

Педагогическая мастерская

«Развитие творческого мышления лицеистов I и II ступени в процессе обучения русскому языку на основе информационных технологий»

Учитель Бедрина Александра Михайловна

Противоречия:

- между обилием поступающей информации и необходимостью правильного выбора в той или иной речевой ситуации;
- между традиционным подходом к процессу образования, основанном на диалоге «учитель - ученик», и внедрением современных технологий, предполагающих диалог «ученик-компьютер», «ученик-учитель», «учитель-компьютер»;
- между дефицитом времени для формирования прочных знаний по русскому языку и рациональным распределением программного материала в течение учебного года.

Цель:

Формирование у обучающихся навыков речевой культуры в разных ее проявлениях (устной и письменной)

Задачи:

- учить учеников говорить и писать в соответствии с литературными нормами;
- создать необходимые условия для эффективного обучения русскому языку и литературе на уроке и во внеурочное время;
- адаптировать обучающихся к новым условиям обучения и сдачи ЕГЭ.

Технологии

- Технология разноуровневого обучения
(Дж. Керролл, Б.Блюм, З. Калмыкова)
- Технология дифференцированного обучения
(Н. П. Гузик)

Использование электронных «репетиторов», «семейных наставников»

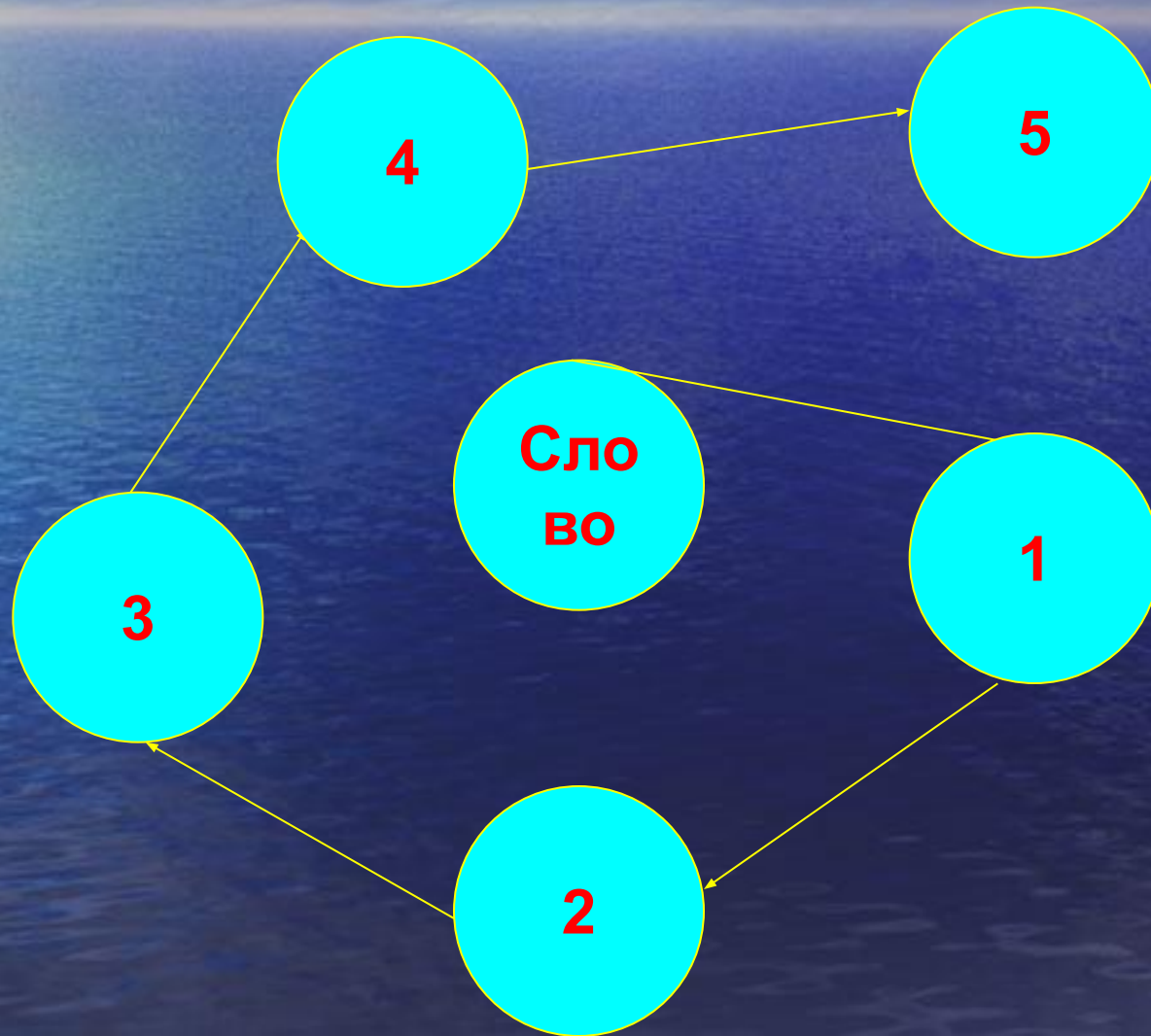






ЗРИ В КОРЕЮ

Алгоритм исследования



- 1. Значение слова в современном русском языке.
- 2. Происхождение слова.
- 3. Что означало слово раньше?
- 4. Какие изменения произошли в словоупотреблении?
- 5. Словообразовательное гнездо данного слова.

Экология

(от греческого слова «ойкос» – «дом», «жилище» и «логос» – «наука»)

Экология – это наука о взаимодействии живых существ, в том числе человека, между собой и окружающей средой.

Возникла как биологическая дисциплина, но с середины XX века часто понимается более узко – как наука о различных аспектах взаимодействия человека и окружающей среды.

Различают

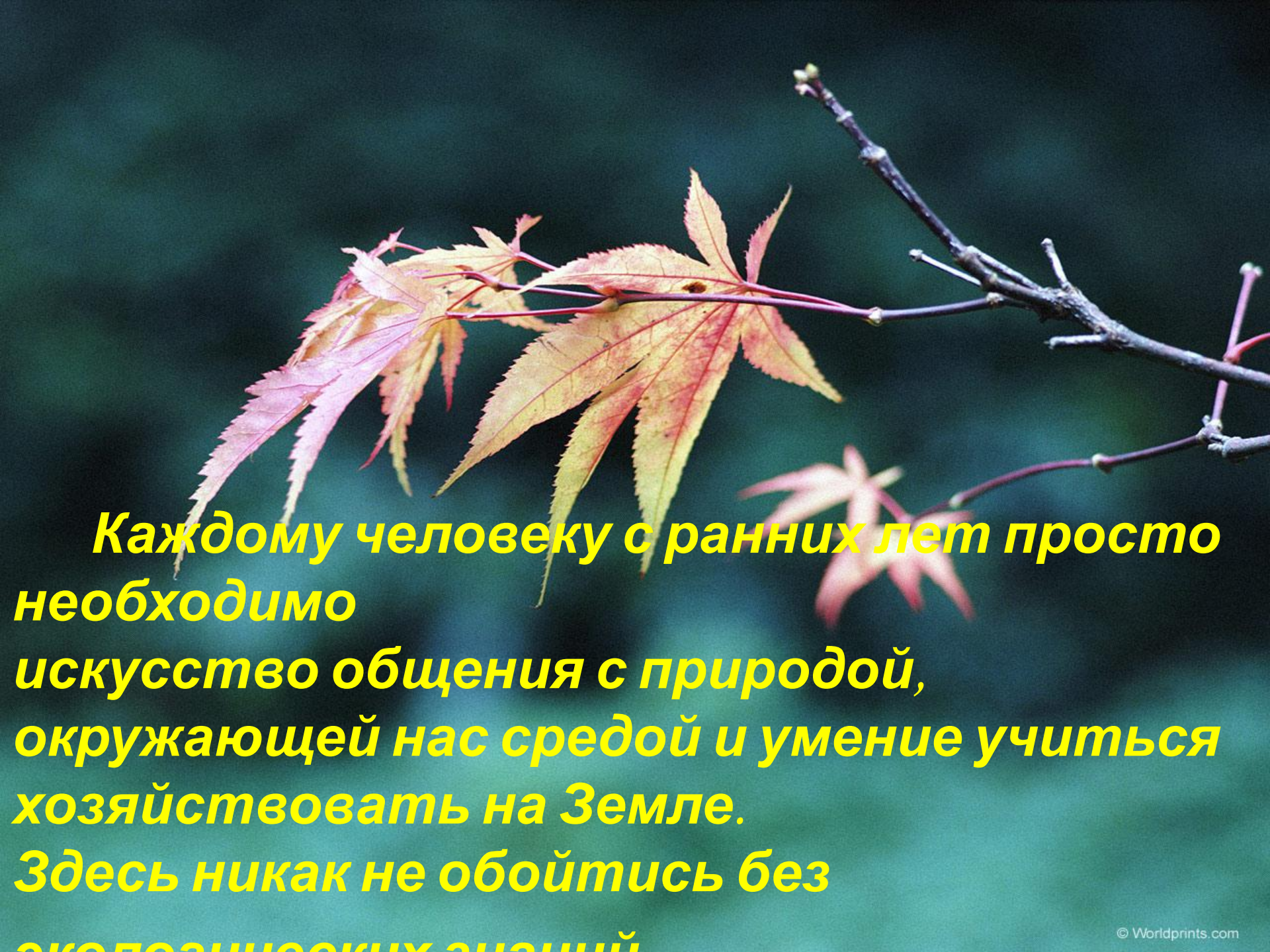
- *биоэкологию (включая такие дисциплины, как экология популяций, экология растений, животных и так далее),*
- *экологию человека,*
- *социальную экологию,*
- *энвайроменталогию (науку об окружающей среде, ее охрану)*

Словообразовательное гнездо



- Экология, эколог, экологический, экосистема, биоэкология, аутоэкология (экология организмов одного и того же вида), синэкология (экологические сообщества).



