

# Козлова Светлана Георгиевна



**учитель  
географии и  
биологии  
I категории  
МОУ «СОШ №2»  
г. Великие Луки,  
Псковская  
область.**

# Новые индустриальные страны

**Азиатские «тигры» или  
«драконы».**



# Цель:

- ▶ **Установить причины экономического «взрыва» Новых Индустриальных Стран.**



# Задачи:

- ▶ **Изучить черты экономики НИС.**
- ▶ **Выявить причины экономического процветания НИС.**
- ▶ **Составить модель развития экономики НИС**



**ЯПОНСКАЯ  
МОДЕЛЬ  
РАЗВИТИЯ  
ЭКОНОМИКИ**

**ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ.**

**ПОКУПКА ПАТЕНТОВ, ЛИЦЕНЗИЙ  
И ИХ ЭФФЕКТИВНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

**РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВ С  
ЭКСПОРТНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ,  
УЧЁТ ЗАПРОСОВ РЫНКА.**

**СОЧЕТАНИЕ НОВЕЙШИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕШЁВОЙ  
МЕСТНОЙ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ.**

**ПООЩРЕНИЕ МЕЛКОГО И  
СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.**

# Азиатские «тигры»

- ▶ **Экономический рост 1960-1970 г.г. составил от 5 до 10 %.**

- Корея**
- Гонконг**
- Сингапур**
- Тайвань**



# Страна утренней зари - Корея

## ▶ **Цель:**

*Установить причины экономического роста страны*

## ▶ **Задачи:**

- 1. Изучить особенности географического положения страны.*
- 2. Дать оценку трудовым и природным ресурсам.*
- 3. Выявить структуру экономики страны.*

**Почему в России так много гастарбайтеров из Кореи?**

# Сингапур – азиатский Роттердам

## ▶ **Цель:**

*Установить причины экономического роста страны*

## ▶ **Задачи:**

- 1. Изучить особенности географического положения страны.*
- 2. Дать оценку трудовым и природным ресурсам.*
- 3. Выявить структуру экономики страны.*

**Сингапур –  
символ успеха  
стран  
«азиатских  
тигров».**



# Азиатские «тигры»

## ▶ Экономический рост 1980 г.

- Индонезия
- Малайзия
- Таиланд



# Малайзия

## ▶ **Цель:**

*Установить причины экономического роста страны*

## ▶ **Задачи:**

- 1. Изучить особенности географического положения страны.*
- 2. Дать оценку трудовым и природным ресурсам.*
- 3. Выявить структуру экономики страны.*

