Словарное богатство русского языка

«Русский язык является богатейшим из всех европейских языков и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной сжатостью, соединенной с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи такой мысли, для которой другому языку потребовались бы целые фразы».

П.Мериме

Цель урока

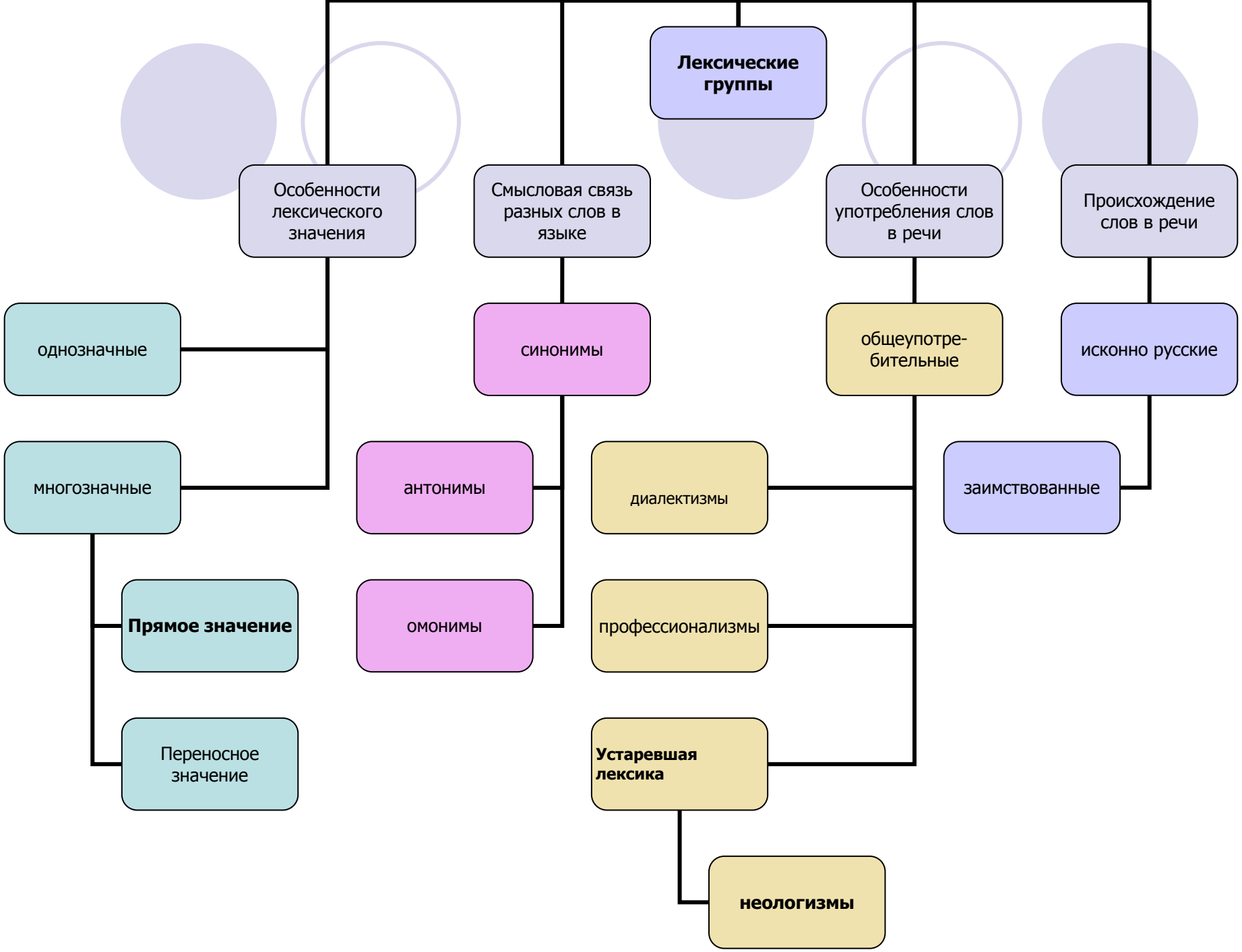
- ***Овладеть исследовательским навыком: «систематизация научного материала по заданной теме».***

Задачи урока:

- овладеть навыком свободно ориентироваться в сложном мире научной лингвистической терминологии;
- закрепить умение пользоваться словарями разных типов;
- научиться отбирать нужный иллюстративный материал для подтверждения теоретических сведений.