A close-up photograph of a branch with several maple leaves in various stages of autumn color, ranging from bright yellow to deep red. The leaves have serrated edges and prominent veins. The background is a dark, out-of-focus green, suggesting a forest setting. The text is overlaid on the lower half of the image in a bold, yellow font.

Каждому человеку с ранних лет просто необходимо искусство общения с природой, окружающей нас средой и умение учиться хозяйствовать на Земле. Здесь никак не обойтись без экологических знаний

Орфографический, морфемный, словообразовательный, фонетический, орфоэпический тренинг проводится на каждом уроке, потому что знания по этим темам необходимы при сдаче ЕГЭ.





Второе
Классная
Комплексный анализ
и-нн-в разни
сравнительные сое
а з-, с-, -н, т
тиса в голо
и ричи

Эквивалентности

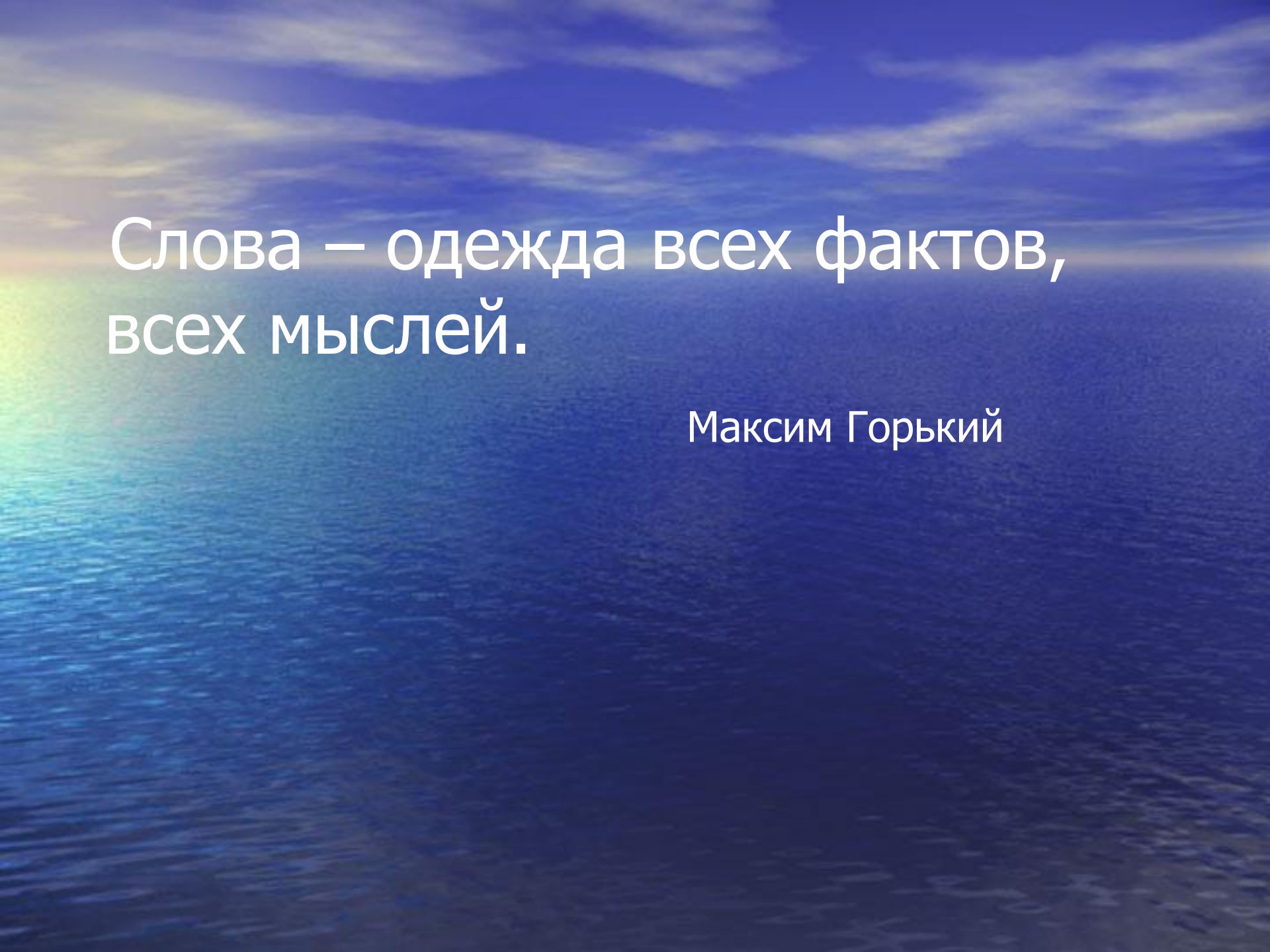
Эквивалентности ← жалобы

2006