**Почему Малайзию считают «азиатским тигренком»?**

# ТАИЛАНД

## ▶ **Цель:**

*Установить причины экономического роста страны*

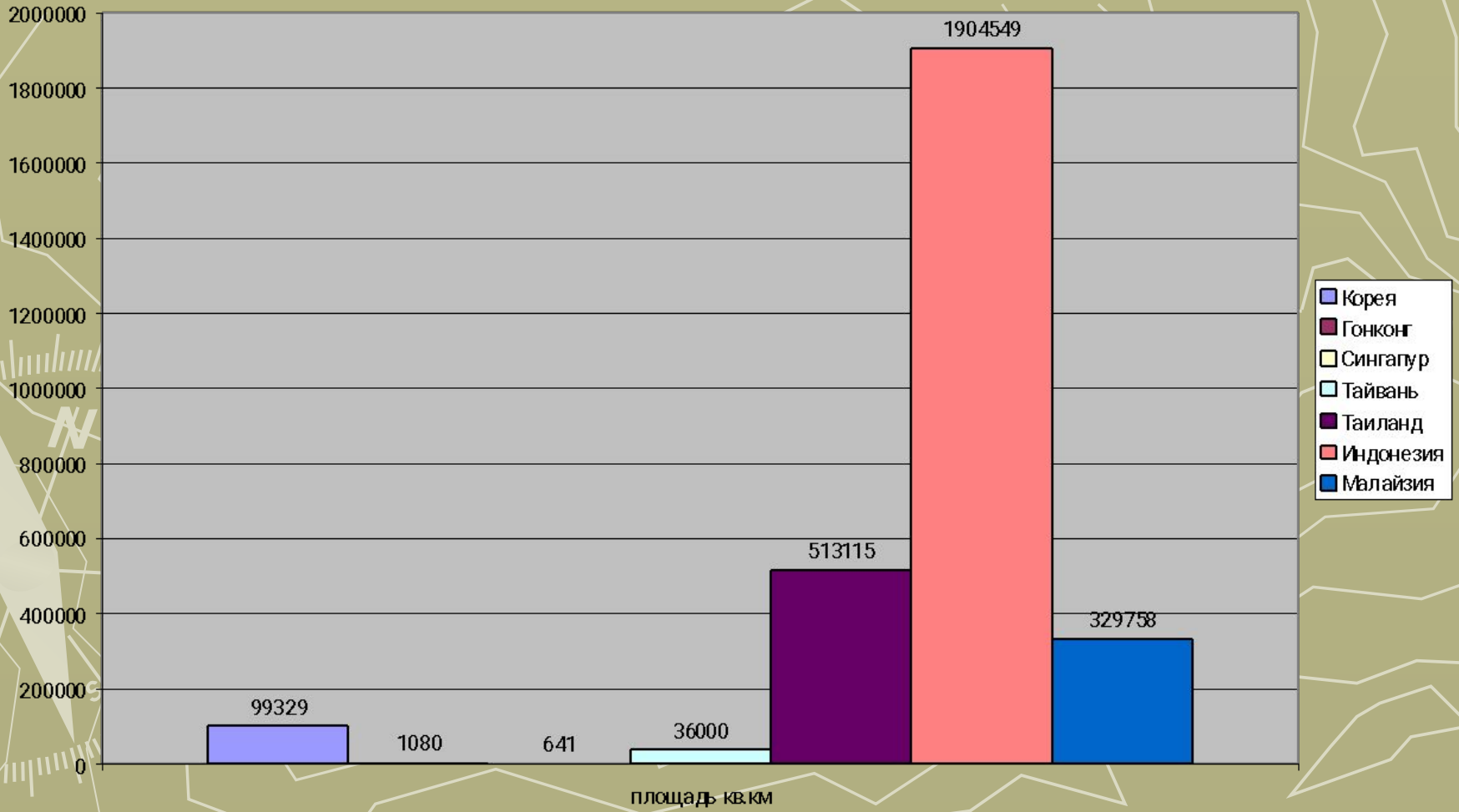
## ▶ **Задачи:**

- 1. Изучить особенности географического положения страны.*
- 2. Дать оценку трудовым и природным ресурсам.*
- 3. Выявить структуру экономики страны.*

