

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 1 КЛАССЕ

Учитель: Лазунина Г. А.

**Игра – основной источник знаний для ребенка. Она выполняет две главные функции: во-первых, через игру ребенок познает мир и развивает умственные способности; во-вторых, во время игры находят выход энергия и эмоции ребенка.**

**В процессе игры у детей  
вырабатывается привычка  
сосредоточиться, мыслить  
самостоятельно, развивает  
внимание, стремление к знаниям.  
Увлечшись игрой, дети не  
замечают, что учатся: познают,  
запоминают новое,  
ориентируются в необычных  
ситуациях, развивают фантазию.**

**Игра формирует у детей такие необходимые качества, как:**

- а) положительное отношение к школе, к учебному предмету;**
- б) умение и желание включаться в коллективную учебную работу;**
- в) умение слушать друг друга;**
- г) раскрытие собственных способностей;**
- е) самовыражение, самоутверждение.**







# РАСШИФРУЙТЕ АНАГРАММЫ

- АТЛАС
- АДРЕС
- АРМИЯ
- АВТОР
- СЛОВО



Классная работа.



1 к.

салат  
дерево  
волос  
товар

АТЛАС  
АДРЕС  
АРМИЯ  
АВТОР  
СЛОВО

2 к.

Салат  
среда  
марш  
товар  
Ром





Классная

ручка.



1к.



2к.

салат  
среда  
Мария  
товар  
волос

АТЛАС  
АДРЕС  
АРМИЯ  
АВТОР  
СЛОВО

салат  
среда  
Мария  
товар  
волос

# Игра в неполные слова

- O A
- A A
- O E
- O O O



# Классная работа.



1 к.

+ самолет

+ дача

+ автор

+ фильм

- лангдон

+ хорошо

+ КОКА

+ сосна

75

О	А	
А	А	
О	Е	
О	О	О

2 к.



нога +

Мама +  
мочка +

лопа +

Олень +

МРТ -

сделан +

Копрепа -

лангдон -

лапа +

75