

**СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО ГРАЖДАНСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА,  
ЛИТЕРАТУРЫ И  
ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

Презентацию подготовила учитель русского языка – Соболева И.Б.

Государственное общеобразовательное учреждение для детей  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Северодвинская общеобразовательная средняя школа-интернат»

Утверждаю

Директор ГОУ «Северодвинская  
общеобразовательная средняя  
школа-интернат»

\_\_\_\_\_ М.А.Ваккари

## **ПРОГРАММА КАДЕТСКОГО КЛАССА**

Классный руководитель И.Б. Соболева

Офицер-куратор – преподаватель ОБЖ  
М.А. Макаревич

Воспитатели: Л.С. Пустовидко  
Л.Б. Беляева

ГРАЖДАНИН, физическое лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. Правоспособный гражданин наделен правами, свободами и обременен обязанностями. По своему правовому положению граждане конкретного государства отличаются от иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории этого государства. Конституционно-правовые нормы определяют конституционные обязанности человека и гражданина — правила поведения любых лиц, находящихся на территории государства и поведения гражданина независимо от места его нахождения. Конституция Российской Федерации обязывает каждого, кто находится на ее территории, платить законно установленные налоги и сборы, охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Конституционными обязанностями российских граждан являются соблюдение Конституции Российской Федерации, ее законов и защита Отечества.

Право гражданина на участие в управлении делами государства представляет собой комплекс политических прав, включающий право избирать и избираться в органы государственной власти и местного самоуправления, право участвовать в референдуме, право на равный доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия.

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВОСПИТАНИЕ  
НРАВСТВЕННОСТИ КАК  
ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ  
ПОЗИЦИИ**

**(ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ  
НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ:  
ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ К  
ЧЕЛОВЕКУ, ГОТОВНОСТЬ  
ЗАЩИТИТЬ СЛАБОГО,  
ТРУДОЛЮБИЕ, УПОРСТВО В  
ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ, ЧЕСТЬ,  
СОВЕСТЬ**

**ВОСПИТАНИЕ  
ЛЮБВИ К РОДНОМУ  
ЯЗЫКУ, КУЛЬТУРЕ,  
СВЯТЫНЯМ И  
ТРАДИЦИЯМ  
СЕВЕРНОГО КРАЯ И  
РОДИНЫ В ЦЕЛОМ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

VI. – Послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения С. Викулова («Хлеб» - не произношу) и подумайте: о чем говорится в отрывке? что волнует поэта? Какие мысли и чувства вызвал у вас этот отрывок? Как бы вы его озаглавили?

*Цель:* формировать умение определять свое отношение к проблеме, выделять главное.

*Воистину:* не углами  
Изба и теперь красна,  
А хлебом да пирогами,  
Как в давние времена.  
За ужином ли, за чаем  
Мы хлеб не спеша жуем.  
Жуем и не замечаем,  
Не ценим: Добро живем!  
Хлеб есть Заварной, подовый...  
И вот уже... (не свежа)  
Буханка, почти пудовая,  
С любого летит этажа.  
Летит, гроыхая, в ящик.  
И булку бросает мальчик,  
Швыряет, как будто снег.  
А кое-кто, сытый,  
Несясь по улице вскачь  
Гоняет хлеб, как будто  
Футбольный мяч.

- Ответы на выявление и понимание проблемы.
- Обратим внимание на глаголы, которые использует автор. Для этого необходимо выписать глаголы, и определить их форму, опираясь на уже повторенные знания или схему, записанную в тетради.

*Цель:* развивать умение находить глаголы в тексте и определять их формы. (Запись производится уч-ся по цепочке на доске и в тетрадях).

Жуем - наст.вр., 1 л., мн.ч.  
не замечаем – наст.вр., 1 л., мн.ч.  
не ценим - наст.вр., 1 л., мн.ч. и т.д.

- Какая орфограмма здесь встречается? (Не с глаголами, подчеркиваем орфограмму – пробел) и т.д.
- Глаголы какой формы употребляет автор?
- Как вы думаете, почему именно форму настоящего времени использует автор?

Автор высмеивает такие  
человеческие пороки, как \_\_\_\_\_

---

Где можно посмотреть значение  
этого слова? (В «Толковом  
словаре»). Я заранее попросила  
\_\_\_\_\_ выяснить значение  
слова «ПОРОК».

Учащийся читает.

Посмотрите на экран. Это сложное  
понятие. Пусть оно будет у вас  
перед глазами, когда вы будете  
выполнять работу.

Подсказка к последнему  
предложению текста записана на  
этой части доски. Кому будет  
сложно самостоятельно  
продолжить предложение, может  
выбрать необходимые слова из  
записанных на доске черт  
характера. Какие из них, по-  
вашему, будут являться пороком.  
Только будьте очень внимательны.