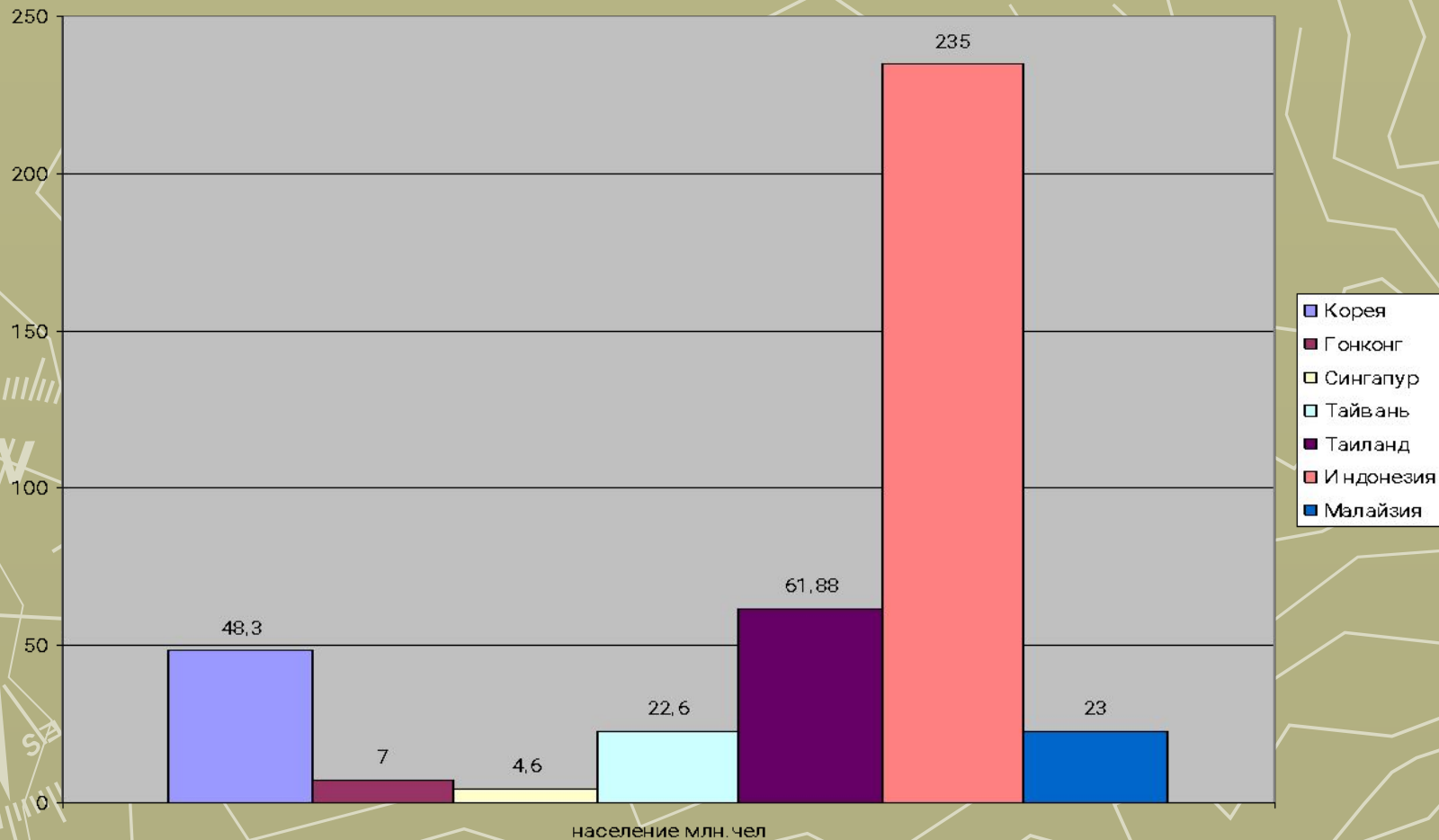
▶ **Таиланд  
или  
великое  
государство  
Сиам.**

