

Словарное богатство русского языка

«Русский язык является богатейшим из всех европейских языков и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной сжатостью, соединенной с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи такой мысли, для которой другому языку потребовались бы целые фразы».
П.Мериме

Цель урока

- ***Овладеть исследовательским навыком: «систематизация научного материала по заданной теме».***

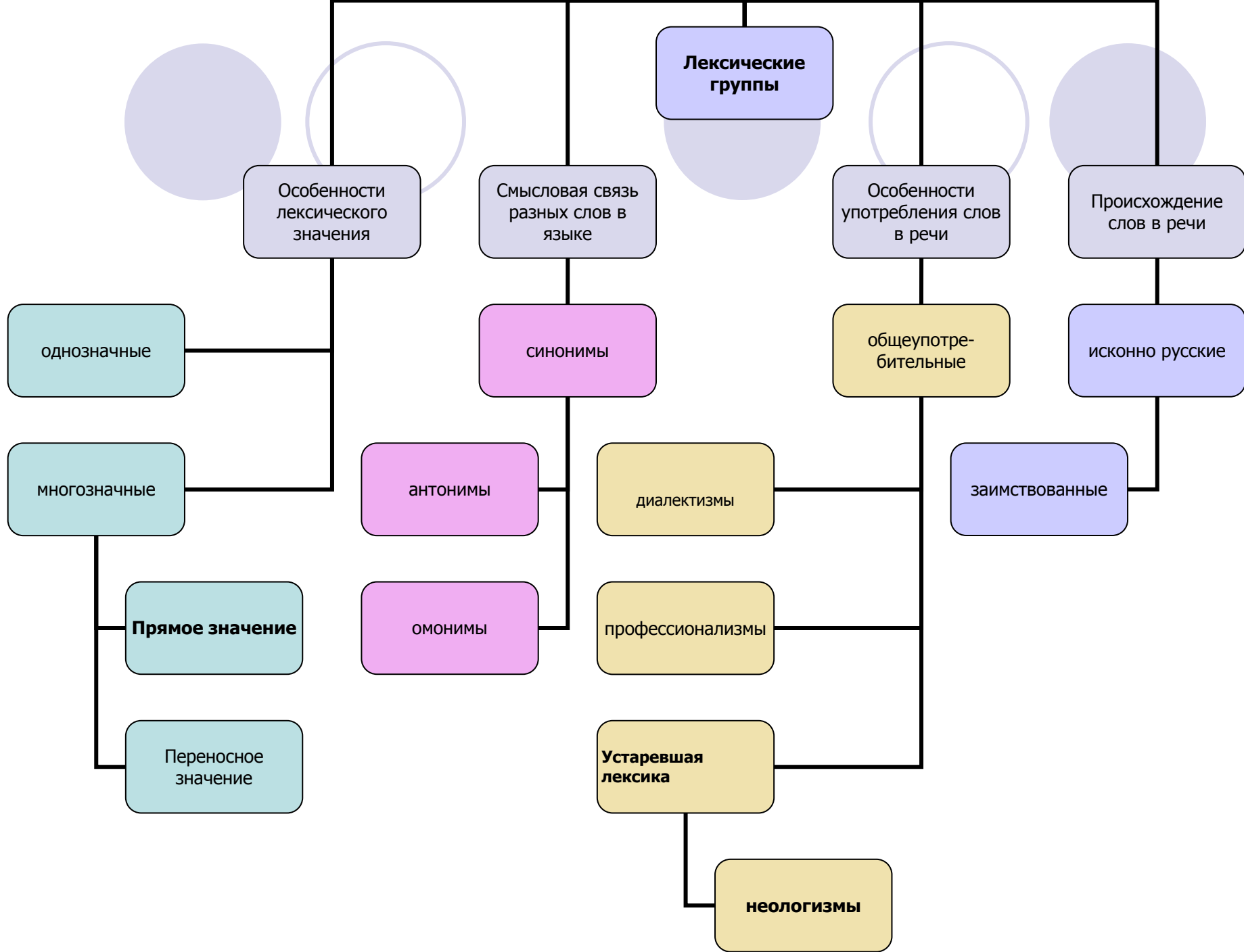
Задачи урока:

- овладеть навыком свободно ориентироваться в сложном мире научной лингвистической терминологии;
- закрепить умение пользоваться словарями разных типов;
- научиться отбирать нужный иллюстративный материал для подтверждения теоретических сведений.



