


Современная Россия глазами детей.

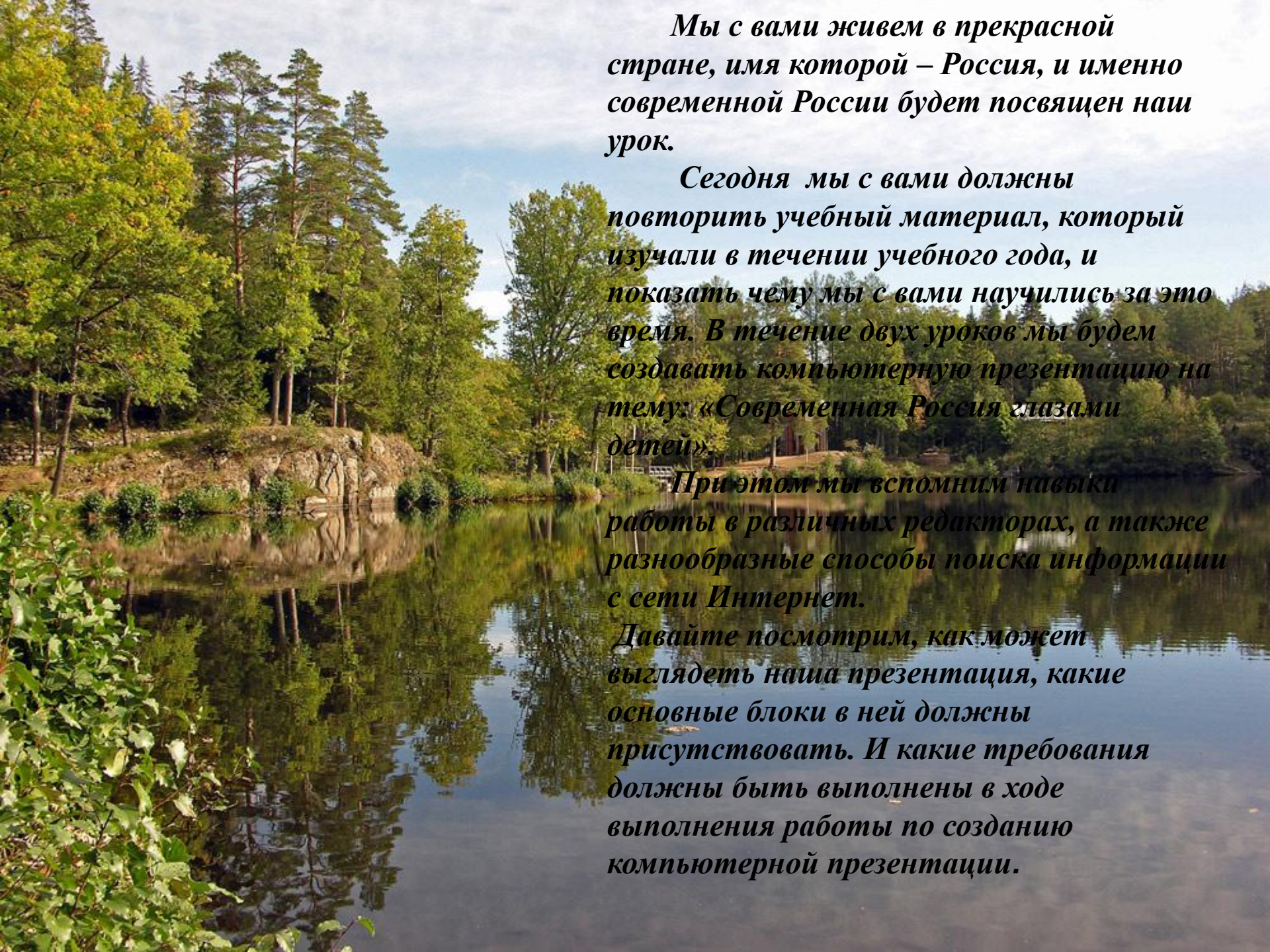
*Урок повторения
по курсу информатики
в 9 классе*

*ГОУ средняя школа № 264 Кировского района
Санкт – Петербурга
Учитель: Екимова Р.В.*





