

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 9 г. Буя

# **«Словообразование имен существительных»**

Проект подготовил:  
Соборников Евгений,  
ученик 6 «А» класса

2005-2006 уч. год

***Перед вами громада – русский язык. Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его...  
Н. Гоголь***

**Аннотация:**

Тема «Словообразование имен существительных» изучается в 6 классе (учебник под редакцией М. Разумовской). Разобраться в составе существительных нельзя, если не знать последовательность и особенности его образования: от чего образовано, при помощи какой морфемы и какое дополнительное значение приобретает производное слово.

## **Цель проекта:**

**уметь выполнять разбор слов по составу, опираясь на словообразовательную характеристику**

## **Задачи проекта:**

- знать способы словообразования имен существительных;**
- уметь анализировать имена существительные с точки зрения словообразования;**
- уметь составлять словообразовательные цепочки;**
- обогащать лексикон;**
- формировать навык грамотного письма**

**МОЯ**

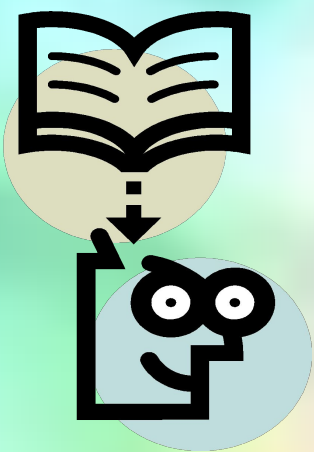
**В РУССКОМ ЯЗЫКЕ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ  
МНОЖЕСТВО  
СЛОВ**

**?**

**ПРОБЛЕМА**

**ВСЕ ЭТИ СЛОВА  
МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА  
ГРУППЫ ПО СПОСОБУ  
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

**Из какого «строительного материала»  
создаются в русском языке имена  
существительные?**



## Проблемные вопросы:

1. Какую роль в словообразовании играют приставка и суффикс ?
2. Можно ли образовать новые слова из частей разных слов?
3. Что такое аббревиация?

## Ход моего исследования:

- I. Выдвигаю гипотезу и делю на группы предложенные слова, исходя из гипотезы.
- II. Анализирую способ словообразования слов в каждой группе.
- III. Делаю вывод о способах словообразования.
- IV. Результаты исследования оформляю в виде электронной презентации

# **Моя гипотеза:**

**Я предполагаю, что новые слова можно образовать:**

- 1. С помощью морфем**
- 2. Сочетанием нескольких слов, частей слов.**

# І ШАГ

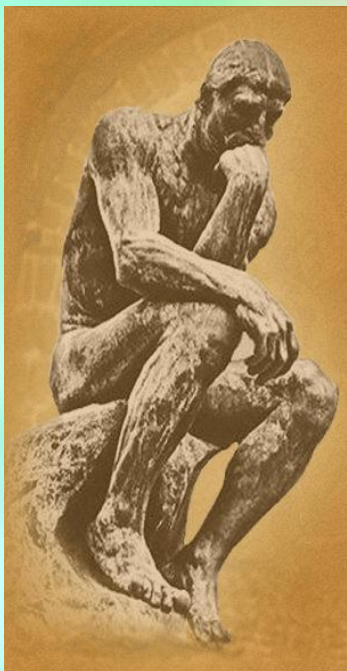
Плащ-палатка грамзапись мясорубка вуз  
переход домик ОРТ землемер походка  
спортивный инвентарь лесостепь путь-дорога завуч РФ заколка  
прыжок орденосец избирком выстрел МХАТ

Слова, образованные из  
частей разных слов

Слова, образованные с  
помощью морфем

# II ШАГ

## А.



Проанализируй опорные записи: ○ +e(o) + ○ →

○ +e (o) + ○ + ^ →

○ + ○ →

Назови существительные, соответствующие каждой схеме.

Каким способом образованы слова **ЗАВУЧ, ИЗБИРКОМ** ?

Чем отличаются сложносокращенные слова **РФ, ОРТ, вуз, МХАТ** ?

