

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 4 города  
Буденновска.

Урок

# Перенос слов.

Автор: Ионова С.И.,  
учитель начальных классов,  
I категория,  
оборудование: мобильный класс,  
технология: ИКТ.

2006 год

# Содержание урока:

Презентация урока русского языка для учащихся 1 классов;

Урок соответствует возрасту младших школьников (7-8 лет);

Урок не требует знаний компьютерных и информационных технологий

# Звуко - буквенный анализ

Сделать звуко - буквенный анализ слова  
«ТЮЛЬПАН».

Слово «барабан» записать в словарик,  
поставить ударение, подчеркнуть безударную  
гласную. Придумать предложение с этим  
словом, записать.



# Цели урока:

- Учить делить слова для переноса
- Продолжить словарную работу.



# Сварная работа



Записать названия цветов и разделить их для переноса.

# Работа над новым материалом.

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей.



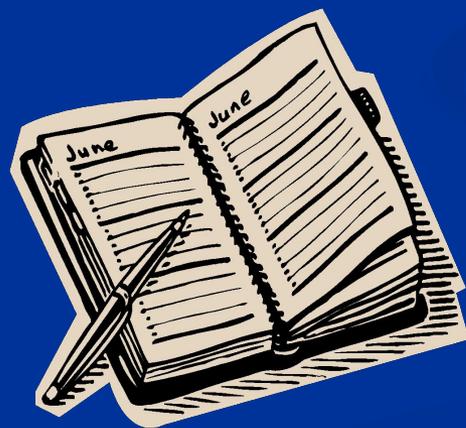
- -А для чего мы учимся делить слово на части ?
- -Очень часто слово не помещается на строке, а поэтому его часть можно перенести. Только надо знать правила переноса. Сегодня мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова.

# Закрепление.

Упражнение 67

Упражнение 68(самостоятельно).

Чтение правила на стр. 93.



# Физминутка.

Цветы.

Наши нежные цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки.  
Тихо засыпают,  
Головой качают.



# Вывод:

Односложные слова переносить нельзя.



# Зрительно – слуховой диктант.

Язык родной, дружи со мной.

Задание: разделить слова для переноса.

-Что заметили?

-Почему?



# Урок «усвоен».

Мы изучаем перенос.

Вот как слова я перенес.

«Едва» я перенес е – два.

И получил за это два.

«Укол» я перенес у- кол.

И получил за это кол.

«Опять» – я перенес о- пять:

Теперь, надеюсь, будет пять!



# Объяснительно- предупредительный диктант.

Упражнение 69. Продолжить текст под диктовку.

Наступил теплый денек. Журчат шумные ручейки. Вот широкий луг. На нем показалась молодая травка. На деревьях распустились листочки.



# Самостоятельная работа.

Разделить текст на предложения. На доске :

Солнышко скрылось за лесом облака на небе  
вспыхнули красным пламенем как стало красиво .

Расставить знаки препинания.

\_ Какие предложения получились по цели  
высказывания ?

Докажите.



# Итог урока

Над какой темой мы сегодня работали ?

Как переносятся слова?

Какие слова нельзя переносить?



# Методическая литература.

Поурочные разработки по русскому языку,  
авторы: Е.В. Скопина, О.Е. Жиренко,  
Л.А. Обухова.

Русский язык. 1класс, Л.М. Зеленина Т.Е.  
Хохлова.