Запись на доске:

**НЕВЕЖЕСТВЕННОСТЬ, ТУПОСТЬ,  
ДОБРОТА, ГЛУПОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ,  
НАГЛОСТЬ, ЭГОИЗМ, РАВНОДУШИЕ  
АККУРАТНОСТЬ, ПОДХАЛИМСТВО,  
СТРАХ ПЕРЕД ИСПЫТАНИЯМИ,  
УТРАТА ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО  
ДОСТОИНСТВА, ТРУДОЛЮБИЕ,  
ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ТРУСОСТЬ,  
ГРУБОСТЬ, ЗЛОСТЬ.**

Что у вас получилось? Проверяем.  
Некоторые учащиеся зачитывают  
работы.

Высмеивая эти пороки, А.П.Чехов  
хотел, чтобы их не было в людях.  
Давайте и мы сотрем их с доски.  
(Называют) Что же осталось? Пусть  
в каждом из нас живут только эти  
качества.

Молодцы!

Вы все хорошо справились с  
заданием. Всем выступавшие  
получают отличные оценки, а ваши  
работы я оценю позже.

# ДЕТИ ПРОТИВ ФАШИЗМА

*Я узнал сегодня о детях, которые  
сражались в Религии Огуповичини  
войне за свои роды, за свои роди-  
тели, за нашу жизнь. С них надо  
брать пример, и мне очень жалею,  
что многие из них погибли, так  
и не узнав, что мы победили.*  
Чубовский В.



**Лев Галкин**  
Он был самым маленьким добровольцем партизан.  
Когда немцы захватили заводной станок для  
работы. Парень, что в Ленинградском районе.  
Риса сбежал на завод для работы станком, раздобыл  
у фашистов для работы станок, и начал  
там работать. В нем станок и партизанский  
станок. В том месте, где Лёва в Беле и парти-  
занский завод работало 19 месяцев. Станок и  
информация, станок в партизанском и партизан-  
ском. Он участвовал в 17 боевых операциях, в  
14 из них. В августе 1942 года немецкие партизаны  
захватили станок партизанского завода, и в этот  
момент начался пожар. Чубовский В. погиб в  
1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.

*Когда кончится война и мы станем  
радоваться о причинах нашей победы  
над фашистским геноцидом, мы не забудем,  
что у нас был могучий союзник:  
многочисленная, крепко организованная  
армия советских детей.*

*Я горжусь этими ребятами,  
потому что они не побоялись  
выступить против фашистов.  
Они смело шли в бой,  
и была победа в нем.  
Они победили фашизм,  
узнали, что фашизм неграмотен.  
И даже когда их рас-  
стреливали, они всегда  
оставались героями.*  
Авдеев В.



**Валера Дубинин**  
Он был самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.



**Семён Ковалёв**  
Он был самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.

**Семён Ковалёв**  
Он был самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.

*Корней Чубовский, 1942 г.*

*Мне кажется, что эти  
дети пострадали очень  
много. И наградили  
их не за то, что они  
были.*  
Бурдичкин И.

*Я горжусь этими ребятами,  
потому что победил фашизм с помощью  
таких.*  
Семёнов И.



**Галина Киселева**  
Она была самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.



**Семён Кобзарев**  
Он был самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.

*Я горжусь этими ребятами, потому  
что не побоялись выступить с  
фашистами. И за то, что они  
победили фашизм.*  
Семёнов И.

*Я горжусь этими героями.  
У меня не хватило бы сил  
стать так поступить.  
Они смелы. Я убиваю их.*  
Савельев И.



**Лариса Михайлова**  
Она была самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.



**Юлия Кобзарева**  
Она была самым маленьким партизаном. Когда немцы  
захватили заводной станок для работы. Парень,  
что в Ленинградском районе. Риса сбежал на завод  
для работы станком, раздобыл у фашистов для  
работы станок, и начал там работать. В нем станок  
и партизанский станок. В том месте, где Лёва в  
Беле и партизанский завод работало 19 месяцев.  
Станок и информация, станок в партизанском и  
партизанском. Он участвовал в 17 боевых опера-  
циях, в 14 из них. В августе 1942 года немецкие  
партизаны захватили станок партизанского завода,  
и в этот момент начался пожар. Чубовский В. погиб  
в 1942 году. Партизанский завод партизанского  
завода Ленинградского района.

*Я отношусь к детям, которые  
сражались в годы войны, с  
уважением. В душе считаю, что  
они победили. Но война есть  
война. И она не уходит никогда.*  
Жукович О.

**5 кл.**



**9 февраля 2009 года, 5 кадетский класс, торжественная линейка, посвящённая Дню юного героя-антифашиста**





**9 мая 2009 года, торжественная линейка,  
посвящённая Дню Великой Победы**



**9 мая 2009 года, возложение венков  
к мемориалу Славы**



**4 февраля 2009 года, 5 кадетский класс, встреча с выпускником школы-интерната лейтенантом Куликом М.**