задание №1

- Рассмотрите таблицу;
- Расскажите о словарном богатстве русского языка, используя табличные данные.

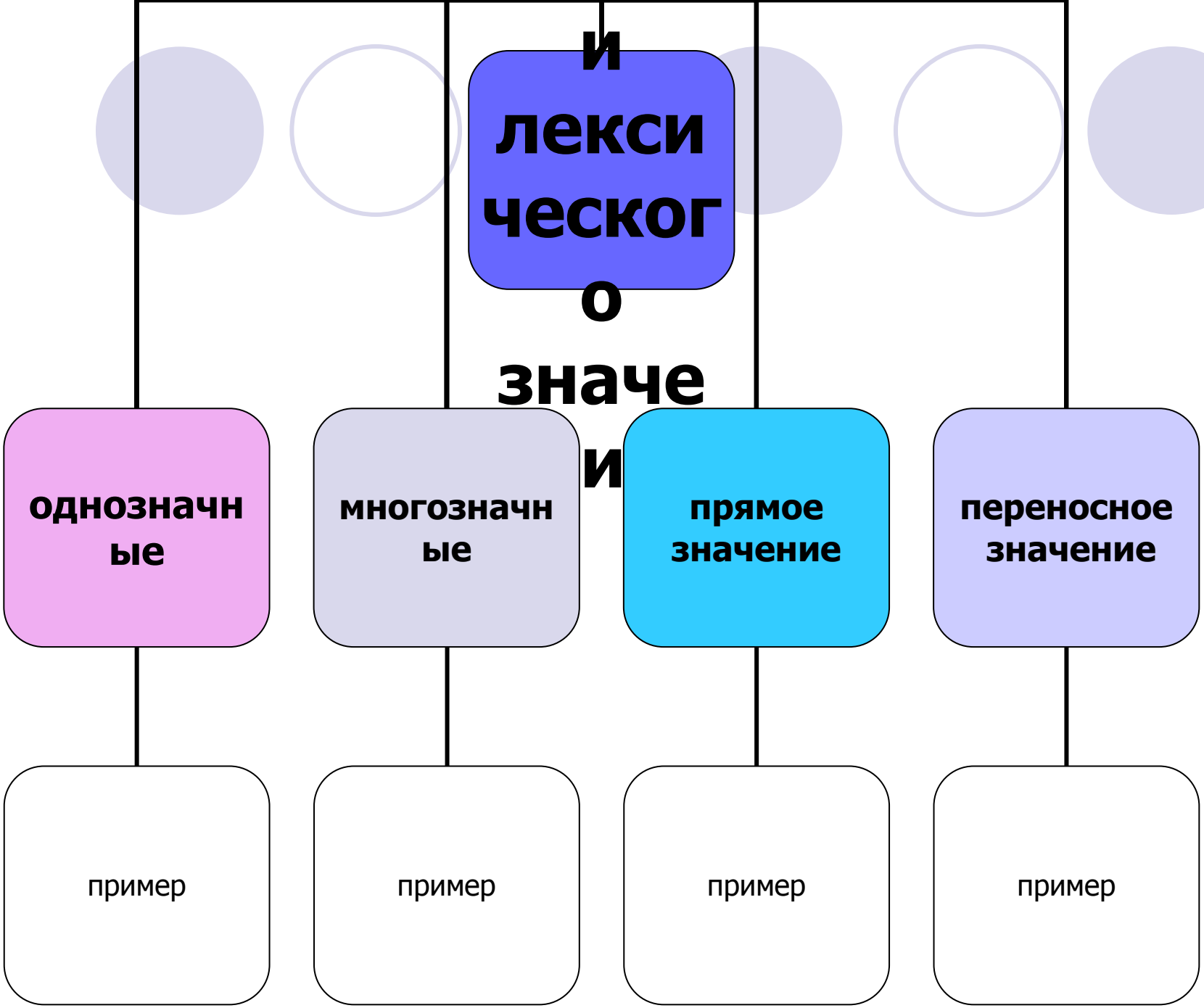

Лексические группы
Особенности лексического значения
Смысловая связь разных слов в языке
Особенности употребления слов в речи
Происхождение слов в речи
однозначные
многозначные
Прямое значение
Переносное значение
синонимы
антонимы
омонимы
общеупотре-бительные
диалектизмы
профессионализмы
Устаревшая лексика
неологизмы
исконно русские
заимствованные

Задание №2.Найдите в тексте однозначные и многозначные слова. Заполните таблицу примерами.

- **Сколько надо отваги, чтоб играть на века, Как играют овраги, как играет река, Как играют алмазы, как играет вино, Как играть без отказа иногда суждено. (Б. Пастернак)**

Задание №3.Найдите слова с прямым и переносным значением

- Когда заря, светясь по сосняку,
- Горит, горит, и лес уже не дремлет,
- И тени сосен падают в реку,
- И свет бежит на улицы деревни.
- Н.Рубцов.


и лексического значения
однозначные
многозначные
прямое значение
переносное значение
пример
пример
пример
пример

Задание №4.Найдите в тексте синонимы, впишите примеры в таблицу.