задание №1

- **Рассмотрите таблицу;**
- **Расскажите о словарном богатстве русского языка, используя табличные данные.**



**Задание №2. Найдите в тексте
однозначные и многозначные слова.
Заполните таблицу примерами.**

- **Сколько надо отваги, чтоб играть
на века, Как играют овраги, как
играет река, Как играют алмазы,
как играет вино, Как играть без
отказа иногда суждено.
(Б. Пастернак)**

**Задание №3. Найдите слова
с **прямым и переносным** значением**

- **Когда заря, светясь по сосняку,**
- **Горит, горит, и лес уже не дремлет,**
- **И тени сосен падают в реку,**
- **И свет бежит на улицы деревни.**
- **Н.Рубцов.**

**и
лексическог
о
значе
и**

**однозначн
ые**

**многозначн
ые**

**прямое
значение**

**переносное
значение**

пример

пример

пример

пример

Задание №4. Найдите в тексте **СИНОНИМЫ**, впишите примеры в таблицу.

- «Почему всегда пишут о человеке — худой, а не сухопарый, не худощавый, не тщедушный, не тощий? Почему не стужа, а холод? Не лачуга, не хибарка, а хижина? Не каверза, не подвох, а интрига? Многие... думают, что девушки бывают только красивые. Между тем они бывают миловидные, хорошенькие, пригожие, недурные собой — и мало ли какие еще».
- К. Чуковский.

Задание №5. Выпишите **ОМОНИМЫ**.

- Нёс медведь, шагая к рынку, на продажу мёду к рынку. Вдруг на мишку – вот напасть – осы вздумали напасть! Мишка с армией осиной дрался вырванной осиной. Мог ли в ярость он не впасть, если осы лезли в пасть, жалили, куда попало, им за это и попало.
- Я.Козловский.

Задание №6. Выпишите **антонимы**.

- И Смерть и Жизнь — родные бездны: Они подобны и равны, Друг другу чужды и любезны, Одна в другой отражены. Одна другую углубляет, Как зеркало, а человек Их соединяет, разделяет Своею волею навек.
- Д.Мережковский.

**Смысловая
связь
слов в
языке**

**СИНОНИМ
Ы**

**АНТОНИМ
Ы**

ОМОНИМЫ

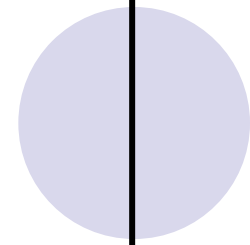
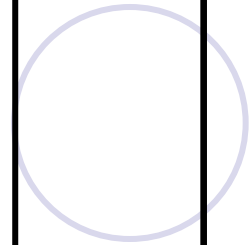
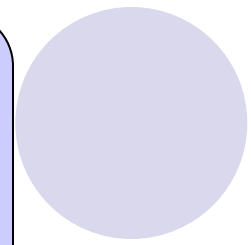
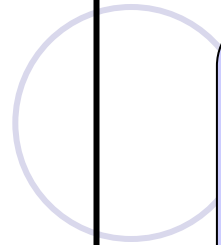
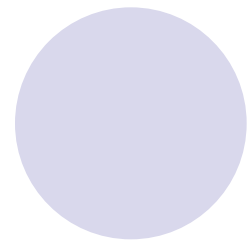
пример

пример

пример

пример

пример



Задание №7. Найдите диалектизмы.

- Все бахорили, что я детина
окичной, важной. Где я,
там всегда бывало
суготно. А теперь? Уж я не
вертечой, как потка.

Задание № 8.

- Заполните таблицу собственными примерами **неологизмов, профессионализмов, устаревших и общеупотребительных слов.**
- В случае затруднения обратитесь к словарям.

