

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В 1 КЛАССЕ

Учитель: Лазунина Г. А.

Игра – основной источник знаний для ребенка. Она выполняет две главные функции: во-первых, через игру ребенок познает мир и развивает умственные способности; во-вторых, во время игры находят выход энергия и эмоции ребенка.

**В процессе игры у детей
вырабатывается привычка
сосредоточиться, мыслить
самостоятельно, развивает
внимание, стремление к знаниям.
Увлечшись игрой, дети не
замечают, что учатся: познают,
запоминают новое,
ориентируются в необычных
ситуациях, развивают фантазию.**

Игра формирует у детей такие необходимые качества, как:

а) положительное отношение к школе, к учебному предмету;

б) умение и желание включаться в коллективную учебную работу;

в) умение слушать друг друга;

г) раскрытие собственных способностей;

е) самовыражение, самоутверждение.





РАСШИФРУЙТЕ АНАГРАММЫ

- АТЛАС
- АДРЕС
- АРМИЯ
- АВТОР
- СЛОВО

Классная работа.



1 к.

салат
дерево
волос
товар

АТЛАС
АДРЕС
АРМИЯ
АВТОР
СЛОВО

2 к.

Салат
среда
марья
товар
Ром



Классная

ручка.



1 к.



2 к.

салат
среда
Мария
товар
волос

АТЛАС
АДРЕС
АРМИЯ
АВТОР
СЛОВО

салат
среда
Мария
товар
волос

Игра в неполные слова

- O A
- A A
- O E
- O O O

Классная работа.



1 к.

+ самолет

+ дача

+ автор

+ фильм

- лангдон

+ хорошо

+ КОКА

+ сосна

75

О	А	
А	А	
О	Е	
О	О	О



2 к.

нога +

Мама +
мочка +

нога +

Олень +

МРТ -

сделан +

Копирета -

лангдон -

лага +

75