*Гляжу в озёра синие,
В полях ромашки рву,
Зову тебя **Россию**,
Единственной зову.
Спроси, переспроси меня –
Милее нет земли.
Меня здесь русским именем
Когда-то нарекли.
Гляжу в озёра синие,
В полях ромашки рву,
Зову тебя **Россию**,
Единственной зову.
Не знаю счастья большего,
Чем жить одной судьбой:
Грустить с тобой, земля моя
И праздновать с тобой.*



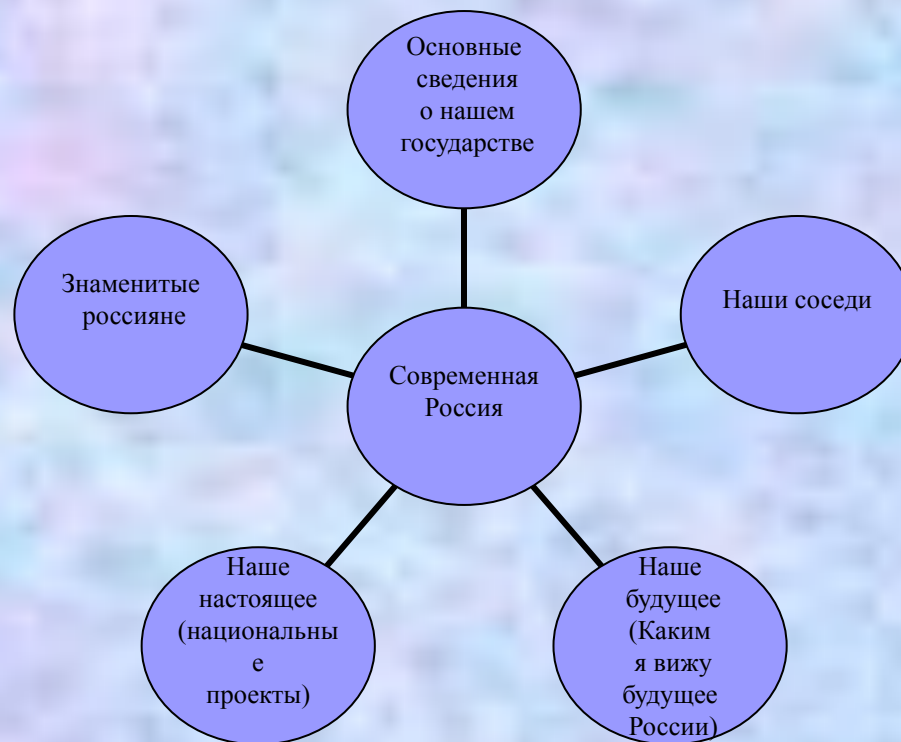
Мы с вами живем в прекрасной стране, имя которой – Россия, и именно современной России будет посвящен наш урок.

Сегодня мы с вами должны повторить учебный материал, который изучали в течении учебного года, и показать чему мы с вами научились за это время. В течение двух уроков мы будем создавать компьютерную презентацию на тему: «Современная Россия глазами детей».

При этом мы вспомним навыки работы в различных редакторах, а также разнообразные способы поиска информации с сети Интернет.

Давайте посмотрим, как может выглядеть наша презентация, какие основные блоки в ней должны присутствовать. И какие требования должны быть выполнены в ходе выполнения работы по созданию компьютерной презентации.

Структура компьютерной презентации:



Блок

«Основные сведения о нашем государстве»

- *Государственное устройство*
- *Столица*
- *Государственные символы*
- *Население*
- *Площадь*
- *Основные религии*
- *Карта России*

<http://www.panasia.ru/main/russia>

(вспоминаем:

- способы поиска информации в Интернете;*
- вставка графических объектов;*
- вставка и редактирование текста;*
- создание гиперссылок)*

Блок

«Знаменитые россияне»

- *Выбрать с вашей точки зрения самого известного и популярного российского писателя, поэта, художника, артиста, политического деятеля.*
- *Оформить сведения в виде таблицы выполненной в текстовом редакторе. Осуществить вставку таблицы в компьютерную презентацию.*
- *Примерный вид таблицы:*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Фотография</i>
<i>писатель</i>		
<i>поэт</i>		
<i>художник</i>		
<i>артист</i>		
<i>политик</i>		

(вспоминаем:

