

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 города
Буденновска.

Урок

Перенос слов.

Автор: Ионова С.И.,
учитель начальных классов,
I категория,
оборудование: мобильный класс,
технология: ИКТ.

2006 год

Содержание урока:

Презентация урока русского языка для учащихся 1 классов;

Урок соответствует возрасту младших школьников (7-8 лет);

Урок не требует знаний компьютерных и информационных технологий

Звуко - буквенный анализ

Сделать звуко - буквенный анализ слова
«ТЮЛЬПАН».

Слово «барабан» записать в словарик,
поставить ударение, подчеркнуть безударную
гласную. Придумать предложение с этим
словом, записать.



Цели урока:

- Учить делить слова для переноса
- Продолжить словарную работу.



Сварная работа



Записать названия цветов и разделить их для переноса.

Работа над новым материалом.

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей.



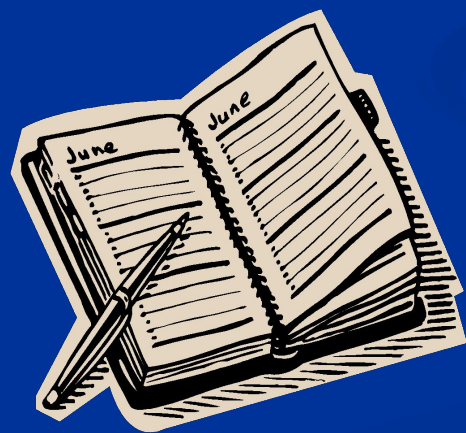
- -А для чего мы учимся делить слово на части ?
- -Очень часто слово не помещается на строке, а поэтому его часть можно перенести. Только надо знать правила переноса. Сегодня мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова.

Закрепление.

Упражнение 67

Упражнение 68(самостоятельно).

Чтение правила на стр. 93.



Физминутка.

Цветы.

Наши нежные цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.



Вывод:

Односложные слова переносить нельзя.



Зрительно – слуховой диктант.

Язык родной, дружи со мной.

Задание: разделить слова для переноса.

-Что заметили?

-Почему?



Урок «усвоен».

Мы изучаем перенос.

Вот как слова я перенес.

«Едва» я перенес е – два.

И получил за это два.

«Укол» я перенес у- кол.

И получил за это кол.

«Опять» – я перенес о- пять:

Теперь, надеюсь, будет пять!



Объяснительно- предупредительный диктант.

Упражнение 69. Продолжить текст под диктовку.

Наступил теплый денек. Журчат шумные ручейки. Вот широкий луг. На нем показалась молодая травка. На деревьях распустились листочки.



Самостоятельная работа.

Разделить текст на предложения. На доске :

Солнышко скрылось за лесом облака на небе
вспыхнули красным пламенем как стало красиво .

Расставить знаки препинания.

_ Какие предложения получились по цели
высказывания ?

Докажите.



Итог урока

Над какой темой мы сегодня работали ?

Как переносятся слова?

Какие слова нельзя переносить?



Методическая литература.

Поурочные разработки по русскому языку,
авторы: Е.В. Скопина, О.Е. Жиренко,
Л.А. Обухова.

Русский язык. 1класс, Л.М. Зеленина Т.Е.
Хохлова.

