплин в распечатанном виде хранятся на кафедре как составляющие элементы учебно-методических комплексов дисциплин. Электронный вариант программы размещается в модуле «Методическая работа» образовательного портала ТГУ.

3.6. Преподаватель на первом занятии кратко знакомит студентов с РПД (содержанием, критериями и нормами текущего контроля и промежуточной аттестации и др.)



Материалы для студентов

Пособие для студентов - путеводитель

- Введение. Характеристика курса
- теоретический материал (базовые знания, перечень основных изучаемых вопросов, источники информации для изучения);
- схема самостоятельной работы в модуле с указанием сроков контрольных мероприятий;
- критерии оценки работы студентов;
- план работы студента на практическом занятии или лабораторном занятии;
- варианты ИДЗ (задания, ситуации, кейсы);
- средства самоконтроля (вариант контрольного теста, вопросы для самоконтроля);
- календарный план выполнения курсовой работы, требования к ее оформлению и защите.



Средства поддержки аудиторной и самостоятельной работы студентов:

- Методические указания по выполнению ИДЗ, методические указания к практическим занятиям, методические указания к выполнению лабораторных работ, методические указания по курсовой работе (проекту);
- Справочная информация;
- Электронные версии учебников, учебных пособий и др. разработок;
- Тренажер.

Материалы для преподавателей

Пособие для преподавателей должно быть выстроено модульно и содержать:

- Введение. Характеристика курса;
- Правила прохождения учебного курса студентами;
- Устройство модуля учебного курса;
- Планы-конспекты занятий (семинарских, практических, лабораторных),
- Тексты установочных лекций;
- План контроля самостоятельной работы студентов;
- Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- Средства внутримодульного контроля знаний, умений;

Другие методические материалы

- презентации,
- виртуальные лабораторные работы,
- фильмы и др.



Материалы для УВП

Пособие для УВП должно быть выстроено модульно и содержать:

- Введение. Характеристика;
- Правила прохождения учебного курса студентами;
- Устройство модуля учебного курса;
- План-график выполнения студентами самостоятельной работы
- План-график работы УВП в модуле;
- Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов.



Банк тестовых заданий

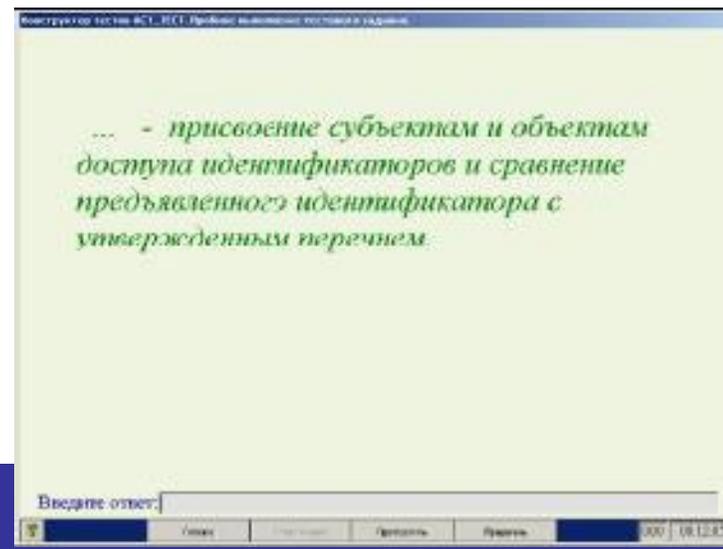
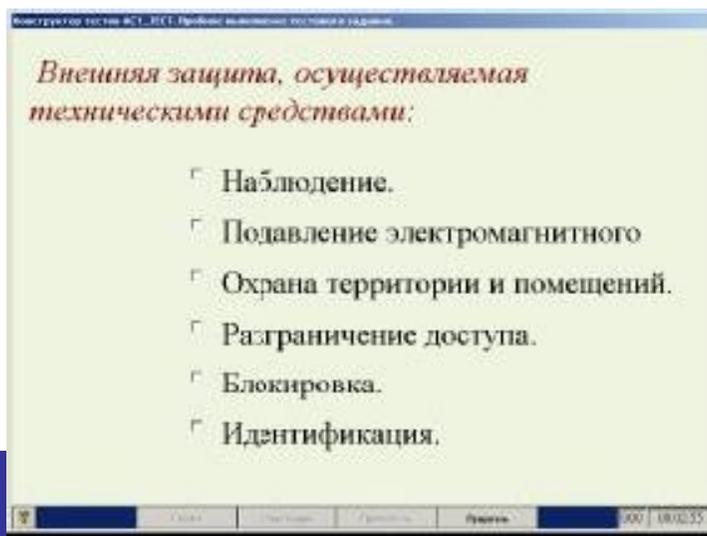
- Банк тестовых заданий должен быть составлен по каждому модулю дисциплины.
- Банк тестовых заданий должен содержать не менее 100 вопросов (заданий) по каждому модулю.
- Выборка ответов по заданиям должна предполагать не менее 4-х вариантов.
- Банк тестовых заданий должен соответствовать требованиям к оформлению Центра тестирования ([Бабошин А.Е. Методические указания по составлению тестового материала для проведения компьютерного тестирования. Методическое пособие. Тольятти: ТГУ, 2004. - 34 с.](#))



