

Наша новая школа:

ВОЗМОЖНЫЕ

альтернативы

Департамент государственной политики в образовании
Минобрнауки России
ноябрь, 2008

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни.
Обновленное содержание образования.
Новое поколение образовательных **стандартов**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.
Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения



Идея президентских инициатив

1. Идея **комплексных проектов** модернизации образования в России
2. No child **left behind** («нормативка», гранты, мониторинг) в США
3. Идея Президентской инициативы «**Стратегия развития nanoиндустрии**» в России

Суть нанотехнологической инициативы

1. Нанотехнологии для России и **для каждого человека** (высококачественная посуда, телевизионная аппаратура, практически вечные батарейки или лампочки, несминаемая одежда, цветной асфальт...)
2. Перспективные **задачи развития** nanoиндустрии:
 - Расширение производства;
 - Новые виды продукции;
 - Новые направления (биороботы, приборы бионического типа и пр.)
3. Нанотехнологии: от идеи **к практическому применению** (Программа развития nanoиндустрии до 2015 года, Национальный исследовательский центр нанотехнологий, Российская корпорация нанотехнологий, Поддержка вузов и создание информационных систем)

Логика конструирования альтернатив

1. Ручное регулирование или институциональные изменения?
2. Патернализм или рамки для проявления инициатив?
3. Ориентация на реальную или виртуальную экономику?
4. Национальные проекты или целевые программы?

1. Альтернативы новых стандартов

& Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех

& Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к учебникам



Требования к технологиям

& Обновление содержания образования

Обсуждения содержания
учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ
с участием академий

& Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические
исследования качества
и добровольное индивидуальное
оценивание



Обязательный ЕГЭ
после 4 и 9 классов

2. Талантливые дети

Культивирование талантов
из **общей** школьной среды

& Широкая **самопрезентация**

& Конкурсы

& Дополнительное образование

& Крупные современные
образовательно-творческие
центры
(базовые профильные школы,
лагеря)



Эксклюзивное сопровождение

& **Интернаты** для особенно
одаренных детей на базе
самых передовых вузов

& **Банк данных** одаренных
детей, отслеживание и
фиксация их достижений

& **Слеты** одаренных детей

& Индивидуальная
образовательная программа
одаренного ребенка

3. Ключевая роль учителя – часть 1

Совершенствование **оплаты** труда



Социальные **льготы**

& Пенсии

& Подъемные

& Жилье

Базовая
часть



Стимулирующа
я часть

Обновлени
е
профессио
-нального
стандарта
и сильная
зависимос
ть
зарплаты
от
результато
в
аттестации

Развитие
общественного
участия в оценке
результатов и
сильная
зависимость
размера **премий**
от результатов

3. Ключевая роль учителя – часть 2

& Внимательное, уважительное отношение к детям и родителям
(Защита прав)

Принятие нового профстандарта



Создание кодекса профессиональной педагогической этики саморегулируемыми организациями

& Обновление системы повышения квалификации учителей (ПК)

Новые программы ПК и государственные требования к ним, предмет совместного ведения федерации и регионов



Персональные бюджетные сертификаты, модульно-накопительная система, насыщенный рынок услуг ПК (в т.ч. стажировки в школах – победителях ПНПО)

& Обновление педобразования

& Углубление практики («педагогическая интернатура»)

& Присоединение педвузов к классическим университетам, развитие двухуровневой системы

Б_{пед} → М_{нау}



Б_{нау} → М_{пед}

4. Российская школа не должна быть «ветхой»...

& Новые **принципы** работы школ

Организация и **управление**

Формулирование **сообществом** инновационных школ, **саморегулируемыми** организациями



Дидактика и аксиология

Формирование **академиками**

& Современные требования к учебному **оборудованию**

Перечень **предметов**



Перечень **функций**

& Новый **порядок** проектирования, строительства, формирования материально-технической базы школ

Установление требований и **помощь** регионам, **семинары** для директоров



Установление требований и **контроль** за регионами

& Современная **инфраструктура** (медпункты, столовые, спортзалы, а также лаборатории, пресс-центры, медиацентры, актовые залы)

Средства **из бизнеса** в школы



Средства **губернаторов** на показательные проекты

5. Здоровье школьников и индивидуальный подход

& Разгрузка

Уменьшение **объема** образовательных программ (снижение количества часов)



Рост доли реализации проектов, социальных практик, деятельности **в структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



Внутри уроков

& Индивидуальный подход к **каждому** ученику

Создание **стимулов** для здорового образа жизни



Жесткий индивидуальный **контроль** за здоровьем

& Портфолио

& Индивидуальные образовательные программы

& Тьюторы

& Карта здоровья

& Контроль за питанием («школьное молоко»)

