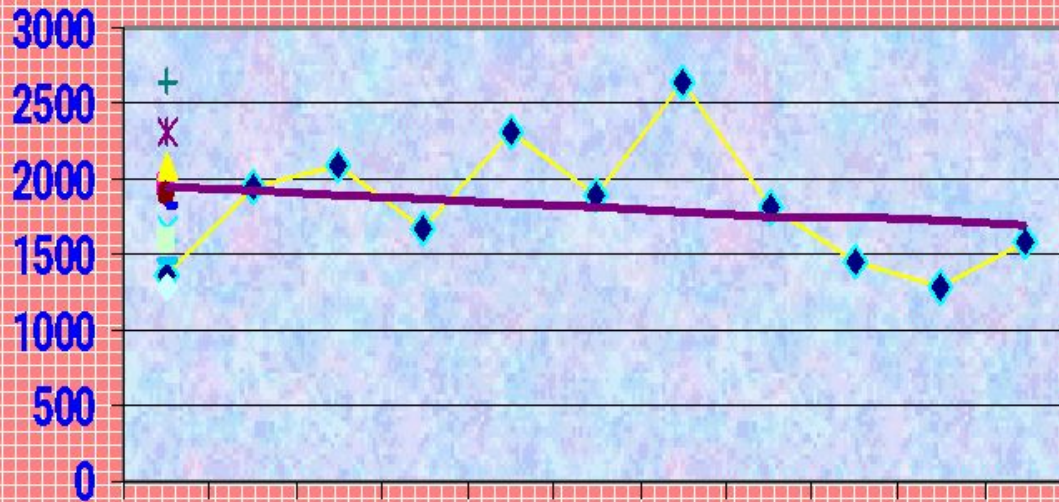


Преступность в России

Краткие данные за 2001 год

Общий уровень преступности в регионах России

Зарегистрировано преступлений на 100 тыс. человек



Белгородская область
 Брянская область
 Владимирская область
 Воронежская область
 Ивановская область
 Калужская область
 Костромская область
 Курская область
 Липецкая область
 Мячковская область
 Орловская область

Регионы

- ◆ Белгородская область
- Брянская область
- ▲ Владимирская область
- ✕ Воронежская область
- ✱ Ивановская область
- Калужская область
- + Костромская область
- Курская область
- Липецкая область

Регион

Количество преступлен ий

| | |
|----------------------|------|
| Белгородская область | 1356 |
| Брянская область | 1940 |
| Владимирская область | 2070 |
| Воронежская область | 1679 |
| Ивановская область | 2301 |
| Калужская область | 1889 |
| Костромская область | 2634 |
| Курская область | 1793 |
| Липецкая область | 1442 |
| Московская область | 1275 |
| Орловская область | 1579 |

Общий уровень преступности в регионах России различается в разы

Рост регистрируемых преступлений в 2001 году был отмечен в 48 регионах-субъектах Российской Федерации, а снижение - в 41 регионе. В целом по России число зарегистрированных преступлений составило в 2001 году 2044 на 100 тысяч населения, увеличившись на 1,0% по сравнению с предшествующим годом. В отдельных регионах-субъектах Российской Федерации уровень преступности превышал среднероссийский уровень более чем в 1,5 раза (в первую очередь это относится к некоторым регионам Дальнего Востока и Сибири), в других же был ниже в 2-5 раз (рис. 2). Наиболее высоким уровнем преступности в 2001 году был в Еврейской автономной области (3235), Курганской области (3165), Хабаровском крае (3153), Республике Бурятия (3098), наиболее низким - в республиках Ингушетии (378) и Дагестане (705). Москва и Московская область занимали, соответственно, 72-е и 71-е места среди 89 регионов-субъектов федерации, а Санкт-Петербург и Ленинградская область - 37-е и 11-е.

Примеры из жизни

- Приведите пример из жизни или расскажите анекдот
- Подыграйте аудитории, если сочтете нужным

Что все это значит

- Выразите свое мнение по поводу этой темы
- Повторите ключевые моменты, которые должны остаться в памяти слушателей

Следующие шаги

- Перечислите все действия, которые должны совершить слушатели
- Перечислите свои последующие действия