- навыки работы в текстовом редакторе;*
- навыки работы в Интернете;*
- навыки работы с графическими объектами)*

Блок «Наши соседи»

- *Используя карту России заполнить таблицу созданную Microsoft Excel, представить сведения в более наглядном виде, с помощью диаграмм.*
- *Внешний вид таблицы:*

Название страны	Протяженность общих с Россией границ	Площадь страны	Население
-----------------	--	----------------	-----------

<http://www.map-russia.ru>

(вспоминаем:

- *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
- *навыки работы с электронными таблицами и построение диаграмм;*
- *вставку таблиц Microsoft Excel в компьютерные презентации)*



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

1 Эдинбург
 2 Стокгольм
 3 Калининград
 4 Хельсинки
 5 Рига
 6 Таллин
 7 Вильнюс
 8 Минск
 9 Москва
 10 Киев
 11 Тбилиси
 12 Ереван
 13 Баку
 14 Астана

Шпицберген (Норв.)
 Новая Земля
 Северная Земля
 Земля Франца-Иосифа
 Новосибирские о-ва
 Камчатка
 Сахалин

Норвежское море
 Баренцево море
 Карское море
 Море Лаптевых
 Восточно-Сибирское море
 Берингово море
 Охотское море
 Японское море

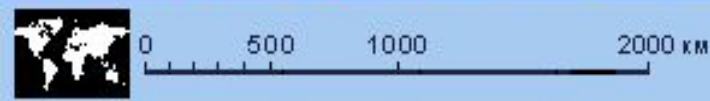
Норвегия
 Швеция
 Финляндия
 Украина
 Грузия
 Армения
 Азербайджан
 Казахстан
 Монголия
 Китай
 Япония

Северо-Западный ФО
 Центральный ФО
 Южный ФО
 Приволжский ФО
 Уральский федеральный округ
 Сибирский федеральный округ
 Дальневосточный федеральный округ

Мурманск
 С.-Петербург
 Москва
 Казань
 Уфа
 Челябинск
 Омск
 Томск
 Новосибирск
 Красноярск
 Иркутск
 Улан-Батор
 Харбин
 Владивосток
 Чанчунь
 Цицикар
 Благовещенск
 Биробиджан
 Хабаровск
 Саппоро

Балтийское море
 Кольский п-ов
 Ямал п-ов
 Таймыр п-ов
 Камчатка п-ов
 Сахалинские о-ва

Северный Ледовитый океан
 Атлантический океан
 Тихий океан



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1 - Великобритания | 5 - Эстония | 9 - Грузия | 13 - Узбекистан |
| 2 - Дания | 6 - Латвия | 10 - Азербайджан | 14 - Корея |
| 3 - Германия | 7 - Литва | 11 - Армения | |
| 4 - Финляндия | 8 - Белоруссия | 12 - Туркмения | |




Блок «Наше настоящее. Национальные проекты»

- *Используя сведения, полученные в Интернете, заполнить таблицу созданную в текстовом редакторе, посвященную национальным проектам.*
- *Внешний вид таблицы:*

Название национального проекта	Цели и задачи проекта
-----------------------------------	--------------------------

<http://www.tost.ru>

(вспоминаем:

-  *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
-  *навыки работы по созданию и заполнению таблиц в текстовом редакторе;*
-  *вставка графических объектов)*



Блок « Наше будущее. Каким я вижу будущее России. Что я сделал бы, если стал бы президентом России? »

Написать сочинение – эссе на эту тему, отразить свое видение будущего России.

(Вспоминаем:

- работу в текстовом редакторе;*
- вставку и редактирование текста)*

Требования к оформлению презентации:

- *Презентация должна содержать не менее 15 слайдов*
- *Содержать все ранее рассмотренные блоки (блок может быть заменен на равнозначный)*
- *Музыкальное сопровождение*
- *Наличие графических объектов*
- *Видеоматериалы*
- *Наличие гиперссылок*
- *Библиография (какие сведения, с каких источников были использованы в работе)*

Библиография:

- <http://www.rost.ru>
- <http://www.panasia.ru>
- <http://www.map-russia.ru>
- <http://school-collection.edu.ru/>

- *Музыкальное сопровождение песни «Гляжу в озёра синие», слова И. Шаферана, музыка Л. Афанасьева.*