Банк тестовых заданий

- Задание закрытой формы. Система поддерживает задания: выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов;

- Задание открытой формы. В задании открытой формы могут отсутствовать один или несколько ключевых элементов. В качестве одного ключевого элемента может быть число, слово или словосочетание.



Банк тестовых заданий

- Задание на установление соответствия. Задание должно состоять из двух групп элементов и формулировки. Максимально допустимое количество элементов в одной группе равно 10.

- Задание на установление порядка

Оксиды в порядке нарастания их кислотных свойств:

- SO_2
- Cl_2O_7
- SO_3
- Al_2O_3

Match each English phrase with an appropriate phrase from the right-hand column.

<input type="radio"/> следовать	<input type="radio"/> to talk over
<input type="radio"/> значить	<input type="radio"/> to think over
<input type="radio"/> выносить	<input type="radio"/> to follow
<input type="radio"/> обговорить	<input type="radio"/> to look over
	<input type="radio"/> to keep
	<input type="radio"/> to mean
	<input type="radio"/> to stand



Требования к содержательной части задания

- Задание должно быть представлено в форме краткого однозначного суждения, сформулировано ясным, чётким языком (время отображения задания – 2 мин).
- Содержание задания должно быть выражено краткой, предельно простой синтаксической конструкцией, без повторов и двойных отрицаний.
- В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.
- Желательно, чтобы исходные условия задания не превышали 10 слов.
- Не используйте вопросов при формулировании заданий



Требования к содержательной части задания

Не правильно	Правильно
<p data-bbox="72 282 866 429">Что содержится в файле с расширением obj?</p> <ul data-bbox="72 544 955 958" style="list-style-type: none"><li data-bbox="72 544 623 686">А. Исходный текст программы;<li data-bbox="72 722 872 779">В. Библиотечные функции;<li data-bbox="72 808 913 865">С. Исполняемая программа;<li data-bbox="72 901 955 958">D. Объектный код программы	<p data-bbox="1011 282 1752 415">Файл с расширением obj содержит:</p> <ul data-bbox="1011 529 1866 858" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1011 529 1846 586">Исходный текст программы;<li data-bbox="1011 622 1732 679">Библиотечные функции;<li data-bbox="1011 708 1783 765">Исполняемую программу;<li data-bbox="1011 801 1866 858">+ Объектный код программы



Требования к содержательной части задания

Из ответов обязательно исключаются все повторяющиеся слова путем ввода их в основной текст заданий.

