

# Страна дорожных знаков.



**Цель:**

**1.** Повторить правила поведения на улице и в транспорте.

**2.** Развивать умение читать дорожные знаки.

**3.** Воспитывать желание стать грамотным пешеходом.

# Почему эта тема для меня актуальна?

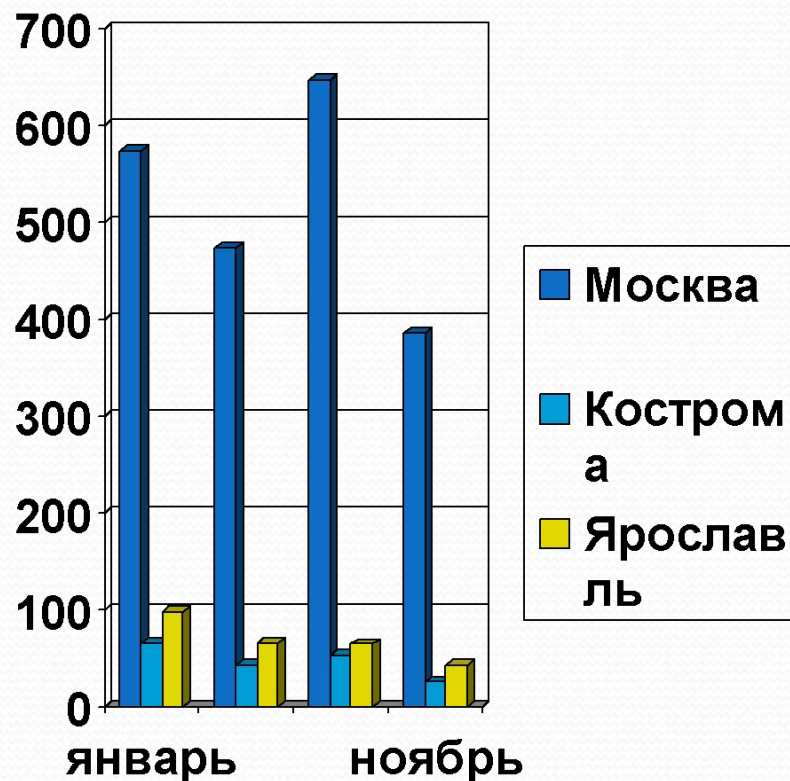
- Каждый год 1 сентября за парты не садится буквально целая школа: это дети, погибшие в автоавариях. К началу учебного года на больничных койках лежит, по скромным подсчетам, численность учеников 15 школ.

Немного статистики. За 6 месяцев этого года погибли 200 детей-пассажиров, ранены 3342. Количество погибших выросло на 7 процентов. Они пострадали в авариях, которые произошли по вине взрослых: управление в нетрезвом состоянии, превышение скорости, выезд на полосу встречного движения и иные нарушения правил дорожного движения



# Количество аварий с участием детей

- Пешеходы и водители!
- Будьте взаимно вежливы!
- Не нарушайте правила дорожного движения!



# ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

- 1. Нам пришло письмо.
- Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!





# Помеха-неумеха принесла задания:

## ● 1. Загадки:

- Маленькие домики
  - По улице бегут.
  - Мальчиков и девочек
  - Домики везут
- 
- В два ряда дома стоят.
  - 10, 20, 100 подряд
  - И квадратными глазами
  - Друг на друга глядят.
  - И т.д.



# Следующее задание:

- Игра «Угадай знак»
- Доскажи словечко
  - Очень нужен он в пути,
  - Где дорогу перейти?
  - Он расскажет «что» и «как»
  - Звать его .....
- Там, где есть машин поток
- Дорожных знаков много,
- Постовой свистит в свисток,
- Значит, там-.....



## ● Частушки:

- Как шофер ни тормозит,
- А машина все скользит.
- На колесах, как на лыжах,
- Ближе, ближе, ближе.
  
- Для спасенья есть  
возможность:
- Лучший тормоз- осторожность.
- Жизнь свою побереги,
- Перед машиной не беги.

## ● Танец.

- Трое детей в костюмах  
трех цветов светофора  
исполняют польку-  
тройку»Цвета  
светофора»
  
- Песня для дорожных  
знаков.
- «Улыбка»

**Музыкальные задания:**

# ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАДАНИЯ.

- 1.Советы,как надо вести себя на улице.
- 2.Дети по очереди выходят, показывают знак, читают стихи о нем.
- Образуйте словосочетания
  - Пешеход+переход
  - Пешеход+дорожка
  - Велосипед+дорожка
- Придумайте предложения с словами
  - П..сс..жир
  - Ост..новка
  - Тр..ту..р



# Помеха-неумеха довольна.

- Ура!  
Дорожные  
знаки  
спасены!



# Используемые источники:



- **1. Начальная школа (журнал)  
№6, 2005 год**
- **«Классные часы» Москва «ВАКО»  
2008**
- **Мой адрес:**
- **Galinazic-1234**