

# Словарное богатство русского языка

**«Русский язык является богатейшим из всех европейских языков и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной сжатостью, соединенной с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи такой мысли, для которой другому языку потребовались бы целые фразы».**  
**П.Мериме**

# Цель урока

- ***Овладеть исследовательским навыком: «систематизация научного материала по заданной теме».***

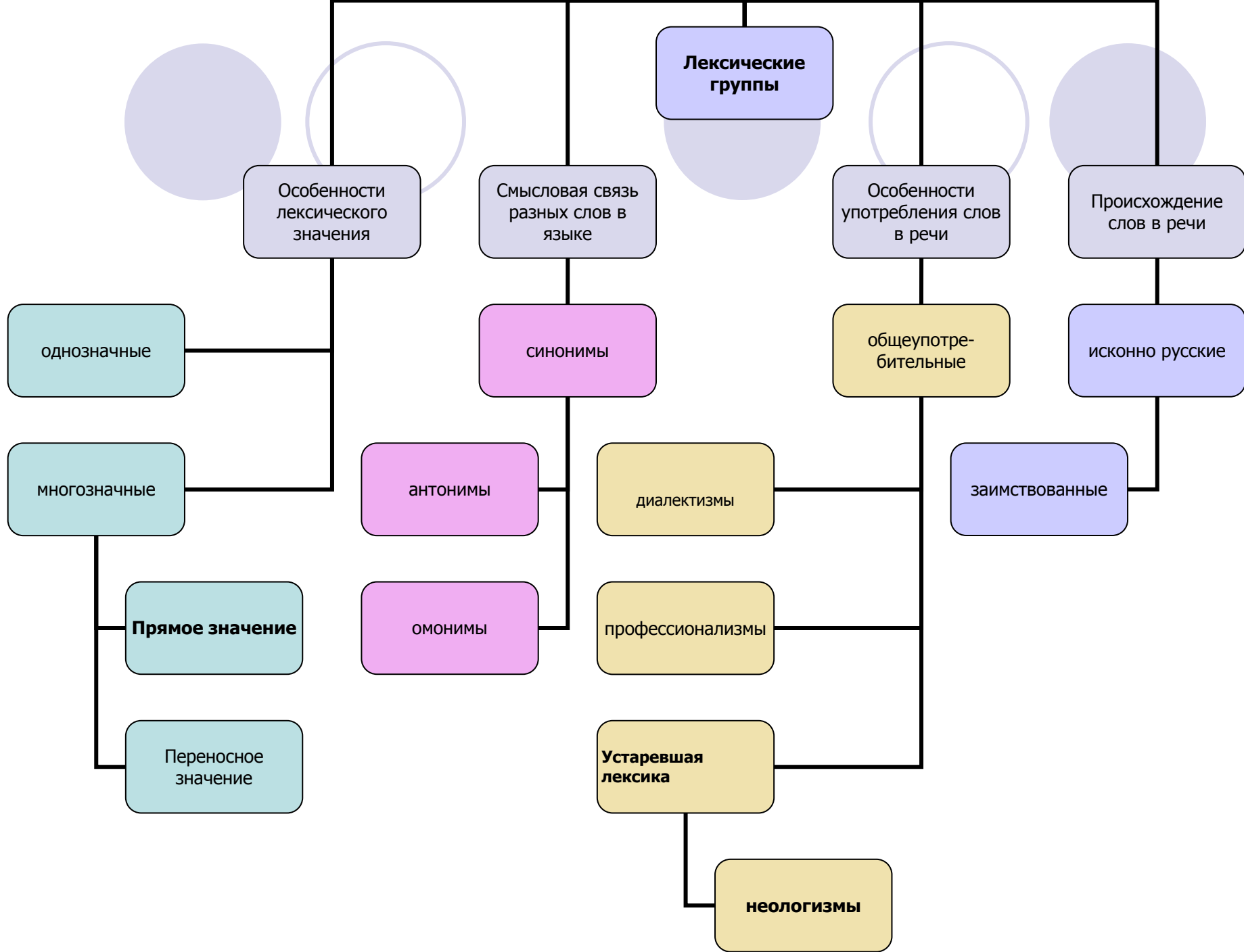
# Задачи урока:

- овладеть навыком свободно ориентироваться в сложном мире научной лингвистической терминологии;
- закрепить умение пользоваться словарями разных типов;
- научиться отбирать нужный иллюстративный материал для подтверждения теоретических сведений.