особенности употребления слов в речи

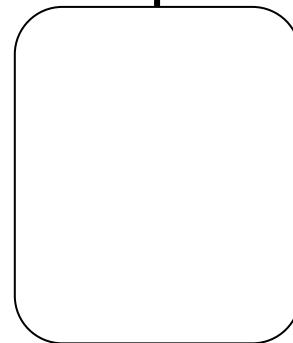
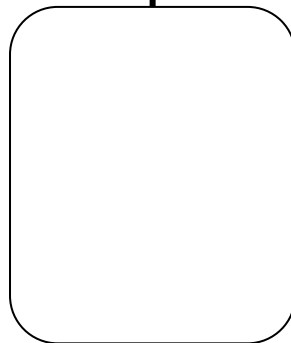
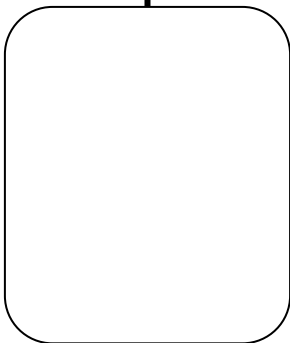
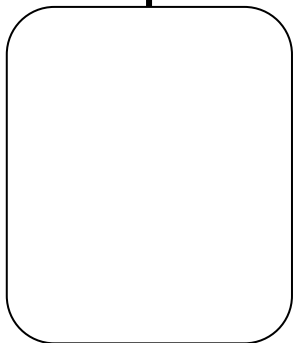
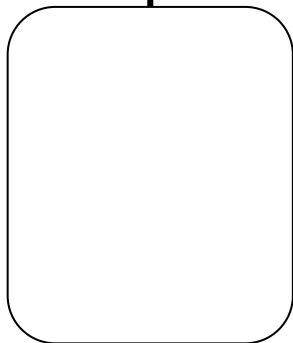
диалектизмы

профессионализмы

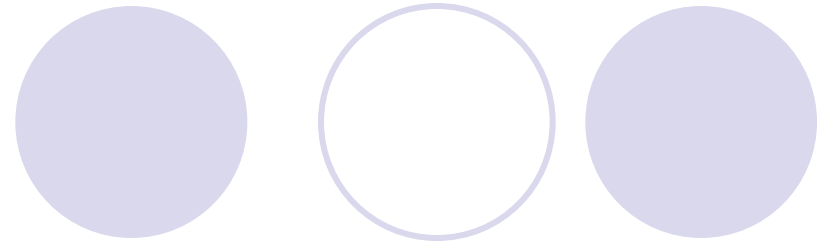
устаревшие слова

неологизмы

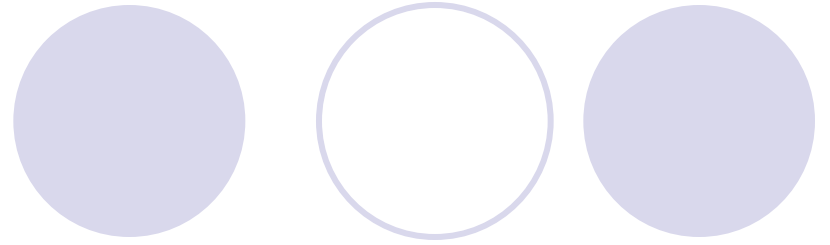
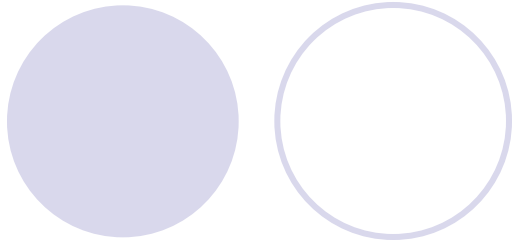
общеупотребительные



Задание № 9



- **Известную вам лексику, связанную с компьютерными технологиями распределите по ячейкам таблицы**



Происхождение слов

Исконно русские

Заимствованные

--	--

--

Домашнее задание

- **Дополнить таблицы собственными примерами из художественной и научной литературы.**