Не правильно	Правильно
<p data-bbox="72 486 959 672">В каком многопрограммном режиме работы функционируют так называемые диалоговые системы?</p> <p data-bbox="72 772 913 972">а) в режиме пакетной обработки; б) в режиме разделения времени; в) в режиме реального времени.</p>	<p data-bbox="1013 486 1715 611">Диалоговые системы функционируют в режиме ...</p> <p data-bbox="1013 782 1545 1005">пакетной обработки; разделения времени; реального времени.</p>



Требования к содержательной части задания

Наличие слов «любое», «и то и другое», «ОБА» в качестве дистракторов.

Не правильно	Правильно
<p data-bbox="76 486 876 611">Схему обработки данных можно изобразить посредством:</p> <ul data-bbox="76 711 706 1051" style="list-style-type: none"><li data-bbox="76 711 644 758">коммерческой графики<li data-bbox="76 782 706 829">иллюстративной графики<li data-bbox="76 853 493 901">научной графики<li data-bbox="76 925 596 972">когнитивной графики<li data-bbox="76 1001 236 1048">любое	<p data-bbox="1017 486 1908 611">Схему обработки данных можно изобразить посредством ... графики</p> <ul data-bbox="1017 711 1425 972" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1017 711 1363 758">коммерческой<li data-bbox="1017 782 1425 829">иллюстративной<li data-bbox="1017 853 1218 901">научной<li data-bbox="1017 925 1317 972">КОГНИТИВНОЙ



Общие требования к ОП

- Оформлен в виде электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) в соответствии с требованиями ЦНИТ;
- Совместим с существующей в университете технической и информационно-технической базой и программами;
- Материалы, наработанные по курсу, должны быть представлены в формат УМКД (в печатном и электронном виде), а также в формате ЭУМК размещены на образовательном портале ТГУ в соответствующих разделах фиксации учебных курсов.



Функции образовательного портала

Перечень функций	Описание
1. Размещение материалов обучающих продуктов	Учебные материалы размещаются в форматах ZIP и PDF, HTML

Портал » Обучение » Учебные материалы

Семестр: 2 семестр 2008/2009 уч.г

Текущий курс: Детали машин-1

Учебный курс: Другие курсы

Учебные материалы по курсу

1. [Пособие для тьютора](#)
2. [Словарь-минимум](#)
3. Методическое пособие для студентов
4. Презентация курса
5. [Курс лекций, модуль 2](#)
6. [Курс лекций, модуль 4](#)
7. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
8. Пособие для преподавателя
9. [Курс лекций, модуль 3](#)
10. Курс лекций, модуль 1

дисциплины «Математика-2»

- Модуль 5 Дифференциальное исчисление функций одной переменной
 - Алгоритм самостоятельной работы
 - Основные понятия модуля
 - Основные учебные элементы модуля
 - Опорная схема
- Модуль 6 Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл
- Модуль 7 Интегральное исчисление функций одной переменной. Определенный интеграл

Электронное хранилище учебных материалов

Пособие для студентов-2

« Пред.	Основные учебные элементы модуля	След.
Учебные элементы	Название	обозначение формула
Уч. элемент № 1	приращение функции	Δy
Уч. элемент № 2	приращение аргумента	Δx
Уч. элемент № 3	таблица производных	См. опорную схему
Уч. элемент № 4	основные правила нахождения производных	См. опорную схему
Уч. элемент № 5	логарифмическая производная	$y = y(x)$ $(\ln y)' = \frac{y'}{y}$
Уч. элемент № 6	производная неявной функции	$F'(x, y) = 0$
Уч. элемент № 7	производная функции, заданной параметрически	$y'_x = \frac{y'_t}{x'_t}$
Уч. элемент № 8	производная высших порядков	$y^{(n)}$
Уч. элемент № 9	геометрический смысл производной	$y = kx + b$ $k = \operatorname{tg} \alpha = y'$
Уч. элемент № 10	физический смысл производной	$v(t) = s'(t),$ $a(t) = v'(t) = s''(t)$
Уч. элемент № 11	геометрический смысл дифференциала	dy
Уч. элемент № 12	приближенное вычисление значения функции в заданной точке	См. опорную схему
Уч. элемент № 13	Правило Лопиталя для вычисления	$f'(x)$

