

# **Педагогическая мастерская**

**«Развитие творческого мышления лицеистов I и II ступени в процессе обучения русскому языку на основе информационных технологий»**

**Учитель Бедрина Александра Михайловна**

# Противоречия:

- между обилием поступающей информации и необходимостью правильного выбора в той или иной речевой ситуации;
- между традиционным подходом к процессу образования, основанном на диалоге «учитель - ученик», и внедрением современных технологий, предполагающих диалог «ученик-компьютер», «ученик-учитель», «учитель-компьютер»;
- между дефицитом времени для формирования прочных знаний по русскому языку и рациональным распределением программного материала в течение учебного года.

# Цель:

*Формирование у обучающихся навыков речевой культуры в разных ее проявлениях (устной и письменной)*

# Задачи:

- учить учеников говорить и писать в соответствии с литературными нормами;
- создать необходимые условия для эффективного обучения русскому языку и литературе на уроке и во внеурочное время;
- адаптировать обучающихся к новым условиям обучения и сдачи ЕГЭ.

# Технологии

- Технология разноуровневого обучения  
(Дж. Керролл, Б.Блюм, З. Калмыкова)
- Технология дифференцированного обучения (Н. П. Гузик)

# Использование электронных «репетиторов», «семейных наставников»



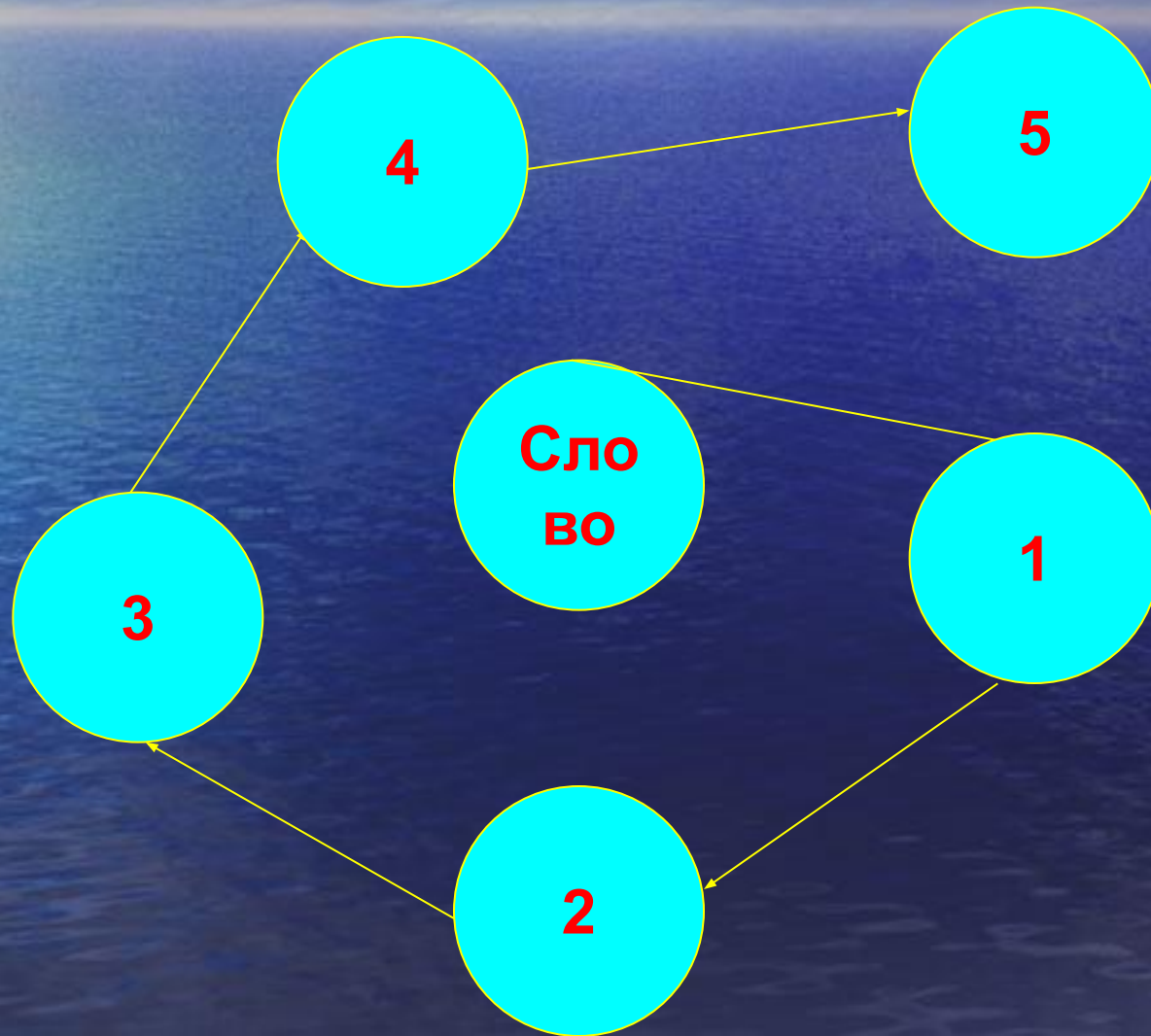






ЗРИ В КОРЕЮ

# Алгоритм исследования



- 1. Значение слова в современном русском языке.
- 2. Происхождение слова.
- 3. Что означало слово раньше?
- 4. Какие изменения произошли в словоупотреблении?
- 5. Словообразовательное гнездо данного слова.

