

Реформы Петра I

Галкина И.А. – учитель начальных классов

© МОУ ЛООШ
г. Любим 2010 г.



То академик, то герой,
То мореплавател, то
плотник —
Он всеобъемлющей
душой
На троне вечный был
работник

А.С.Пушкин

Рубин.

Творческое название

От малого до великого...



Основополагающий вопрос:

Как сделать мир лучше?

Проблемный вопрос:

Россию поднял на дыбы?

О проекте

Типология проекта: *информационный*

Предметная область: *окружающий мир*

Категория участников: *обучающиеся 4
класса*

Длительность: *краткосрочный*

Цели проекта

Образовательные: дать представление о преобразованиях в России, связанных с правлением Петра I.

Развивающие: способствовать формированию информационной культуры.

Воспитательные: способствовать формированию коммуникативной культуры, патриотизма.

Аннотация

Данный проект рассчитан на обучающихся 4 класса. Продолжительность – 3 недели. В проекте рассматриваются исторические условия, сложившиеся в России к моменту начала правления Петра I и преобразования в стране, связанные с его именем, а также личность Петра I. Эта тема рассматривается во многих УМК, так как является важным историческим событием в России в изучаемый период. Проект разработан для того, чтобы познакомить детей с изменениями, произошедшими в стране во время правления Петра I, которые явились основой для дальнейшего развития России. Проект способствует самостоятельной работе обучающихся, позволяет каждому проявить себя.

Итоги работы были подведены на обобщающем уроке по теме «Преобразования в России».

Частные вопросы	Темы исследований	Формы отчетности
1. Каким было детство Петра?	1.1. Путь в цари. 1.2. Детские игры будущего царя	презентация буклет
2. Как царь Петр изменил Россию?	2.1. Начало становления русского флота. 2.2. Реформы в культуре, науке и быту.	буклет закладки 1 закладки 1, 2
3. Как строился Петербург?	3.1. Строительство Санкт-Петербурга.	презентация

Этапы проекта

Название этапов, продолжительность	Деятельность ученика	Деятельность педагога
1. Подготовительный (1 урок – 15 минут)	Формулируют проблемный вопрос.	Формулирует основополагающий вопрос и создает проблемную ситуацию.
2. Проектировочный (1 урок – 15 минут)	Определяют темы исследования, формулируют частные вопросы, формируют группы.	Координирует работу учащихся.
3. Практический (1 неделя)	Собирают материал. Создают презентации, публикации.	Координирует работу.
4. Контрольно-коррекционный (1 неделя)	Корректировка работ.	Координирует работу.
5. Заключительный (1 урок)	Представляют презентации и публикации.	Координирует работу, создает портфолио проекта.

Подготовительный и проектировочный этапы



Обсуждение темы проекта, формулировка проблемного и частных вопросов, деление на группы, выбор тем для исследования в группах.

Практический этап



Сбор материала, создание детских публикаций и презентаций.

Коррекционный этап



Корректировка работ обучающихся, внесение изменений.

Заключительный этап



Группы представляют отчет о работе.

Состав УМК

- Визитка проекта
- Дидактические материалы
1Дидактические материалы 1,2
Дидактические материалы 1,2,3
Дидактические материалы 1,2,3,4
Дидактические материалы 1,2,3,4,5
Дидактические материалы
1,2,3,4,5,6Дидактические
материалы 1,2,3,4,5,6,7

Информационные ресурсы

- Богуславский В.В. Правители России: Библиографический словарь. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006. – 909 (3) с.
- Ишимова А.О. История России для детей. – М.: Современник, 1993. – 575 с.
- Лощакова О.В., Федорчук И.А. Путешествие по родному краю: учебное пособие. – Ярославль, Рыбинск: изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. – 112 с.
- Учебник-хрестоматия «Твоя Россия». Авторы-составители Чутко Н.Я., Родионова Л.Е. – М.:ФНМЦ им. Л.В. Занкова. Обнинск: «Духовное возрождение», 1997. – 264 с.
- Я познаю мир: История: Дет. энцикл./ Авт.-сост. Н.В.Чудакова, А.В. Громов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 506 с.
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://saint-petersburg.boom.ru/history>