



# Урок русского языка в 5 классе

Комплексный анализ текста

# Цель:

- развитие навыков анализа текста, умения создавать собственный текст;
- проверка знаний о языке как системе;
- воспитание любви и уважения к родному русскому языку, его богатству.

*Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим грозным орудием, в руках умелых оно в состоянии совершить чудеса!*

**И.С.Тургенев**

*Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни.*

**К.Г.Паустовский**

# Страничка из жизни М.А.Шолохова



(1905 – 1984)

Академик АН СССР,  
Герой Социалистического  
Труда, член ЦК КПСС,  
лауреат Нобелевской  
премии.



«Судьба человека»

«Они сражались за  
Родину»



«Нахалёнок»



Внимательно прочитайте текст,  
обратите внимание на значение  
слов:

- *Несметные* – огромные по количеству;
- *Запечатлеть* – передать, воплотить в чем-либо;
- *Чеканных* – /перен./ выразительных;
- *Афоризм* – изречение, в краткой форме выражающее мысль;
- *Предрассудки* – ложный взгляд на что-либо.

# Работа в группах

- 1. Проведите лексический анализ текста;
- 2. Проведите морфемный анализ;
- 3. Проведите морфологический анализ;
- 4. Проведите синтаксический анализ.

*В работе можете использовать опору.*

# Лингвистический анализ текста

## Лексика

**Опорная лексика:** язык – слово – мысль – русский язык – пословицы – афоризмы.

**Образные средства языка:**

**Эпитеты** – «меткий русский язык», «в чеканных изречениях», «крылатая мудрость»; **метафоры** – «язык – богатство», «сгустки разума – народные изречения»; **олицетворение** – «пословицы перелетают», **сравнение** – «как на крыльях»

# Морфемный анализ:

- *Богатство, радость, уродство, мудрость, честность, страдания;*
- *трудолюбие;*
- *величайшее;*
- *глаголы с приставками.*



# Морфологический:

существительные

- 47 раз

прилагательные

- 14 раз

местоимение

- 10 раз

глаголы

- 6 раз

союз и

- 14 раз

# СИНТАКСИЧЕСКИЙ:

простые

- 3 раза

простые с

- 3 раза

однородными членами

СЛОЖНЫЕ

- 2 раза

# Тест

**1. Сформулируйте главную мысль текста. Какой из следующих формулировок она соответствует?**

- А)** Язык – величайшее богатство народа.
- Б)** Русский язык особенно богат пословицами.
- В)** Человеческие отношения запечатлелись в народных изречениях.

**2. К какому стилю относится текст?**

- А)** Художественный; **Б)** Научный; **В)** Разговорный;
- Г)** Деловой; **Д)** Публицистический.

**3. Каков тип речи текста?**

- А)** Повествование; **Б)** Описание; **В)** Рассуждение;
- Г)** Смешанный текст.

#### **4. Какое из следующих значений соответствует слову афоризм:**

**А)** Изречение, лаконично выражающее какую-либо оригинальную мысль.

**Б)** Меткое образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.

#### **5. Определите слова, не являющиеся синонимами.**

**А)** богатства – сокровища; **Б)** пословица – афоризм;

**В)** опыт – мудрость; **Г)** правда – истина.

**6. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?**

**А)** его – предлог; **Б)** и – союз;

**В)** дошли – глагол в форме прошедшего времени; **Г)** они – местоимение.

**7. Какое слово с точки зрения морфемного состава является лишним?**

**А)** накапливать; **Б)** перелетать; **В)** устремлять; **Г)** жить.

**8. Раскройте скобки в написаниях не с различными частями речи:**

(не)сметные, (не)обозримо.

**А)** раздельно, раздельно; **Б)** слитно, раздельно;

**В)** раздельно, слитно; **Г)** слитно, слитно.

**9. В каком из слов текста количество звуков больше количества букв?**

- А) безграничная; Б) мудрость; В) любовь;
- Г) предрассудков.

**10 Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения:**

- А) предложение №3 – простое, распространенное, грамматическая основа – русский язык богат;
- Б) предложение №2 – простое, распространенное, осложнено однородными членами;
- В) предложение №1 – простое, распространенное, повествовательное;
- Г) предложение №5 – сложное.

**11. Укажите, чем является словосочетание меткий русский язык (предложение 3):**

- А) олицетворение; Б) метафора; В) эпитет;
- Г) сравнение.

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

- *Какие чувства вызвал у вас данный текст?*



## ■ **Использованная литература:**

1. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс.- М.: ТЦ Сфера, 2004, с.47.
2. Евгеньева А.П. Словарь русского языка.- М.: Русский язык, 1985.

Презентацию подготовила учитель русского языка и литературы МОУ Дедовичской средней общеобразовательной школы №2 Е.И.Бондаренко.  
2007г.