# Экология

(от греческого слова «ойкос» – «дом», «жилище» и «логос» – «наука»)

**Экология** – это наука о взаимодействии живых существ, в том числе человека, между собой и окружающей средой.

Возникла как биологическая дисциплина, но с середины XX века часто понимается более узко – как наука о различных аспектах взаимодействия человека и окружающей среды.

# Различают

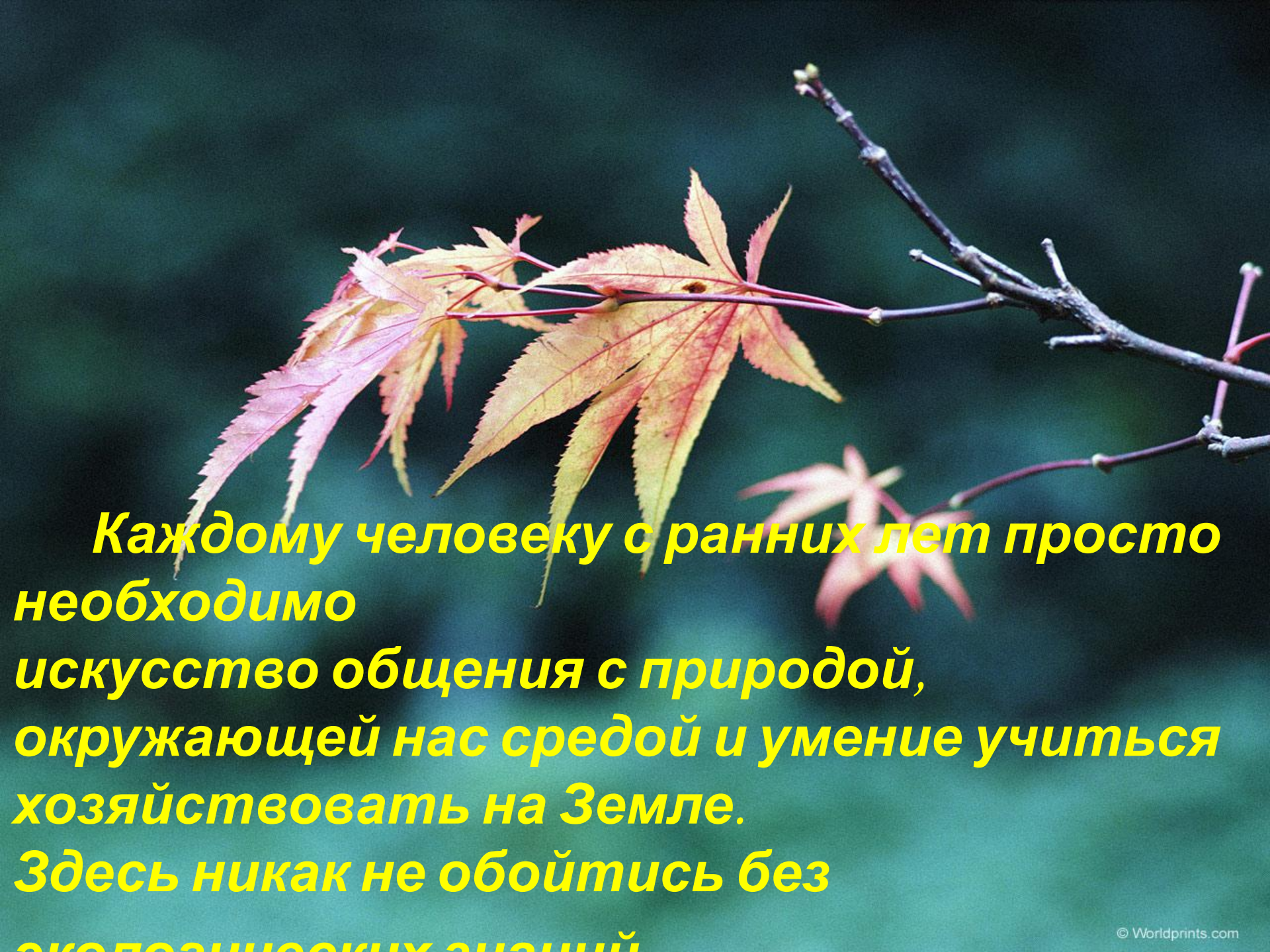
- **биоэкологию (включая такие дисциплины, как экология популяций, экология растений, животных и так далее),**
- **экологию человека,**
- **социальную экологию,**
- **энвайроменталогия (науку об окружающей среде, ее охрану)**

# Словообразовательное гнездо



- Экология, эколог, экологический, экосистема, биоэкология, аутоэкология (экология организмов одного и того же вида), синэкология (экологические сообщества).