Шаблоны неудачные

Семестр: 1 семестр 2008/2009 уч.г

Текущий курс: Правоведение_

Учебный курс: Другие курсы

Учебные материалы по курсу

1. Лекция 7
2. Методические указания для преподавателей
3. Лекция 5
4. Рабочая программа
5. Лекция 1
6. Учебное пособие
7. Методические указания для тьюторов
8. Лекция 2
9. Структура курса
10. Методические указания для студентов
11. Лекция 4
12. Лекция 3



Шаблоны неудачные

Портал » Обучение » Учебные материалы

Семестр: 1 семестр 2008/2009 уч.г

Текущий курс: Детали машин-1

Учебный курс: Другие курсы

Учебные материалы по курсу

1. [Курс лекций, модуль 4](#)
2. [Курс лекций, модуль 3](#)
3. [Пособие для тьютора](#)
4. [Словарь-минимум](#)
5. Методическое пособие для студентов
6. Презентация курса
7. [Курс лекций, модуль 2](#)
8. [Курс лекций, модуль 4](#)
9. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
10. Пособие для преподавателя
11. [Курс лекций, модуль 3](#)



Шаблон удачный

портал // обучение // учебные материалы

Семестр: 1 семестр 2008/2009 уч.г

Текущий курс: Высшая математика-1

Учебный курс: Другие курсы

Учебные материалы по курсу

1. [Структура дисциплины](#)
2. [Пособие для студента](#)
3. [Пособие для тьютора](#)
4. [Содержание лекций](#)
5. [Пособие для преподавателя](#)
6. [Варианты ИДЗ](#)
7. [Теоретический материал](#)
8. [Характеристика дисциплины](#)



Требования к ОП для размещения на портале

- Каждый отдельный сборник представляет собой единый документ Microsoft Word. Название документа отражает название учебного материала;
- Структура документа оформлена с помощью заголовков соответствующих уровней, позволяющих сделать автоматическую сборку содержания;
- Форматирование документов производится только при помощи стилей. Для основного текста используется стиль «Обычный». Допускается разметка при помощи Ж, К, Ч, выравнивание по правому краю и центру;
- Сноски оформлены через Вставка > Ссылка > Сноска;
- Каждый векторный рисунок размещён внутри отдельного объекта «Рисунок Microsoft Word». Растровые изображения размещены внутри документа и имеют достаточное разрешение. Допускается масштабирование рисунка в сторону уменьшения;
- Формулы созданы в редакторе формул Microsoft Equation либо MathType



Требования к ОП для размещения на портале

- Параметры страницы – размер бумаги: А4; поля: левое 2 см, остальные 1,5 см;
- Титульный лист содержит название учебного материала. Также на титульном листе указаны подразделение-владелец учебного материала (например, кафедра) и авторы;
- Оглавление собрано через Вставка > Ссылка > Оглавление и указатели;
- Одно из базовых правил форматирования текста в редакторе Microsoft Word следующее – в документе не должны встречаться:
 - два пробела подряд;
 - две табуляции подряд;
 - пробел или табуляция в начале абзаца;
 - пробел или табуляция в конце абзаца;
- Для оформления списков используются: Стиль маркированный или Стиль нумерованный;
- Желательно выравнивание формул, рисунков, подписей к ним, таблиц и их названий по центру страницы



Требования к ОП для размещения на портале

Сайты подразделений – ЦНИТ – Сервисы - ОП

- Методические указания
- Технические требования на подготовку учебных материалов
- Образцы правильно оформленных учебных материалов:
 - Учебное пособие для студента по ТОЭ, модуль 4
 - Чалдин Р. Психология влияния
 - Методические указания к лабораторным работам



Организация работ по разработке и реализации технологии «30/70»