# Площадь стран

Площадь стран



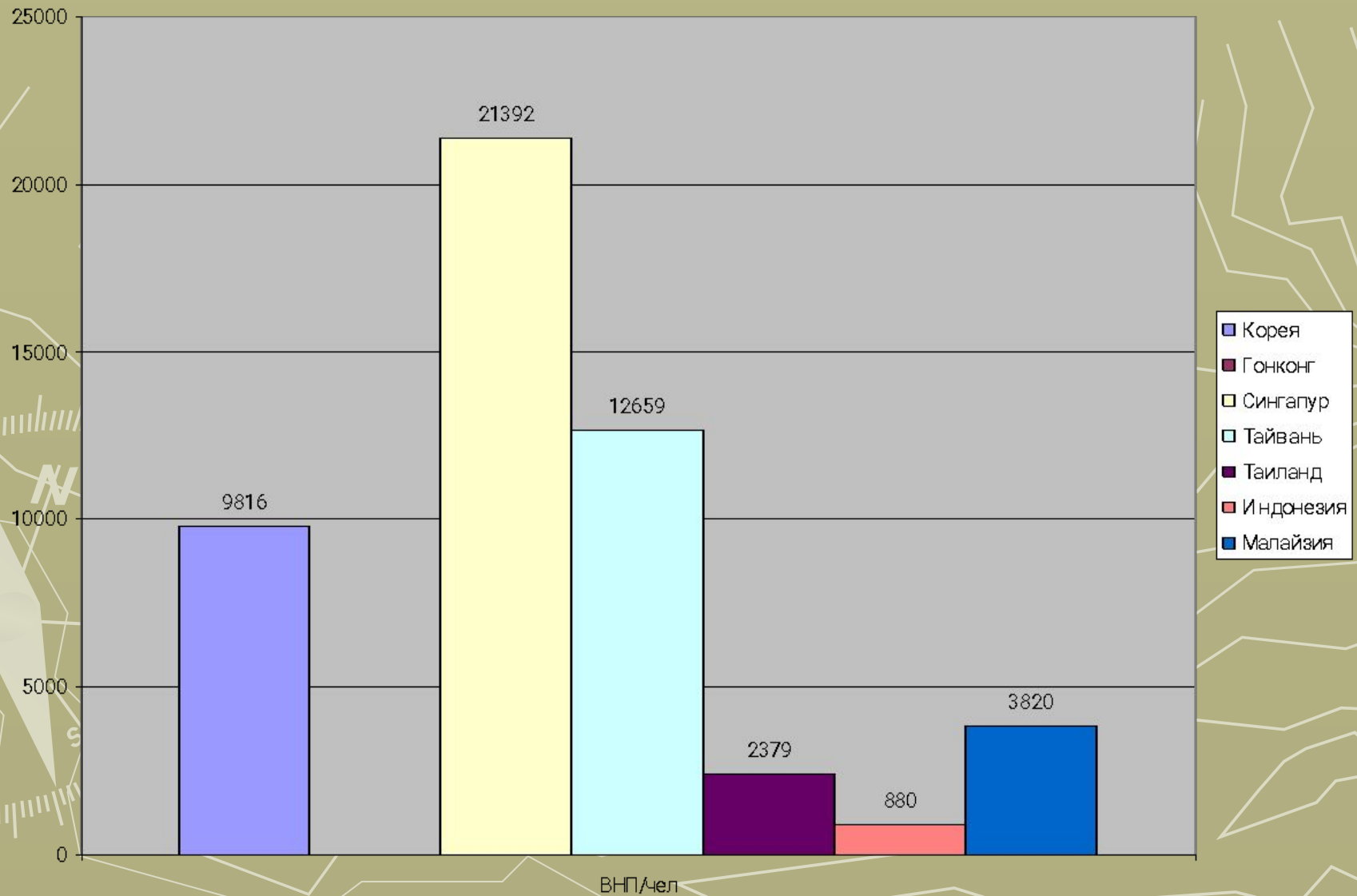
# Население стран



# Структура экономики (%)

Государство	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг
<b>КОРЕЯ</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>ГОНКОНГ</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>84</b>
<b>СИНГАПУР</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
<b>ТАЙВАНЬ</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>61</b>
<b>ТАИЛАНД</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>51</b>
<b>ИНДОНЕЗИЯ</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>42</b>
<b>МАЛАЙЗИЯ</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>43</b>

# ВНП стран



# Причины быстрого экономического роста

« + »

- ▶ **Выгодное ЭГП, пересечение транспортных магистралей.**
- ▶ **Ориентир на огромные дешевые дисциплинированные и квалифицированные ТР**
- ▶ **Развитие наукоемкого производства**
- ▶ **Максимальное привлечение иностранного капитала и гибкая налоговая политика. Создание свободных экономических зон.**
- ▶ **Модернизация сельского хозяйства и использование освободившихся трудовых ресурсов в промышленности.**
- ▶ **Серьезная работа на внутреннем рынке.**



# Причины быстрого экономического роста



- ▶ **Ограничение деятельности профсоюзов.**
- ▶ **Низкая оплата труда, условия труда близки к капитализму в Европе 19 века.**
- ▶  **Хищническая эксплуатация природных ресурсов.**

# Модель экономического развития Новых индустриальных стран

- ▶ **Выгодное экономико-географическое положение, пересечение транспортных путей.**
- ▶ **Привлечение иностранного капитала.**
- ▶ **Огромные дешёвые, квалифицированные и дисциплинированные трудовые ресурсы.**
- ▶ **Развитие наукоёмкого производства и сферы услуг (туризм, финансы).**
- ▶ **Создание свободных экономических зон.**

**Образование,  
дисциплина  
и культура –**

**это основа успеха!**



# Использованная литература

- ▶ **Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2000 и последующие годы издания.**
- ▶ **Винокурова Н.Ф., Трушин В.В., Глобальная экология. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 1998.**
- ▶ **География. 2500 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы, учебное издание.- М.: Дрофа, 1999.**
- ▶ **Большой атлас мира «Глобус». Азия /пер. с нем.- М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.**