Слова, образованные из частей разных слов

Плащ-палатка,  
грамзапись, мясорубка,  
ОРТ, спортивный инвентарь,  
лесостепь, путь-дорога,  
землемер, орденосец,  
завуч, вуз, РФ,  
избирком, МХАТ



# Ответы по шагу II А

○ +e(o) + ○ → лесостепь, землемер

Существительные образуются путем сложения основ с помощью соединительных гласных **о** и **е**.

○ +e (o) + ○ +  → мясорубка, орденосец

Существительные образуются способом сложения основ с помощью соединительных гласных **о** и **е** и присоединением суффикса.

○ + ○ → спортивный инвентарь, грамзапись

Существительные образуются путем сложения части слова с целым словом без соединительных гласных.

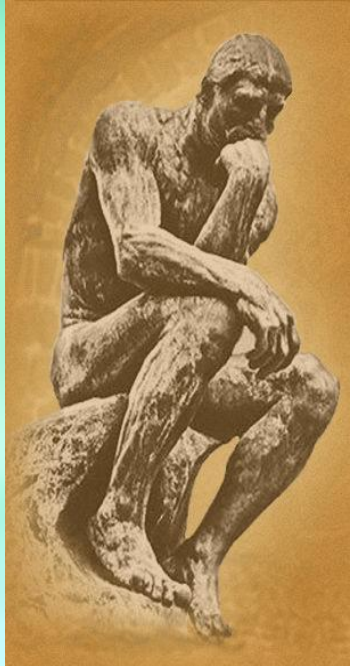
Существительные завуч, избирком образованы сложносокращенным способом: сложением начальных частей слов - аббревиацией.

Сложносокращенные слова РФ, ОРТ образованы путем сложения начальных букв.

Сложносокращенные слова вуз, МХАТ образованы сложением начальных звуков.

# II ШАГ

## Б.



Проанализируй  
существительные **РЕЧКА,**  
**ПРЫЖОК.** Каким способом  
они образованы?

Проанализируй  
существительные **ПЕРЕХОД,**  
**ВЫСТРЕЛ.** Каким способом  
они образованы?

Сколько морфем  
использовано  
одновременно для  
образования  
существительных  
**ЗАКОЛКА, ПОХОДКА ?**

Слова,  
образованные с  
помощью морфем

Переход, домик,  
прыжок, походка,  
заколка, выстрел

# Ответы по шагу II Б

**Существительные** речка, прыжок **образованы** суффиксальным способом.

**Существительные** переход, выстрел **образованы** приставочным способом.

**Существительные** заколка, походка **образованы** с использованием одновременно двух морфем. Такой способ называют приставочно-суффиксальным.

# Этапы создания электронной презентации:

1. Продумываю структуру будущей презентации, исходя из найденного материала по теме исследования. Готовлю эскиз презентации на бумаге.
2. Создаю презентацию в электронном виде, настраиваю анимацию.
3. Проверяю презентацию и её содержание.

# МОИ ВЫВОДЫ:

**Имена существительные в русском языке могут быть образованы несколькими способами:**

**1.Суффиксальный способ**

**2.Приставочный способ**

**3.Приставочно-суффиксальный способ**

**4.Способ сложения:**

**а) сложение основ с помощью гласных о и е;**

**б) сложение основ с помощью соединительных гласных и суффикса;**

**в) сложение части слова с целым словом без соединительных гласных;**

**г) сложение начальных частей слов (аббревиация);**

**д) сложение начальных букв или начальных звуков.**

# Литература:

1. Справочник школьника 5-11 кл. под редакцией О. Соболевой.
2. Г. Граник. «Секреты орфографии».
3. А. Малюшкин. «Учебные таблицы по русскому языку. 5-11 класс».
4. Д. Розенталь. «Справочник по правописанию и литературной правке».
5. М. Разумовская. «Русский язык. 6 класс».

# Немного о себе:

Мне 12 лет. Я живу и учусь в древнем русском городе Буре Костромской области. Мне нравится читать книги про Гарри Поттера, играть на компьютере.

Проект научил меня планировать свою деятельность, соотносить результаты с целью и задачами работы.

Было бы здорово еще раз поучаствовать в проекте!

