

Проект «Богатство русского языка»



- Учитель: Зайцева Т.И.

Цель проекта:

-воспитание представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа

«...Нет слова, которое было бы так замашисто,
бойко, так вырвалось из-под самого сердца, так бы
кипело и животрепало, как метко сказанное русское
слово...» (Н.В. Гоголь)

Шедевры создаются по-разному: художник творит красками, композитор оперирует звуками, единственным средством поэта является слово. Богатство русского языка проявляется в Слове.



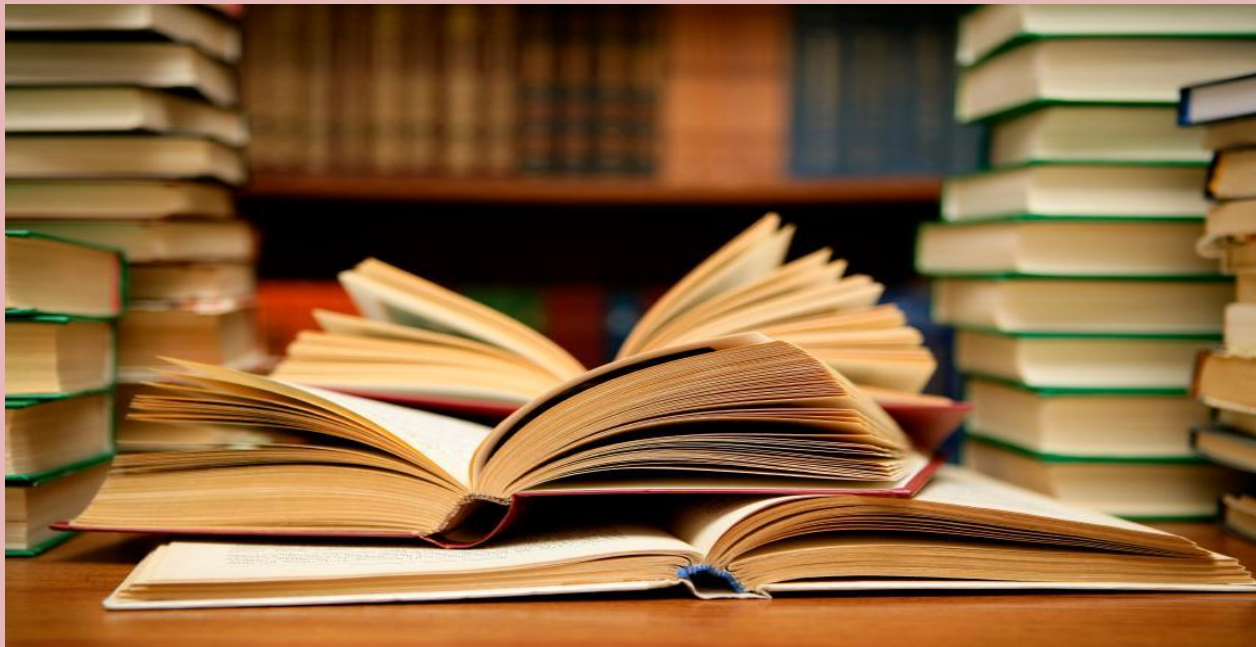
Размышляем:

- Над словами, представленными в поэтическом тексте;
- Их роль в тексте;
- Выразительные возможности русского языка.



Исследовательские группы.

- Словесники – анализируют лексический строй.
- Стилисты – работают над стилистикой текста.



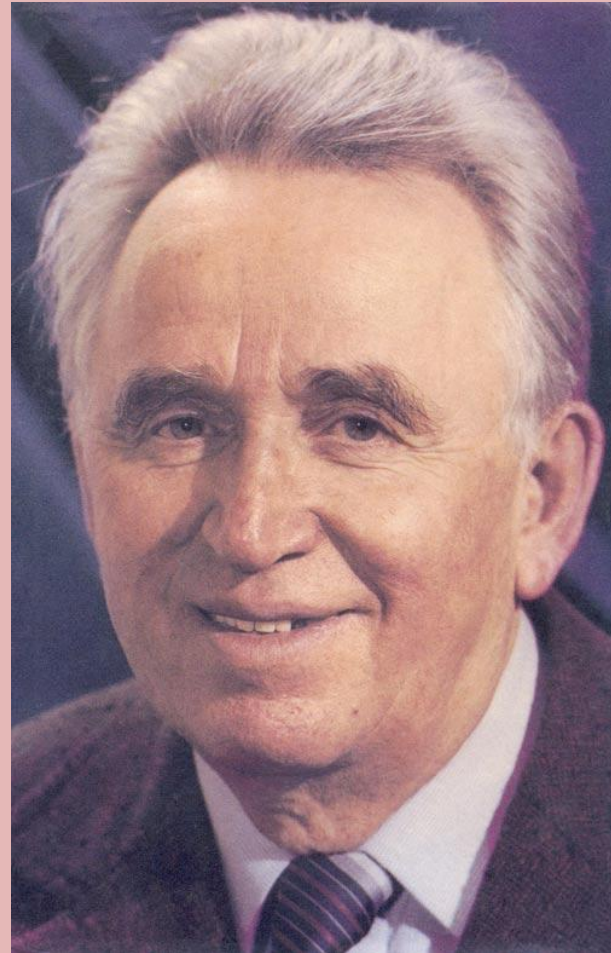
Задачи для групп:

- Составить по 3 «тонких» и «толстых» вопроса для своих одноклассников;
- Создать художественный текст, в жанре эссе.
- Создать буклет и презентации по стихотворению.



Поэтический текст для анализа

- Святое ремесло сохи
Я променял однажды на стихи,
На рифмы многозвучное вращенье,
Родители мои, прошу прощенья!
- Уже растет зеленая трава,
Уже седеет чья-то голова,
Ты в зеркало взгляни, братенник,
Покоя ждешь и жаждешь обретенья.
- Слова мои, вы – рыцари добра,
Я вас плодил не ради серебра,
Не ради сердолика с аметистом,
Вы снопики мои на поле чистом.
- Слова мои, вы – храм из доброты,
Не зря к вам льнут царевны красоты,
А красота не с жабами в болоте,
Вы это без меня теперь поймете!
- Слова мои, все ваши словари –
Приснившиеся всполохи зари,
Широкое распаханное поле,
Мое именье родовое.
- (В. Боков).



Дорогие ребята,