A close-up photograph of a branch with several maple leaves in various stages of autumn color, ranging from yellow to deep red. The leaves are set against a dark, blurred green background. The text is overlaid on the lower half of the image.

**Каждому человеку с ранних лет просто необходимо искусство общения с природой, окружающей нас средой и умение учиться хозяйствовать на Земле. Здесь никак не обойтись без экологических знаний**



Орфографический, морфемный, словообразовательный, фонетический, орфоэпический тренинг проводится на каждом уроке, потому что знания по этим темам необходимы при сдаче ЕГЭ.





Второе  
Классная  
Комплексный анализ  
и-нн-в разни  
сравнительные сое  
а з-, с-, -н, т  
тиса в голо  
и ричи

Эквивалентности

Эквивалентности ← жалобы

2006

- *Каждое дерево, сынок, оно для пользы, бездельных природа не любит. Кто для человека растет, на его нужду, а кто для леса, для зверья всякого или для гриба, скажем. И потому прежде чем топором махать, надо поглядеть, кого обидишь: лося или зайца, гриб или белку с ежиком. А их обидишь - себя накажешь: уйдут они из леса-то порубленного и ничем их назад не заманишь.*

*Хорошо было им идти по этой глухой дорожке, шлепать босыми ногами по росистой траве, слушать птиц и говорить об умной природе, которая все предусмотрела и все сберегла на пользу всему живому. К тому времени уже и солнышко вынырнуло, шишки на елях вызолотив, и шмели в траве запели...*

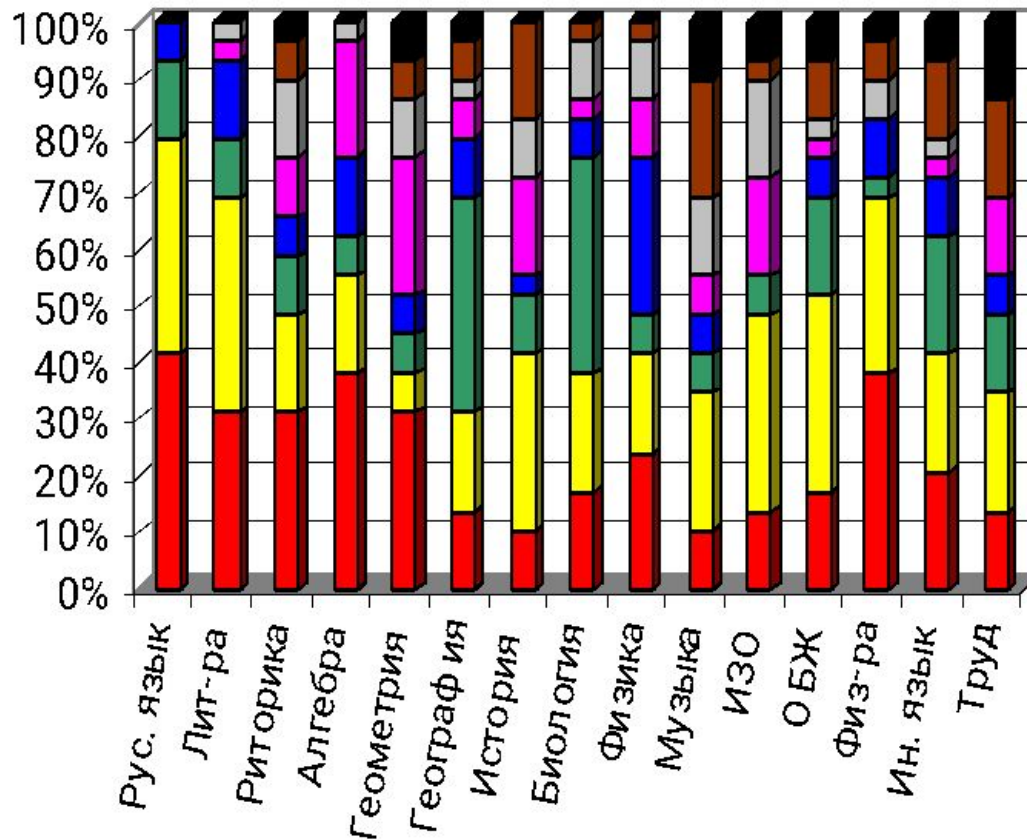
- **тема текста** - «умная природа»;
- **основная мысль** - природу надо беречь, учиться у нее;
- **природа в данном тексте** – лес, «зверье всякое».

Слова – одежда всех фактов,  
всех мыслей.

Максим Горький



# От ношение к предмет у (ЦТО) у учащихся 8 класса



- черный
- коричневый
- серый
- фиолетовый
- синий
- зеленый
- желтый
- красный

# Диаграмма

успеваемости и качества знаний учащихся  
11 «А» класса 2006-2007 гг.