## задание №1

- **Рассмотрите таблицу;**
- **Расскажите о словарном богатстве русского языка, используя табличные данные.**



**Задание №2. Найдите в тексте  
однозначные и многозначные слова.  
Заполните таблицу примерами.**

- **Сколько надо отваги, чтоб играть  
на века, Как играют овраги, как  
играет река, Как играют алмазы,  
как играет вино, Как играть без  
отказа иногда суждено.  
(Б. Пастернак)**

**Задание №3. Найдите слова  
с **прямым и переносным** значением**

- **Когда заря, светясь по сосняку,**
- **Горит, горит, и лес уже не дремлет,**
- **И тени сосен падают в реку,**
- **И свет бежит на улицы деревни.**
- **Н.Рубцов.**

**и  
лексическог  
о  
значе  
и**

**однозначн  
ые**

**многозначн  
ые**

**прямое  
значение**

**переносное  
значение**

пример

пример

пример

пример



# Задание №4. Найдите в тексте **СИНОНИМЫ**, впишите примеры в таблицу.

- «Почему всегда пишут о человеке — худой, а не сухопарый, не худощавый, не тщедушный, не тощий? Почему не стужа, а холод? Не лачуга, не хибарка, а хижина? Не каверза, не подвох, а интрига? Многие... думают, что девушки бывают только красивые. Между тем они бывают миловидные, хорошенькие, пригожие, недурные собой — и мало ли какие еще».
- К. Чуковский.

## Задание №5. Выпишите **ОМОНИМЫ**.

- Нёс медведь, шагая к рынку, на продажу мёду к рынку. Вдруг на мишку – вот напасть – осы вздумали напасть! Мишка с армией осиной дрался вырванной осиной. Мог ли в ярость он не впасть, если осы лезли в пасть, жалили, куда попало, им за это и попало.
- Я.Козловский.

## Задание №6. Выпишите **антонимы**.

- И Смерть и Жизнь — родные  
бездны: Они подобны и равны,  
Друг другу чужды и любезны,  
Одна в другой отражены.  
Одна другую углубляет,  
Как зеркало, а человек  
Их соединяет, разделяет  
Своею волею навек.
- Д.Мережковский.

**Смысловая  
связь  
слов в  
языке**

**СИНОНИМ  
Ы**

**АНТОНИМ  
Ы**

**ОМОНИМЫ**

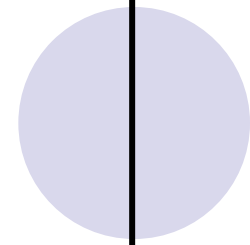
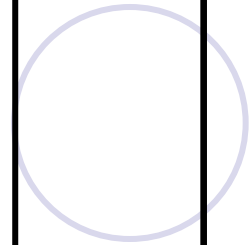
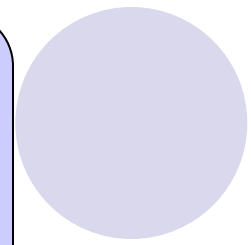
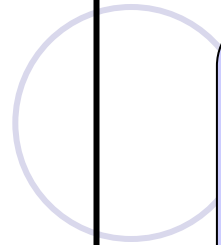
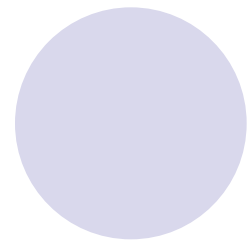
пример

пример

пример

пример

пример



# Задание №7. Найдите диалектизмы.

- Все бахорили, что я детина  
окичной, важной. Где я,  
там всегда бывало  
суготно. А теперь? Уж я не  
вертечой, как потка.

## Задание № 8.

- Заполните таблицу собственными примерами **неологизмов, профессионализмов, устаревших и общеупотребительных слов.**
- В случае затруднения обратитесь к словарям.