- *Каждое дерево, сынок, оно для пользы, бездельных природа не любит. Кто для человека растет, на его нужду, а кто для леса, для зверья всякого или для гриба, скажем. И потому прежде чем топором махать, надо поглядеть, кого обидишь: лося или зайца, гриб или белку с ежиком. А их обидишь - себя накажешь: уйдут они из леса-то порубленного и ничем их назад не заманишь.*

Хорошо было им идти по этой глухой дорожке, шлепать босыми ногами по росистой траве, слушать птиц и говорить об умной природе, которая все предусмотрела и все сберегла на пользу всему живому. К тому времени уже и солнышко вынырнуло, шишки на елях вызолотив, и шмели в траве запели...

- **тема текста** - «умная природа»;
- **основная мысль** - природу надо беречь, учиться у нее;
- **природа в данном тексте** – лес, «зверье всякое».

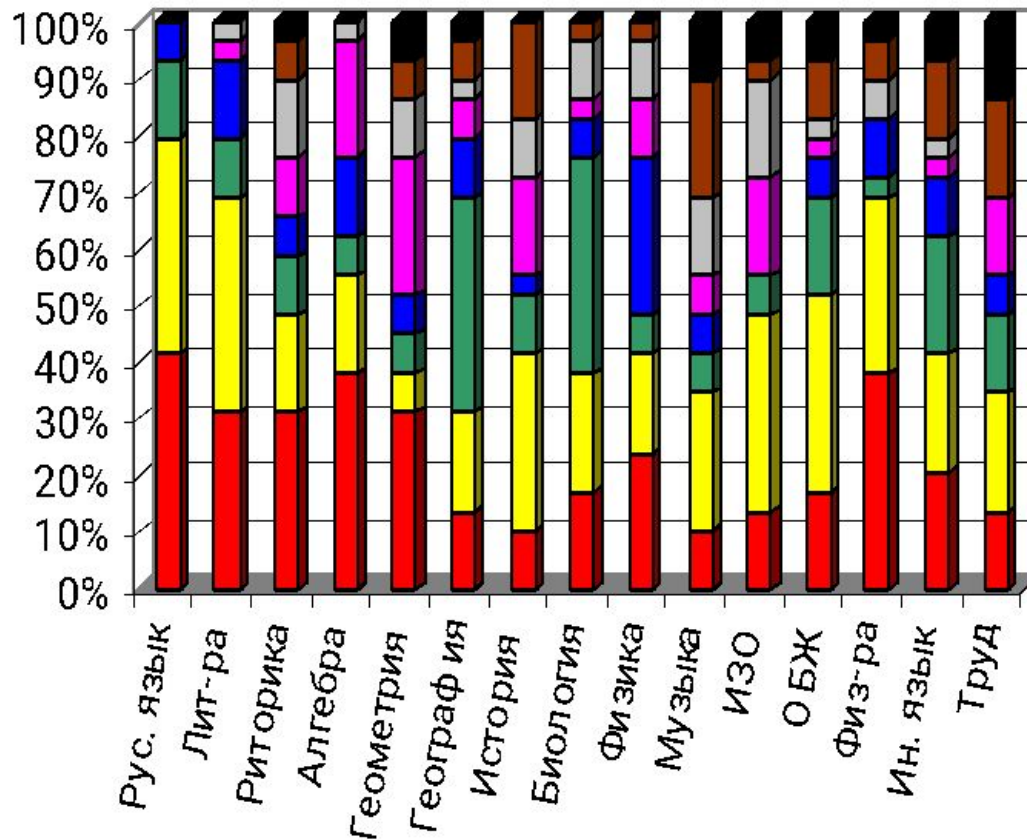


Слова – одежда всех фактов,
всех мыслей.

Максим Горький



От ношение к предмет у (ЦТО) у учащихся 8 класса



- черный
- коричневый
- серый
- фиолетовый
- синий
- зеленый
- желтый
- красный

Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся 11 «А» класса 2006-2007 гг.

