

*Тема проекта.*

# «Великая Отечественная война»

*Творческое название проекта:*

**Никто ни забыт –  
ничто не забыто?**

*автор :* **Бекетова С. Г.**



*Основополагающий вопрос:*

**Действительно ли Великая Отечественная война показала объединение всех сил страны для победы над фашизмом?**

*Проблемные вопросы:*

- **Непобедимая и легендарная?**
- **Как жилось в тылу?**
- **В жизни всегда есть место подвигу?**
- **Как Тамбовщина помогала фронту?**

*Учебные предметы:*

- **История**
- **Историческое краеведение**
- **Информатика**
- **Литература**

*Участники: учащиеся 9 класса*



# Аннотация проекта

Проект посвящён изучению темы « Великая Отечественная Война», предназначен для учащихся 9 класса. Актуальность данного проекта определяется необходимостью формирования гражданской позиции и чувства национальной гордости за свой народ.

В ходе исследовательской работы учащиеся смогут расширить и углубить знания по войне.

Работая с информационными источниками, они смогут овладеть навыками работы с информационными носителями и ресурсами.

Учащиеся расширят умения самостоятельной познавательной активности.

Смогут пропустить через призму собственного видения трагизм тех лет.

## *Дидактическая цель проекта:*

- формирование гражданской позиции
- отработка навыков самостоятельного поиска информации, её обработки и анализа
- умение выделять проблему, выявлять причину
- формировать критическое мышление

## *Методические задачи:*

- научить учащихся работать с научно-популярной литературой и другими источниками, обрабатывать её и составлять краткий отчёт в различных сферах
- сформировать умения анализа и синтеза полученной информации
- воспитать чувство национальной гордости

## *Темы самостоятельных исследований:*

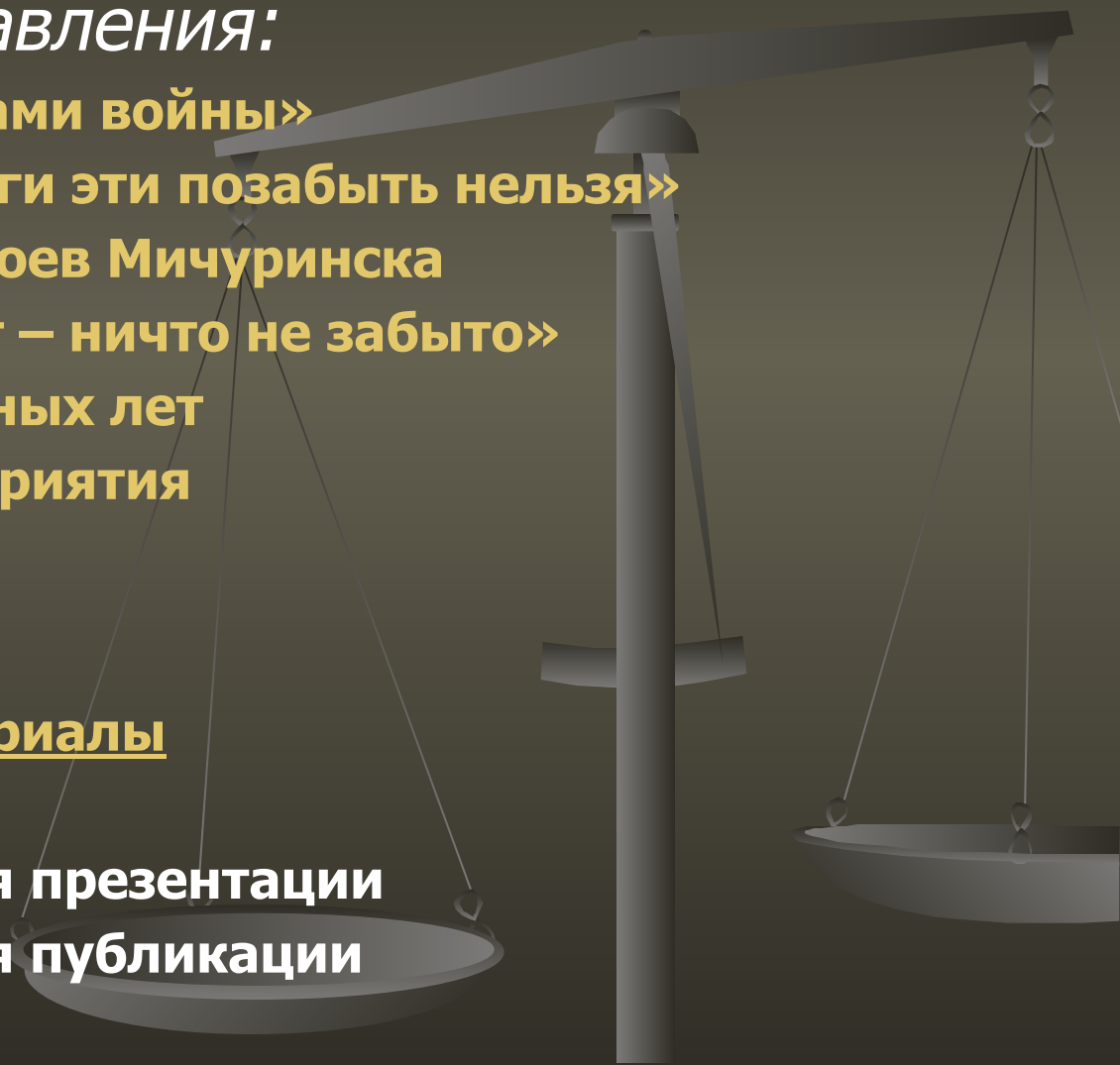
- презентация,
- публикация

## *Результаты представления:*

- Презентация «Дорогами войны»
- Песенник «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Памятные адреса героев Мичуринска
- Эссе «Никто не забыт – ничто не забыто»
- Сборник стихов военных лет
- Фоторепортаж мероприятия

*К проекту разработаны:*

- Дидактические материалы
- Web –сайт
- Критерии оценивания презентации
- Критерии оценивания публикации



# *Этапы и сроки проведения*

Проект проходит в 5 этапов

- 1 этап Учащиеся знакомятся с темой проекта, образуют группы сотрудничества, выдвигают гипотезы исследования.
- 2 этап Работа с научной литературой из различных источников, её обработка, анализ. Отчётная работа в форме буклета, презентации.
- 3 этап Учащиеся посещают музеи, знакомятся с экспозициями и нужной им информацией. Отчетная работа в форме бюллетеня, презентации.
- 4 этап Творческий отчёт в различных формах (по выбору группы). Открытое занятие.
- 5 этап Обсуждение и создание веб-сайтов проекта. Защита проекта в форме конференции

## *Информационные ресурсы*

- Мультимедийная библиотека « Кирилла и Мефодия»
- Мультимедийный учебник «История России.ХХ век.»  
авторы- Т.С. Антонова, А.Л.Харитоновна, А.А. Данилов
- Энциклопедия для детей. Всемирная история.  
С.Т. Исмаилова.-М.:Аванта+, 1994г.

