

Страна дорожных знаков.



Цель:

1. Повторить правила поведения на улице и в транспорте.

2. Развивать умение читать дорожные знаки.

3. Воспитывать желание стать грамотным пешеходом.

Почему эта тема для меня актуальна?

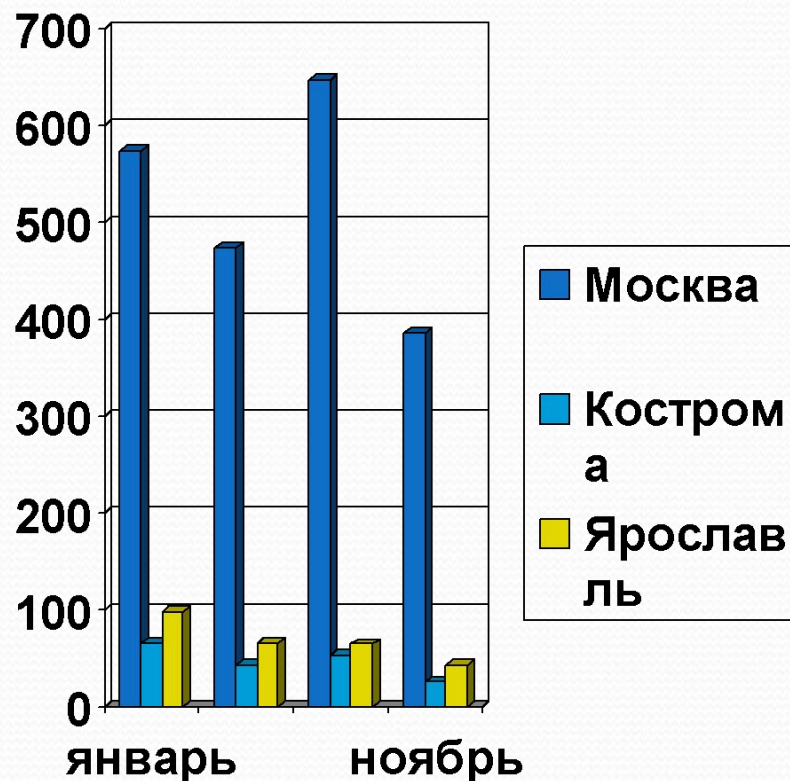
- Каждый год 1 сентября за парты не садится буквально целая школа: это дети, погибшие в автоавариях. К началу учебного года на больничных койках лежит, по скромным подсчетам, численность учеников 15 школ.

Немного статистики. За 6 месяцев этого года погибли 200 детей-пассажиров, ранены 3342. Количество погибших выросло на 7 процентов. Они пострадали в авариях, которые произошли по вине взрослых: управление в нетрезвом состоянии, превышение скорости, выезд на полосу встречного движения и иные нарушения правил дорожного движения



Количество аварий с участием детей

- Пешеходы и водители!
- Будьте взаимно вежливы!
- Не нарушайте правила дорожного движения!



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

- 1. Нам пришло письмо.
- Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!



Помеха-неумеха принесла задания:

● 1. Загадки:

- Маленькие домики
 - По улице бегут.
 - Мальчиков и девочек
 - Домики везут
-
- В два ряда дома стоят.
 - 10, 20, 100 подряд
 - И квадратными глазами
 - Друг на друга глядят.
 - И т.д.



Следующее задание:

- Игра «Угадай знак»
- Доскажи словечко
 - Очень нужен он в пути,
 - Где дорогу перейти?
 - Он расскажет «что» и «как»
 - Звать его
- Там, где есть машин поток
- Дорожных знаков много,
- Постовой свистит в свисток,
- Значит, там-.....



● Частушки:

- Как шофер ни тормозит,
 - А машина все скользит.
 - На колесах, как на лыжах,
 - Ближе, ближе, ближе.
-
- Для спасенья есть возможность:
 - Лучший тормоз- осторожность.
 - Жизнь свою побереги,
 - Перед машиной не беги.

● Танец.

- Трое детей в костюмах трех цветов светофора исполняют польку-тройку»Цвета светофора»
-
- Песня для дорожных знаков.
 - «Улыбка»

Музыкальные задания:

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАДАНИЯ.

- 1.Советы,как надо вести себя на улице.
- 2.Дети по очереди выходят, показывают знак, читают стихи о нем.
- **Образуйте словосочетания**
 - Пешеход+переход
 - Пешеход+дорожка
 - Велосипед+дорожка
- Придумайте предложения с словами
 - П..сс..жир
 - Ост..новка
 - Тр..ту..р

Помеха-неумеха довольна.

- Ура!
Дорожные
знаки
спасены!



Используемые источники:



- **1. Начальная школа (журнал)
№6, 2005 год**
- **«Классные часы» Москва «ВАКО»
2008**
- **Мой адрес:**
- **Galinazic-1234**