**особенности  
употребления  
слов  
в речи**

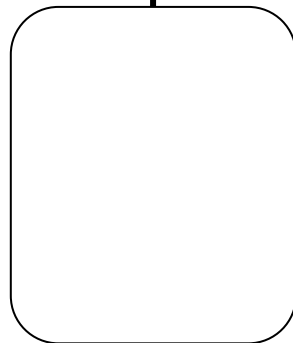
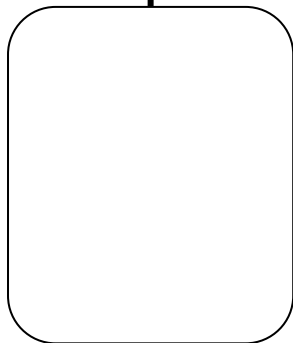
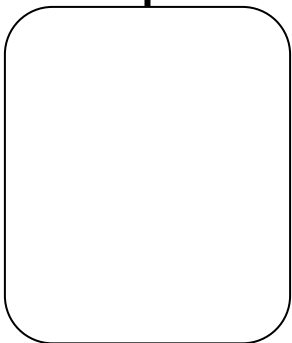
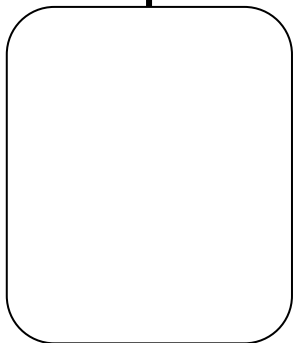
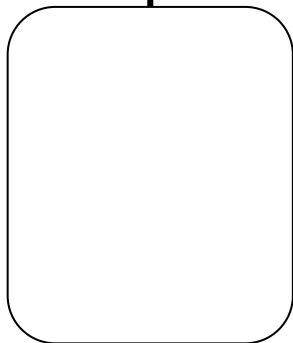
**диалектизмы**

**профессионализмы**

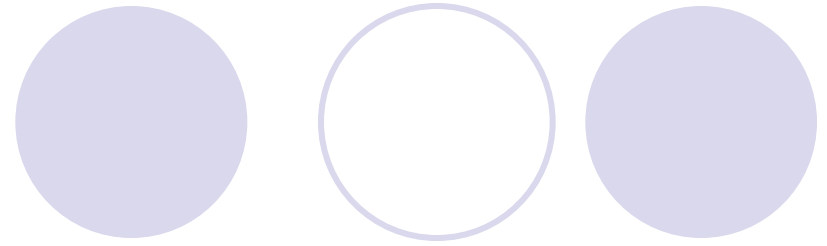
**устаревшие слова**

**неологизмы**

**общеупотребительные**

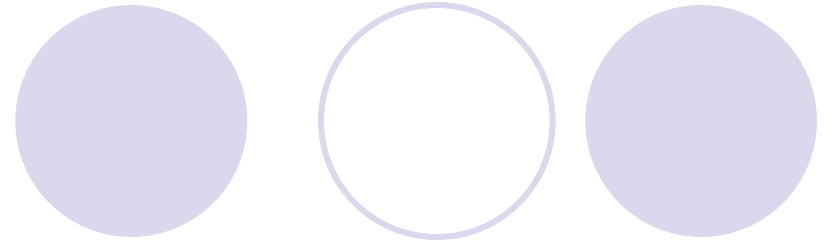
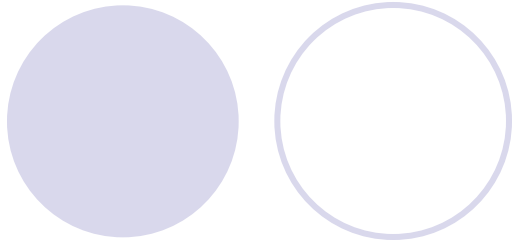


## Задание № 9



- Известную вам лексику, связанную с компьютерными технологиями распределите по ячейкам таблицы





## *Происхождение слов*

*Исконно русские*

*Заимствованные*

--	--

--

# Домашнее задание

- **Дополнить таблицы собственными примерами из художественной и научной литературы.**