& Диспансеризация

Утрата внимания к обновлению школы

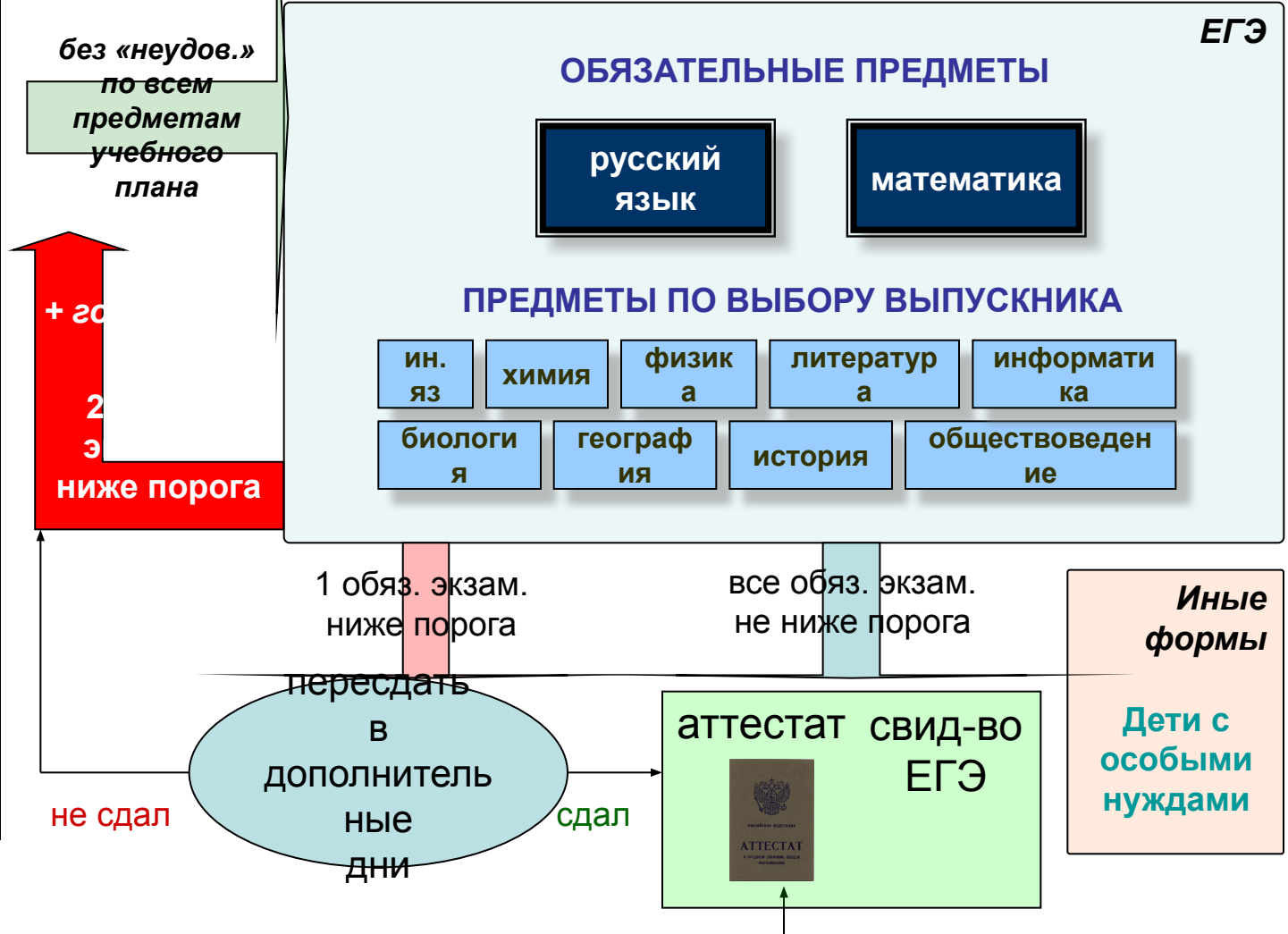
1. Компетентностный подход
2. Школы ступеней обучения
3. Общественное участие в управлении
4. Развитие дополнительного образования, непрерывное образование в школе

ГИА и ЕГЭ

ШКОЛА

предметы	10 класс	11 класс
математика	5	4
физика	3	5
русский язык	4	4
	◆	◆
	◆	◆
	◆	◆
физическая культура	4	4

Г И А



ЕГЭ

+ 20

2

3

