Урок русского языка в 5 классе

Комплексный анализ текста

Цель:

- развитие навыков анализа текста, умения создавать собственный текст;
- проверка знаний о языке как системе;
- воспитание любви и уважения к родному русскому языку, его богатству.

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками… Обращайтесь почтительно с этим грозным орудием, в руках умелых оно в состоянии совершить чудеса ! *И.С.Тургенев*

Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни. *К.Г.Паустовский*

Страничка из жизни М.А.Шолохова

(1905 – 1984)

Академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, член ЦК КПСС, лауреат Нобелевской премии.

«Судьба человека»

«Нахалёнок»

«Они сражались за Родину»

Внимательно прочитайте текст, обратите внимание на значение слов:

- *Несметные – огромные по количеству;*
- *Запечатлеть – передать, воплотить в чем-либо;*
- *Чеканных – /перен./ выразительных;*
- *Афоризм – изречение, в краткой форме выражающее мысль;*
- *Предрассудки – ложный взгляд на что-либо.*

Работа в группах

- 1. Проведите лексический анализ текста;
- 2. Проведите морфемный анализ;
- 3. Проведите морфологический анализ;
- 4. Проведите синтаксический анализ.

В работе можете использовать опору.

Лингвистический анализ текста

Лексика

Опорная лексика: *язык – слово – мысль – русский язык – пословицы – афоризмы.*

Образные средства языка:

Эпитеты – *«меткий русский язык», «в чеканных изречениях», «крылатая мудрость»;* метафоры – *«язык – богатство», «сгустки разума – народные изречения»;* олицетворение – *«пословицы перелетают»,* сравнение – *« как на крыльях»*

Морфемный анализ:

- *Богатство, радость, уродство, мудрость, честность, страдания;*
- *трудолюбие;*
- *величайшее;*
- *глаголы с приставками.*

Морфологический:

существительные
- 47 раз

прилагательные
- 14 раз

местоимение
- 10 раз

глаголы
- 6 раз

союз и
- 14 раз

Синтаксический:

простые

- 3 раза

простые с однородными членами

- 3 раза

сложные

- 2 раза

Тест

1. Сформулируйте главную мысль текста. Какой из следующих формулировок она соответствует?

А) Язык – величайшее богатство народа.

Б) Русский язык особенно богат пословицами.

В) Человеческие отношения запечатлелись в народных изречениях.

2. К какому стилю относится текст?

А) Художественный; Б) Научный; В) Разговорный;

Г) Деловой; Д) Публицистический.

3. Каков тип речи текста?

А) Повествование; Б) Описание; В) Рассуждение;

Г) Смешанный текст.

4. Какое из следующих значений соответствует слову афоризм:

А) Изречение, лаконично выражающее какую-либо оригинальную мысль.

Б) Меткое образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.

5. Определите слова, не являющиеся синонимами.

А) богатства – сокровища; Б) пословица – афоризм;

В) опыт – мудрость; Г) правда – истина.

6. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

А) его – предлог; Б) и – союз;

В) дошли – глагол в форме прошедшего времени; Г) они – местоимение.

7. Какое слово с точки зрения морфемного состава является лишним?

А) накапливать; Б) перелетать; В) устремлять; Г) жить.

8. Раскройте скобки в написаниях не с различными частями речи:

(не)сметные, (не)обозримо.

А) раздельно, раздельно; Б) слитно, раздельно;

В) раздельно, слитно; Г) слитно, слитно.

9. В каком из слов текста количество звуков больше количества букв?

А) безграничная; Б) мудрость; В) любовь;

Г) предрассудков.

10 Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения:

А) предложение №3 – простое, распространенное, грамматическая основа – русский язык богат;

Б) предложение №2 – простое, распространенное, осложнено однородными членами;

В) предложение №1 – простое, распространенное, повествовательное;

Г) предложение №5 – сложное.

11. Укажите, чем является словосочетание меткий русский язык (предложение 3):

А) олицетворение; Б) метафора; В) эпитет;

Г) сравнение.

творческое задание:

- *Какие чувства вызвал у вас данный текст?*

Использованная литература:

1. Малюшкин А.Б.Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс.- М.: ТЦ Сфера, 2004, с.47.

2. Евгеньева А.П. Словарь русского языка.- М.: Русский язык, 1985.

Презентацию подготовила учитель русского языка и литературы МОУ Дедовичской средней общеобразовательной школы №2 Е.И.Бондаренко.

2007г.