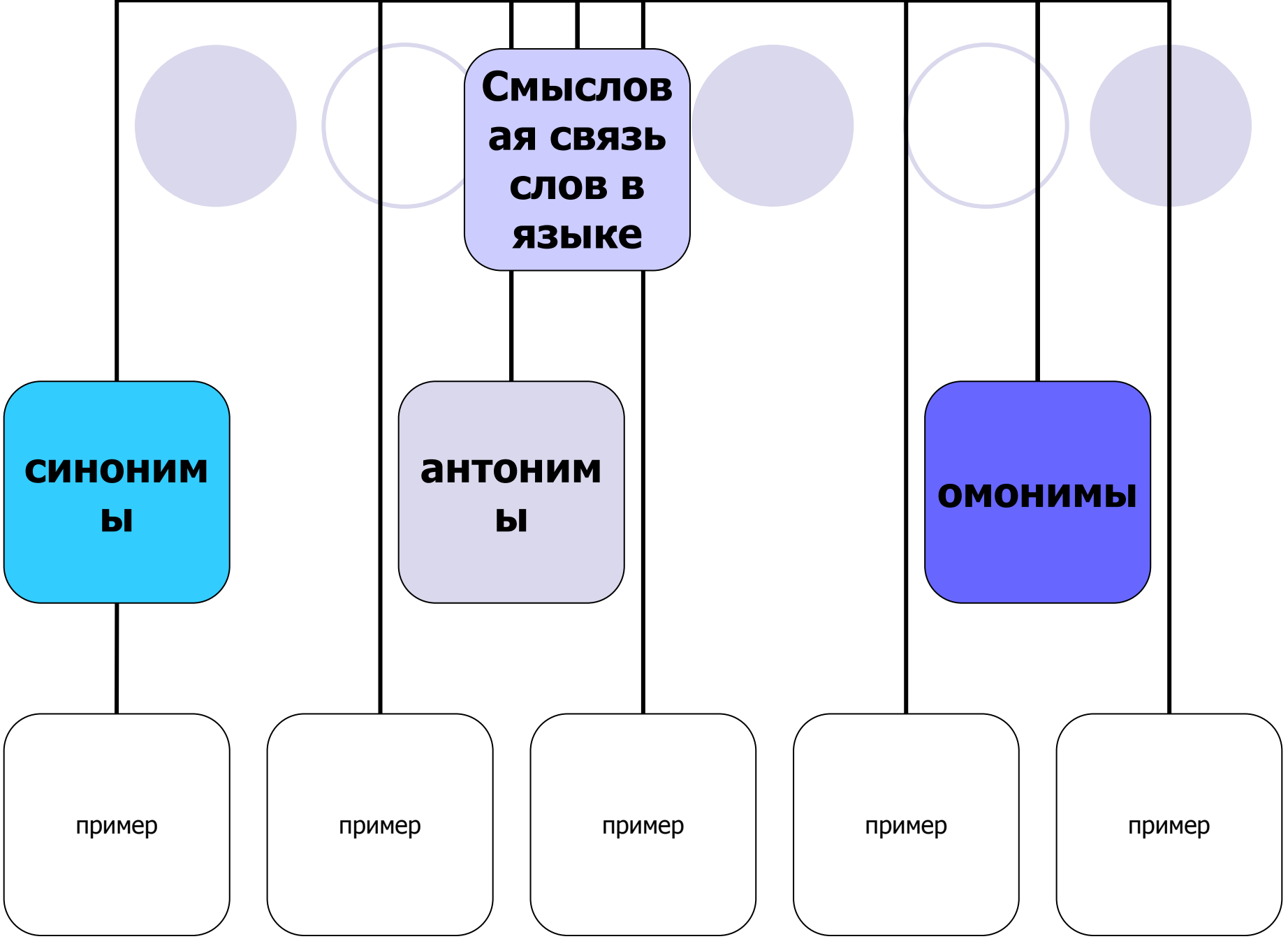
- «Почему всегда пишут о человеке — худой, а не сухопарый, не худощавый, не тщедушный, не тощий? Почему не стужа, а холод? Не лачуга, не хибарка, а хижина? Не каверза, не подвох, а интрига? Многие... думают, что девушки бывают только красивые. Между тем они бывают миловидные, хорошенькие, пригожие, недурные собой — и мало ли какие еще».
- К.Чуковский.

Задание №5. Выпишите омонимы.

- Нёс медведь, шагая к рынку, на продажу мёду крынку. Вдруг на мишку – вот напасть – осы вздумали напасть! Мишка с армией осиной дрался вырванной осиной. Мог ли в ярость он не впасть, если осы лезли в пасть, жалили, куда попало, им за это и попало.
- Я.Козловский.

Задание№6. Выпишите антонимы.

- И Смерть и Жизнь — родные бездны: Они подобны и равны,
  Друг другу чужды и любезны,
  Одна в другой отражены.
  Одна другую углубляет,
  Как зеркало, а человек
  Их съединяет, разделяет
  Своею волею навек.
- Д.Мережковский.

