

# Информация – собственность человечества?



Группа  
учеников **7**а класса

# Кто владеет информацией тот владеет миром!

- Информация – это знания, это деньги, это возможность управления людьми, это власть. Невозможно переоценить роль и значение информации в современном обществе.
- Со времен своего зарождения человеческое общество училось работать с информацией: узнавать новое, делать выводы, передавать свои знания.



# Информационные процессы, или что можно сделать с информацией

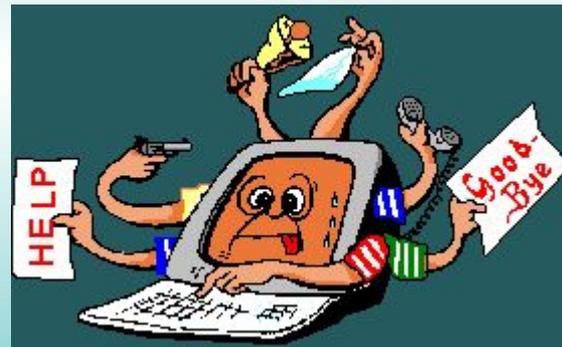
Получить



Передать



Обработать



Сохранить



Использовать



# Получение информации

Человек получает информацию с помощью пяти органов чувств:

- Зрение
- Слух
- Вкус
- Обоняние
- Осязание



# Передача информации

Передавать информацию человек может самыми разными способами:

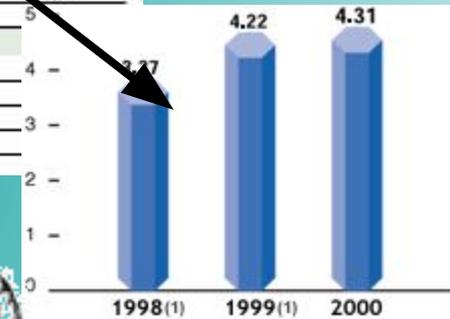
- Речь
- Жесты
- Внешний вид
- Средства связи



# Обработка информации

- Обработка информации означает перевод ее из одного вида (формы представления) в другой.
- Мозг – средство обработки информации человеком.
- Технические средства упрощают этот процесс.

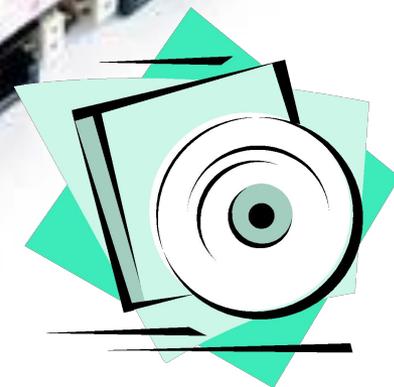
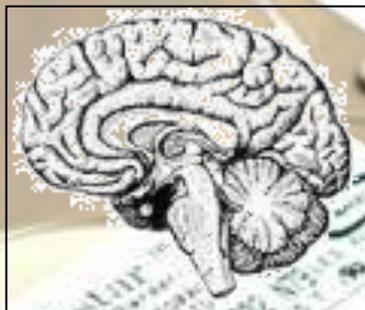
Кол-во рядов	Кол-во модулей	№ по каталогу
Корпус без двери		
1	8	10020
1	12	10021
2	24	10022
3	36	10023
Непрозрачная дверь		
1	8	10029
1	12	10030
2	24	10031
3	36	5
Прозрачная дверь		
1	8	4
1	12	
2	24	
3	36	



# Хранение информации

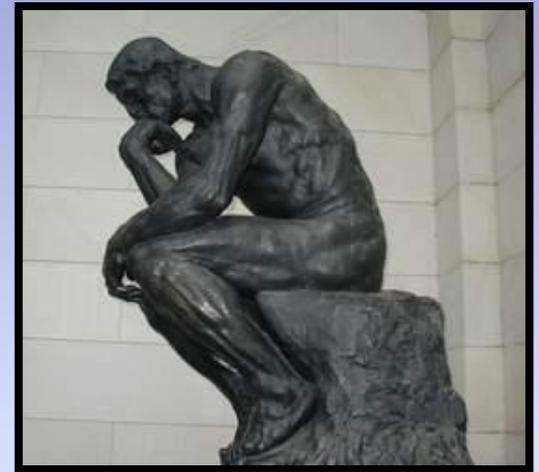
Как можно  
сохранить  
информацию?

- Запомнить
- Записать  
(зарисовать)
- Опять поможет  
компьютер



# Использование информации

- Какой смысл получать и обрабатывать информацию, если не использовать ее?
- Использовать – значит делать выводы, применять для решения поставленных задач



# А как на счет животных?

- У них ведь тоже есть органы чувств!
- И мозг!
- Они могут получать информацию, передавать ее (пусть у них не так развита речь, как у нас с вами), хранить (в памяти) и уж конечно делать выводы.



# С растениями сложнее!

- Органов чувств у них нет.
- Но разве они не воспринимают информацию из окружающего мира?
- Количество влаги, минеральных веществ в почве, освещенность и пр. тоже является информацией.
- В благоприятных условиях растения вырастают большими и здоровыми, активнее размножаются, т.е. реагируют на информацию из окружающей среды.
- Растения приспосабливаются к этой информации: так у растений из сухих местностей листья мельчают и постепенно превращаются в колючки.



# Техника

- Обыкновенный замок получает информацию от ключа: свой - чужой?
- Спутник передает информацию.
- Компьютер, калькулятор, пишущая машинка – обрабатывают.
- Магнитная лента, дискета, жесткий диск – хранят.
- Что будет, если они ее начнут использовать?



# Вывод

- Информация не является собственностью человека. Необходимо уважать информационные потребности животных и использовать информационные возможности техники
- Но человек потому настолько выделился из царства животных, что научился максимально использовать полученную информацию, делать из нее далеко идущие выводы и качественно сохранять их для подрастающего поколения.