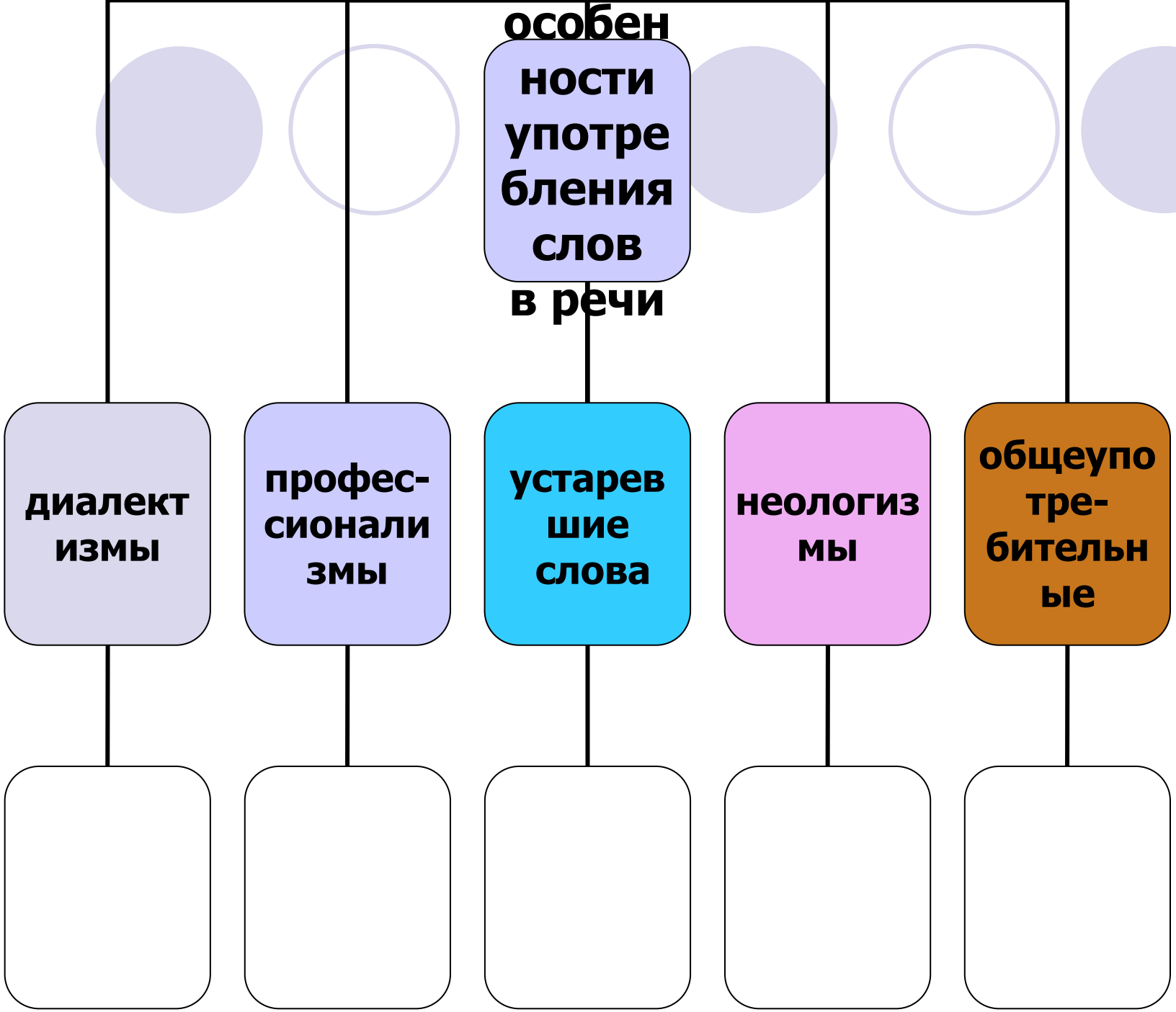

Смысловая связь слов в языке
синонимы
антонимы
омонимы
пример
пример
пример
пример
пример

Задание №7. Найдите диалектизмы.

- Все бахорили, что я детина окичной, важной. Где я, там всегда бывало суготно. А теперь? Уж я не вертечой, как потка.

Задание № 8.

- Заполните таблицу собственными примерами **неологизмов, профессионализмов, устаревших и общеупотребительных** слов.
- В случае затруднения обратитесь к словарям.


особенности употребления слов в речи
диалектизмы
профес-сионализмы
устаревшие слова
неологизмы
общеупотре-бительные

Задание № 9

- Известную вам лексику, связанную с компьютерными технологиями распределите по ячейкам таблицы

Происхождение слов	
Исконно русские	***Заимствованные***

Домашнее задание

- Дополнить таблицы собственными примерами из художественной и научной литературы.